

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2014. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Depdiknas. Pedoman Pengembangan Silabus di Taman Kanak-kanak. Jakarta. Dirjen Dikdasmen, Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar, 2010
- Dick, W., & Carrey, L. (1985). *The Systematic Design Instruction*. Secon edition. Glenview. Illinois: Scott., Foreman and Company.
- Fajriah, H., Fitriani, D., & Nurainun, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Area untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Fatmawati, F., & Yusrizal, Y. (2020). Peran Kurikulum Akhlak dalam Pembentukan Karakter di Sekolah Alam SoU Parung Bogor. *Jurnal Tematik*, 10(2), 74–80.
- Jabar, B. A., & Darajat, J. (2012). Aplikasi Statistika Dalam Penjas.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pearuran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Mudiono, A. 2014. Persepsi Guru tentang Pengembangan Model Pembelajaran Literasi Fokus Menulis Narasi dengan Teknik Probing Prompting di SD. *Jurnal Sekolah Dasar*. 23 (1) 31-40.
- Mudrikah A., Khoris A., dan Hamdani H., “Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Universitas Islam Nusantara”, *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol.5 No.1 (2022).
- Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Priyatno, D. 2010. *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: MediaKom.
- Shihab, N. dan K. G. C. (2017). Diferensiasi – Memahami Pelajar untuk Belajar Bermakna & Menyenangkan. *Literati*.
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono, 2021. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R and D)*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Suyadi. 2013 *Konsep Dasar Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyono. 2011. *Pembelajaran Efektif dan Produktif Berbasis Literasi: Analisis Konteks, Prinsip, dan Wujud Alternatif Strategi Implementasinya di Sekolah*. Malang: Penerbit Cakrawala Indonesia.
- Tomlinson, Carol A & Mc.Tighe, J. (2010). *Integrating differentiated instruction and understanding by design: connecting content and kids*. Alexandria, VA: ASCD.
- Widhiarso, W. 2011. *Uji Hipotesis Komparatif*. Yogyakarta: FP UGM
- Winarsieh, W., & Khotimah, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Berhitung 1-10 Dengan Bermain Kereta Angka Melalui Model Pembelajaran Area Pada Kelompok B TK Riverside Di Surabaya. *Paud Teratai*, 3(3), 1-9.