



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR
SEDERHANA DENGAN METODE *MAKE A MATCH* BERBANTU MEDIA
PERMAINAN LOMPAT BISA PADA KELAS IV SD ISLAM MIFTAHUL**

FALAH MARGOYOSO

Oleh
**YUN NI'MATUL KHUSNIA
201933280**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR
SEDERHANA DENGAN METODE *MAKE A MATCH* BERBANTU MEDIA
PERMAINAN LOMPAT BISA PADA KELAS IV SD ISLAM MIFTAHUL**

FALAH MARGOYOSO

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

YUN NI'MATUL KHUSNIA

201933280

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Aku Pasti Bisa”.

-Yun Ni'matul Khusnia-

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah peneliti haturkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Bagi peneliti ini bukanlah puncak dari segalanya, masih banyak hal yang harus dicapai dan diwujudkan. Melainkan skripsi ini merupakan salah satu awal dari perjalanan peneliti untuk menggapai cita-cita. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Bapak Ah. Muthohar dan Ibu Lailatul Hidayah, saya merasa sangat beruntung karena terlahir dari dua insan yang sangat hebat. Terimakasih untuk segala pengorbanan, ketulusan, dan doa serta motivasi dan dukungannya. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk kalian.
2. M. Choirun Nuril Abidin, sang pelipur hatiku.
3. M. Azki Habbini Nawa, saudaraku satu-satunya. Terimakasih untuk segala bantuan dan dukungannya. Semoga sampai kapanpun kita selalu hidup rukun dan damai.
4. Terakhir, untuk diri saya sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, tidak pernah berfikir untuk menyerah sesulit apapun keadaan serta proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Ini merupakan suatu pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Yun Ni'matul Khusnia NIM 201933280 telah di periksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 4 Agustus 2023


Pembimbing I



Lintang Kironoratri, M.Pd.

NIDN. 0614129101

Pembimbing II

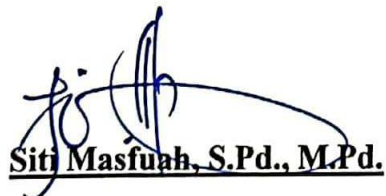


M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

NIDN. 0604059102

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD FKIP UMK



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Proposal Skripsi oleh Yun Ni'matul Khusnia (NIM. 201933280) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2023

Tim Penguji



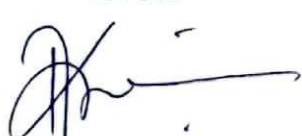
Lintang Kironoratri, M.Pd.
NIDN. 0614129101

Ketua




M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.
NIDN. 0604059102

Anggota



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0607018801

Anggota



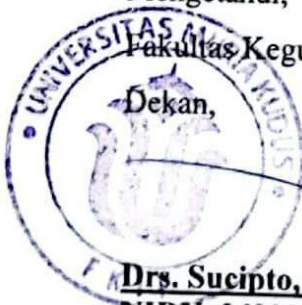
Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0602109601

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Metode Make A Match Berbantu Media Permainan Lompat Bisa Pada Siswa kelas IV SD Islam Miftahul Falah Margoyoso”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

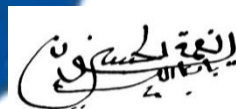
Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari berbagai bantuan, masukan, dan bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua dan adik terimakasih atas do'a, kasih sayang, semangat dan dukungan yang tidak henti-hentinya. Merupakan anugrah dalam hidup, penulis berharap dapat menjadi anak yang bisa dibanggakan.
2. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, rektor Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan yang telah memberi kesempatan untuk menjalani pendidikan di prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Siti Masfu'ah M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi fasilitas dan pelayanan akademik
5. Lintang kironoratri S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan M. Syafruddin Kuryanto S.Si., M.Or selaku dosen pembimbing 2 terimakasih atas arahan, saran, bimbingan, ilmu dan pengalaman kepada penulis selama berjalannya penyusunan skripsi ini.

6. M. Minan Zuhri M.Pd, Kepala SD Islam Miftahul Falah Margoyoso yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di SD Islam Miftahul Falah Margoyoso
7. Lailatul Hidayah S.Pd, guru kelas IV SD Islam Miftahul Falah Margoyoso yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Peserta didik kelas IV SD Islam Miftahul Falah Margoyoso yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Faroh Nurunnazla, sahabat yang selalu ada dalam keadaan suka maupun duka, yang telah menemani dan membantu dari awal bertemu di semester satu hingga terselesainya skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi.
11. Serta kepada pihak-pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dimana telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti tentunya sadar bahawa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga peneliti sangat mengharapkan saran kepada para pembaca supaya tulisan skripsi ini dapat memiliki banyak manfaat untuk masyarakat.

