



**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *SELF*
MANAGEMENT PADA SISWA KELAS XII IPS 4
SMA NU AL-MA'RUF KUDUS**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

WAHYU SRI WIDIYASTUTI

NIM. 201931031

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *SELF*
MANAGEMENT PADA SISWA KELAS XII IPS 4
SMA NU AL-MA'RUF KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
Wahyu Sri Widiyastuti
NIM. 201931031**

**P PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Usaha dan keberanian tidak cukup tanpa tujuan dan arah perencanaan.”

- John F. Kennedy

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua dan adik saya tercinta, bapak Sugiyanto, ibu Sri Lestari dan adik saya Sulistyaningrum yang selalu memberikan doa, dukungan dan segalanya bagi saya
2. Dosen pembimbing saya ibu Dr. Indah Lestari M.Pd., Kons dan bapak Drs. Sucipto M.Pd., Kons yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Teman-teman saya yang selalu mensupport dan memberikan semangat kepada saya.
4. Keluarga besar Program Studi Bimbingan dan konseling tempat yang memberikan saya berbagai pengakaman dan pengetahuan yang luar biasa.
5. Almamater Universitas Muria Kudus Tempat saya menuntut ilmu, dan memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh perjalanan menuju sarjana.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI


Skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self Management* Pada Siswa Kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus" oleh Wahyu Sri Widiyastuti NIM. 201931031 Program Studi Bimbingan dan Konseling telah disetujui untuk diuji.

Kudus, 24 Maret 2023


Pembimbing I


Dr. Indah Lestari M.Pd., Kons
NIDN 0610118701

Pembimbing II


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

Mengetahui
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIDN.0611116401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Wahyu Sri Widiyastuti (NIM: 201931031) ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji pada tanggal 6 April 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

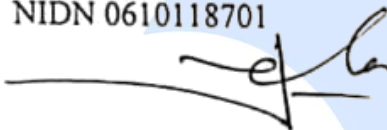
Kudus, Mei 2023

Tim Penguji



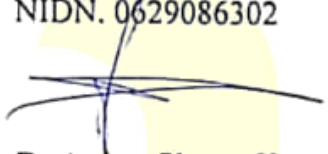
Dr. Indah Lestari M.Pd., Kons
NIDN 0610118701

, Ketua



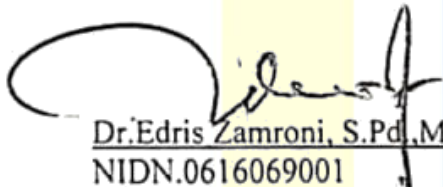
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

, Sekretaris



Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons
NIDN. 0624068401

, Anggota

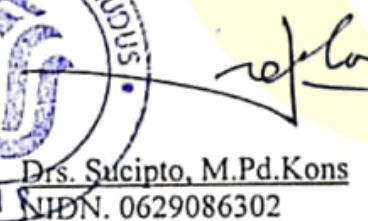


Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd
NIDN.0616069001

.Anggota



Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd.Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Alhamdulillah, Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self Management* Pada Siswa Kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma’ruf Kudus” dengan lancar tanpa suatu halangan.

Penyusunan skripsi merupakan salah satu syarat kelulusan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Berkat bantuan, bimbingan dorongan dan semangat dari berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terimakasih atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus dosen pembimbing kedua yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Arista Kiswanto, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Ibu Dr. Indah Lestari, M.Pd, Kons selaku dosen pembimbing pertama yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kedua orang tua dan adik saya yang telah memberikan dukungan dan semangat yang begitu besar sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua teman-temanku yang memberi dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah dilakukan dengan ikhlas oleh semua pihak akan mendapat balasan yang baik oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti akan menerima segala bentuk kritik dan saran yang membangun guna perbaikan pada proposal ini. Peneliti berharap skripsi yang telah disusun ini dapat memberikan manfaat bagi orang yang membutuhkan ataupun perkembangan ilmu bimbingan dan konseling.

Kudus, 24 Maret

Penulis



Wahyu Sri Widiyastuti
NIM. 201931031

ABSTRACT

Widiyastuti, Wahyu Sri 2022. Widiyastuti, Wahyu Sri. 2022. *“Efforts to Increase Student Learning Motivation Through Self Management Technique Group Guidance Services for Class XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus”*. Thesis. Guidance and counseling. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisors: (i) Dr. Indah Lestari, MPd., Kons. (ii) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

Keywords: *Learning motivation, Group Guidance Services, Self Management*

The purposes of this research are: 1. To describe how the implementation of group guidance services using self-management techniques is used as an effort to increase the learning motivation of class XII 4 IPS students at SMA NU Al-Ma'ruf Kudus. 2. Obtaining results of increasing learning motivation in a better direction, after carrying out self-management technique group guidance services for class XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus.

