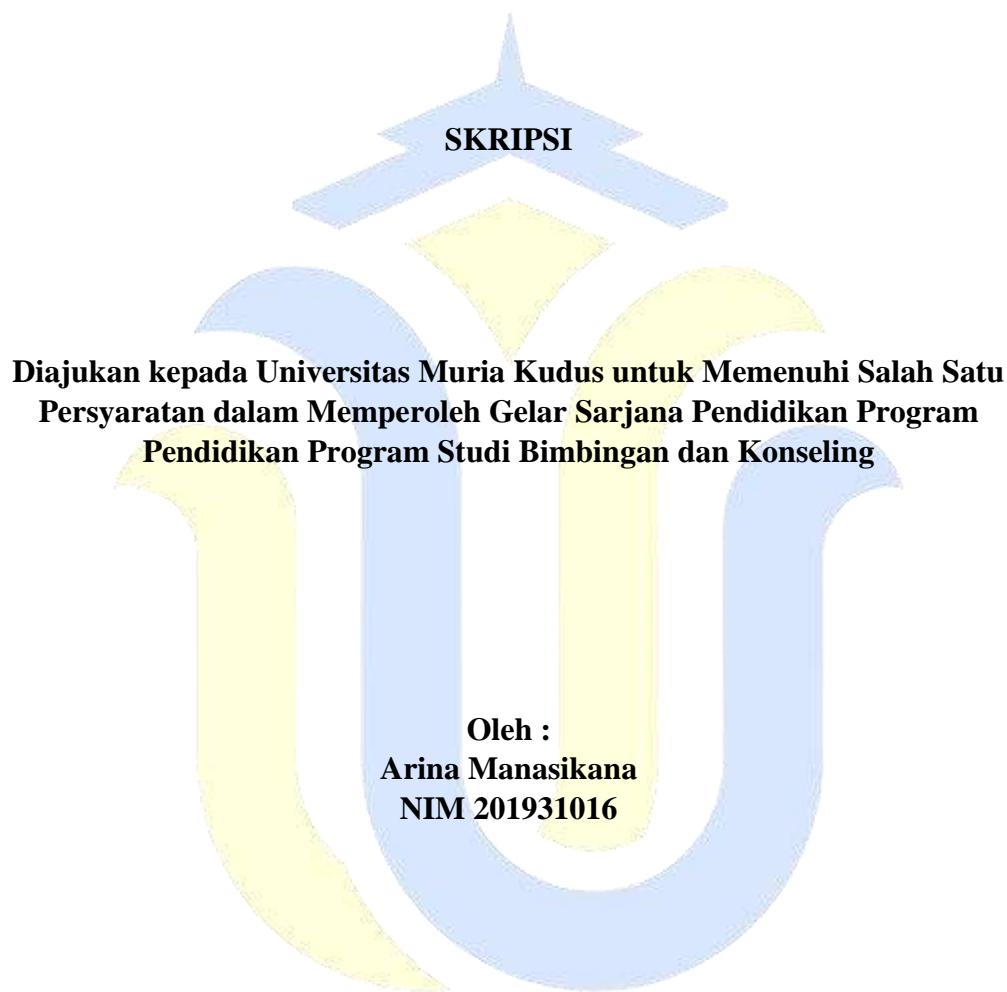




**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**

**MENGATASI KESULITAN DALAM MENGAMBIL  
KEPUTUSAN KARIR MENGGUNAKAN  
PENDEKATAN *TRAIT AND FACTOR***



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### Moto:

**“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusann yang lain).**

### - QS. Al – Insyirah: 6-7 -

Orang lain tidak akan paham dengan *struggle* dan masa sulit kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success storiesnya*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang memberikan tepuk tangan, suatu saat kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

### Persembahan:

Proposal Skripsi ini saya persembahkan kepada:

