

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Siregar, D., Anggraini, D. D., Irfandi, A., Trisnadewi, N. W., Nurmalita, M. H., ... & Ani, M. (2021). *Statistik Kesehatan: Teori dan Aplikasi*. Yayasan Kita Menulis
- Agustini, N. K., Sujana, I. W., & Putra, I. K. A. (2019). Korelasi Antara Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas V SD Gugus VI Pangeran Diponegoro Denpasar Barat. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(1), 131-140. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i1.17620>
- Al-Ahyadi, A. (2015). *Emotional Spiritual Quotient (ESQ) menurut Ary Ginanjar Agustian dan relevansinya dengan pengembangan kompetensi spiritual dan kompetensi sosial kurikulum 2013*. Semarang : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN [Universitas Islam Negeri] Walisongo.
- Aldily, R. (2017). *The Power of Social and Emotional Intelligence*. Anak Hebat Indonesia.
- Ameliya, R. (2008). *Pelatihan asertif untuk mereduksi perilaku adiksi online game pada remaja*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan. Jurusan Psikologi Pendidikan & Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Apriliyani, A. (2020). Hubungan Intensitas Bermain Permainan Online Dengan Kecerdasan Emosional. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 40-47. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i1.4856>
- Astuti, I. Y. (2021). *Kecerdasan Emosional dan Komitmen Kerja Dalam Mempengaruhi Kinerja Karyawan*. Penerbit NEM.
- Baron-Cohen, S., & Wheelwright, S. (2004). The empathy quotient: an investigation of adults with Asperger syndrome or high functioning autism, and normal sex differences. *Journal of autism and developmental disorders*, 34, 163-175. <https://doi.org/10.1023/B:JADD.0000022607.19833.00>
- Beauvais, A., Andreychik, M., & Henkel, L. A. (2017). *The role of emotional intelligence and empathy in compassionate nursing care*. *Mindfulness & Compassion*, 2(2), 92–100. <https://doi.org/10.1016/j.mincom.2017.09.001>
- Bertram, K., Randazzo, J., Alabi, N., Levenson, J., Doucette, J., & Barbosa, P. (2016). Strong correlations between empathy, emotional intelligence, and personality traits among podiatric medical students: A cross-sectional study. *Journal Education for Health*, 29(3), 186-194. DOI: 10.4103/1357-6283.204224
- Budiningsih, C. A. 2008. *Pembelajaran Moral*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Budiono, B., & Wibowo, U. B. (2014). Pengaruh komunikasi organisasi, kecerdasan emosi dan pengambilan keputusan terhadap implementasi peran

- kepemimpinan kepala SD. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 2(2), 147-158. <https://doi.org/10.21831/amp.v2i2.2445>
- Devoldre, I., Davis, M. H., Verhofstadt, L. L., & Buysse, A. (2016). *Empathy and social support provision in couples: Social support and the need to study the underlying processes*. In Longing, Intimacy and Loneliness (pp. 58-83). Routledge.
- Dharmawan, N. A. S. (2013). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Pada Profesionalisme Kerja Auditor. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*, 2(2). <https://doi.org/10.23887/jinah.v2i2.1677>
- Eisenberg, N. (2002). Empathy-related emotional responses, altruism, and their socialization. *Journal Visions of compassion: Western scientists and Tibetan Buddhists examine human nature*, 135, 131-164. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195130430.003.0007>
- Fauziah, N. (2014). Empati, persahabatan, dan kecerdasan adversitas pada mahasiswa yang sedang skripsi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 78-92. <https://doi.org/10.14710/jpu.13.1.78-92>
- Fernández-Abascal, E. G., & Martín-Díaz, M. D. (2019). Relations between dimensions of emotional intelligence, specific aspects of empathy, and non-verbal sensitivity. *Journal Frontiers in Psychology*, 10, 1066. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01066>
- Fitriastuti, T. (2013). Pengaruh kecerdasan emosional, komitmen organisasional dan organizational citizenship behavior terhadap kinerja karyawan. *JDM (Jurnal Dinamika Manajemen)*, 4(2).
- Gaffar, A. (2020). *The Development of Islamic Thought on Multiple Perspectives*. Al-Khairat Press.
- Goleman, D. (2001). *Primal leadership: kepemimpinan berdasarkan kecerdasan emosi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Gómez-Leal, R., Costa, A., Megías-Robles, A., Fernández-Berrocal, P., & Faria, L. (2021). Relationship between emotional intelligence and empathy towards humans and animals. *Peer Journal*, 9, e11274. <https://doi.org/10.7717/peerj.11274>
- Gultom, F., & Mujiono, M. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial Siswa. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 65-74. <https://doi.org/10.35335/cendikia.v10i2.1678>
- Hairina, Y., Komalasari, S., & Fadhila, M. (2023). *Interpersonal Skill; Pengembangan Diri yang Unggul*. Nas Media Pustaka.
- Hajibabae, F., A. Farahani, M., Ameri, Z., Salehi, T., & Hosseini, F. (2018). The relationship between empathy and emotional intelligence among Iranian

