



**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA AUDIO VISUAL
BERBANTUAN *QR CODE* UNTUK KEMANDIRIAN ANAK PAUD
DI KECAMATAN PASARKLIWON SURAKARTA**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar**



**Oleh :
FATIMAH
NIM 202103014**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**





**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA AUDIO VISUAL
BERBANTUAN *QR CODE* UNTUK KEMANDIRIAN ANAK PAUD
DI KECAMATAN PASARKLIWON SURAKARTA**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar**

UMK
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
Dignity • Quality • Integrity

**Oleh :
FATIMAH
NIM 202103014**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Dalam menjalani roda kehidupan ini, manusia tak pernah bisa terpisah dari bantuan orang lain, maka hargai sekecil apapun peran orang-orang yang ada di sekitar kita, jangan pernah lupakan semua itu, sehingga kita dapat menjadi manusia yang menebarkan ketentraman dalam hidup berdampingan.

PERSEMBAHAN :

Penulis mempersembahkan Tugas Akhir ini untuk :

1. Allah Subhanahu wa Ta'ala atas karunia dan Rahmat-Nya serta Izin Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Junjungan Nabi Besar Muhammad Shallahu'alaihi wasallam atas perjuangan beliau menegakkan Ajaran Islam, yang sampai pada diri penulis.
3. Aziz Mahmud Almunawwar; suami tercinta yang selalu senantiasa mendoakan, serta sebagai motivator pembangkit semangat untuk tetap melakukan terbaik, serta mendukung secara material sehingga tugas akhir ini dapat penulis selesaikan.
4. Mending orangtua penulis, yang semasa hidup beliau-beliau mendukung secara utuh dalam setiap usaha yang penulis lakukan.
5. Ni'mah Amalia, Muhammad Fadhil dan Muhammad Ridho; anak-anak tercinta yang selalu senantiasa mendukung secara moril serta Syecha' Najwa; cucu tercinta pembangkit semangat penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Saudara-Saudari penulis yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Fatimah (NIM 202103014) dengan judul **Pengembangan Media Cerita Audio Visual Berbantuan *QR code* Untuk Kemandirian Anak PAUD Di Kecamatan Pasarkliwon Surakarta**

Telah diperiksa dan disetujui serta diuji.

Kudus, 29 Desember 2022

Pembimbing I



Dr. Eko Darmanto, S.Kom., M.Cs., MTA.
NIDN. 0608047901

Pembimbing II



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A.
NIDN| 0623038604

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Fatimah (NIM 202103014) dengan judul **Pengembangan Media Cerita Audio Visual Berbantuan QR code Untuk Kemandirian Anak PAUD Di Kecamatan Pasarkliwon Surakarta.** telah diseminarkan dan dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,
Tim Penguji


Dr. Eko Darmanto, S.Kom., M.Cs., MTA.
NIDN. 0608047901


Ketua Penguji


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A.
NIDN. 0623038604

Sekretaris/Penguji


Dr. Mochamad Wijanarko, S.Psi., Msi
NIDN. 0625017002

Anggota/Penguji


Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718098502

Anggota/Penguji

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah yang telah melimpahkan segala rahmad dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini, dengan judul “Pengembangan Media Cerita Audio Visual Berbantuan *QR Code* Untuk Kemandirian Anak Paud Di Kecamatan Pasarkliwon Surakarta”. Penghargaan dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd Dekan Program Studi Megister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Ketua Program Studi Megister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar.
4. Dr. Eko Darmanto, S.Kom., M.Cs., MTA, selaku pembimbing I yang telah rela meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
5. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A, selaku pembimbing II yang telah rela meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
7. Terima kasih kepada semua Dosen FKIP Magister Pendidikan Dasar dan seluruh civitas Universitas Muria Kudus yang dengan sabar dan telaten memberikan ilmu bagi penulis.
8. Terima kasih kepada segenap dewan Pembina, Pengurus dan jajaran direksi Sekolah Yayasan Pendidikan Islam Diponegoro Surakarta atas izin dan dukungan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Terima kasih kepada guru dan karyawan PAUD Terpadu Islam Diponegoro Surakarta atas segenap dukungan dan motivasi untuk penulis, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Terima kasih kepada TK Aisyiyah 2, 3, 5, dan 10 Kecamatan Pasarkliwon Surakarta atas kesediaan menadi tempat penelitian penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

11. Terima kasih kepada rekan - rekan seperjuangan mahasiswa magister pendidikan dasar konsentrasi PAUD UMK yang sangat luar biasa

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan berkah dari Allah SWT. Penulis sangat menyadari bahwa masih ada banyak kekurangan dalam penyusunan Tesis ini. Oleh karena itu, penulis dengan tulus mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif untuk perbaikan Tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih atas semua saran dan kritik yang diberikan.



