



**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI SOSIAL DAN
PENERIMAAN DIRI DENGAN KOHESIVITAS KELOMPOK
PADA SISWA**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh

ERICO NOR ALRASYID

NIM: 2019 60 059

**PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI SOSIAL DAN
PENERIMAAN DIRI DENGAN KOHESIVITAS KELOMPOK
PADA SISWA**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh
ERICO NOR ALRASYID
NIM: 2019 60 059

**PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi.
Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Pada tanggal .. 14 SEP 2023

Mengesahkan Fakultas Psikologi

Universitas Muria Kudus

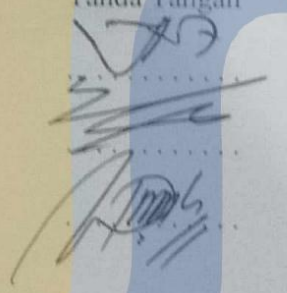
Dekan


Hanita Hervy Mahardayani, S.Psi, M.Psi

Dewan Penguji

1. Dr. Trubus Raharjo S.Psi., M.Si.
2. Mohammad Khasan S.Psi., M.Si.
3. Rr Dwi Astuti S.Psi., M.Psi.

Tanda Tangan



HALAMAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI SOSIAL DAN PENERIMAAN DIRI
DENGAN KOHESIVITAS KELOMPOK PADA SISWA

Yang diajukan oleh

ERICO NOR ALRASYID

NIM: 2019 60 059

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Utama



Dr. Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si.

Tanggal 21 Agustus 2023

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta, kasih, sayang serta do'a karya sederhana ini penulis persembahkan untuk Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan kasih, sayang, doa restunya kepada penulis. Terimakasih telah memberikan surga dalam hidup ini. *Rabbighfirlil waaliwaalidayya warhamhuma kama rabbayaanii shoghiro*. Almaterku Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus. Dosen-dosen dan guru - guruku semua yang pernah membagikan ilmunya, tanpa jasa kalian dunia tidak akan seterang ini.



