



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS
KEARIFAN LOKAL REMBANG PADA PELAJARAN IPS
KELAS VI MATERI BERSATU KITA TEGUH**

TESIS

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Disusun Oleh :
Abdul Kholiq
NIM. 202003112

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sukses adalah guru yang buruk. Sukses menggoda orang yang tekun berpikir bahwa mereka tidak bisa gagal.” – Bill Gates

“Rahasia kesuksesan adalah mengetahui yang orang lain belum ketahui.” –
Aristotle Onassi

PERSEMBAHAN

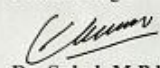
1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak dan Ibu yang selalu mendoakanku untuk terus semangat dan berbahagia dalam menghadapi hal apapun itu.
2. Istriku tercinta yang selalu mensupport disetiap kegiatanku.
3. Anak-anakku tercinta yang selalu memberikan semangat.
4. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor UMK Kudus, Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. selaku Ketua program Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan Administrasi dalam penyusunan tesis ini.
5. Kepada Dr. Suad, M.Pd dan Dr. Wawan Shokib, M.Pd. sebagai Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan serta memotivasi untuk kelancaran Tesis ini.
6. Semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang dengan sabar membimbing peneliti.
7. Para rekan guru, dan peserta didik, yang telah bersedia membantu kelancaran penelitian dan untuk mengembangkan diri.
8. Sahabat-sahabat Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah menghiasi hari-hari perkuliahan dengan tawa riang dan semangat yang luar biasa demi tercapainya tujuan, lulus tepat waktu.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Abdul Kholiq (NIM 202003112) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Kudus, 9 Pebruari 2023

Pembimbing I



Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN.0601085902

Pembimbing II



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIDN. 0615037901

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua




Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN TESIS


Tesis Oleh Abdul Kholiq (NIM 202003112) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 01 April 2023

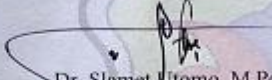
Tim Penguji


Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN.0601085902

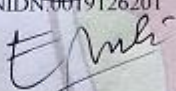
Ketua


Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIDN.0615037901

Sekretaris


Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN.0019126201

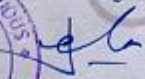
anggota


Dr. Erik Aditya Ismaya, MA.
NIDN. 0623038604

anggota

Mengetahui,
Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Sucipto, M.Pd. Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Su'ad, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Kepala Sekolah dan dewan guru MIN 1 Rembang, MIN 2 Rembang, MI Dakwatul Khoiriyah, MI Riyadlotut Thalabah, MI Riyadl Pacing Sedan dan MI Al Manar Menoro Sedan yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan memberikan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.
7. Peserta didik MIN 1 Rembang, MIN 2 Rembang, MI Ddakwatul Khoiriyah, MI Riyadlotut Thalabah, MI Riyadl Pacing Sedan dan MI Al Manar Menoro Sedan yang telah membantu terlaksananya penelitian.
8. Keluargaku yang telah memberi semangat dan dukungan untuk terselesaikannya tesisi ini
9. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