Kudus, Agustus 2023

Penulis

Fatimah

ABSTRACT

Fatimah, 2022. The Development of Audio Visual Media Storytelling by Using QR code to Increase the Independence of Kindergarten Students in Pasar Kliwon District, Surakarta.

Key Words: Audio Visual Media Storytelling, Independence, Kindergarten, QR code.

The background of this research is learning loss which is the result of a pandemic so that children's independence suffers a setback. Research objectives: (1) To analyze the need for the development of Qr code-assisted audio-visual story media for the independence of PAUD children in Pasarkliwon District, Surakarta. (2) Producing a Qr code Assisted Audio Visual Media Development design for the independence of PAUD children in Pasarkliwon District, Surakarta. (3) Analyzing the feasibility of Qr code-assisted audio-visual media for the independence of PAUD children in Pasarkliwon District, Surakarta. (4) Analyzing the effectiveness of using Qr code Assisted Audio Visual media for the independence of PAUD children in Pasarkliwon District, Surakarta. The research method is the Research and Development design developed by Borg and Gall. The population is kindergarten students in Pasarkliwon District, Surakarta. Sampling technique with proportionate stratified random sampling. The data analysis used is quantitative data and qualitative data. Quantitative research instruments in the form of interviews/observations, questionnaires, tests, and product validation instruments as qualitative data. Analysis of the data between the two samples using the t-test. The results showed that there was an increase in the independence of PAUD students in Pasar Kliwon Surakarta with positive feedback from expert validators, also more effective than conventional methods, as shown by the t-test and the classical average score which was higher from the experimental class compared to the experimental class. control.

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Dignity • Quality • Integrity

ABSTRAK

Fatimah, 2022. Pengembangan Media Cerita Audio Visual Berbantuan *QR code* Untuk Kemandirian Anak PAUD Di Kecamatan Pasarkliwon Surakarta

Kata Kunci: Kemandirian, Media Cerita Audio Visual, PAUD, *Qr code*.

Latar belakang penelitian ini adalah *learning loss* yang merupakan akibat pandemi sehingga kemandirian anak mengalami kemunduran. Tujuan penelitian: (1) Menganalisis kebutuhan pengembangan media cerita audio visual berbantuan *QR code* untuk kemandirian anak PAUD di Kecamatan Pasarkliwon Surakarta. (2) Menghasilkan desain Pengembangan Media Audio Visual Berbantuan *QR code* untuk kemandirian anak PAUD di Kecamatan Pasarkliwon Surakarta. (3) Menganalisis kelayakan media audio visual Berbantuan *QR code* untuk kemandirian anak PAUD di Kecamatan Pasarkliwon Surakarta. (4) Menganalisis efektifitas penggunaan media Audio Visual Berbantuan *QR code* untuk kemandirian anak PAUD di Kecamatan Pasarkliwon Surakarta. Metode penelitiannya adalah desain Research and Development yang dikembangkan oleh Borg and Gall. Populasi adalah peserta didik TK di Kecamatan Pasarkliwon Surakarta. Teknik sampling dengan proportionate stratified random sampling. Analisa data yang digunakan yakni data kuantitatif dan data kualitatif. Instrumen penelitian kuantitatif berupa wawancara/observasi, angket, tes, dan instrument validasi produk sebagai data kualitatif. Analisis data antara kedua sampel menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemandirian siswa PAUD di Pasar Kliwon Surakarta dengan umpan balik positif dari validator ahli, juga lebih efektif dibandingkan metode konvensional, seperti yang ditunjukkan oleh uji t-test dan nilai rata-rata klasikal yang lebih tinggi dari kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol.

