

TESIS



ANALISIS PERAN KOMUNITAS BELAJAR DALAM PERENCANAAN PEMBELAJARAN DI SMP 2 UNDAAN

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh
FARDATUN NI'MAH
NIM 202103013**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



MOTO DAN PERSEMBAHAN

Tatkala waktuku habis tanpa karya dan pengetahuan,
lantas apa makna umurku ini ?

K.H. Hasyim Asy'ari

Pengetahuan ada berpotensi dalam jiwa manusia
seperti benih di tanah dan dengan belajar, potensial
menjadi aktual

Abu Hamid Al Ghazali

Tesis ini saya persembahkan untuk :

1. Almarhum bapakku Hasan Achmad dan ibuku Sri Emy tercinta, atas doa dan jerih payah beliau berdua aku sampai di tahap ini.
2. Pendamping hidupku, Saiful Bahri yang setia menemaniku melewati hari hari penuh warna.
3. Putra putriku tersayang, Laili Ni'matun Bahriyah, Itsna Shafa Syakira yang dan Husnul Waladi Fakhri yang sedang berjuang belajar di kota seberang.
4. Teman temanku seperjuangan di Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus Angkatan 12
5. Almamater Pascasarjana Universitas Muria Kudus

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh FARDATUN NI'MAH (NIM 202103013) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,
Pembimbing I




Dr. Fitri Budi Suryani, M.Pd
NIDN 0615097701

Pembimbing II



Dr. Erik Aditya Ismaya, MA
NIDN 0623038604

Mengetahui,
Program Studi Magister
Pendidikan Dasar,
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh FARDATUN NI'MAH (NIM 202103013) ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar 1 September 2023.

Kudus, 1 September 2023

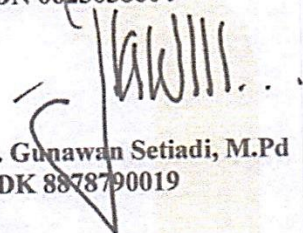
Tim Penguji,


Dr. Fitri Budi Suryani, M.Pd
NIDN 0615097701

(Ketua)


Dr. Erik Aditya Ismaya, MA
NIDN 0623038604

(Anggota)

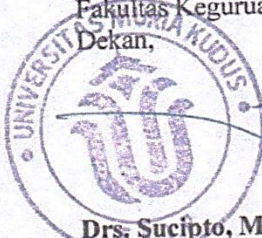

Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd
NIDK 8878790019


(Anggota)


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN 0629086022

PRAKATA

Segala puji peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa Allah Swt, atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan tesis dengan judul “Analisis Peran Komunitas Belajar dalam Perencanaan Pembelajaran di SMP 2 Undaan”. Tesis ini adalah bagian dari tugas akhir dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus.

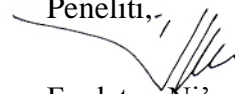
Dalam penulisan laporan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ir Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Fitri Budi Suryani, SS, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
5. Dr. Erik Aditya Ismaya, MA selaku Dosen Pembimbing II
6. Bapak/Ibu dosen pengajar Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus
7. Kepala Sekolah, guru, tenaga administrasi dan peserta didik SMP 2 Undaan.
8. Teman Teman Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus angkatan 12.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu saran, masukan dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Akhir kata semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi kita semua.

Kudus, September 2023

Peneliti,



Fardatun Ni'mah
NIM. 202103013

ABSTRACT

Ni'mah, Fardatun 2023, *Analyze the Role of Learning Community in Design Lesson Plan at SMP 2 Undaan*. Basic Education Master Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Advisor I Dr. Fitri Budi Suryani, M.Pd and Supervisor II Dr. Erik Aditya Ismaya, MA

Keyword : learning community, lesson plans

This study aimed to analyze the role of the learning community in the teacher's activities in preparing lesson plans, how activities are carried out in the learning community, and how the teacher designs lesson plans in the SMP 2 Undaan learning community. This qualitative research uses a case study approach. Data analysis in this study used the Miles and Huberman model, where the investigation was carried out during and after data collection was completed within a certain period. Data was collected using interview techniques, observation, and document investigation. Interviews were conducted with school principals, community leaders, and teachers. The study was conducted from March to August. This research provides facts about the role of the Learning Community. So that teachers and Principals will participate in activities in the learning community to ensure learning improvements. From the data analysis, the learning community plays a role in continuously improving teacher learning plans. Learning community activities that use the reflection–planning–implementation–and evaluation cycle allow teachers to collaborate to improve the plans prepared using the examination results on the previous learning implementation.

