



**PENGARUH BUDAYA LINGKUNGAN KERJA DAN KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU TK
KECAMATAN KELING**

Tesis

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh :

**NOR NAHIDAH
NIM : 202103102**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2023**





**PENGARUH BUDAYA LINGKUNGAN KERJA DAN KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU TK
KECAMATAN KELING**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan Dasar**

Oleh :

**NOR NAHIDAH
NIM : 202303102**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2023**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

ريخ انلا س نا انلا مهعفس

“Sebaik Baik Manusia Adalah Yang Bermanfaat Bagi Manusia
Lainya”

Impossible Is Nothing If We Believe Allah SWT

Persembahan

Tesis ini ku persembahkan untuk :

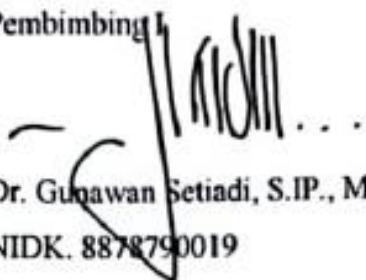
1. Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran serta petunjuk setiap umat-Nya yang sungguh-sungguh melakukan suatu pekerjaan yang bermanfaat atas petunjuk dan izin-Nya tesis ini dapat diselesaikan
2. Bapakku Sarmadi, ibuku Sriwati, Suamiku M.Subhan Zuhri dan Adikku Taufik Hidayat serta Anakku Fahri Al-Farezy tercinta yang selalu memberikan motivasi, spirit, doa dan segalanya.
3. Untuk guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan banyak pengetahuan dan nasehat jazakumullah khairan katsiran
4. Teman-Teman Seperjuangan Di UMK , Khususnya di Kelas MP
5. Teman-teman di lembaga TK Keling yang memberi support

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Nor Nahidah (NIM 202103102) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, 19 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.
NIDK. 8878790019

Pembimbing II



Dr. Nur Fajrie, M.Pd.
NIDN. 0619097803

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

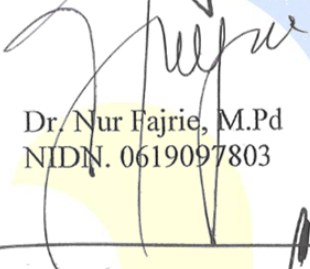
Tesis oleh Nor Nahidah (NIM. 202103102) ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 29 Agustus 2023


Tim Penguji


Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd
NIDN. 8878790019

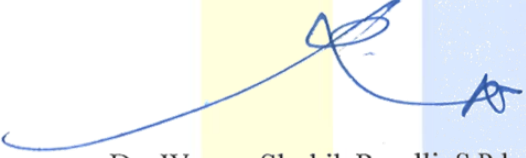
Ketua


Dr. Nur Fajrie, M.Pd
NIDN. 0619097803

Sekretaris


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

Anggota


Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0615037901

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan, sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul **“PENGARUH BUDAYA LINGKUNGAN KERJA DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU TK KECAMATAN KELING”**

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberi bantuan yaitu:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
5. Dr. Gunawan Setiadi, S.IP.,Mpd selaku Dosen Pembimbing Tesis I yang dengan sabar meluangkan waktunya untuk membimbing penyusun hingga akhir tesis ini.
6. Dr.Nur Fajrie, M.pd selaku Dosen Pembimbing Tesis II yang dengan sabar memberikan bimbingan serta arahan hingga akhir penyusunan tesis.
7. Lembaga TK Kecamatan Keling Terima kasih telah bersedia membantu penelitian.
8. Kedua orang tuaku yang sangat penyusun sayangi, ayahanda Sarmadi dan Ibunda Sriwati yang selalu memberikan limpahan kasih sayang tiada tara, motivasi, serta tiada henti mendoakan disetiap sujud-sujudnya.
Robighfirlii waliwaalidayya warkham huma kamaa robbyanii shogiroo.
Amiin

