

DAFTAR PUSTAKA

- Aegustinawati & Sunarya Y. 2023. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Retensi Kelas di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Paedagogy*. Vol 10(03): 759-772.
- Aiken, L. R. (1980). Content validity and reliability of single items or questionnaires. *Educational and psychological measurement*, 40(4), 955-959.
- Amanda, I.R., Redo Martila Ruli. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik SMP dalam Menyelesaikan Soal TIMSS pada Topik Data dan Peluang. *Edumatsains*,6(2). 389-406.
- Anggraeni A., Bintoro H.S. Purwaningrum J.P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Kelas IV SD. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. Vol. 3 No. 1: Hal. 82-88.
- Anggraeni D.R. (2022). Efektivitas Model *Accelerated-Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi Bangun Ruang (Abaru) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman konsep Dan Disposisi Matematis Peserta didik . *Skripsi*. Universitas Muria Kudus.
- Bagja Sulfemi, W., & Supriyadi, D. (2018). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Edutecno*, 18(2), hal. 1–19. <https://osf.io/preprints/inarxiv/8wcb9/>
- Bahri, S., Aprian, E. 2008. Peran Pengetahuan Awal, Strategi Kognitif dan Metakognitif terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA. *Jurnal Serambi Ilmu*. Vol. 6 (1): 58–64.
- Bisri dan Ichsan M. (2015). Penilaian Otentik dengan Teknik Nontes di Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Humaniora*. ISSN 2087-4928. 6(2).
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Djamarah, S. B. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djarwanto. (1994). *Pokok-pokok Metode Riset dan Bimbingan Teknis Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Liberty.
- Febriyani, A., Hakim, A. R., & Nadun, N. (2022). Peran Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), hal. 87–100. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1546>

- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), hal.93–97. http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Fitra Suci A., dkk (2018) *Virtual Physics Laboratory Application Based On The Android Smartphone To Improve Learning Independence And Conceptual Understanding*. *International Journal of Instruction*. Vol. 11 (1): 1-16.
- Fitriah, D. and Mirianda, M. U. (2019). Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Berbasis Teknologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI*, hal. 148–153.
- Gunawan, G., dkk. (2020). *Improving Student' Problem-Solving Skills Using Inquiry Learning Model Combined With Advance Organizer*. *International Journal of Instruction*. Vol. 13 (4): 427-442.
- Handayani, R. (2022). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Handayani, Y., Aini I.N. 2019. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Pada Materi Peluang. *Jurnal Unsika*. hal: 575-581.
- Hardani. dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Harsanto, R. 2007. *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta : Kanisius.
- Haryati, N. (2015). Hubungan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Peserta didik Kelas V SD Se[1]Gugus Wonokerto Turi Sleman. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Haryono. 2011. *Model Pembelajaran Interaktif*. Surabaya : UNESA
- Hikmah R. 2017. Penerapan Model *Advance Organizer* Untuk meningkatkan kemampuan pemahaman peserta didik. *Jurnal SAP*. 01(03). Universitas Indraprasta PGRI.
- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba Di Smp Negeri Itukka. *Journal Of Mathematics Education And Science*. Vol 2 (2), hal 70-77.
- Indrawan, R, Yuniawati, P. (2014). *Metode Penelitian*. Bandung: PT. Refita Aditama.

- Ivie, D. . (1998). Ausubel's Learning Theory: An Approaching to Higher Order Thinking Skills. *Educational Psychology David Paul Ausubel High School Journal*, 82(1), 1–40.
- J, K., J, S., & Findel. B. (2001). *The Standars of Mathematical Proficiency Adding it Up Helping Children Lern Mathematics*. Washington, DC:National Academy Press.
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 191–202. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.454>. p-ISSN: 2086-4280, e-ISSN: 2527-8827.
- Joyce, Bruce. (2009). *Models Teaching Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kariadinata, R., & Maman Abdurahman. (2012). *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kemendikbud. (2019). Hasil PISA Indonesia 2018 : Akses makin meluas, saatnya tingkatkan kualitas. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (kemdikbud.go.id). Diakses pada tanggal 2 Januari 2023.
- Kemendikbud.(2022). *Permendikbud No 020 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: kemendikbud.
- Kerlinger. (2000). *Foundation of behavioral research (4th Ed)*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Kilpatrick,J.,Swafford,J.,&Findel,B. 2001. Adding It Up : Helping Children Learn Mathematics”. Washington, DC: National Academy.
- Komariah A. & Satori D. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Luritawaty I.P., Nuraeni R., 2015. Model *Advance Organizer* Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik. *Mosharafa*. 06(01).
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, Vol. 18(2), hal. 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>

