



**PENGARUH KEIKUTSERTAAN PELATIHAN DAN
PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP
PROFESIONALITAS GURU DI MTs SWASTA SE
KECAMATAN MEJOBLO**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

**Disusun Oleh:
MONIX CAHYONO
NIM 201903067**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023





**PENGARUH KEIKUTSERTAAN PELATIHAN DAN
PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP
PROFESIONALITAS GURU DI MTs SWASTA SE
KECAMATAN MEJOBLO**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

**Disusun Oleh:
MONIX CAHYONO
NIM 201903067**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Bangun tidur untuk mengejar mimpi, atau tidur lagi untuk melanjutkan mimpi”

-anonim-

Persembahan

1. Orang tua yang selalu melangitkan doa tiada henti serta mengasihi dengan sepenuh hati.
2. Istri tercinta Farida Afitriani yang telah memberi semangat agar senantiasa kuat dalam menjalani hari demi hari
3. Keluarga serta teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung setiap jejak langkah ini.
4. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus

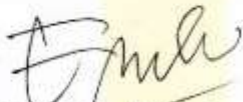
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Monix Cahyono (NIM 201903067) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2023
Pembimbing I


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Kudus, Agustus 2023
Pembimbing II


Dr. Erik Aditia Ismaya, MA.
NIDN. 0623038604

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Monix Cahyono (NIM 201903067) ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, September 2023
Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901


(Ketua)


Dr. Erik Aditja Ismaya, MA.
NIDN. 0623038604

(Sekretaris)


Dr. Sumaji, M.Pd.
NIDN. 0628098002


(Anggota)


Dr. Suad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Sucipto, M.Pd.,Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta inayah-Nya. Berkat karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar memberikan kesempatan, arahan serta persetujuan untuk melaksanakan ujian tesis.
4. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (Pembimbing I) dan Dr. Erik Aditia Ismaya, MA. (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan tesis.
5. Dosen program studi MPD konsentrasi Manajemen Pendidikan Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Farida Afitriani, Istri yang senantiasa memberikan dukungan.
7. Zuhairul Fardan, Putra kecilku yang selalu menjadikan semangat untuk bisa menyelesaikan tesis ini.
8. Bapak, Ibu dan Kakak serta Adik-adikku yang telah memberikan motivasi dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
9. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu.

Penelitian ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, Agustus 2023

Peneliti,

Monix Cahyono
NIM 201903067

ABSTRACT

Cahyono, Monix. 2023. "The Effect of Training Participation and Teaching Experience on Teacher Professionalism of MTs Swasta Mejobo Kudus" Thesis Proposal. Master of Basic Education Study Program Concentration in Education Management. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Advisor II Dr. Erik Aditya Ismaya M.A.

Keywords: Training, Experience, Professionalism

The purpose of this study is to 1) describe and analyze the benefits of training participation in teacher professionalism of MTs Swasta Mejobo Kudus. 2) describe and analyze the benefits of teacher teaching experience on teacher professionalism. 3) describe and analyze the benefits of participating in teacher training and teaching experience on teacher professionalism.

In this study a quantitative approach used. The subject of the study is teachers of PAI and Arabic Language at MTs Swasta Mejobo Kudus. The population in this study teachers of PAI and Arabic Language at MTs Swasta Mejobo Kudus. In this study using purposive sampling metode, sampling technique with certain considerations, because not all samples have the criteria according to what the author has determined. This study used several data collection techniques, including using questionnaires and literature studies. Test research instruments through validity tests, reality tests, and normality tests. Reliability calculations were performed using the SPSS statistical program and reliability tests using Chronbach's Alph measurement techniques. Data Analysis used in this study uses graph analysis, statistical analysis, multiple linear regression analysis. Hypothesis testing is done partially (t-test) and testing simultaneously using (F-test)

The results of this study include the importance of teacher training and teaching experience on teacher professionalism. It is proven by the influence of training participation and teacher teaching experience on teacher professionalism by 76.1%. Improving teacher professionalism is closely related to teacher experience in teaching and the teacher trainings they attend. Teachers who have adequate teaching experience and participation in sufficient trainings will help in realizing national education goals and established quality standards.

ABSTRAK

Cahyono, Monix. 2023. "Pengaruh Keikutsertaan Pelatihan Serta Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalitas Guru di MTs Swasta se Kecamatan Mejobo" Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Pembimbing II Dr. Erik Aditya Ismaya M.A.