Learning motivation is an encouragement that comes from outside or within students to carry out an activity related to learning with the aim of achieving the desired goals. The self-management technique group guidance service is a service that will be provided by researchers as an effort to increase the learning motivation of class XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus.

The type of research used was guidance and counseling action research (PTBK) with 8 students who had low learning motivation and high learning motivation so that group dynamics occurred. In collecting data, researchers used interview, observation and documentation techniques. The data analysis used is a mixed method by combining quantitative data analysis and reinforced with qualitative data to obtain stronger research conclusions

The results of the study started from the pre-cycle where it showed that students' learning motivation obtained an average score of 11 in the less category (K). In cycle I, a score of 15 was obtained in the good category (B) and in cycle II, a score of 20 was obtained in the very good category (SB).

The conclusions from the results of this study are: 1) Improving the skills of researchers in implementing self-management group guidance services in cycle I obtained a score of 70 good categories (B) and in cycle II obtained a score of 92 very good categories (SB). 2) Increasing the learning motivation of class XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus has been successfully carried out. This is evident from the results of the pre-cycle, students get a score of 11 categories less (K). In cycle I obtained a score of 15 good category (B) and in cycle II obtained a score of 20 in very good category (SB).

ABSTRAK

Widiyastuti, Wahyu Sri. 2022. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management pada Siswa kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dr. Indah Lestari,, MPd., Kons. (ii) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

Kata Kunci: *motivasi Belajar, Layanan Bimbingan Kelompok, Self Management*

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* digunakan sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XII 4 IPS SMA NU Al-Ma'ruf Kudus. 2. Memperoleh hasil peningkatan motivasi belajar kearah yang lebih baik, setelah dilakukannya layanan bimbingan kelompok teknik *self management* pada siswa kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus.

Motivasi belajar merupakan suatu dorongan yang berasal dari luar atau dalam diri siswa untuk melakukan suatu kegiatan yang berhubungan dengan belajar dengan maksud mencapai tujuan yang diinginkan. Layanan bimbingan kelompok teknik *self management* merupakan layanan yang akan diberikan oleh peneliti sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling (PTBK) dengan subjek yang penelitian sebanyak 8 siswa yang memiliki motivasi belajar rendah dan motivasi belajar tinggi agar terjadi dinamika kelompok. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan ialah mixed methode dengan menggabungkan analisis data kuantitatif dan diperkuat dengan data kualitatif untuk memperoleh kesimpulan penelitian yang lebih kuat.

Hasil penelitian dimulai dari pra siklus dimana menunjukkan motivasi belajar siswa memperoleh skor rata-rata 11 dengan kategori kurang (K). Pada siklus I memperoleh skor 15 dengan kategori baik (B) dan pada siklus II memperoleh skor 20 dengan kategori sangat baik (SB).

Kesimpulan dari hasil penelitian ini, ialah: 1) Peningkatan keterampilan peneliti dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *self management* siklus I memperoleh skor 70 kategori baik (B) dan pada siklus II memperoleh skor sebesar 92 kategori sangat baik (SB). 2) Peningkatan motivasi belajar siswa kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus telah berhasil dilakukan. Hal ini terbukti dari hasil pra siklus, siswa memperoleh skor 11 kategori kurang (K). Pada siklus I memperoleh skor 15 kategori baik (B) dan pada siklus II memperoleh skor 20 dengan kategori sangat baik (SB).

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional Variabel	6
1.6.1 Meningkatkan Motivasi Belajar.....	6
1.6.2 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Motivasi Belajar	9
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok	13
2.1.3 Teknik <i>Self Management</i>	18