- Marwah, S. S., Syafe'i, M., & Sumarna, E. (2018). Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara Dengan Pendidikan Islam. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, Vol. 5(1), hal. 14. <https://doi.org/10.17509/t.v5i1.13336>
- Maryati, I., & Priatna, N. (2018). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 333–344. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.322>
- Mawaddah, S, dkk. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4 (1), hal : 76-85.
- Mukhayat A., dkk. 2020. Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* Berbantuan Media Adobe Flash. *Jurnal Of Mathematic Education And Science*. Vol.03 (01). 39-44.
- Mustika J. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Advance Organizer* Tipe *Expository* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas X SMA PGRI Metro. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. Vol. 6 (1), hal : 1-7.
- NCTM. (1989). Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics. (Online). (<http://www.nctm.org/focalpoints>, diakses tanggal 2 Januari 2023).
- Nursyeli, F., & Puspitasari, N. (2021). Studi Etnomatematika pada Candi Cangkung Leles Garut Jawa Barat. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2) hal. 327–338. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1265>
- Palobo M., Nurhayati, Rhamadani V. 2020. Penerapan Model *Advance Organizer* untuk Peningkatan Minat dan Prestasi Matematika. *Musamus Jurnal of Mathematics Education*. Vol. 02(02). Universitas Musamus.
- Palupi M.A., Husamah. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar IPAS Peserta didik Kelas 4 SDN Sumber Sari 2 Kota Malang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 08(01). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Purwaningrum J.P. (2016). Disposisi Matematis Peserta didik SD Melalui Model Pembelajaran Thinking Aloud Pairs Problem Solving. *Suska Journal of Mathematics Education*. Vol. 2, No. 2: Hal. 125 – 130.

- Rachel, A. (2013). Effect of *Advance Organizer* on Attainment and Retention of Students' Concept of Gravity in Nigeria. *International Journal of Reasearch Studies in Educational Technology*. Vol. 2(1), 81–90.
- Rahayu R. (2017). Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Berbasis Keunggulan Lokal Untuk Membangun Disposisi Matematis dan Karakter Cinta Tanah Air. *Prosiding Seminar Nasional*. Hal. 152-163.
- Rahayu, R., Himmatul Ulya, Kartono, Isnarto. (2019). *Asesmen Kolaboratif pada Pembelajaran Etnomatematika untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Matematis dan Disposisi*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Rahmayati, Rahmi. (2012). *Model Pembelajaran Advance Organizer dan Hasil Belajar Ranah Kognitif*. (online:http://repository.upi.edu/operator/upload/s_mat_041496_chapter2.pdf).
- Retnowati D. & Murtiyasa B. (2013). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Treffinger. Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ridho M.A., Purwaningrum J.P., Sumaji. (2022). Efektifitas Pendekatan Sainifik Berbantuan Media Application Ethno-Trigono Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sma 2 Bae Kudus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol.7 (2).
- Safarati N., Rahma. (2019). Penerapan Model *Advance Organizer* Menggunakan Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta didik SMA Negeri 3 Bireuen. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*. Vol. 6, hal : 76-81.
- Sanjaya, Wina. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sebayang S.R., Turnip B.M. (2015). *Analysis Learning Model Of Discovery And Understanding The Concept Preliminary To Physics Learning Outcomes SMA*.
- Shofiah N.R., Purwaningrum J.P., Fakhriyah F. 2021. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring dengan Aplikasi Whatsapp. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 03 (05) : 2683 – 2695.
- Siyoto, S., Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulianto, J., Sunardi, S., Anitah, S., & Gunarhadi, G. (2019). Analisis Implementasi Pembelajaran di Sekolah Dasar pada Pengembangan Model *Advance Organizer* berbasis Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Penalaran Peserta didik. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 396. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i4.21312>.
- Sundayana Rostina. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Suprijono, A. 2016. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Surahman. (2020). *Metode Penelitian*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Wanabuliandari & Ulya. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Wanabuliandari S. (2016). Peningkatan Disposisi Matematis Dengan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model *Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS)* Berbasis Multimedia. *Jurnal Refleksi Edukatika*. Vol.6 (2), hal 138-144.
- Wardani, S. (2012). Pembelajaran Inkuiri Model Silver untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Peserta didik Sekolah Menengah Atas. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 9-16.
- Wardani, Sri. (2008). Pembelajaran Inquiri Model Silver untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta didik SMA. Disertasi. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Widianingrum E. & Purwaningrum J.P. (2021). Pengembangan Kemampuan Pemahaman Matematik Menggunakan Moodle dengan Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*. Vol. 3(2).
- Winarno. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Jasmani*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yuanari, Novita. 2011. "Penerapan Strategi TTW (Think-Talk-Write) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Peserta didik Kelas VIII SMP N 5 Wates Kulonprogo" (Skripsi S-1 Progdi Pendidikan Matematika). Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.