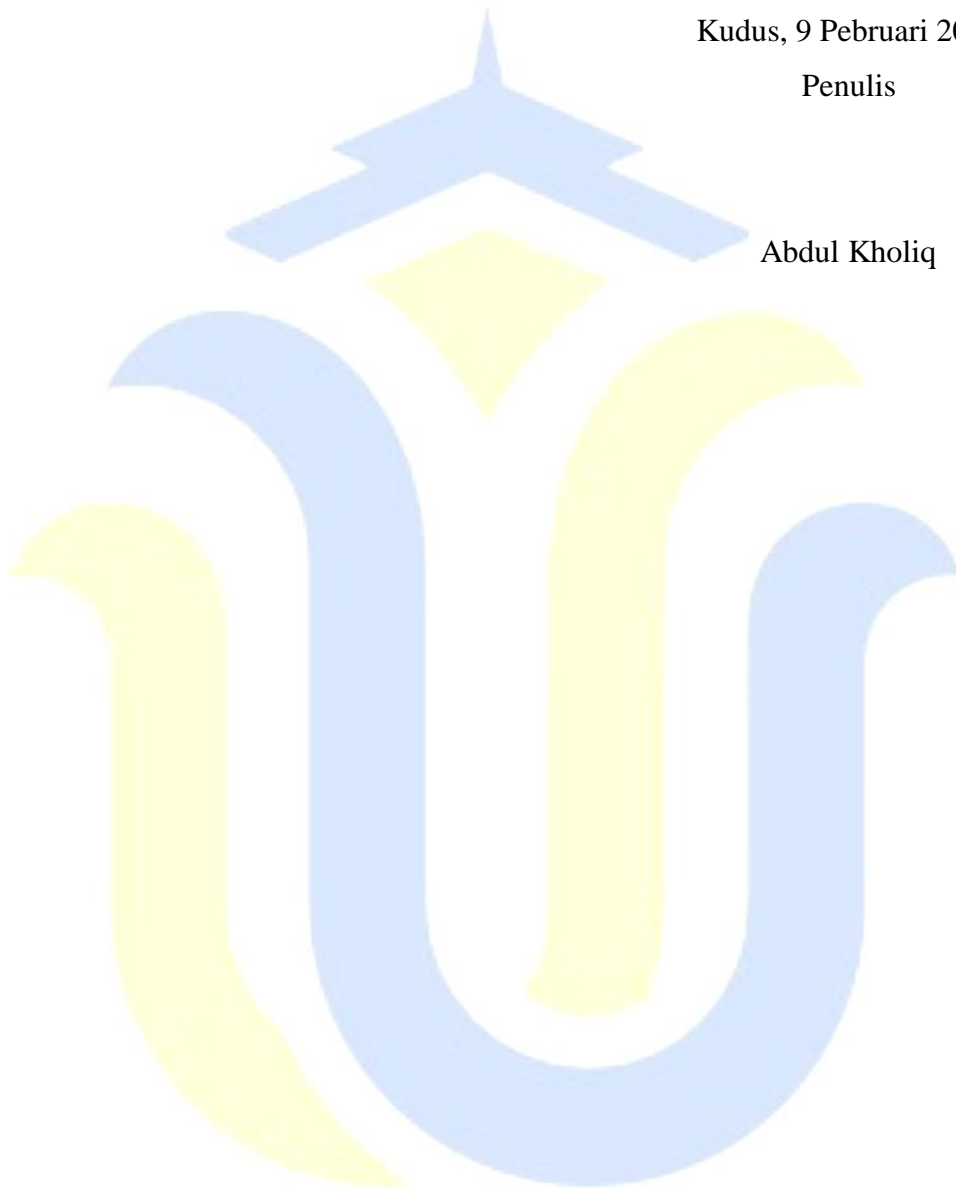
Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak.

Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Kudus, 9 Pebruari 2023

Penulis

Abdul Kholiq



ABSTRACT

Abdul Kholiq. 2023. Development of Rembang Local Wisdom-Based Learning Modules in Social Studies Class VI Materials Bersatu Kita Teguh. Master's thesis in Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Advisor (1) Dr. Su'ad, M.Pd (2) Dr. Wawan Shokib, M.Pd.

The purpose of this research to describe the the development of learning modules based on Rembang local wisdom in Social Studies Class VI Material of Bersatu Kita Tebuh.

The research method uses a Research and Development design which includes 10 steps; Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation. The population is class VI elementary school students. Sampling technique with purposive sampling. The data used are quantitative data and qualitative data. Research instruments in the form of interviews/observations, questionnaires, tests, and product validation instruments. Data analysis was performed to see the mean difference between the two samples using the t-test.

The results of the study obtained a needs analysis through observation and interviews, it was found that they had not used the right learning media so that it was difficult to stimulate social studies learning. Development begins with preliminary studies, analysis, formulation of learning media development, media design, prototypes and instrument development. Media expert validation obtained 87,9% (valid), material expert validation 17.5 (valid). The results of the teacher's questionnaire get 92%, the student response questionnaire is 85%. The results of the effectiveness analysis on the pre test were 21.23 and the post test was 34.27. The sig value is $0.000 < 0.05$ so that it indicates an effect on effectiveness or in other words H_0 is rejected and H_a is accepted.

The conclusions of this study indicate that the development of modules based on the local wisdom of Rembang is effective for social studies lessons for Class VI students, the material is united, we are firm

Keywords: *Learning Module, Rembang Local Wisdom, IPS*

ABSTRAK

Abdul Kholiq. 2023. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Rembang pada Pelajaran IPS Kelas VI Materi Bersatu Kita Teguh. Tesis Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr Su'ad, M.Pd (2) Dr. Wawan Shokib, M.Pd.