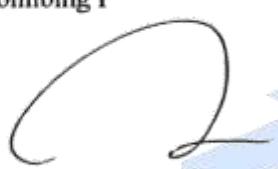
1. Pertama untuk diri saya sendiri, terimakasih sudah mau berjuang dan bertahan sampai saat ini.
2. Kedua orang tua saya (Ahmad Syaikhu dan Masti'ah), orang yang hebat dalam memberikan dukungan dan semangat selama proses membuat proposal skripsi.
3. Untuk adek-adekku yang selalu membantu saya dan menghibur dalam mengerjakan proposal ini.
4. Untuk sahabat-sahabat saya yang memberikan *support* dan menemani saya untuk menyelesaikan proposal skripsi.
5. Untuk seseorang yang selalu membantu dan memberikan semangat selama proses.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Arina Manasikana (NIM 201931016) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 26 Agustus 2023

Pembimbing I

  
Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

NIDN. 0611116401

Pembimbing II

  
Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.

NIDN. 0612085802

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling

  
Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

NIDN.0611116401

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Arina Manasikana (NIM 201931016) ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 28 Agustus 2023  
Tim Penguji

  
Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.  
NIDN. 06111166401

, Ketua

  
Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons  
NIDN. 0612085802

, Anggota

  
Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons  
NIDN. 0624068401

, Anggota

  
Dr. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0612028801

, Anggota



## PRAKATA

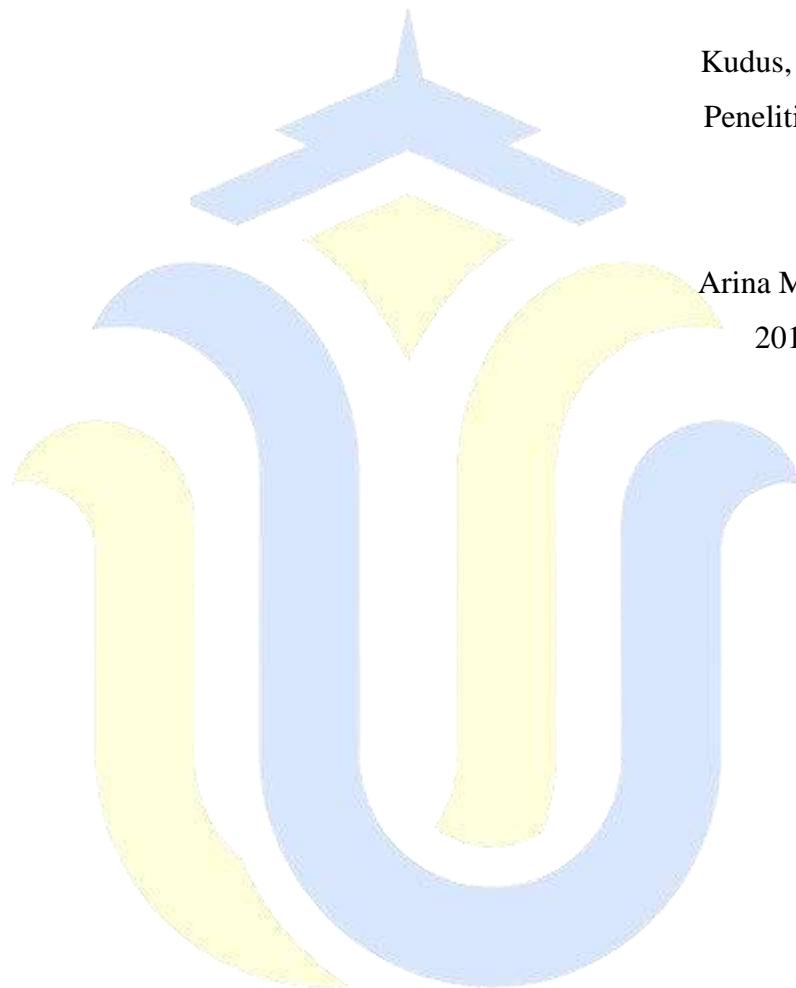
Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Tuhan YME yang telah memberikan rahmatnya, sehingga penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Mengatasi Kesulitan dalam Mengambil Keputusan Karir Menggunakan Pendekatan *Trait and Factor*” dapat diselesaikan. Pada penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Sucipto, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Sekaligus menjadi Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Dra. Sumarwiyah,M.Pd.,Kons. Dosen Pembimbing II yang telah banyak membimbing, sabar membantu, dan memberikan arahan,saran, dan dorongan menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Keluarga saya, Bapak Ahmad Syaikhu, Ibu Masti’ah, Adik Jihan Nabila, dan Adik Muhammad Ahsani Taqwim, yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam mengerjakan proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
6. Sahabat seperjuangan, Maulinda Tri Mulyasetyani dan Nailis Sa’adah, atas diskusi yang membantu dalam penulisan proposal skripsi ini.
7. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat untuk membangun ilmu pengetahuan kita semua. Aamiinn.