2.2	Penelitian Yang Relevan	24
2.3	Kerangka Berfikir	25
2.4	Hipotesis	28
BAB III	METODE PENELITIAN	29
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	29
3.1.1	Setting Penelitian	29
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian	30
3.2	Variabel Penelitian	31
3.2.1	Variabel Bebas atau <i>independen Variables</i> (Variabel X)	31
3.2.2	Variabel Terikat atau <i>dependent variable</i> (Variabel Y)	31
3.3	Rancangan Penelitian	31
3.4.1	Siklus I	33
3.4.2	Siklus II	35
3.4	Teknik Pengumpulan Data	37
3.4.1	Metode Observasi	37
3.4.2	Metode Wawancara	39
3.5	Instrument Penelitian	42
3.6	Analisis Data	67
3.7	Indikator Keberhasilan	69
3.7.1	Indikator proses	69
3.7.2	Indikator Hasil	69
BAB IV	HASIL PENELITIAN	70
4.1	Hasil Penelitian	70
4.1.1	Pra Siklus	70
4.1.2	Siklus I	74
4.1.3	Siklus II	93
4.1.4	Simpulan Peneliti	114
4.1.5	Uji Hipotesis	115
4.2	Pembahasan	116
4.2.1	Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I	116
4.2.2	Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II	120
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	129

6.1	Simpulan.....	129
6.2	Saran.....	129
	Lampiran	134



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrument Skala Penilaian Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus	43
Tabel 3. 3 Instrumen Evaluasi Skala Penilaian Motivasi Belajar	45
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Skala Penilaian penilaian peneliti terhadap anggota kelompok pada saat pemberian layanan kelompok teknik <i>self management</i>	47
Tabel 3. 5 Kriteria Skala Penilaian Terhadap Anggota Kelompok Pada Saat Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	49
Tabel 3. 6 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Saat Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus.....	59
Tabel 3. 7 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Pada Saat Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus.....	61
Tabel 3. 8 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bimbingan Konseling SMA NU Al-Ma'ruf Sebelum Dilakukannya Upaya meningkatkan Motivasi Melalui Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> ..	64
Tabel 3. 9 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XII IPS 4 SMA NU AL-MA'RUF Sebelum Dilakukannya Upaya Meningkatkan Motivasi Melalui Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	66
Tabel 4. 1 Hasil Istrumen Evaluasi Skala Penilaian Aspek Motivasi Belajar Pra Siklus Pada Siswa Kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus Sebagai	

Upaya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	71
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap aktivitas Peneliti Saat Melakukan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus Pada Siklus I.....	83
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siklus I	85
Tabel 4. 4 Hasil Instrumen Evaluasi Skala Penilaian Aspek Motivasi Belajar Siklus I Pada Siswa Kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	87
Tabel 4. 5 Hasil Refleksi Terhadap Peneliti dan Anggota Kelompok selama Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Pada Siklus I.....	90
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap aktivitas Peneliti Saat Melakukan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus Pada Siklus II	101
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok <i>Teknik Self Management</i> Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siklus II	103
Tabel 4. 8 Hasil Instrumen Evaluasi Skala Penilaian Aspek Motivasi Belajar Siklus II Pada Siswa Kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	106
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap aktivitas Peneliti Pada Siklus I dan Siklus II Saat Melakukan Bimbingan Kelompok	

	Teknik <i>Self Management</i> Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus	108
Tabel 4. 10	Rekapitulasi Hasil Penelitian Melalui Instrumen Skala Penilaian Aspek Motivasi Belajar Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Pada Siswa Kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus	111
Tabel 4. 11	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bimbingan Konseling Setelah Dilakukannya Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	113
Tabel 4. 12	Hasil Akhir Penelitian Tindak Bimbingan dan Konseling Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus	114

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Istrument Skala Penilaian Pra Siklus Pada Siswa Kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	73
Grafik 4. 2 Hasil Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborataor Terhadap Aktivitas Peneliti saat pemberian layanan bimbingan kelompok <i>teknik self Management</i> Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus	84
Grafik 4. 3 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus I.....	86
Grafik 4. 4 Hasil Istrument Skala Penilaian Siklus I Siswa Kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	88
Grafik 4. 5 Hasil Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborataor Terhadap Aktivitas Peneliti saat pemberian layanan bimbingan kelompok <i>teknik self Management</i> Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus Pada siklus II ..	102
Grafik 4. 6 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Siklus II	105
Grafik 4. 7 Hasil Istrument Skala Penilaian Aspek Motivasi Belajar Siklus II Pada Siswa Kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	107
Grafik 4. 8 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap aktivitas Peneliti Pada Siklus I dan Siklus II Saat Melakukan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus	110

Grafik 4. 9 Hasil Penelitian Melalui Instrrument Skala Penilaian Aspek Motivasi Belajar Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self Management* Pada Siswa Kelas XII IPS 4 SMA NU Al-Ma'ruf Kudus 112



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3. 1 Skema Siklus Penelitian Tindak Kelas.....	33

