

DAFTAR PUSTAKA

- & N. W., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar* (Y. L. Nelly Wedyawati (ed.)). Deepublish. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ZhyZDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=pembelajaran+IPA+di+sekolah+dasar&ots=Eh226_L7UA&sig=3H0iFmOE5guf_oOMvuSVudQUH8g&redir_esc=y#v=onepage&q=pembelajaran+IPA+di+sekolah+dasar&f=false
- Ai Linda Nurmalasari, Asep Kurnia Jayadinata, M. (2016). Pengaruh Strategi Predict Observe Explain Berbantuan Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 181–190.
- Aida, T. N., Anggoro, S., & Andriani, A. (2019). Analisis Berpikir Kritis Siswa Melalui Model POE (Predict-Observe-Explain) di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(2), 164–172. <https://doi.org/10.31949/jee.v2i2.1496>
- Aini, M. N. & H. N. (2021). *Keterampilan Mengajar Offline dan Online Dalam Pembelajaran Mikro* (N. Wahid (ed.); Pertama). Wawasan Ilmu. <https://books.google.co.id/books?id=z2xEEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Amal, A., & Kune, S. (2018). Peranan Pembelajaran IPA Berorientasi POE (Predict, Observe, Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1), 607–620.
- Ariandi, Y. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar pada Model Pembelajaran PBL. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 579–585. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21561>
- Arifin Muslim dan Badarudin. (2017). Penggunaan Model POE (Prediction Observation Explanation) Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV Mi Muhammadiyah Beji. *Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat III Tahun 2017 Pengembangan Sumberdaya Menuju Masyarakat Madani Berkearifan Lokal Purwokerto.*, 22–23.
- Ariyanto, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 134–140. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.3844>
- Arsana, I. K. S. (2019). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*,

6(2), 269–282.

- Azis, E., Asfar, A. M. I. T., Rianti, M., Asfar, A. M. iqbal A., Hasanuddin, H., & Nur, A. S. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran ROAR (Read, Observe, Auditory, Review) Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 139–147. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i2.262>
- Basri, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 032 Kualu Kecamatan Tambang. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, 1, 38–41.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (A. C (ed.)). Samudra Biru.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Dwi Susanti, Chairul Anwar, Fredi Ganda Putra, Netriwati, Kiki Afandi, & Santi Widyawati. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Tipe POE dan Aktivitas Belajar terhadap Kemampuan Metakognitif. *Inomatika*, 2(2), 93–105. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v2i2.199>
- Ernawati, K. (2009). *Peningkatan Keterampilan Menulis Iklan Melalui Teknik Pemodelan Pada Siswa Kelas VII-D SMP 2 Wanadadi*.
- Fadilah, U. N. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, and Explain) Berbasis Multiple Intelligece Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD*.
- Fahrinnisak, F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN Pangarangan III Sumenep. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 10–25. <https://doi.org/10.24929/alpen.v2i1.13>
- Fathonah, F. S. (2016). Penerapan Model POE (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 171–178.
- Firdaus, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 93–99. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.942>
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3(1), 34–44.

<https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>

- Fitri, S., Sundari, M., Pd, E., Sukmanasa, M., Pd, L., Novita, S., Sn, M., Pd, Y., Mulyawati, S. H., Pd, M., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2020). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pakuan.
- Hades Martua P. Purba, Anton Sitepu, P. J. S. (2020). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 6(2), 242–247. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i5.8556>
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, H. A., Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiauwaty, E. F. U., & Dhika Juliana Sukmana, R. R. I. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); Issue March). CV.Pustaka Ilmu Group.
- Hariningsih, Y., Yuliati, L., & Pendidikan Dasar Pascasarjana-Universitas Negeri Malang Jalan Semarang, I. (2016). *Hasil Belajar Aspek Keterampilan IPA Pada Pembelajaran Level of Inquiry Tingkat Inquiry Lesson Di SMP*. 01(8), 1561–1566.
- Hasan, M. dan I. (2022). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik* (Suryani (ed.); Kedua). https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ROSCEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+data+menurut+misbahuddin+dan+hasan&ots=Ch4EB-KzVE&sig=q0esY03NGb2WV_hhZUG2Fug75Pw&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian data menurut misbahuddin dan hasan&f=false
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hasrul, H., Yunus, M., & AS, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe- Explain (POE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1006–1017. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1972>
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Ilmiyah, N. H., & Sondang, S. & M. (2019). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi

- Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Information Engineering and Educational Technology*, 3(1), 46–50. <https://doi.org/10.26740/jieet.v3n1.p46-50>
- Kariadinata, R., & Abdurahman, M. (2015). Dasar-Dasar Statistik Pendidikan. In T. R. P. Setia (Ed.), *Buku Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Khamdun. (2015). Media Pembelajaran IPA Berbasis Alam Untuk Siswa Tunanetra Dalam Pendidikan Karakter. *Seminar Nasional Pendidikan Sains V*, 524–532.
- Kironoratri, L. (2020). Buku Kumpulan Puisi Anak Berbasis Kearifan Lokal Daerah Sebagai Penunjang Pembelajaran Muatan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Bahterasia*, 1(2), 55–60.
- Lestari, N. C., Hidayah, Y., & Zannah, F. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Permainan Edukatif Terhadap Hasil Belajar IPA di SDN 1 Sungai Miai 7 Banjarmasin. *Journal on Education*, 5(3), 7095–7103. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1497>
- Linda Ayu Kusumaningsih, Fina Fakhriyah, & M. R. (2020). Penerapan Model Predict Observe Explain Berbantuan Media Scrapbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Progres Pendidikan*, 1(3), 185–192. <https://doi.org/10.29303/prospek.v1i3.24>
- Ma'rifah, S. S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Mahfud. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* (Fairus (ed.)). CV. Rafi Sarana Perkasa.
- Mulyani, L. D. (2022). *Pengaruh Model pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan proses IPA Kelas IV*.
- Murjainah, M.-, Okta, O., & Harapan, E. (2019). Aktivitas Belajar Siswa Pada Praktikum Penginderaan Jauh Di SMA. *JURNAL GEOGRAFI Geografi Dan Pengajarannya*, 17(2), 15–24. <https://doi.org/10.26740/jggp.v17n2.p15-24>
- Musthafidah, S. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Iklan Menggunakan Model Discover Learning Pada Siswa Kelas V MI Khozinatul 'Ulum Blora Tahun Pelajaran 2021/2022*. http://perpus.iainsalatiga.ac.id/lemari/fg/free/pdf/?file=http://perpus.iainsalatiga.ac.id/g/pdf/public/index.php/?pdf=14044/1/SKRIPSI-Siti_Musthafidah-23040180033
- Ni Nyoman Supuwingsih, Aniek Suryanti Kusuma, Evi Lestari Pratiwi, N. W. C.

- A. P. (2022). *Statistik Forecasting Dalam Sistem Informasi Geografis* (R. R. Rerung (ed.)). Media Sains Indonesia. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=KIuaEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengertian+data+menurut+kariadinata+dan+abdurrahman&ots=QaZ2O4UK20&sig=i28bIg__bPta-skQ-1SsIMpHnSg&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian data menurut kariadinata dan abdurrahman&f=fa](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=KIuaEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengertian+data+menurut+kariadinata+dan+abdurrahman&ots=QaZ2O4UK20&sig=i28bIg__bPta-skQ-1SsIMpHnSg&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian+data+menurut+kariadinata+dan+abdurrahman&f=fa)
- Nina Nuraeni, Dede Salim Nahdi, U. C. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Predict-Observe- Explain (POE) Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 177–186.
- Niswatul Khair, B., & Syazali, M. (2022). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 220–228. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Novanto, Y. S., Anita, R., & Wulandari, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran POE Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 205–206. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4665>
- Novitayati, R. (2023). Pengaruh Metode Blended Learning dan Self Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPS. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1, 48–57.
- Nurhalisah, N. (2018). Peranan Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 5(1), 20–27. <https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n2a6>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 174–175. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nuryasintia, I., & Wibowo, L. A. (2019). *Learning Activeness through Learning Media and Class Management*. 65(Icebef 2018), 145–148. <https://doi.org/10.2991/icebef-18.2019.35>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ptjuDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=apa+itu+model+pembelajaran&ots=z1AAHvJTGH&sig=i_1AxJXQX6DPUHEXwZvKlrrIdtQ&redir_esc=y#v=onepage&q=apa itu model pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ptjuDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=apa+itu+model+pembelajaran&ots=z1AAHvJTGH&sig=i_1AxJXQX6DPUHEXwZvKlrrIdtQ&redir_esc=y#v=onepage&q=apa+itu+model+pembelajaran&f=false)
- Prasetya, T. I. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru Ipa Smp N Kota Magelang.