- nursing students. *International Journal of Medical Education*, 9, 239–243. <https://doi.org/10.5116/ijme.5b83.e2a5>
- Hamid, E. (2017). *Pengaruh Pemahaman Kode Etik Akuntan, Kecerdasan Emosional, Dan Religiusitas Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi*. Parameter.
- Hurlock, E.B. (2008), *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Ioannidou, F., & Konstantikaki, V. (2008). Empathy and emotional intelligence: What is it really about?. *International Journal of caring sciences*, 1(3), 118.
- Kumparan.com. (2022, 10 Desember). Dampak Negatif Bermain Game Online pada Remaja. Diakses pada 31 Agustus 2023, dari <https://kumparan.com/noviazizah692/dampak-negatif-bermain-game-online-pada-remaja-1zOREwSnbpa>
- Kennedy, P. S. J. (2016). *Modul Ekonomi Mikro Teori Perilaku Konsumen Dengan Pendekatan Ordinal*.
- Kustiawan, A. A., Or, M., Utomo, A. W. B., & Or, M. (2019). *Jangan Suka Game Online: Pengaruh Game Online dan Tindakan Pencegahan*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Kymlicka, W., & Banting, K. G. (Eds.). (2006). *Multiculturalism and the welfare state: Recognition and redistribution in contemporary democracies*. Oxford University Press, USA.
- Mar'at. 2008. *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukurannya*. Ghalia Indonesia.
- Mayer, J. D. (2002). MSCEIT: Mayer-Salovey-Caruso emotional intelligence test. *Toronto, Canada: Journal Multi-Health Systems*. <https://doi.org/10.1177/15345084070330010601>
- Mazalin, D., & Moore, S. (2004). *Internet use, identity development and social anxiety among young adults*. *Journal Behaviour Change*, 21(2), 90-102. <https://doi.org/10.1375/bech.21.2.90.55425>
- McCarthy, D. E., Piasecki, T. M., Lawrence, D. L., Jorenby, D. E., Shiffman, S., Fiore, M. C., & Baker, T. B. (2008). A randomized controlled clinical trial of bupropion SR and individual smoking cessation counseling. *Nicotine & Tobacco Research*, 10(4), 717-729. <https://doi.org/10.1080/14622200801968343>
- Metaj-Macula, A. (2017). Emotional intelligence, its relation with social interaction and perceived social support. *European Journal of Social Science Education and Research*, 4(4), 57-63. <https://doi.org/10.26417/ejser.v10i2.p57-63>
- Mulyodiharjo, S. (2010). *The Power of Communication: Komunikasi, Kekuatan Dasar untuk Menjadi Spektakuler*. Bandung: PT Elex Media Komputindo.
- Norcross, J. C. (2010). *The therapeutic relationship*.