9. Suamiku dan malaikat kecilku yang paling aku cintai terimakasih do'a dan support yang diberikan kepada saya *..i love my hubby and my children.*
10. Seluruh keluarga mbah Hj. Sumirah yang paling baik hati dan putra putrinya yang selalu memotivasi dan mendo'akan supaya penyusun bisa menjadi menyelesaikan tesis ini tepat waktu.
11. Seluruh keluarga besar lembaga TK Khodijah yang memberi dukungan kepada penyusun.
12. Teman- teman MP dan Paud Bu Kunzita Najwa, Bu Erna, Bu badi'ah, Bu Dewi, Bu Sundani, Bu liya, Bu Sudarti, dan teman2 lainnya yang gak bisa disebutkan satu persatu, pokoknya kalian semua adalah teman terbaik penyusun dalam masa penyelesaian tesis. Terima kasih motivasi dan do'anya

Tesis ini masih jauh dari kata sempurna, namun tidaklah terlepas dari usaha maksimal. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca umumnya. *InsyaAllah.*

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Jepara, 29 Agustus 2023

Penyusun

ABSTRACT

Nahidah, Nor. 2023 The Influence of the Work Environment and Principal Leadership on the Performance of Kindergarten Teachers in the Keling District. Thesis, Basic Education Study Program Concentration of Education Management. Muria Kudus University. Advisor 1: Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd. Advisor II: Dr. Nur Fajrie, M.Pd.

Keywords: Work Environment, Principal Leadership, Teacher Performance.

The purposes of this research are (1) to find out how much influence the principal's leadership has on the performance of kindergarten teachers. (2) To find out how much influence the work environment and the principal's leadership have on the performance of kindergarten teachers. (3) To find out whether there is an influence of the work environment on the performance of kindergarten teachers.

This research is a quantitative research. The sample in this study were 97 teachers. The sampling technique used is non-probability sampling, namely a sampling technique that does not provide equal opportunities for each element or member of the population to be selected as a sample. Data collection in this study used field information or questionnaires. The questionnaire used to obtain data on the environment, principal leadership and teacher performance uses a Likert scale. Data analysis used descriptive analysis and multiple linear regression.

The conclusions of this study (1) Partially the work environment has a significant influence on teacher performance with a value of 2.820 while the ttable value is 1.984. Whereas the significance value is 0.006, this shows that a good environment will improve work, and vice versa if the work environment is not calm, it will increase the level of mistakes they make (2) Partially, the principal's leadership has a significant influence on teacher performance with a value of 7.827 while the ttable value is 1.984. Meanwhile, the significance value is 0.000, this shows that a leader must be able to guide, lead, guide, build, give or build work motivation, drive the organization and capture communication networks and bring followers to the goals they want to aim for with the provisions of time and planning (3) Simultaneous work environment and principal leadership have a significant positive effect on teacher performance with an F count having a value of 55.156 while a table F value of 2.70 then obtaining a significance value of 0.000 which is smaller than the significance level of 0.05.

ABSTRAK

Nahidah, Nor. 2023. Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru TK se Kecamatan Keling. Tesis, Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I: Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd. Pembimbing II: Dr. Nur Fajrie, M.Pd.

Kata Kunci: Lingkungan Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru .

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru TK. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan kerja dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru TK. (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh lingkungan kerja dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru TK.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah 97 guru. Teknik sampling yang dipergunakan adalah nonprobability sampling yaitu teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang/kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan informasi lapangan atau angket. Angket yang dipergunakan untuk mendapatkan data mengenai lingkungan, kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru menggunakan skala likert. Analisis data menggunakan analisis deskriptif serta regresi linier berganda.

Kesimpulan penelitian ini (1) Secara parsial lingkungan kerja mempunyai pengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai sebesar 2,820 sedangkan nilai t_{tabel} adalah sebesar 1,984. Sedangkan untuk nilai signifikansinya adalah 0,006 hal ini menunjukkan lingkungan yang baik akan meningkatkan kerja, begitu pula sebaliknya apabila lingkungan kerja kurang tenang akan dapat mempertinggi tingkat kesalahan yang mereka lakukan (2) Secara parsial kepemimpinan kepala sekolah mempunyai pengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai sebesar 7,827 sedangkan nilai t_{tabel} adalah sebesar 1,984. Sedangkan untuk nilai signifikansinya adalah 0,000 hal ini menunjukkan sebagai pemimpin harus mampu memandu, menuntun, membimbing, membangun, memberi atau membangunkan motivasi kerja, mengemudikan organisasi dan menjaring jaringan komunikasi dan membawa pengikutnya kepada sasaran yang ingin dituju dengan ketentuan waktu dan perencanaan (3) Secara simultan lingkungan kerja serta kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai F hitung mempunyai nilai sebesar 55,156 sedangkan nilai F tabelnya sebesar 2,70 kemudian didapat nilai signifikansi sebesar 0,000 yang mana lebih kecil dari taraf signifikansinya sebesar 0,05.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Peneltian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
2.1 Kajian Variabel Penelitian	11
2.1.1 Lingkungan Kerja.....	11
2.1.2 Teori Kepemimpinan.....	14
2.1.3 Kinerja Guru	18
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	26
2.3 Kerangka Berfikir.....	31
2.4 Hipotesis Atau Asumsi Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Rancangan Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.2.1 Populasi	34
3.2.2 Sampel	34

