

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, E. R., Ma'rufi, M., & Suaedi, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 43–55.
- Anita, F. D., Balkist, P. S., & Nurcahyono, N. A. (2022). Kartu Uno untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 484–493.
- Annisa, V., Fajrie, N., & Ahsin, N. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Kartu Gambar ilustrasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)* 1–8.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suhardjono, Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aqib, Chotibuddin. (2018). *Teori dan Aplikasi penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ashirin, N., N, L., & Putra, Z. H. (2021). Keterampilan Dasar Mengajar Guru Pada Proses Pembelajaran Matematika Di Kelas V Sdn 110 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(1), 21–24.
- Azizah. 2022. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Melalui Metode Role Playing siswa SD. *Jurnal Kinerja Kependidikan*. 4(2), 426-435.
- Centaury, B. (2015). Jurnal riset fisika edukasi dan sains. *Jurnal Riset Fisika Edukasi Dan Sains*, 2(1), 80–91.
- Dewi, A. A. I. K. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Audio Visual. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 449–459.
- Hadiana, H. (2019). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Keterampilan Melalui Metode Keterampilan Meniru Obyek Gambar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Palopo. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 2(2), 139–151.
- Hafiza, M., Marlina, L., & Astuti, R. T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Whiteboard Animation pada Materi Hidrokarbon sebagai Media Alternatif Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 4(1), 82.

- Hendriana, B. (2019). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Cabri 3D Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 112–120.
- Husein, A., Antasari, N., & Darul Hijrah, S. (2015). Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah Diagnosa Keterampilan Mengajar Guru Pai Pada Materi Yang Dianggap Tabu Di Sdit Al-Firdaus Banjarmasin. *Terbit Sejak*, 7(1), 78–91.
- Imanizar, L., Napitupulu, N. L., & Manalu, S. (2021). Penerapan role playing pada pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Nadia Lisbeth Napitupulu, Sopia Manalu*, 1(1), 41–46.
- Jaki., & Fatria, F. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 2(1).
- Jiati, J. (2022). Penerapan Role Playing untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pkn Materi Peran Indonesia dalam Perdamaian Dunia. *Jurnal Impresi Indonesia*, 1(4), 425–435.
- Kaffa, Z., & Miaz, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Role Playing pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8228–8238.
- Kasanah, S. A., Damayani, A. T., & Rofian, R. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Role Playing Berbantu Media Multiply Cards terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 529.
- Kencana Sari, F. F. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD pada Pembelajaran Tematik melalui Penerapan Model Pembelajaran Role Playing. *Satya Widya*, 34(1), 62–76.
- Kependidikan, J. K., & Kependidikan, J. K. (2022). *Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information*. 4(2), 426–435.
- Kurniawan, H. S. (2018). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Pemahaman Konsep pada Kelas VIII. *Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1–15.
- Kusiah, Y. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Kompetisi Dan Aktifitas (Kompak). *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(1), 171–176.
- Martayadi, U., & Marzuki, M. (2019). Keefektifan metode role playing untuk penanaman nilai-nilai Pancasila pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 13–21.
- Mashuri, I., Fanani, A. A., Wahyuningsih, R., & Sholekhah, S. (2021). Pendampingan Belajar Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggambar Dengan Model Pembelajaran Project-Based Learning. *ABDI*

- KAMI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.*, 4(2), 158–173.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95.
- Mukrimatin, N. A., Murtono, M., & Wanabuliandari, S. (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Rau Kedung Jepara Pada Materi Perkalian Pecahan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 67–71.
- Novita Ayu Wardani, Sugiyono, K. (2016). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Hasil. *Arichel Penelitian*, 908–914.
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 111–117.
- Nurambia, N. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Role Playing Pada Materi Seni Rupa Dua Dimensi Di Sman 1 Labuhan Deli. *Gorga : Jurnal Seni Rupa*, 10(1), 152.
- Nurjanah, S. (2020). *Jurusan pendidikan agama islam fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan institut agama islam negeri ponorogo 2019*. 103.
- Pasaribu, M. V., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2020). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas V Sdn 04 Pangkatan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 375–380.
- Penda, A. (2017). Pembelajaran Pkn Melalui Penerapan Metode Diskusi Pada Siswa Kelas V Sd N 3 Punggelan. 359–366.
- Muhammad Kasim , B., Kelas, S., Smp, V., & Binongko, N. (2020). Meningkatkan Aktivitas Beljaar, Pembelajaran, dan Hasil Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. 13, 10–18.
- Riyanti, A. (2020). Apabila guru memberikan Bahasa In. bahtera Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pembelajaran* . 5(1), 27–36.
- Rochmawati, F., Suryanti, S., & Sudibyo, E. (2021). Pengembangan Perangkat Bimbingan melalui Bermain Peran (Role Playing) dan Terapi Bioskop Sains (Sciencecinematherapy) untuk Meningkatkan Empati Siswa SD. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 201–208.
- Rohayati, I. (2011). Program bimbingan teman sebaya untuk meningkatkan percaya diri siswa. *Jurnal UPI, Edisi Khusus*, 1, 368-376.
- Rumiyatun, R. (2021). Pengembangan Perangkat Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Literasi Numerasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 18(1), 91–98.

- Rupat, S. D. N. (2021). *PRIMARY*: Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru Jurnal Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2)1582–1588.
- Shella monica, H. (2020). Pengaruh Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMKN 1 Lubiklinggau. *Jaedcaation*, 3(2), 12–23.
- Sihombing, S. (2021). Analisis Minat dan motivasi Belajar, Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa terhadap hasil Belajar Siswa dalam Materi Geometri Selama Pembelajaran Dalam Jaringan kelas X SMA Kota Medan. *Sepren*, 2(2), 50–66.
- Silva, S., Wakit, A., Islam, U., & Jepara, N. U. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar di SDN 2 Mantingan Jepara. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 94–106.
- Simanjuntak, S. S., & Listiani, T. (2020). Penerapan Differentiated Instruction dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 2 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 134–141.
- Sinaga, D. R. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Role Playing Dalam Pembelajaran Seni Budaya Di Kelas Vii-5 Smp Negeri 1 Patumbak. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 1(1), 24–29.
- Sriyanti, A., Idris, R., & Rahman, R. (2019). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Berbantuan Media Pembelajaran Question Card Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 1 Sanrobone. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 1(1), 18.
- Sukmawati, R. (2020). Penggunaan Lembar Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Matematika Smp Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Sigma*, 5(2), 57.
- Sumarti. (2019). Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sma. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 1(2), 29–36.
- Suryati, W. (2017). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai Pada Pelajaran Matematika Kelas V Sdn 104204 Sambirejo Timur. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 7(4), 609–615.
- Suryani, E. (2018). Analisis Pemahaman Konsep. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Therisa., Tasanawiyah, M., Puteri, D., Tujuan, A., Terpadu, I. P. S., Mts, V., Puteri, D., Terpadu, I. P. S., Terpadu, I. P. S., Pendidikan, P., & Stkip, E. (2017). 6(1).

- Utami, N. I., Sudirman, S., & Sukoriyanto, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Komposisi Fungsi. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 1.
- Vellayati, S., Nurmaliah, C., Sulastri, S., Yusrizal, Y., & Saidi, N. (2020). Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier Multiple Choice pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 128–140.
- Yusefni, W., & Sriyati, S. (2015). Analisis Hubungan Aktivitas Writing to Learn dengan Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa dalam Pembelajaran Science Writing Heuristic. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains 2015, 2015* (Snips), 585.
- Yuzianah, D. (2018). Model Pembelajaran Kooperatif Unyuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 33.