- Partowisastro, H. Koestoer. 2007. *Dinamika Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Pratiwi, IH, & Laksmiwati, H. (2012). Pengaruh Dukungan Emosional, Dukungan Penghargaan, Dukungan Instrumental dan Dukungan Informatif terhadap Stres pada Remaja di Panti Asuhan Putra Harapan Asrori Malang. *Surabaya: Jurnal Ilmiah UNESA* .
- Pratiwi, P. C., Andayani, T. R., & Karyanta, N. A. (2012). Perilaku Adiksi Game-online Ditinjau dari Efikasi Diri Akademik dan Keterampilan Sosial pada Remaja di Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*.
- Prihanti, G. S. (2017). *Empati dan Komunikasi (Dilengkapi Modul Pengajaran dengan Model Pendidikan Berbasis Komunitas)* (Vol. 1). UMM Press.
- Rahmawati, I. (2022). *Pengantar Psikologi Sosial*. Bumi Aksara.
- Ramdhani, N., Wimbarti, S., & Susetyo, Y. F. (2018). *Psikologi untuk Indonesia tangguh dan bahagia*. UGM PRESS.
- Retalia, R., Soesilo, T. D., & Irawan, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 139-149. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p139-149>
- Robbins, S. P. (2015) *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Gramedia.
- Rohman, K. (2018). Agresifitas Anak Kecanduan Game Online. *Martabat*, 2(1), 155-172.
- Salovey, P. (2006). *Applied emotional intelligence: Regulating emotions to become healthy, wealthy, and wise*. In J. Ciarrochi, J.P. Forgas & J.D. Mayer (Eds.) *Emotional intelligence in everyday life*. 2nd ed. New York: Psychology Press.
- Santoso, Y. R. D., & Purnomo, J. T. (2017). Hubungan kecanduan game online terhadap penyesuaian sosial pada remaja. *Jurnal Humaniora Yayasan Bima Darma*, 4(1), 027-044. <https://doi.org/10.51849/ig.v3i2.116>
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Schneider, R., Leibinger, C., Jentsch, A., Leite, I., Paiva, A., Zoll, C., & Enz, S. (2012). Does empathic robot behavior enhance positive emotions in child-robot interaction. In *Proceedings of the 3rd International, Workshop Teaching Robotics, Teaching with Robotics Integrating* (pp. 200-201).
- Setiana, D. S., Nuryadi, N., & Santoso, R. H. (2020). The Correlation between Reasoning and Emotional Intelligence in Social Interaction to Mathematics

- Achievement. *Hipotenusa: Journal of Mathematical Society*, 2(1), 21-25. <https://doi.org/10.18326/hipotenusa.v2i1.21-25>
- Soekanto, S, (eds) (2010). '*Sosiologi Suatu Pengantar*', Edisi 43. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudaryo, Y., Aribowo, A., & Sofiati, N. A. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Kompensasi Tidak Langsung dan Lingkungan Kerja Fisik*. Penerbit Andi.
- Tak Hanya Akademik, Bupati Abdul Halim Ingatkan Pentingnya Kecerdasan Emosional dalam Pendidikan. (2022, June 7). [Tribunjogja.com](https://tribunjogja.com).
- Taufik, T. (2012). *Empati: Pendekatan Psikologi Sosial*.
- Tridhonanto A. & Indonesia. (2010). *Meraih sukses dengan kecerdasan emosional : panduan bagi orang tua untuk mendorong perkembangan kecerdasan emosional (eq) remaja*. Elex Media Komputindo.
- Twistiandayani, R., & Umah, K. (2022). *Terapi wicara dan sosial stories pada interaksi sosial anak autis*. UMSurabaya Publishing.
- Ulfah, M. (2020). *DIGITAL PARENTING: Bagaimana Orang Tua Melindungi Anak-anak dari Bahaya Digital?*. Edu Publisher.
- Utami, Tri Novi. (2020). *Analisis Behavioral Intention Dan Use Behavior Digital Wallet Pada Mahasiswa S1 Universitas Negeri Semarang*. 89.
- Walgito, B. 2008. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Weber, M. (2010). *Ancient judaism*. Simon and Schuster.
- Xiao, A. (2018). Konsep Interaksi Sosial Dalam Komunikasi, Teknologi, Masyarakat. *Jurnal Komunika: Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 7(2), 94-99. <https://doi.org/10.31504/komunika.v7i2.1486>
- Yee, N. (2006). *Motivations for Play in Online Games*. *Journal CyberPsychology & Behavior* , 9(6). <https://doi.org/10.1089/cpb.2006.9.772>
- Young, K. (2009). Understanding online gaming addiction and treatment issues for adolescents. *The American journal of family therapy*, 37(5), 355-372. <https://doi.org/10.1080/01926180902942191>
- Yuan, K., Cheng, P., Dong, T., Bi, Y., Xing, L., Yu, D., ... & Tian, J. (2013). *Cortical thickness abnormalities in late adolescence with online gaming addiction*. *PloS one*, 8(1), e53055.
- Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2018). *Ancangan Dan Best Practice Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi*. Surya Pena Gemilang.