- Journal of Educational Research and Evaluation*, 1(2), 106–112.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>
- Rachmawati, R. (2018). Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), Dan Kompetensi Dasar (KD) Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Tatar Pasundan : Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(34), 231–239. <https://doi.org/10.38075/tp.v12i34.73>
- Rahayu, S., Widodo, A. T., & Sudarmin. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model POE Berbantuan Media “I Am A Scientist.” *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 2(1), 128–133. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet/article/view/1247>
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In Syahrani (Ed.), *Antasari Press*. Antasari Press.
- Rahmawati, D., Mabruhi, Z. K., & Widoyoko, R. D. T. (2018). Pemerolehan Bahasa Siswa Tunarungu Kelas B SLB YKK Pacitan Tahun Pelajaran 2016/2017 (Tinjauan Psikolinguistik). *Prakerta (Jurnal Penelitian ...)*, 01, 21–29. <https://core.ac.uk/download/pdf/267087148.pdf>
- Riinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Tim Tema Publishing.
- Rosdianto, H., Murdani, E., & Hendra. (2017). Implementasi Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 55–58.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In E. M. H. Ardi (Ed.), *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). Erhaka Utama.
- Sahwan, F. F. (2016). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran an Analysis of the Final Examination Items of Accounting. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1, 1–13.
- Santika, I. G. N., & Sudiana, I. N. (2021). Inseri Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Ditinjau dari Perspektif Teoretis. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(4), 466. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i4.42052>
- Sari, A. R. (2021). *Implementasi Kebijakan Kurikulum K-13*. Penerbit NEM. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=FcJEEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=hakikat+kurikulum+k13&ots=6UzzWdwCPM&sig=nepg02aHsMTTuRt7sQhu5aq4Fb0&redir_esc=y#v=onepage&q=hakikat_kurikulum_k13&f=false

- Sirajuddin, Saleh, S. Pd., M. P. (2016). Analisis Data Kualitatif. In H. Upu (Ed.), *Pustaka Ramadhan*. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT.Asdi Mahasatya.
- Sodiq, S. S. & A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.)). Literasi Media Publishing.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=QPhFDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=metodologi+penelitian&ots=Ic0usIU56e&sig=9Dg-JL-PI5cWzDMRomisQ8yse4c&redir_esc=y#v=onepage&q=metodologi+penelitian&f=false
- Sudiadnyani, P., Sudana, D. N., & Garminah, N. N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD Kelurahan Banyuasri. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1), 1–10.
- Suharsimi Arikunto, Supardi, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani (ed.); Revisi). PT.Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=-RwmEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Susana, S. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SDN 10 Sungai Tengah Kabupaten Siak*.
- Sutisnawati, A. (2017). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal MPD*, 8(1), 15–24.
- Syafrida Hafni Sahir. (2022). *Metodologi Penelitian* (M. S. Dr. Ir. Try Koryati (ed.)). KBM Indonesia.
- Syar, N. I. (2018). Kajian & Pembelajaran IPA MI/ SD. *IAIN Palangkaraya*, 1–24. [http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2857/1/REVISI MODUL LENGKAP.pdf](http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2857/1/REVISI%20MODUL%20LENGKAP.pdf)
- Wahyudi, N., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Predict Observe Explain Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 576–587.
- Wahyulestari, M. R. D. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA UMJ*, 199–210.
- Widodo, L. W. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTS Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*,

17(49), 32–35. <https://doi.org/10.22146/jfi.24410>

Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v1i1.345>

Yupani, N. P. E., Garminah, N. N., & Mahadewi, L. P. P. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1), 1–12.

Zainal Aqib, Siti Jaiyaroh, Eko Diniati, K. K. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Yrama Widya.