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan pengembangan modul pembelajaran berbasis kearifan lokal Rembang pada pelajaran IPS Kelas VI Materi Bersatu Kita Teguh.

Metode penelitian dengan desain *Research and Development* yang meliputi 10 langkah; *Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation*. Populasi adalah siswa kelas VI. Teknik sampling dengan *purposive sampling*. Data yang digunakan yakni data kuantitatif dan data kualitatif. Instrumen penelitian berupa wawancara/observasi, angket, tes, dan instrument validasi produk. Analisis data dilakukan untuk melihat perbedaan rata-rata antara kedua sampel menggunakan uji-t.

Hasil penelitian didapatkan analisa kebutuhan melalui observasi dan wawancara didapatkan belum menggunakan media pembelajaran yang tepat sehingga kesulitan untuk merangsang pembelajaran IPS. Pengembangan diawali dengan studi pendahuluan, analisis, perumusan pengembangan media pembelajaran, desain media, *prototype* dan pengembangan instrument. Validasi ahli media didapatkan 87,9% (valid), validasi ahli materi 17,5 (valid). Hasil angket guru mendapatkan 92%, angket respon siswa 85%. Hasil analisa efektivitas pada *pre test* didapatkan 21,23 dan *post test* sebesar 34,27. Nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga menunjukkan adanya pengaruh efektivitas atau dengan kata lain H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa Pengembangan modul berbasis kearifan local rembang efektif untuk pelajaran IPS Siswa Kelas VI materi bersatu kita teguh.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, Kearifan Lokal Rembang, IPS

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Cakupan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Modul Pembelajaran	10
2.1.2 Media Pembelajaran	15
2.1.3 Kearifan Lokal	23
2.1.4 Pembelajaran IPS	27
2.2 Penelitian Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	37

3.2	Prosedur Penelitian	38
3.3	Sumber dan Jenis Data	42
3.4	Teknik Pengumpulan Data	44
3.5	Instrumen Penelitian	45
3.6	Uji Keabsahan Data	51
3.7	Analisa Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	56
4.2	Pembahasan	80
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	93
5.2	Implikasi	95
5.3	Saran	95
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Wawancara Siswa	45
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara Guru	46
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Observasi Pembelajaran	46
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Pengamatan Kebutuhan Siswa	47
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru	47
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	48
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	48
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi untuk Ahli Media	49
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi untuk Ahli Materi	49
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Kuesioner Membaca Siswa	50
Tabel 3.11	Interpretasi Skor Kelayakan Validasi Media	53
Tabel 3.12	Kriteria Aspek Respon Peserta Didik dan Guru	55
Tabel 4.1	Hasil Wawancara Siswa	57
Tabel 4.2	Hasil Wawancara dengan Guru	58
Tabel 4.3	Hasil Observasi Pembelajaran	59
Tabel 4.4	Hasil Observasi Anak	60
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Mengajar	61
Tabel 4.6	Kriteria Skor Penilaian Ahli Media.....	66
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Media	67
Tabel 4.8	Hasil Validasi Ahli Materi	67
Tabel 4.9	Saran Validator Ahli Media dan Materi	68
Tabel 4.10	Hasil Rekapitulasi Respon Guru	69
Tabel 4.11	Respon siswa terhadap Media	70
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas	71
Tabel 4.13	Uji Reliabilitas	72
Tabel 4.14	Deskripsi Data Uji Coba Terbatas	73
Tabel 4.15	Uji Normalitas Pre Test Uji Coba Terbatas	74
Tabel 4.16	Uji Normalitas Post Test Uji Coba Terbatas	75
Tabel 4.17	Uji Homogenitas Uji Coba Terbatas	76

Tabel 4.18	Uji t Group Statistik Uji Coba Terbatas	76
Tabel 4.19	Deskripsi Data Uji Coba secara Luas	77
Tabel 4.20	Uji Normalitas Pre Test Uji Coba Luas	78
Tabel 4.21	Uji Homogenitas Uji Coba secara Luas	78
Tabel 4.22	Uji Paired Samples Test	79



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Bagan Model <i>Mixed Methode</i>	38
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	38
Gambar 3.3 Pengembangan Modul Pembelajaran	41
Gambar 3.4 Desain Penelitian	42
Gambar 4.1 Rancangan Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Rembang Pada Pelajaran IPS Kelas VI Materi Bersatu Kita Teguh	62
Gambar 4.2 Ukuran Buku	64
Gambar 4.3 Desain Cover	65