Kata Kunci: Pelatihan, Pengalaman, Profesionalitas

Tujuan Penelitian ini adalah untuk 1) mendeskripsikan dan menganalisa manfaat keikutsertaan Pelatihan terhadap profesionalitas guru di MTs Swasta se Kecamatan Mejobo. 2) Mendeskripsikan dan menganalisa manfaat pengalaman mengajar guru terhadap profesionalitas guru. 3) mendeskripsikan dan menganalisa manfaat keikutsertaan Pelatihan dan pengalaman mengajar guru terhadap profesionalitas guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek Penelitian adalah Guru MTs Swasta Se Kecamatan Mejobo Pada Rumpun Mata Pelajaran PAI Dan Bahasa Arab. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru MTs Swasta Se Kecamatan Mejobo Pada Rumpun Mata Pelajaran PAI Dan Bahasa Arab. Penelitian ini menggunakan metode purposive sampling yakni teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu, karena tidak semua sampel memiliki kriteria sesuai dengan yang telah penulis tentukan. Penelitian ini menggunakan beberapa teknik pengumpulan data antara lain menggunakan questioner dan studi kepustakaan. Uji instrumen penelitian melalui uji validitas, uji realibilitas, dan uji normalitas. Penghitungan reliabilitas dilakukan dengan menggunakan program statistik SPSS dan uji reliabilitas menggunakan teknik pengukuran *Chronbach's Alph*. Analisis Data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan analisis grafik, analisis statistik, analisis regresi linier berganda. Pengujian Hipotesis dilakukan secara parsial (Uji t) dan pengujian secara simultan menggunakan (Uji F)

Hasil dari penelitian ini meliputi pentingnya pelatihan serta pengalaman mengajar guru terhadap profesionalitas guru. Terbukti dengan adanya pengaruh keikutsertaan pelatihan dan pengalaman mengajar guru terhadap profesionalitas guru sebesar 76,1%. peningkatan profesionalitas guru berhubungan erat dengan pengalaman guru dalam mengajar dan pelatihan-pelatihan keguruan yang diikutinya. Guru yang memiliki pengalaman mengajar yang memadai dan keikutsertaan dalam pelatihan-pelatihan yang cukup akan membantu dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional dan standar mutu yang ditetapkan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
1.6 Definisi Operasional Variabel	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Pelatihan	12
2.1.1 Definisi Pelatihan	12
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Pelatihan.....	15
2.1.3 Komponen Pelatihan	16
2.1.4 Jenis Pelatihan	17
2.2 Pengalaman Mengajar	21
2.2.1 Definisi	21
2.2.2 Indikator Pengalaman Mengajar	22
2.3 Profesionalitas Guru	23
2.3.1 Persyaratan Profesi Guru.....	24
2.3.2 Kompetensi Guru Profesional	26
2.3.1 Indikator Profesionalitas Guru dalam Proses Pembelajaran ..	29
2.4 Penelitian Relevan	30
2.5 Kerangka Pikir.....	33
2.6 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Rancangan Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel.....	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data	35
3.4 Uji Instrumen Penelitian	35
3.4.1 Uji Validitas	35
3.4.2 Uji Reliabilitas.....	35
3.5 Analisis Data.....	36
3.5.1 Teknik Analisis	36
3.5.1.1 Uji Normalitas	36
3.5.1.2 Uji Multikolinieritas	38
3.5.1.3 Uji Heteroskedastisitas	38

3.5.2 Analisis Regresi Linier Berganda	39
3.5.3 Uji Kelayakan Model (Uji F)	40
3.5.4 Uji Kelayakan Model (Uji t)	41
3.5.5 Menghitung Koefisien Determinasi (R ²)	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.2 Deskripsi Data Penelitian	45
4.2.1 Karakteristik Responden	45
4.2.2 Distribusi Jawaban Responden	46
4.2.3 Deskripsi Variabel Penelitian	47
4.3 Analisis Dan Pembahasan	48
4.3.1 Analisis Data	48
4.3.2 Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	78
4.1 Simpulan	78
4.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Definisi Operasional, Dimensi dan Indikator Variabel.....	10
Tabel 2.1 Indikator Pelatihan Guru	20
Tabel 2.2 Indikator Pengalaman Mengajar Guru	22
Tabel 2.3 Standar Kompetensi Guru Di Indonesia	27
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 4.1 Tingkat Pendidikan Responden	45
Tabel 4.2 Jenis Kelamin Responden	46
Tabel 4.3 Tingkat Pengembalian Kuesioner	46
Tabel 4.4 Distribusi Pernyataan Berdasarkan Variabel	47
Tabel 4.5 Tabel Output SPSS.....	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinieritas	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Simultan.....	56
Tabel 4.8 Hasil Uji Parameter Individual	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	33
Gambar 4.1 Histogram Uji Normalitas	49
Gambar 4.2 P-Plot Uji Normalitas	50
Gambar 4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas	54