ABSTRAK

Kata Kunci: Komunitas Belajar, Perencanaan Pembelajaran

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis peran komunitas belajar dalam kegiatan guru menyusun perencanaan pembelajaran, bagaimana kegiatan di dalam komunitas belajar serta bagaimana hasil perencanaan pembelajaran yang disusun guru di dalam komunitas belajar di SMP 2 Undaan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles and Huberman, dimana analisis dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan studi dokumen. Wawancara dilakukan pada kepala sekolah, ketua komunitas dan guru. Penelitian dilakukan dari bulan Maret sampai Agustus.

Manfaat penelitian ini akan memberikan fakta akan peran Komunitas Belajar sehingga guru maupun Kepala Sekolah dengan kesadaran penuh akan mengikuti kegiatan di komunitas belajar untuk memastikan perbaikan pembelajaran.

Dari analisis data dapat disimpulkan bahwa komunitas belajar berperan pada perbaikan terus menerus perencanaan pembelajaran guru. Kegiatan komunitas belajar yang menggunakan siklus refleksi – perencanaan – implementasi – evaluasi memberi kesempatan pada guru berkolaborasi untuk memperbaiki perencanaan yang telah disusunnya menggunakan hasil refleksi implementasi pembelajaran yang dilakukan sebelumnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACK	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus dan Lokus Penelitian	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
1.5.1. Manfaat Teoritis	5
1.5.2. Manfaat Praktis	5
1.6. Ruang Lingkup Penelitian	6
<u>BAB II</u> KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Komunitas Belajar	7
2.1.1.1 Komunitas Belajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	7
2.1.1.2 Komunitas Belajar, <i>Learning Community</i> , <i>Proffesional Learning Community</i>	9
2.1.1.3 Komunitas Belajar, Komunitas Praktisi	13
2.1.2 Perencanaan Pembelajaran	16
2.2 Kajian Penelitian Relevan	25

2.3 Kerangka Pikiran.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Data dan Sumber Data	34
3.2.1 Data	34
3.2.2 Sumber Data.....	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.4 Teknik Analisis Data.....	39
3.5 Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Deskripsi data umum obyek penelitian.....	45
4.1.2 Peran Komunitas Belajar dalam Perencanaan Pembelajaran.....	48
4.1.3 Kegiatan dalam Komunitas Belajar di SMP 2 Undaan	50
4.2 Pembahasan Penelitian.....	57
4.2.1 Peran Komunitas Belajar di SMP 2 Undaan	57
4.2.3 Hasil Kegiatan Komunitas Belajar SMP 2 Undaan	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	78
PERNYATAAN.....	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
<u>2.1 Penelitian Relevan</u>	<u>26</u>
<u>3.1 Kebutuhan Data Dalam Penelitian</u>	<u>29</u>
<u>4.1 Jumlah Siswa SMP 2 Undaan Tahun 2022/2023.2</u>	<u>39</u>
<u>4.2 Jumlah Guru dan Karyawan SMP 2 Undaan Tahun 2022/202</u>	<u>39</u>
<u>4.3 Daftar Pra Sarana SMP 2 Undaan Tahun 2022/2023</u>	<u>40</u>

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
<u>2.1 Hubungan Timbal Balik antar Komponen Perencanaan Pembelajaran</u>	<u>17</u>
<u>2.2 Design Sistem Perencanaan Pembelajaran</u>	<u>17</u>
<u>2.3 Model Pendekatan Sistem Mendesign Pembelajaran Walter Dick & Low Crey 19</u>	<u>19</u>
<u>2.4 Model Dasar Perencanaan Pembelajaran Menurut De Cecco dan Grawford</u>	<u>21</u>
<u>2.5 Kerangka Berfikir</u>	<u>27</u>
<u>3.1 Siklus Penelitian Kualitatif Miles dan Huberman</u>	<u>34</u>
<u>4.1 Siklus Belajar dalam Komunitas Belajar</u>	<u>50</u>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<u>1. Hasil Observasi</u>	79
<u>2. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah</u>	81
<u>3. Transkrip Wawancara Ketua Komunitas Belajar</u>	88
<u>4. Transkrip Wawancara Guru/Anggota Komunitas Belajar</u>	92
<u>5. SK Spendaka Learning Community (SLC)</u>	97
<u>6. Dokumentasi Penelitian</u>	99