3.2.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	35
3.3 Pengumpulan Data	35
3.1.1. Angket	35
3.4 Instrumen Penelitian.....	36
3.1.2. Uji Validitas.....	36
3.1.3. Uji Reliabilitas.....	36
3.5 Metode Analisis Data.....	37
3.5.1. Statistik Deskriptif	37
3.5.2. Uji Asumsi Klasik	38
3.5.3. Analisis Regresi Linier Berganda	39
3.5.4. Uji Hipotesis Uji Parsial (t).....	39
3.5.5. Uji Simultan (Uji F)	40
3.5.6. Koefisien Determinasi.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Deskripsi Responden.....	42
4.1.1. Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	42
4.1.2. Deskripsi Responden Berdasarkan Usia Responden	42
4.1.3. Deskripsi Responden Berdasarkan Pendidikan Responden	43
4.1.4. Deskripsi Responden Berdasarkan Status Pekerjaan Responden	43
4.1.5. Deskripsi Responden Berdasarkan Masa Kerja Responden.....	44
4.1.6. Deskripsi Responden Berdasarkan Tunjangan Sertifikasi Responden	44
4.2. Analisis Deskriptif	45
4.2.1. Variabel Lingkungan Kerja	45
4.2.2. Variabel Kepemimpinan.....	48
4.2.3. Variabel Kinerja Guru	53
4.3. Analisis Uji Data.....	56
4.3.1. Uji Validitas.....	56
4.3.2. Uji Reliabilitas.....	58
4.4. Uji Asumsi Klasik	59

