



**KECERDASAN EMOSI DITINJAU DARI EMPATI DAN  
INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA PEMAIN GAME  
ONLINE**

**Skripsi**

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

**Disusun Oleh**

**DARIOLA KAMADATU**

**NIM: 2017 60 077**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**KECERDASAN EMOSI DITINJAU DARI EMPATI DAN  
INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA PEMAIN GAME  
ONLINE**

**Skripsi**

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

**Disusun Oleh**

**DARIOLA KAMADATU**

**NIM: 2017 60 077**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima untuk  
Memenuhi Sebagai Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal 14 SEP 2023 .....

Mengesahkan Fakultas Psikologi

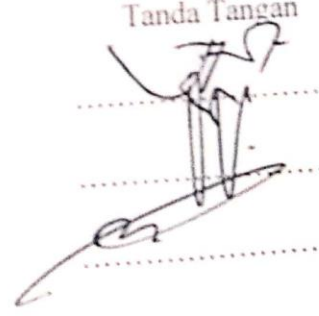
Universitas Muria Kudus

  
(Iraha Heri Wahandayani, S.Psi, M.Psi)

Dewan Penguji:

1. Dr. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si.
2. Fajar Kawuryan, S.Psi., M.Si.
3. Ridwan Budi Pramono, S.Psi., M.Si.

Tanda Tangan



**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**KECERDASAN EMOSI DITINJAU DARI EMPATI DAN INTERAKSI**  
**SOSIAL PADA REMAJA PLAYER GAME ONLINE**

Yang diajukan oleh

**DARIOLA KAMADATU**

**NIM: 2017 60 077**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



Dr. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si.

Tanggal **14 SEP 2023** .....

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap kasih dan doa karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak, ibu, adik, istri, yang senantiasa secara penuh mendukung, mendoakan, tanpa lelah kepada penulis untuk meraih harapan dan impiannya menjadi kenyataan.
2. Segenap keluarga besar tercinta.
3. Dosen-dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang terhormat.
4. Teman-teman angkatan 2017 yang selalu memberi dukungan selama ini.
5. Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.

## MOTTO

**“Percaya pada orang lain, saling membantu dan saling mendukung adalah hal yang paling tepat dilakukan. Tapi itu hanya idealistis. Kenyataannya orang-orang tidak seperti itu. Jadi aku tidak ingin bergantung pada orang lain.”**

**(Hikigaya Hachiman - Oregairu)**

**“People who don't work hard don't have the right to be envious of the people with talent. People fail because they don't understand the hard work necessary to be successful.”**

**(Yukinoshita Yukino - Oregairu)**

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah yang telah diberikan penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Kecerdasan Emosi Ditinjau Dari Empati Dan Interaksi Sosial Pada Remaja Pemain Game Online”** untuk memenuhi syarat menyelesaikan program sarjana (S1) pada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam berbagai bentuk dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.ucapan terima kasi penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A. Selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Trubus Raharjo, M.Si., Psikolog selaku pembimbing utama dan pendamping yang telah memberikan bimbingan, bantuan, motivasi, semangat, saran, masukan serta telah meluangkan banyak waktu kepada penulis. .
4. Bapak Muji Syukur S.Psi, selaku pengolah data SPSS yang telah bersedia untuk membantu penulis dalam proses pengolahan data skripsi.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan motivasi kepada saya selama berada di Fakultas Psikologi.

6. Pak Fajar, Bu Widi, Bu Munche yang telah banyak membantu dan mendukung penulis dalam proses administratif dan perizinan terjun ke lapangan.
7. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan dukungan penuh, doa, dan kasih sayangnya kepada saya.
8. Kepada adik dan istri yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta kebahagiaan.
9. Teman-teman psikologi angkatan 17 yang telah memberikan dukungan dan dorongan.
10. Teman-teman pemain game online di daerah desa Gembong, Kabupaten Pati yang sudah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesoner.
11. Dan terimakasih saya ucapkan untuk semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.



Semua yang telah mendukung proses perjalanan pembuatan skripsi saya, penulis mengucapkan terimakasih, semoga kebaikan yang kalian berikan mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga karya sederhana ini menjadi hal yang bermanfaat bagi segenap civitas akademika, khususnya untuk Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari jika penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran dari pembaca sangatlah penulis harapkan dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

Kudus, 26 Juli 2023

Penulis

Dariola Kamadatu

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DEPAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	11
C. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
A. Kecerdasan Emosi .....	13
1. Pengertian Kecerdasan Emosi .....	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi .....	14
3. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi.....	15
B. Empati.....	19
1. Pengertian Empati.....	19
2. Aspek-aspek Empati .....	19
C. Interaksi Sosial.....	22
1. Pengertian Interaksi Sosial .....	22
2. Aspek-aspek Interaksi Sosial.....	23
D. Kecerdasan Emosi Ditinjau dari Empati dan Interaksi Sosial Pada Remaja Pemain Game Online.....	25
E. Hipotesis .....	28