Pati, 28 Juli 2023



Penulis

ABSTRACT

Ni'matul Khusnia, Yun. 2023. **Improving the Writing Skills of Simple Procedural Texts Using the Make A Match Method Assisted by Jumping Game Media in Class IV SDI Miftahul Falah Margoyoso.** Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Lintang Kironoratri M.Pd. (2) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

Keywords: Writing Skills, Simple Procedure Text, Make A Match, Interest To Learn, Jump Can Game

This study aims to determine the increase in procedural text writing skills and interest in learning by using the Make A Match learning method assisted by jumping game media in Indonesian language learning class IV SD Islam Miftahul Falah Margoyoso.

Writing skill is a productive and expressive language skill and has a high level of difficulty. Indonesian subject is a branch of knowledge that refers to language skills. The Make A Match learning model is a learning model that emphasizes activeness and cooperation between students in the learning process. Jumping games can make the learning process fun so that it can increase student learning interest.

This classroom action research was conducted in class IV of SD Islam Miftahul Falah Maroyoso, Margoyoso sub-district, Pati district. The subjects in this study were fourth grade students, totaling 14 students. This research lasted for 2 cycles, each cycle consisting of four stages, namely: observation, planning, action, and reflection. Data collection techniques using interviews, observation, documentation and tests. The data analysis used is qualitative and quantitative data analysis.

The results of the study in the first cycle of procedural text writing skills reached 72% classical mastery with an increase percentage of 27.69%, while students' interest in learning to write reached a percentage of 68%. In cycle II the skills of writing procedural texts increased by 68% with the acquisition of classical completeness of 93% and also the interest in learning to write students experienced an increase in the percentage of 68%.

Based on the results of the classroom action research that has been carried out, it can be concluded that there has been an increase in procedural text writing skills and an interest in learning to write in Indonesian lessons using the Make A Match learning model assisted by jumping game media for fourth grade students of SD Islam Miftahul Falah Margoyoso

ABSTRAK

Ni'matul Khusnia, Yun. 2023. **Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Sederhana Dengan Metode *Make A Match* Berbantu Media Permainan Lompat Bisa Pada Siswa Kelas IV SDI Miftahul Falah Margoyoso.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Lintang Kironoratri M.Pd. (2) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

Kata Kunci : Keterampilan Menulis, Teks Prosedur Sederhana, *Make A Match*, Permainan Lompat Bisa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis teks prosedur serta minat belajar dengan menggunakan metode pembelajaran *Make A Match* berbantu media permainan lompat bisa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Islam Miftahul Falah Margoyoso.

Keterampilan menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang produktif dan eksprektif serta memiliki tingkat kesulitan yang tinggi. Mata pelajaran Bahasa Indonesia merupakan cabang ilmu pengetahuan yang mengacu pada keterampilan berbahasa. Model pembelajaran *Make A Match* adalah suatu model pembelajaran yang menekankan keaktifan dan kerja sama antar siswa dalam proses pembelajaran berlangsung. Permainan lompat bisa dapat menjadikan proses pembelajaran menjadi menyenangkan sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SD Islam Miftahul Falah Maroyoso, kecamatan Margoyoso, kabupaten Pati. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 14 siswa. penelitian ini berlangsung selama 2 siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu : observasi, perencanaan, tindakan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian pada siklus I keterampilan menulis teks prosedur mencapai ketuntasan klasikal sebanyak 72% dengan persentase kenaikan sebesar 27,69%, sedangkan minat belajar menulis siswa mencapai persentase sebesar 68%. Pada siklus II keterampilan menulis teks prosedur mengalami peningkatan sebesar 68% dengan pemerolehan ketuntasan klasikal sebanyak 93% dan juga minat belajar menulis siswa mengalami peningkatan persentase sebesar 68%.

Bersadarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan menulis teks prosedur dan minat belajar menulis dalam pelajaran Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* berbantu media permainan lompat bisa pada siswa kelas IV SD Islam Miftahul Falah Margoyoso

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | v |
| PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRACK | ix |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan penelitian..... | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.4.1 Manfaat Teoretis..... | 5 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 5 |
| 1.5 Definisi Operasional..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN | 8 |
| 2.1 Kajian Pustaka..... | 8 |
| 2.1.1 Minat Belajar | 8 |
| 2.1.2 Hal-hal Yang Mempengaruhi Minat Belajar | 9 |
| 2.2 Keterampilan Menulis | 9 |
| 2.2.1 Proses Menulis..... | 10 |
| 2.2.2 Tujuan Menulis..... | 11 |
| 2.2.3 Macam-macam Menulis di SD | 12 |
| 2.3 Teks Prosedur Sederhana | 12 |
| 2.3.1 Ciri Bahasa Teks Prosedur..... | 13 |
| 2.3.2 Struktur Isi Teks Prosedur | 13 |
| 2.4 Model Pembelajaran Make A Match..... | 14 |
| 2.4.1 Langkah-langkah <i>Make A Match</i> | 16 |