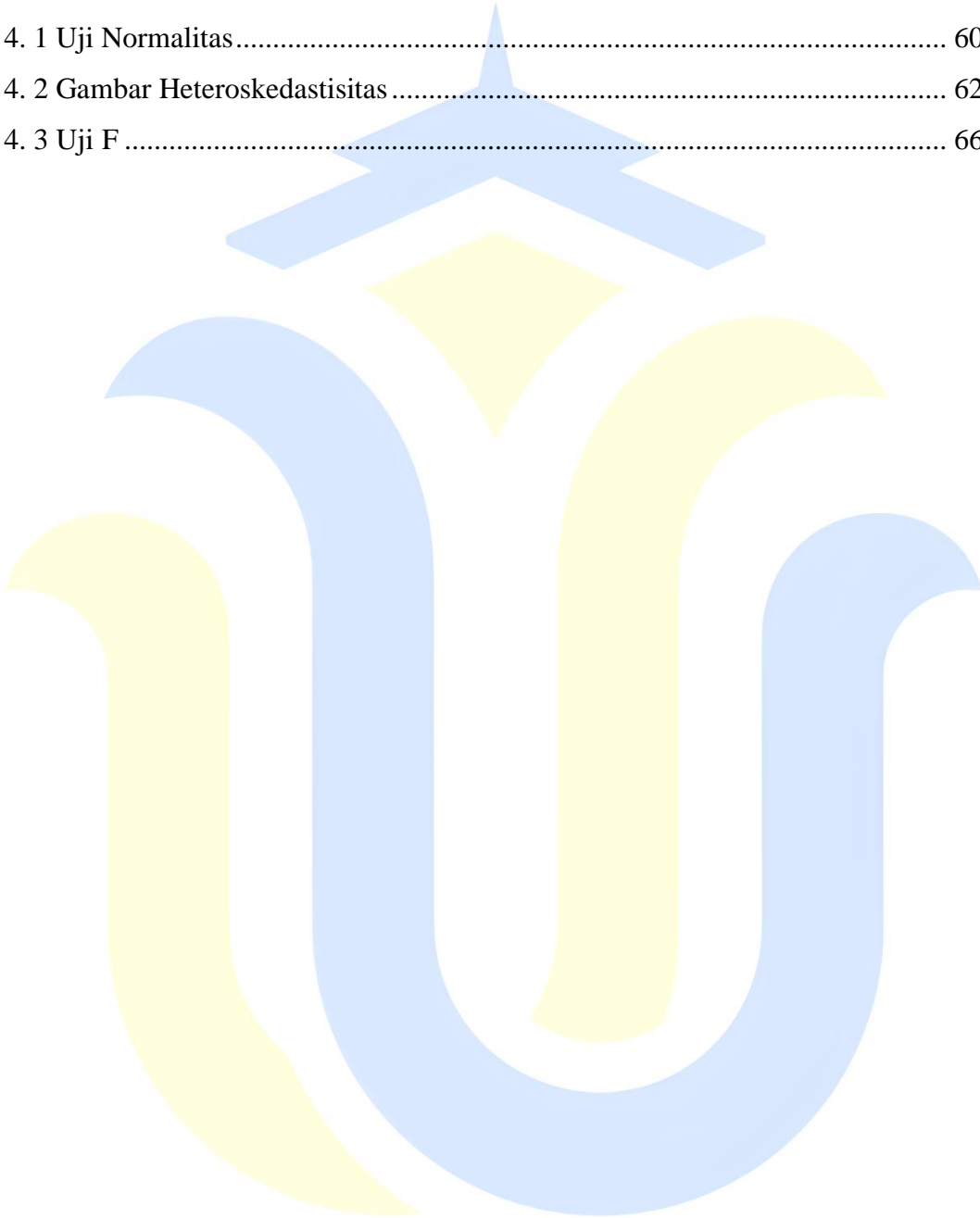
4.4.1. Uji Normalitas	59
4.4.2. Uji Multikolinearitas.....	60
4.4.3. Uji Heteroskedastisitas	61
4.4.4. Analisis Regresi Linier Berganda.....	62
4.5. Uji Hipotesis.....	64
4.5.1. Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	64
4.5.2. Uji Simultan (Uji F).....	65
4.5.3. Koefisien Determinasi	66
4.6. Pembahasan.....	67
4.6.1. Pengaruh Budaya Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru .	67
4.6.2. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	68
BAB V PENUTUP.....	70
5.1. Simpulan	70
5.2. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3. 1 Definisi Operasional.....	9
4. 1 Jenis Kelamin Responden	42
4. 2 Usia Responden.....	42
4. 3 Pendidikan Responden.....	43
4. 4 Status Pekerjaan Responden	43
T4. 5 Masa Kerja Responden	44
4. 6 Tunjangan Sertifikasi Responden	44
4. 7 Tabel Kategori Penilaian Responden	45
4. 8 Tanggapan Responden Mengenai Lingkungan Kerja	46
4. 9 Tanggapan Responden Mengenai Kepemimpinan Kepala Sekolah	48
4. 10 Tanggapan Responden Mengenai Kinerja Guru	53
4. 11 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	56
4. 12 Nilai Cronbach Alpha dan Tiap Variabel.....	58
4. 13 Tabel Multikolonieristas	60
4. 14 Tabel Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	63
4. 15 Tabel Hasil Uji t.....	64
4. 16 Tabel Hasil Uji F.....	65
4. 17 Tabel Koefisien Determinasi.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2. 1 Kerangka Pemikiran.....	32
3. 1 Grafik Nilai Kritis Distribusi F.....	41
4. 1 Uji Normalitas.....	60
4. 2 Gambar Heteroskedastisitas.....	62
4. 3 Uji F.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuesioner Penelitian	78
2. Hasil Penyebaran Kuesioner Penelitian	82
3. Rekapitulasi Penyebaran Kuesioner	94
4. Hasil Uji Validitas Lingkungan Kerja.....	97
5. Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	98
6. Hasil Uji Validitas Kinerja.....	99
7. Hasil Regresi Linier	100