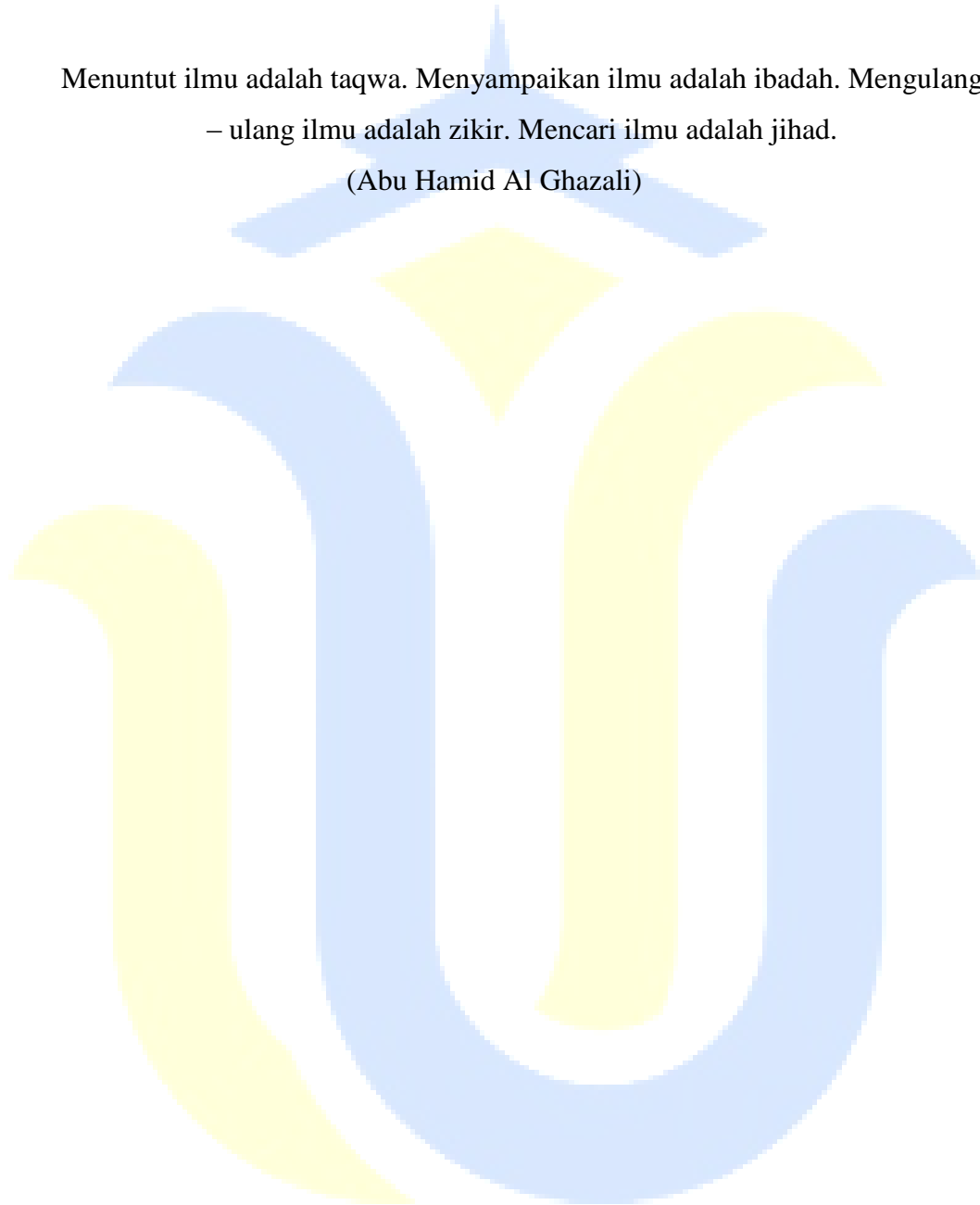
MOTTO

Usaha dan do'a tergantung pada cita – cita. Manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.

(Jalaluddin Rumi)

Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang – ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.

(Abu Hamid Al Ghazali)



PRAKATA

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur senantiasa tercurah kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-NYA, sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Berikut limpahan rahmat dan karunia Allah SWT kepada penulis, pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Interaksi Sosial dan Penerimaan Diri dengan Kohesivitas Kelompok Pada Siswa” untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi. Dalam menyelesaikan pembuatan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Karena itu pada kesempatan ini penulis dengan segenap kerendahan dan ketulusan hati ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
2. Bapak Dr. Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Syukron Katsir.
3. Teman – teman yang telah berkenan membantu untuk memberikan arahan dan masukan.
4. Bapak Ibu dosen yang telah membantu untuk memberikan arahan dan masukan
5. Guru SMP 2 Jekulo yang telah membantu untuk memberikan arahan

dalam pengambilan data.

6. Orang tua yang selalu mendo'akan anaknya dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini agar cepat lulus.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas jasa dan amal baik bapak, ibu, teman dan sahabat semua. Harapan terbesar penulis dalam karya sederhana ini yang masih banyak kekurangan dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia psikologis dan tentunya tidak hanya berhenti pada penelitian ini saja. Akhir kata penulis mohon maaf, apabila selama penulisan skripsi ini banyak melakukan kekhilafan.

Alhamdulillahirobbil'alamin

Kudus, 18 Agustus 2023

Penulis

Erico Nor AIRasyid

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	12
C. Manfaat Penelitian	12
BAB II Landasan Teori	
A. Kohesivitas Kelompok.....	14
1. Pengertian Kohesivitas Kelompok.....	14
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kohesivitas Kelompok	15
3. Aspek-Aspek Kohesivitas Kelompok.....	17
B. Interaksi Sosial	20
1. Pengertian Interaksi Sosial.....	20
2. Aspek-Aspek Interaksi Sosial.....	21

C. Penerimaan Diri	23
1. Pengertian Penerimaan Diri	23
2. Aspek-aspek Penerimaan Diri	24
D. Hubungan antara Interaksi Sosial dan Penerimaan Diri dengan Kohesivitas Kelompok	26
E. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
1. Kohesivitas Kelompok.....	31
2. Interaksi Sosial.....	32
3. Penerimaan Diri	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	
1. Populasi.....	33
2. Sampel	33
D. Metode Pengumpulan Data	34
1. Skala Kohesivitas Kelompok.....	34
2. Skala Interaksi Sosial.....	36
3. Skala Penerimaan Diri	38
E. Metode Analisis Data	40
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....	41
1. Orientasi Kacah.....	41
2. Persiapan Penelitian	41
B. Pelaksanaan Penelitian	45

C. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	46
1. Perhitungan Validitas	46
2. Perhitungan Reliabilitas	48
D. Analisis Data	49
1. Uji Normalitas	50
2. Uji Linieritas Hubungan	50
3. Uji Hipotesis	52
E. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1	Blue Print Skala Kohesivitas Kelompok	36
TABEL 1.2	Blue Print Skala Interaksi Sosial.....	37
TABEL 1.3	Blue Print Skla Penerimaan Diri	40
TABEL 2.1	Sebaran Item Skala Kohesivitas Kelompok.....	43
TABEL 2.2	Sebaran Item Skala Interaksi Sosial	44
TABEL 2.3	Sebaran Item Skala Penerimaan Diri	45
TABEL 2.4	Sebaran Item Skala Interaksi Sosial yang Valid dan Gugur	46
TABEL 2.5	Sebaran Item Skala Penerimaan Diri yang Valid dan Gugur...	47
TABEL 2.6	Sebaran Item Skala Kohesivitas Kelompok yang Valid dan Gugur	48
TABEL 2.7	Tabel Uji Normalitas.....	50
TABEL 2.8	Hasil Uji Linieritas Antara Kohesivitas Kelompok dengan Interaksi Sosial	51
TABEL 2.9	Hasil Uji Linieritas Antara Kohesivitas Kelompok dengan Penerimaan Diri	51
TABEL 3.0	Hasil Uji Hipotesis Mayor.....	52
TABEL 3.1	Hasil Analisis Korelasi Interaksi Sosial Dengan Kohesivitas Kelompok.....	53
TABEL 3.2	Hasil Analisis Korelasi Penerimaan Diri Dengan Kohesivitas Kelompok.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Data Try Out Terpakai
- A-1 Data Kohesivitas Kelompok
 - A-2 Data Interaksi Sosial
 - A-3 Data Penerimaan Diri
- Lampiran B Validitas dan Reliabilitas
- B-1 Validitas dan Reliabilitas Kohesivitas Kelompok
 - B-2 Validitas dan Reliabilitas Interaksi Sosial
 - B-3 Validitas dan Reliabilitas Penerimaan Diri
- Lampiran C Data Penelitian
- C-1 Data Valid Interaksi Sosial
 - C-2 Data Valid Penerimaan Diri
 - C-3 Data Valid Kohesivitas Kelompok
 - C-4 Data Analisis Hubungan
- Lampiran D Uji Asumsi
- D-1 Uji Normalitas
 - D-2 Uji Linieritas
 - D-3 Uji Analisis Regresi
 - D-4 Standar Deviasi
- Lampiran E Skala Penelitian
- Lampiran F Surat Izin Penelitian
- Foto Surat Izin Penelitian
- Lampiran G Form A, Form B, Screening, dan Turnitin

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL INTERACTION AND SELF-ACCEPTANCE WITH GROUP COHESIVENESS IN STUDENTS

ABSTRACT

This study aims to empirically examine the relationship between social interaction and self-acceptance with group cohesiveness in students. The research subjects were 8th and 9th grade students in junior high school at SMP 2 Jekulo with a total of 190 students. The sampling technique used cluster sampling and the tools used to obtain data using a social interaction scale, self-acceptance scale and group cohesiveness scale. The results of the correlation coefficient of the three variables r_{x1y} of 0.659 with a significance level of p of 0.000 ($p < 0.01$), an effective contribution of 43.5%. This shows that the major hypothesis proposed is accepted, where social interaction and self-acceptance have a very significant relationship with group cohesiveness. The results of the analysis of social interaction variables with group cohesiveness obtained r_{x1y} of 0.599 with p of 0.000 ($p < 0.01$) the contribution of social interaction to group cohesiveness is 35.8%. This shows that there is a very significant positive relationship between social interaction and group cohesiveness in students, thus the first hypothesis proposed is accepted. The results of the analysis of the self-acceptance variable with group cohesiveness obtained r_{x2y} of 0.574 with a p of 0.000 ($p < 0.01$) the contribution of self-acceptance to group cohesiveness is 33%. This shows that there is a very significant positive relationship between self-acceptance and group cohesiveness in students, thus the second hypothesis proposed is accepted.

Keywords: *Group Cohesiveness, Self-Acceptance and Social Interaction.*

HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI SOSIAL DAN PENERIMAAN DIRI DENGAN KOHESIVITAS KELOMPOK PADA SISWA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara interaksi sosial dan penerimaan diri dengan kohesivitas kelompok pada siswa. Subyek penelitian adalah siswa kelas 8 dan 9 yang ada di SMP di SMP 2 Jekulo dengan jumlah 190 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster sampling* dan alat yang digunakan untuk memperoleh data dengan menggunakan skala interaksi sosial, skala penerimaan diri dan skala kohesivitas kelompok. Hasil koefisien korelasi dari ketiga variabel $rxl2y$ sebesar 0,659 dengan taraf signifikansi p sebesar 0,000 ($p < 0,01$), sumbangan efektif sebesar 43,5%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis mayor yang diajukan *diterima*, dimana interaksi sosial dan penerimaan diri mempunyai hubungan yang sangat signifikan dengan kohesivitas kelompok. Hasil analisis variabel interaksi sosial dengan kohesivitas kelompok diperoleh $rxly$ sebesar 0,599 dengan p sebesar 0,000 ($p < 0,01$) besar sumbangan interaksi sosial dengan kohesivitas kelompok 35,8%. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara interaksi sosial dengan kohesivitas kelompok pada siswa dengan demikian hipotesis pertama yang diajukan *diterima*. Hasil analisis variabel penerimaan diri dengan kohesivitas kelompok diperoleh $rx2y$ sebesar 0,574 dengan p sebesar 0,000 ($p < 0,01$) besar sumbangan penerimaan diri dengan kohesivitas kelompok 33%. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara penerimaan diri dengan kohesivitas kelompok pada siswa dengan demikian hipotesis kedua yang diajukan *diterima*.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Kohesivitas Kelompok dan Penerimaan Diri.