

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Teks Berbentuk Procedure Melalui Model Pembelajaran Make A Match di Kelas IX A SMP Negeri 2 Karau Kuala. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)* 1(2), 91–98.
- Anjarini, T. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Teks Procedure Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* di Kelas IX B SMP Negeri 1 Kotabaru. *Cendekia*, 213–226.
- Asmi, A., Neldi, H., & Fik-Unp, K. (2018). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Melalui Metode Bermain Pada Kelas Viii-4 Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Batusangkar. *Jurnal Menssana*, 3(1), 33. <https://doi.org/10.24036/Jm.V3i1.64>
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok : Pt. Rajawali Pers.
- Diana, E., & Rofiki, M. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 336–342. <https://doi.org/10.31004/Jrpp.V3i2.1356>
- Fadhilah, F. H., Ardianti, S. D., & Kuryanto, M. S. (2021). Efektivitas Aplikasi Zoom Dalam E-Learning Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pajar ( Pendidikan Dan Pengajaran ) Volume 5 Nomor 6 November 2021 | Issn Cetak : 2580 - 8435 | Issn Online : 2614 - 1337 Doi : Http://Dx.Doi.Org/10.33578/Pjr.V5i6.8487* 5(November), 1657–1664. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v5i6.8487>
- Fathanah, F., & Muassomah. (2021). Penerapan Metode “*Make A Match*” Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dalam Kemampuan Menulis (Kitabah) Mata Kuliah Qowaidul Imla Pba Unhasy Jombang. *Jurnal Mahasantri*, 3(1), 567–585. <https://doi.org/10.57215/PendidikanIslam.V3i1.206>
- Guslinda, G., & Witri, G. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31258/Jta.V1i1.1-13>
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis Dan Paradigmati*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Ismail, I., & Albahri, F. P. (2019). Perancangan E-Kuisisioner Menggunakan Codeigniter dan React-Js Sebagai Tools Pendukung Penelitian. *J-Sakti (Jurnal Sains Komputer Dan Informatika)*, 3(2), 337. <https://doi.org/10.30645/J-Sakti.V3i2.152>
- Ismayanti, I. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Teks Berbentuk Procedure Melalui Model Pembelajaran *Make A Match*. *Jurnal*

*Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.

- Kormasela, D. A., Dawud, D., & Rofi'uddin, A. (2020). Pemanfaatan Kearifan Lokal Maluku dalam Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Untuk Siswa Kelas Vii. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(8), 1056. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i8.13872>
- Kurniasari, W., Murtono, M., & Setiawan, D. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended Learning Berbasis Pada Google Classroom. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(1), 141–148. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.891>
- Manurung, D. (2021). Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Teks Berbentuk Procedure Melalui Pembelajaran Make A Match. *Jurnal Global Edukasi* 5(1).
- Maryanto, & Dkk. (2014). *Buku Guru Kelas V Tema 9 Lingkungan Sahabat Kita Buku Tematik Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Mega, N. P., Utami, A., Ganing, N., Goreti, M., & Kristiantari, R. (2020). Model Make A Match Berbantuan Media Puzzle Suku Kata Berpegaruh Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 48–60. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jippg/article/view/27035>
- Meilani, D., & Aiman, U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Berbasis 4c Berbantuan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4146–4151. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1522>
- Muhammad Amin, Rahim, A. R., & Akhir, M. (2021). Keefektifan Media Video Tutorial Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas Vi Sdn 143 Inpres Leko. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(2), 71–81. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i2.31>
- N.A. Dewi, I.G.A. Wesnawa, & I.W. Kertih. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Media Peta Pikiran, Keterampilan Sosial dan Kompetensi Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips). *Jurnal Pendidikan Ips Indonesia*, 5(1), 21–33. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.242>
- Nasta'in, T., Nurkholis, M., & Allsabab, M. A. H. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional Gobag Sodor Terhadap Minat Belajar Siswa Se-Kecamatan Lengkong Tahun Pelajaran 2020/2021. *Indonesian Journal Of Kinanthropology (Ijok)*, 1(1), 29–35. <https://doi.org/10.26740/ijok.v1n1.p29-35>
- Nurma Pertiwi, I., Anggun Dwi, Dan, & Pendidikan Guru Sekolah Dasar, J. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis. *Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Dan*

*Menulis*, 7, 261–270.

- Nursyam, A. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(1), 811–819. <https://doi.org/10.30863/Ekspose.V18i1.371>
- Priyaningsih, S., & Suyono, S. (2020). Penerapan Metode Permainan Untuk Meningkatkan Hasil Dan Minat Belajar Matematika Siswa Smp. *Prisma*, 9(2), 146. <https://doi.org/10.35194/Jp.V9i2.1069>
- Purnomo, C. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal Of Education And Religious Studies*, 1(02), 53–57. <https://doi.org/10.57060/Jers.V1i02.22>
- Rahayu, E. D., & Firmansyah, G. (2019). Pengembangan Permainan Tradisional Lompat Tali Untuk Meningkatkan Kinestetik Intelegency Pada Anak Usia 11-12 Tahun. *Jendela Olahraga*, 4(2), 8. <https://doi.org/10.26877/Jo.V4i2.3611>
- Resmini, N., & Juanda, D. (2007). *Pendidikan & Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Bandung : Upi Press.
- Ririantika, R., M, U., Aswadi, A., & Sakkir, G. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Tipe “*Make A Match*” Terhadap Hasil Belajar bahasa Indonesia. *Cakrawala Indonesia*, 5(1), 1–6. <https://doi.org/10.55678/Jci.V5i1.230>
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana.
- Santoso, A. (2015). *Materi Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Sari, R. D. K., & Arifin, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Mi Miftahul Ulum Kraton Pada Tema 6. *Modeling: Jurnal Program ...*, 9, 281–291. <http://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/1206%0ahttps://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/download/1206/732>
- Sobandi, H. R. (2020). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Kompetensi Menulis Dalam Teks Prosedur Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* Siswa Kelas IX MTS Negeri 5 Kuningan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Fon : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 16(2), 116. <https://doi.org/10.25134/Fjpbsi.V16i2.3506>
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi Dan Pengembangannya*. Jakarta : Pt. Bumi Aksara.
- Sukerni, P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Make-A Match* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema Pengalamanku. *Journal Of Education Action Research*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.23887/Jear.V4i1.23433>

- Susanto, N. (2017). Hakikat Dan Signifikansi Permainan. *Jendela Olahraga*, 2(1), 99–104. <https://doi.org/10.26877/Jo.V2i1.1287>
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik Dan Keilmuan*. Jakarta Penerbit Erlangga.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Penerbit Angkasa.
- Tri Priyatni, E. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013* (Suryani (Ed.)). Jakarta : Bumi Aksara.
- Tul Sadiyah, F., Dalle, A., & Rijal, S. (2020). *Das Vergleichen Des Make A Match Lernmodells Mit Dem Example Non Example Lernmodell Für Deutsche Schreibfertigkeit Der Elften Klasse An Der Sma Negeri 9 Makassar*. 1–6.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di Pgmi. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i2.845>
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.V2i3.142>