Kudus, 14 Juli 2023  
Peneliti,

Arina Manasikana  
201931016



## **ABSTRACT**

Manasikana, Arina. 2023. **Overcoming Difficulties in Making Career Decisions Using the Trait and Factor Approach.** Theis. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (i) Dra. Arista Kiswantoro,M.Pd. (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

Keywords : Making Decisions, Career, Trait and Factor Approach

The purpose of the research conducted is to find the factors that cause students to have difficulty in making career decisions, in addition to helping overcome difficulties in making career decisions in students of SMK N 1 Kalinyamatan, this research uses a trait and factor approach.

Trait and Factor counseling can also be called directive counseling, the counselor's task is to help students solve problems experienced and direct to make students understand it better. The trait and factor approach also helps individuals in accepting themselves, helping learners' self-understanding related to careers and self-actualizing with their abilities. So that students can overcome difficulties in making career decisions according to their abilities.

The research was conducted at SMK N 1 Kalinyamatan, Jepara in the 2022/2023 academic year. The type of research is qualitative case study. The research subjects were vocational students who experienced difficulties in making career decisions. The data collection techniques used were observation, interview, and documentation techniques. The data analysis used is ongoing or flowing data analysis (flow model analysis).

The results of the study prove that the application of the Trait and Factor approach with the problem of difficulty in making career decisions for students in class XI electronics and XII graphic production at SMK N 1 Kalinyamatan. The problem of counselor I external factors on differences of opinion with his parents and the family economy. Internal factors do not know the talents and interests they have and do not know about the world of work. The result is that the counselee has been able to make career decisions, namely work, there is already an overview of the world of work and knows his talent of interest. The problem of counselee II internal factors, namely not understanding the world of work, external factors, namely differences of opinion with parents and family economy. The result is that the counselee has been able to make his career decision, namely college and already understands about the world of work.

This research should help teachers to overcome the problems that occur as it is now, namely the difficulty of making career decisions by using the trait and factor approach that has the same problem.

## ABSTRAK

Manasikana, Arina. 2023. ***Mengatasi Kesulitan dalam Mengambil Keputusan Karir Menggunakan Pendekatan Trait and Factor.*** Proposal Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

Kata Kunci : *Mengambil Keputusan, Karir, Pendekatan Trait and Factor*

Tujuan dari penelitian yang dilakukan adalah menemukan faktor-faktor yang menyebabkan peserta didik kesulitan dalam mengambil keputusan karir, selain itu untuk membantu mengatasi kesulitan dalam mengambil keputusan karir pada siswa SMK N 1 Kalinyamatan, penelitian ini menggunakan pendekatan *trait and factor*.

Konseling *Trait and Factor* bisa juga disebut konseling direktif (*directive counseling*), tugas konselor yang membantu peserta didik dalam memecahkan masalah yang dialami dan mengarahkan membuat peserta didik lebih memahaminya. Pendekatan *trait and factor* juga membantu individu dalam menerima dirinya, membantu pemahaman diri peserta didik yang berhubungan dengan karir dan mengaktualisasikan diri dengan kemampuan yang dimiliki. Sehingga peserta didik dapat mengatasi kesulitan dalam mengambil keputusan karir sesuai dengan kemampuannya.

Penelitian dilaksanakan di SMK N 1 Kalinyamatan, Jepara pada tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian yaitu kualitatif studi kasus. Subjek penelitian adalah anak SMK yang mengalami kesulitan dalam mengambil keputusan karir. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data berlangsung atau mengalir (*flow model analysis*).

