

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNNISULA PRESS.
- Agustina, Y., Mutaqin, E. J., & Nurjamaludin, M. (2022). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION ( RME ) caXra : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 02(02), 142–149.
- Aqib, Z., Jaiyaroh, S., Diniati, E., & Khotimah, K. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Skatistik Pendidikan*.
- Apriani, B. R. (2018). *Penggunaan alat peraga untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran matematika kelas vii smpn 2 praya tahun pelajaran 2017/2018*.
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Binus*. [www.mitrawacanamedia.com](http://www.mitrawacanamedia.com)
- Chonesty, E., Syahrilfuddin, S., & Putra, Z. H. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi pecahan pada siswa di sekolah dasar. *Jurnal Cendikia Pendidikan Dasar*, 1(1), 11–20.
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Medan: Umsu Press.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2018). *Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018. Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9, 124.
- Ermawati, D., & Amalia, N. (2023). The Effect Of Mat Joyo Application On Students' Understanding Of Mathematical Concepts Fifth Grade Elementary School. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 12-22.
- Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2020). Pengaruh Pendekatan PMRI terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Prosiding*

- Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2020*, 1–9.  
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpp/article/view/17730>
- Ermawati, D., & Zuliana, E. (2020). Implementation Of Open-Ended Problems On Mathematical Problem-Solving Skill Of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 145-157.
- Fahmy, A. F. R., Wardono, & Masrukan. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa pada Model Pembelajaran RME Berbantuan Geogebra. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(22), 559–567.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20198/9576>
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). Metode Pembelajaran Matematika. In *Universitas Hamzanwadi Press*.  
<https://febriliaanjarsari.wordpress.com/2013/01/21/metode-pembelajaran-matematika-inovatif/>
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *EduSains*, 94-103.
- Feriyanto, F. (2022). Strategi Penguatan Literasi Numerasi Matematika Bagi Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Gammath, September*, 86–94.
- Hadi, S. (2017). Pendidikan Matematika Realistik, Teori, Pengembangan dan Implementasi. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hamzah, A. (2014). Evaluasi Pembelajaran Matematika. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hasanah, N. B., & Kurniasih, M. D. (2022). Analisis Pendekatan Iceberg Melalui Video Pembelajaran untuk Mendukung Kemampuan Numerasi [Analysis of Iceberg's Approach Through Learning Videos to Support Numerical Ability]. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6175–6181.
- Hasbullah. (2020). Pemikiran Kritis John Dewey Tentang Pendidikan (Dalam Perspektif Kajian Filosofis). *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 1–21.
- Hertanto, E. (2017). Perbedaan\_Skala\_Likert\_Lima\_Skala\_Dengan. In *Metodologi Penelitian*, 2. (Issue September, pp. 2–3).  
<https://www.academia.edu>
- Kemendikbud. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. *Kemertian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(9), 1–58.
- Kemendikbudristek. (2021). Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar. *Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*, 1, 22.  
<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/2> Modul

- Komariyah, N. S. L. D. P. (2021). Pengaruh Media PADI (Papan Diagram) terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (SANTIKA)*, 706–726.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Sutabaya.
- Maghfiroh, F. L., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3342–3351. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1341>
- Malikha, Z., & Amir, M. F. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B Min Buduran Sidoarjo Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(2), 75–81. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i2.2329>
- Meileni. (2022). Penerapan Model Realistik Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pengolahan Data Bagi Siswa. *Ekasakti Educational Journal*, 2(2), 207–224.
- Nasaruddin, N. (2018). Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 21–30. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v3i2.232>
- Nufus, H., & Isfayani, E. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN TIPE INDEKS CARD MATCH DENGAN BERBANTUAN MEDIA ALAT PERAGA PAPAN STATISTIKA DI KELAS VIII MTsN 1 BIREUEN IMPROVEMENT OF MATHEMATIC COMUNICATION ABILITY STUDENTS USING TYPE LEARNING MODELS INDEKS CARD MATCH WITH ASSISTANCE STATISTICS BOA*. 8(2), 133–144.
- Otok, B. W., & Ratnaningsih, D. J. (2019). Konsep Dasar dan Pengumpulan Penyajian Data. *Pengumpulan Dan Penyajian Data*, 1–45.
- Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. (2021). *PANDUAN PENGUATAN DAN DI SEKOLAH*.
- Prasrihamni, M., Zulela, & Edwita. (2022). Jurnal cakrawala pendas. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 128–134.
- Prof.Dr.Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta* (Issue 465).
- Purnomosidi, Wiyanto, Safiroh, dan I. G. (2015). Senang Belajar Matematika SD/MI Kelas V. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang* (Vol. 3).
- Putrawangsa, S. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. Mataram: CV. Reka Karya Amerta.

