

DAFTAR PUSTAKA

- Alamri, Nurdjana. 2015. *Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk mengurangi Perilaku Terlambat Masuk Sekolah (Studi pada siswa kelas X SMA 1 Gebog Tahun 2014/2025)*. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(1)
<http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/download/259/258>
- Adhisa, R. R., Arfian, M., Purnomo, G. C., Virgina, V. F., Azhar, L., Kusumawati, W., ... & Handayani, F. T. (2020). *Pengembangan Bimbingan Belajar Berbasis Lingkungan di MIM Juwiran, Juwiring, Klaten*. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(1), 19-23.
<https://journals.ums.ac.id/index.php/buletinkndik/article/view/10783>
- Amti, E. 1991. *Bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 4(1), 80-86 <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/14958>
- Arikunto. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmara, T. 2021. *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management*. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1) <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP/article/view/6471>
- Dhamayanti, W., Sumanggala, K. J., & Sastrosupadi, A. (2021). PENGARUH SELF-MANAGEMENT DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA STAB KERTARAJASA, BATU. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 149-159.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/22703>
- Erlangga, E. (2017). Bimbingan kelompok meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 149-156. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/view/1332>
- Gie, The Liang. 2000. *Administrasi perkantoran*. Yogyakarta: Modern Liberty
- Hanafi, M., & Yasir, Y. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fisip Universitas Riau (Doctoral dissertation, Riau University)*.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=PENGARUH+PENGGUNAAN+MEDIA+SOSIAL+FACEBOOK+TERHADAP++MOTIVASI+BELAJAR+MAHASISWA+FISIP+UNIVERSITAS+RIAU&btnG=#d=gs_qabs&t=1661567771890&u=%23p%3Dvgfv6lL2AUcJ
- Hamalik, Oemar. 2009. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Heriansyah, M., & Kurniawan, D. 2017. *Bimbingan kelompok dengan teknik Self*

Management Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Mahasiswa.
 Jurnal Pendidikan Indonesia, 2(2). <http://www.i-rpp.com/index.php/jpp/article/view/764>

- Komalasari, dkk. 2011. *Teori Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Komalasari, dkk. 2016. *Teori Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- MRAN, N. A. I. (2021). *Penerapan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Kecanduan Media Sosial Pada Siswa Di Sma Negeri 1 Sinjai* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar). <http://eprints.unm.ac.id/19360/>
- Nashar, H. 2004. *Peranan Motivasi Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Cetakan ke2. Jakarta: Delia Press
- Nasir, Muhammad. 2000. *Nilai karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ghalia Indonesia.
- Natawidjaja, Rochman. 2009. *Konseling Kelompok Konsep Dasar & Pendekatan*. Bandung: Rizky Press.
- Prayitno. 2012. *Jenis Layanandan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Universitas Negri Padang
- Prayitno, dkk. 1995. *Layanan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Purnamasari, Lilis Ratna. 2012. *Teknik-Teknik Konseling*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Raharjo Susilo dan Gudnanto. 2017. *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Kudus.: Kencana.
- Resminingsih & Astuti, Endang Sri. 2001. *Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid I*. Jakarta: Grasindo.
- Romlah, Tatiek.2006. *Teori dan praktik Bimbingan Kelompok*. Malang: UM
- Sanjaya, wina. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Kencana.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. (2016). 13.30.0054 Go Albert Kurniawan BAB III. *Metode Penelitian*, 17, 317–317.
- Sukiman.2011. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Pembimbing (Bimbingan dan Konseling)*. Yogyakarta: Paramitra
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/144>
- Winkel, W.S. 2004. *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Wijayanti, J., Sumarwiyah, S., Sucipto, S. 2020. Bimbingan Kelompok Teknik Self Management untuk Meningkatkan Penerimaan Diri. *Jurnal Praksa Paedagogja*, 3(1). <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP/article/view/5154>

Zulkarnain, Wildan. 2017. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara

A. Muni Yusuf. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