| | |
|--|-----------|
| 2.4.2 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> | 17 |
| 2.4.3 Kelemahan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> | 17 |
| 2.5 Media Permainan Lompat Bisa | 18 |
| 2.5.1 Langkah-langkah Bermaian Lompat Bisa | 19 |
| 2.5.2 Kelebihan Permainan Lompat Bisa | 19 |
| 2.5.3 Kekurangan Permaianan Lompat bisa | 19 |
| 2.6 Penelitian Relevan | 19 |
| 2.7 Kerangka Berpikir | 25 |
| 2.8 Hipotesis Tindakan..... | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 29 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 29 |
| 3.2 Strategi Penelitian..... | 29 |
| 3.2.1 Perencanaan | 30 |
| 3.2.2 Pelaksanaan Tindakan..... | 31 |
| 3.2.3 Observasi | 33 |
| 3.2.4 Analisis dan Refleksi | 33 |
| 3.3 Subjek Penelitian..... | 34 |
| 3.4 Data dan Sumber Data..... | 34 |
| 3.4.1 Data..... | 34 |
| 3.4.2 Sumber Data | 35 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| 3.6 Validasi Data | 38 |
| 3.7 Teknik Analisis Data..... | 39 |
| 3.7.1 Data Kuantitatif..... | 39 |
| 3.7.2 Data Kualitatif..... | 41 |
| 3.8 Indikator Keberhasilan | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 43 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 43 |
| 4.1.1 Prasiklus..... | 43 |
| 4.1.2 Siklus I..... | 45 |
| 4.1.3 Siklus II..... | 60 |
| 4.2 Progres Hasil Penelitan..... | 73 |