- Rahayu, R., & Shufa, N. K. (2019). *Konsep Matematika Untuk Perguruan Tinggi*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Rodiyana, R., Cahyaningsih, U., Halimah, N., Majalengka, U., & Matematika, P. (2019). *Pentingnya Pendekatan Realistic Mathematics Education ( Rme )*. 577–584.
- Rohim, D. C., Suhirno, & Yulfianto, L. I. (2021). Keefektifan Model RME Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Analisi Ilmu Pendidikan*, 2(1), 12–19.
- Safitri, W. (2020). *Pengembangan Media Diagram Baris ( Batang Dan Garis ) Pada Materi Pengumpulan Dan Penyajian Data Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL ...*, 3(2019), 352–360. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>
- Saragih, T. A. M., & Tamba, K. P. (2022). Penerapan Realistic Mathematics Education (Rme) Dalam Online Learning Untuk Membantu Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Viii [the Implementation of Realistic Mathematics Education (Rme) in Online Learning To Help Grade 8 Students Understand Mathemati. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(1), 57. <https://doi.org/10.19166/johme.v6i1.2818>
- Saraseila, F., Karjiyati, V., & Agusdianita, N. (2020). Pengaruh Model Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Xiv Kota Bengkulu. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 7(2). <https://doi.org/10.36085/math-umb.edu.v7i2.724>
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Setyawan, N. R., Wanabuliandari, S., & Ermawati, D. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Dengan Menggunakan Model PBL Berbantuan Media Papan Madu. *Fondatia Jurnal Pendidikan Dasar*, 260-270.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Silviana, D., Mikrayanti, M., Jauhari, R. S., & Furqan, M. (2021). Penerapan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama pada Materi Pokok Fungsi. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(1), 21–35. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v1i1.29>

- Sukardi, H. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas : Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi, H. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumartini, T. S. (2015). PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). *Realistic Mathematics Education: Suatu Langkah Mendidik Berpikir Matematis*. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253*.
- Suryani, A. (2018). Pengaruh Media Papan Diagram Batang Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pairs Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Data Dan Diagram Kelas Iv Sdn 04 Loning. *Prosiding Seminar Nasional*, 313–319.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Susilowati, E. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Melalui Model Realistic Mathematics Education (RME) Pada Siswa Kelas IV Semester I Di SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal PINUS*, 4(1), 44–53.
- Suwarna, Gufron, A., Sofyan, H., Munadi, S., Budiningsih, A., Haryanto, . . . Sukirman. (2013). *Modul Pelatihan Pengembangan Ketrampilan Dasar Teknik Intruksional (Pekerti)*. Yogyakarta: Pusat pengembangan Kurikulum Instruksional dan Sumber Belajar.
- Uno, H. B., Lamatenggo, N., & Koni, S. M. (2014). *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, A., & Dewayani, S. (2021). Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–107.
- Yunarti, T., & Amanda, A. (2022). Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains Dan Teknologi*, 2(1), 44–48. <http://e-jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/SINAPMASAGI/article/view/92>