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Identifikasi Variabel.....	30
B. Definisi Operasional Variabel .....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
D. Metode Pengumpulan Data.....	34
E. Validitas dan Reliabilitas.....	37
F. Metode Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Orientasi Kancan Penelitian .....	40
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	41
C. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	44
D. Analisis Data.....	47
E. Pembahasan .....	51
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>57</b>
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosi.....	36
Tabel 3.2 Tabel <i>Blue Print</i> Skala Empati.....	36
Tabel 3.3 Tabel <i>Blue Print</i> Skala Interaksi Sosial .....	37
Tabel 4.1 Tabel <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosi.....	42
Tabel 4.2 Tabel <i>Blue Print</i> Skala Empati.....	43
Tabel 4.3 Tabel <i>Blue Print</i> Skala Interaksi Sosial .....	43
Tabel 4.4 Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosi yang Valid dan Gugur .....	45
Tabel 4.5 Sebaran Item Skala Empati yang Valid dan Gugur.....	46
Tabel 4.6 Sebaran Item Skala Interaksi Sosial yang Valid dan Gugur.....	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas antara Kecerdasan Emosi dengan Empati.....	49
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas antara Kecerdasan Emosi dengan Interaksi Sosial	49
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Mayor .....	50
Tabel 4.11 Hasil Analisis Korelasi Empati dengan Kecerdasan Emosi .....	50
Tabel 4.12 Hasil Analisis Korelasi Interaksi Sosial dengan Kecerdasan Emosi...	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A. SKALA PENELITIAN**

A-1 Skala Penelitian Kecerdasan Emosi

A-2 Skala Penelitian Empati

A-3 Skala Penelitian Interaksi Sosial

### **LAMPIRAN B. DATA ANGKA KASAR**

B-1 Data Kasar Kecerdasan Emosi

B-2 Data Kasar Empati

B-3 Data Kasar Interaksi Sosial

### **LAMPIRAN C. HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

C-1 Hasil Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan  
Emosi

C-2 Hasil Validitas dan Reliabilitas Empati

C-3 Hasil Validitas dan Reliabilitas Interaksi Sosial

### **LAMPIRAN D. DATA PENELITIAN**

D-1 Data Penelitian Fix Kecerdasan Emosi

D-2 Data Penelitian Fix Empati

D-3 Data Penelitian Fix Interaksi Sosial

D-4 Data Analisis Hubungan

### **LAMPIRAN E. UJI ASUMSI**

E-1 Uji Normalitas

E-2 Uji Linieritas

E-3 Uji Analisa Regresi

LAMPIRAN F. KATEGORISASI

F-1 Kategorisasi Standar Deviasi Kecerdasan Emosi

F-2 Kategorisasi Standar Deviasi Empati

F-3 Kategorisasi Standar Deviasi Interaksi Sosial

LAMPIRAN H. SCREENING JUDUL, FORM A, FORM B



**EMOTIONAL INTELLIGENCE VIEWED FROM EMPATHY AND  
SOCIAL INTERACTION IN ADOLESCENT ONLINE GAME  
PLAYERS**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine emotional intelligence in terms of empathy and social interaction in adolescent online game players. The subjects of this study were 185 young online game players in Gembong District, Pati Regency. The sampling technique in this study used a purposive sampling technique. Measuring tools used to obtain data are emotional intelligence scale, empathy scale, and social interaction scale. The results of the correlation coefficient of the three variables were 0.865 with a p of 0.000 ( $p < 0.01$ ) meaning that there was a very significant relationship between empathy and social interaction and emotional intelligence. Thus the major hypothesis in this study is accepted. The results of the correlation coefficient between emotional intelligence and empathy in adolescent online game players  $r_{x1y}$ , amounted to 0.304 with a significance p of 0.000 ( $p < 0.01$ ), this means that there is a very significant positive relationship between emotional intelligence and empathy in adolescent online game players, thus the hypothesis in this study is accepted. While the correlation coefficient between social interaction and emotional intelligence,  $r_{x2y}$ , is 0.696 with a significant level of p of 0.000 ( $p < 0.01$ ), this states that there is a very significant positive relationship between social interaction and emotional intelligence, thus the hypothesis proposed in this study is accepted. The independent variable's effective contribution to the dependent variable is 74.8%.*

**Keywords: Emotional intelligence, Empathy, Social interaction**

## **KECERDASAN EMOSI DITINJAU DARI EMPATI DAN INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA PEMAIN GAME ONLINE**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan emosi ditinjau dari empati dan interaksi sosial pada remaja pemain game online. Subjek penelitian ini adalah 185 remaja pemain game online di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. Alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data adalah skala kecerdasan emosi, skala empati, dan skala interaksi sosial. Diperoleh hasil koefisien korelasi dari ketiga variabel sebesar 0,865 dengan p sebesar 0,000 ( $p < 0,01$ ) artinya ada hubungan yang sangat signifikan antara empati dan interaksi sosial dengan kecerdasan emosi. Dengan demikian hipotesis mayor dalam penelitian ini diterima. Hasil koefisien korelasi antara kecerdasan emosi dengan empati pada remaja pemain game online  $r_{x_1y}$ , sebesar 0,304 dengan signifikansi p sebesar 0,000 ( $p < 0,01$ ), ini berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosi dengan empati pada remaja pemain game online, dengan demikian hipotesis yang dalam penelitian ini diterima. Sedangkan koefisien korelasi antara interaksi sosial dengan kecerdasan emosi  $r_{x_2y}$ , sebesar 0,696 dengan taraf signifikan p sebesar 0,000 ( $p < 0,01$ ), hal ini menyatakan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara interaksi sosial dengan kecerdasan emosi, dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Sumbangan efektif variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 74,8%.

***Kata kunci: Kecerdasan emosi, Empati, Interaksi sosial***