| | |
|--|----|
| 4.2.1 Minat Belajar Menulis | 73 |
| 4.2.2 Keterampilan Menulis Teks Prosedur Sederhana | 75 |
| 4.3 Uji Hipotesis Tindakan | 77 |
| 4.4 Pembahasan | 78 |
| 4.4.1 Minat Belajar Menulis | 78 |
| 4.4.2 Keterampilan Menulis Teks Prosedur Sederhana | 80 |
| BAB V | 86 |
| SIMPULAN DAN SARAN | 86 |
| 5.1 Simpulan | 86 |
| 5.2 Saran | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | 88 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Tabel Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Relevan..... | 22 |
| Tabel 3. 1 Validasi Ahli | 38 |
| Tabel 3. 2 Kriteria Tingkat N Gain adaptasi Hake, 1999 | 40 |
| Tabel 3. 3 Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran | 40 |
| Tabel 3. 4 Kriteria Skara Likert | 41 |
| Tabel 3. 5 Nilai Klasikal Prasiklus..... | 44 |
| Tabel 3. 6 Jadwal Pertemuan | 45 |
| Tabel 4. 1 Pemerolehan Hasil Tes Evaluasi Siklus I | 56 |
| Tabel 4. 2 Hasil Observasi Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siklus I..... | 57 |
| Tabel 4. 3 Pemerolehan Hasil Tes Eavaluasi Siklus II | 69 |
| Tabel 4. 4 Hasil Observasi Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siklus II..... | 71 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Media Permainan Lompat Bisa | 19 |
| Gambar 2. 2 Skema Kerangka Berfikir..... | 27 |
| Gambar 3. 1 Desain PTK model Kemmis & Mc Taggart..... | 30 |
| Gambar 3. 2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa | 44 |
| Gambar 4. 1 Berdo'a Sebelum Memulai Pembelajaran | 47 |
| Gambar 4. 2 Siswa Melakukan Hompimpa | 49 |
| Gambar 4. 3 Guru Membimbing Diskusi Kelompok..... | 50 |
| Gambar 4. 4 Presentasi Siswa | 51 |
| Gambar 4. 5 Kegiatan Pengulasan Materi..... | 51 |
| Gambar 4. 6 Siswa Melakukan Yel-yel | 52 |
| Gambar 4. 7 Penyampaian Materi Siklus I Pertemuan 2 | 53 |
| Gambar 4. 8 Bermain Lompat Bisa | 54 |
| Gambar 4. 9 Siswa Presentasi Individu | 55 |
| Gambar 4. 10 Penyampaian Ucapan Terimakasih | 56 |
| Gambar 4. 11 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I..... | 58 |
| Gambar 4. 12 Siswa dan Guru Berdoa..... | 61 |
| Gambar 4. 13 Siswa Berebut Menjawab Pertanyaan | 62 |
| Gambar 4. 14 Siswa Bermain Lompat Bisa | 63 |
| Gambar 4. 15 Siswa Berdiskusi Secara Berkelompok..... | 64 |
| Gambar 4. 16 Siswa Presentasi di Depan Kelas..... | 64 |
| Gambar 4. 17 Guru dan Siswa Berdo'a | 65 |
| Gambar 4. 18 Siswa Melakukan Yel-yel | 66 |
| Gambar 4. 19 Guru Menjelaskan Materi..... | 67 |
| Gambar 4. 20 Siswa Berebut Menjawab Kuis | 68 |
| Gambar 4. 21 Guru Memilih Siswa yang Duduk Tenang..... | 69 |
| Gambar 4. 22 Pengulasan Materi..... | 70 |
| Gambar 4. 23 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II..... | 71 |
| Gambar 4. 24 Peningkatan Minat Belajar Menulis | 74 |
| Gambar 4. 25 Peningkatan Indikator Minat Belajar Menulis Tiap Siklus..... | 74 |
| Gambar 4. 26 Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur sederhana | 75 |
| Gambar 4. 27 Peningkatan Indikator Keterampilan Menulis Teks Prosedur Tiap Siklus) | 76 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Tabel Jadwal Penelitian | 93 |
| Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Tahun Ajaran 2022/2023..... | 94 |
| Lampiran 3 Modul Ajar Kelas IV SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Tahun Ajaran 2022/2023 | 95 |
| Lampiran 4 Daftar Nilai Siswa Kelas IV SD Islam Miftahulfalah Margoyoso Tahun Ajaran 2022/2023..... | 105 |
| Lampiran 5 Pedoman Wawancara | 106 |
| Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru Setelah Siklus I dan II..... | 107 |
| Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru Kelas IV SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pra Siklus | 108 |
| Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa Kelas IV SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Pra Siklus | 110 |
| Lampiran 9 Lembar Analisi Penilaian Lingkup Materi Pre-Test..... | 112 |
| Lampiran 10 Daftar Nilai Siswa Prasiklus..... | 114 |
| Lampiran 11 Instrumen Penilaian Minat Belajar Menulis | 115 |
| Lampiran 12 Kuesioner Minat Belajar Menulis Prasiklus..... | 116 |
| Lampiran 13 Hasil Kuisisioner Minat Belajar Prasiklus | 118 |
| Lampiran 14 Modul Ajar Kelas IV SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Tahun Ajaran 2022/2023..... | 120 |
| Lampiran 15 Lembar Analisi Penilaian Lingkup Materi Kurikulum Merdeka Kelas IV SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Tahun Ajaran 2022/2023 | 128 |
| Lampiran 16 Hasil Kerja Kelompok Siklus I..... | 131 |
| Lampiran 17 Hasil Evaluasi Siklus I..... | 132 |
| Lampiran 18 Daftar Nilai Siswa Siklus I..... | 133 |
| Lampiran 19 Persentase Kenaikan Keterampilan Menulis Siklus I..... | 134 |
| Lampiran 20 Lembar Instrumen Soal Siklus I Validasi Ahli..... | 135 |
| Lampiran 21 Lembar Validasi Media Pembelajaran | 141 |
| Lampiran 22 Kartu Dalam Media Permainan | 147 |
| Lampiran 23 Lembar Wawancara Siswa Kelas IV SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Siklus I | 148 |
| Lampiran 24 Kuesioner Minat Belajar Menulis Siklus I..... | 150 |
| Lampiran 25 Pengisian Kuisisioner Siklus I | 152 |
| Lampiran 26 Hasil Kuisisioner Minat Belajar Siklus I | 153 |
| Lampiran 27 Modul Ajar Kelas IV SD Islam Miftahul Falah Maroyoso Tahun Ajaran 2022/2023..... | 155 |
| Lampiran 28 Lembar Analisi Penilaian Lingkup Materi Kurikulum Merdeka Kelas IV SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Tahun Ajaran 2022/2023 | 163 |
| Lampiran 29 Hasil Kerja Kelompok Siklus II | 166 |
| Lampiran 30 Hasil Evaluasi Siklus II | 167 |
| Lampiran 31 Daftar Nilai Siswa Siklus II..... | 168 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 32 Persentase Kenaikan Keterampilan Menulis Siklus II | 169 |
| Lampiran 33 Lembar Instrumen Soal Validasi Ahli | 170 |
| Lampiran 34Kartu Dalam Media Permainan | 172 |
| Lampiran 35 Lembar Wawancara Siswa Kelas IV SD Islam Miftahul Falah Margoyoso Siklus II..... | 173 |
| Lampiran 36 Instrumen Penilaian Minat Belajar Menulis..... | 175 |
| Lampiran 37 Kuesioner Minat Belajar Menulis Siklus I | 176 |
| Lampiran 38 Hasil Pengisian Kuisisioner Siklus II..... | 178 |
| Lampiran 39 Hasil Kuisisioner Minat Belajar Siklus II | 179 |