UNIVERSITAS MURIA KUDUS
Dignity • Quality • Integrity

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Cakupan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Teori Belajar Humanistik dan Konstruktivistik	8
2.1.2 Kemandirian Anak Usia Dini dalam Profil Pelajar Pancasila	10
2.1.3 Pengembangan Media cerita audio visual	11

2.1.4	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	12
2.1.5	QR code	15
2.2	Kajian Penelitian Sebelumnya	17
2.3	Kerangka Berpikir	18
2.4	Hipotesa.....	19
BAB III METODE PENELITIAN		20
3.1	Desain Penelitian.....	20
3.2	Prosedur Penelitian.....	20
3.3	Populasi dan Sampel	24
3.3.1	Populasi	24
3.3.2	Sampel	24
3.4	Sumber dan Jenis Data	25
3.4.1	Sumber Data	25
3.5	Jenis Data	25
3.6	Teknik Pengumpulan Data	26
3.6.1	Observasi	26
3.6.2	Wawancara	26
3.6.3	Angket	26
3.7	Instrumen Penelitian.....	27
3.7.1	Angket	27
3.7.2	Observasi	31
3.7.2.1	Pedoman observasi Pembelajaran	31
3.7.2.2	Pedoman observasi kebutuhan media pembelajaran terhadap siswa	31
3.7.2.3	Pedoman Observasi Kebutuhan Media Pembelajaran terhadap Guru	32
3.8	Uji Instrumen	33
3.8.1	Analisis Kelayakan Media pembelajaran	33
3.8.2	Indikator Keberhasilan	34
3.8.3	Uji Validitas	34

3.8.4 Uji Reliabilitas.....	35
3.9 Analisis Data	36
3.9.1 Analisis Data Kualitatif	37
3.9.2 Analisis Data Kuantitatif	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1. Hasil Penelitian	41
4.1.1. Analisis kebutuhan pengembangan media audio visual berbantuan QR Code untuk kemandirian anak PAUD di Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta.....	41
4.1.2. Desain pengembangan media Audio Visual berbantuan QR Code untuk kemandirian anak PAUD di Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta.....	51
4.1.3. Kelayakan media audio visual berbantuan QR Code untuk kemandirian anak PAUD di Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta.....	53
4.1.4. Efektifitas media audio visual berbantuan QR Code untuk kemandirian anak PAUD di Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta.....	66
4.2. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP.....	89
5.1. Kesimpulan.....	89
5.2. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi	27
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media	28
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket peserta didik, orangtua dan Guru	28
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Respon Guru.....	29
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru dan orangtua terhadap Siswa	29
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	30
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Orang tua.....	30
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran	31
Tabel 3.9	Kisi-kisi Respon Pengamatan Anak.....	31
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Guru	32
Tabel 3.11	Kisi-kisi Observasi Terhadap Orang Tua.....	32
Tabel 3.12	Kriteria Aspek Respon Peserta Didik Dan Guru.....	34
Tabel 4.1.	Kuesioner guru	49
Tabel 4.2.	Kuesioner orang tua	50
Tabel 4.3	Interval Skor dengan Kategori Skala 4	54
Tabel 4.4.	Hasil Uji Validator Seni	54
Tabel 4.5	Interval Skor dengan Kategori Skala 4	56
Tabel 4.6.	Hasil Uji Validasi Ahli Audio Visual	58
Tabel 4.7	Interval Skor dengan Kategori Skala 4	59
Tabel 4.8.	Hasil Validasi Psikologi Perkembangan Anak.....	59
Tabel 4.9	Interval Skor dengan Kategori Skala 4	61
Tabel 4.10	Hasil Validasi Bahasa.....	61
Tabel 4.11	Kriteria Penilaian Kemandirian Anak Usia Dini.....	66

Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Kemandirian Anak Kelompok Eksperimen	67
Tabel. 4.13 Kemandirian Anak Pada Kelompok Eksperimen Tiap Indikator	67
Tabel. 4.14 Kemandirian Anak Pada Kelompok Eksperimen Tiap Individu	68
Tabel 4.15 Statistik Deskriptif Kemandirian Anak Kelompok Kontrol	69
Tabel. 4.16 Kemandirian Anak Pada Kelompok Kontrol Tiap Indikator	69
Tabel. 4.17 Kemandirian Anak Pada Kelompok Kontrol Tiap Individu	70
Tabel 4.18 Rekapitulasi Kemandirian Anak Usia Dini di Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta.....	71
Tabel 4.19 Uji Normalitas	72
Tabel 4.20 Uji Homogenitas	73
Tabel 4.21 Hasil Uji Keseimbangan pretest.....	74
Tabel 4.22 Hasil Uji Keseimbangan Posttest	74
Tabel 4.23 Hasil Uji Paired Samples Test.....	75
Tabel 4.24 Kriteria Perhitungan Indeks Gain	76
Tabel 4.25 Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen	76
Tabel 4.26 Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini Kelompok Kontrol.....	78
Tabel 4.27 Indeks Gain Peningkatan kemandirian Anak Usia Dini di Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta.....	80
Tabel 4.28 Perbedaan Kemandirian Anak kelompok Eksperimen dengan kelompok Kontrol	81
Tabel 4.29 Grup Ststistik Eksperimen dengan Kontrol	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pembuatan Qr code melalui website Qr code Generator.....	16
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir Pengembangan Media Audio Visual Berbantuan Qr Code	18
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian Pengembangan	21
Gambar 3.2	Desain Penelitian	23
Gambar 4.1	Kegiatan Wawancara TK Aisyiah 3	42
Gambar 4.2	Kegiatan Wawancara TK Aisyiah 2	43
Gambar 4.3.	Wawancara Bersama Guru TK Aisyiah 5	44
Gambar 4.4.	Wawancara bersama guru TK Aisyiah 10.....	45
Gambar 4.5.	Observasi Pembelajaran di TK Aisyiah 3	46
Gambar 4.6.	Observasi Pembelajaran di TK Aisyiah 2	47
Gambar 4.7.	Observasi Pembelajaran di TK Aisyiah 10	48
Gambar 4.8	Alur kerja pengemasan audio visual ke QR Code.....	52
Gambar 4.9	Gambar barcode/qr barcode scanner	53
Gambar 4.10	Posisi peneliti saat bercerita di dalam ruangan	62
Gambar 4.11	Posisi peneliti saat bercerita di luar ruangan	62
Gambar 4.12	Uji coba terbatas pengembangan produk peneliti di kelompok B1 TK Pembina Islam Diponegoro	63
Gambar 4.13	Software generator QR code dengan expired date dan tanpa expired date.....	64
Gambar 4.14	Uji coba produk media di TK Pembina Islam Diponegoro.....	65
Gambar 4.15	Wali santri peserta didik melakukan uji coba di rumah	65
Gambar 4.16	Grafik Kemandirian Anak Usia Dini di Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta.....	71
Gambar 4.17	Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Terhadap Anak.....	96
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Untuk Orangtua	97
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Kebutuhan Media Pembelajaran.....	98
Lampiran 4	Pedoman Angket	99
Lampiran 5	Pedoman Observasi Kebutuhan Media Pembelajaran.....	100
Lampiran 6	Pedoman Pengamatan Terhadap Kemandirian Anak	102
Lampiran 7	Lembar Evaluasi Ahli Media.....	103
Lampiran 8	Pedoman Validasi Produk Untuk Ahli Materi.....	106
Lampiran 9	Hasil Validasi Produk Untuk Ahli Materi	108
Lampiran 10	Hasil Evaluasi Ahli Media	114
Lampiran 11	Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	122
Lampiran 12	Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	124
Lampiran 13	Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	126
Lampiran 14	Hasil Posttest Kelas Eksperimen	128
Lampiran 15	Uji Statistik Deskriptif.....	130
Lampiran 16	Uji Homogenitas.....	132
Lampiran 17	Uji Kesamaan Rata Rata Pretest	137
Lampiran 18	Uji Kesamaan Rata Rata Posttest	139
Lampiran 19	Uji Normalitas	141
Lampiran 20	Uji Independen	150
Lampiran 21	Uji T Test	152
Lampiran 22	Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen	154
Lampiran 23	Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol.....	156
Lampiran 24	Foto Kegiatan Penelitian	158
Lampiran 25	Surat Keterangan Telah Meneliti.....	165
Lampiran 26	Biografi Penulis	170