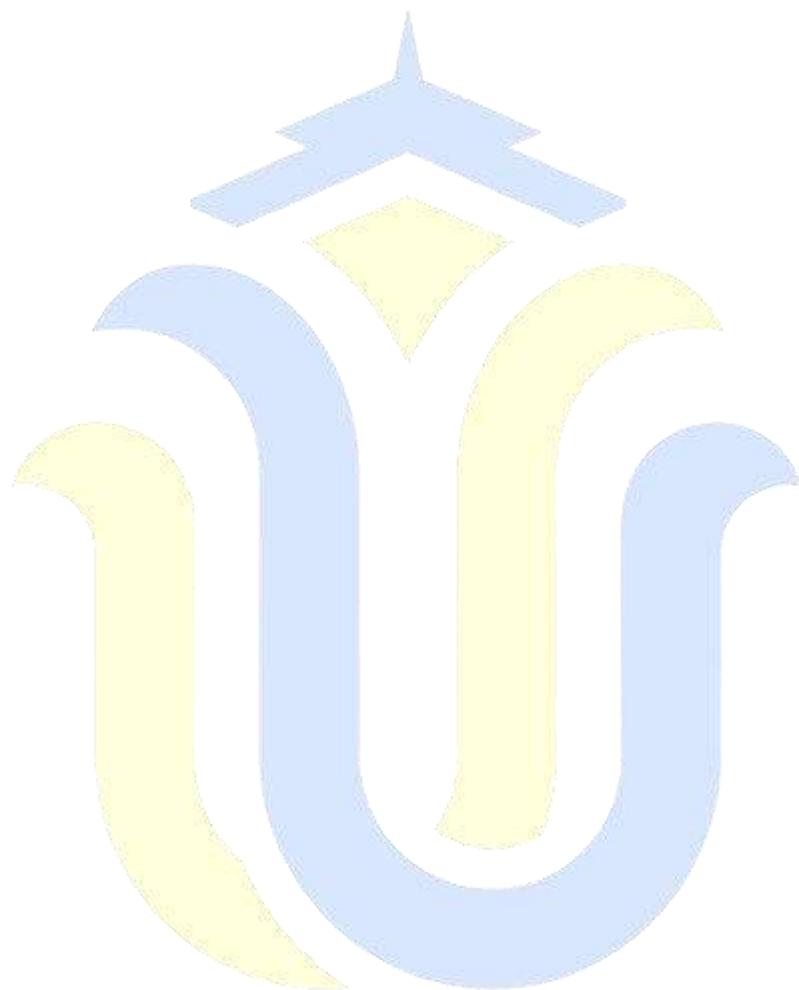
Hasil penelitian membuktikan bahwa penerapan pendekatan *Trait and Factor* dengan permasalahan kesulitan dalam mengambil keputusan mengenai karir pada siswa kelas XI elektronika dan XII produksi grafis di SMK N 1 Kalinyamatan. Permasalahan konseli I faktor eksternal pada perbedaan pendapat dengan orang tuanya dan ekonomi keluarganya. Faktor internal belum mengetahui bakat minat yang dimiliki dan belum mengetahui tentang dunia kerja. Hasilnya konseli sudah dapat mengambil keputusan karir yaitu bekerja, sudah ada gambaran mengenai dunia kerja dan mengetahui bakat minatnya. Permasalahan konseli II faktor internal yaitu belum memahami tentang dunia kerja, faktor eksternal yaitu perbedaan pendapat dengan orang tua dan ekonomi keluarga. Hasilnya konseli sudah dapat mengambil keputusan karirnya yaitu kuliah dan sudah memahami tentang dunia kerja.

Penelitian ini hendaknya guru dapat membantu siswa untuk mengatasi permasalahan yang terjadi seperti sekarang ini yaitu kesulitan mengambil keputusan karir dengan menggunakan pendekatan *trait and factor* yang memiliki permasalahan yang sama.

## DAFTAR ISI

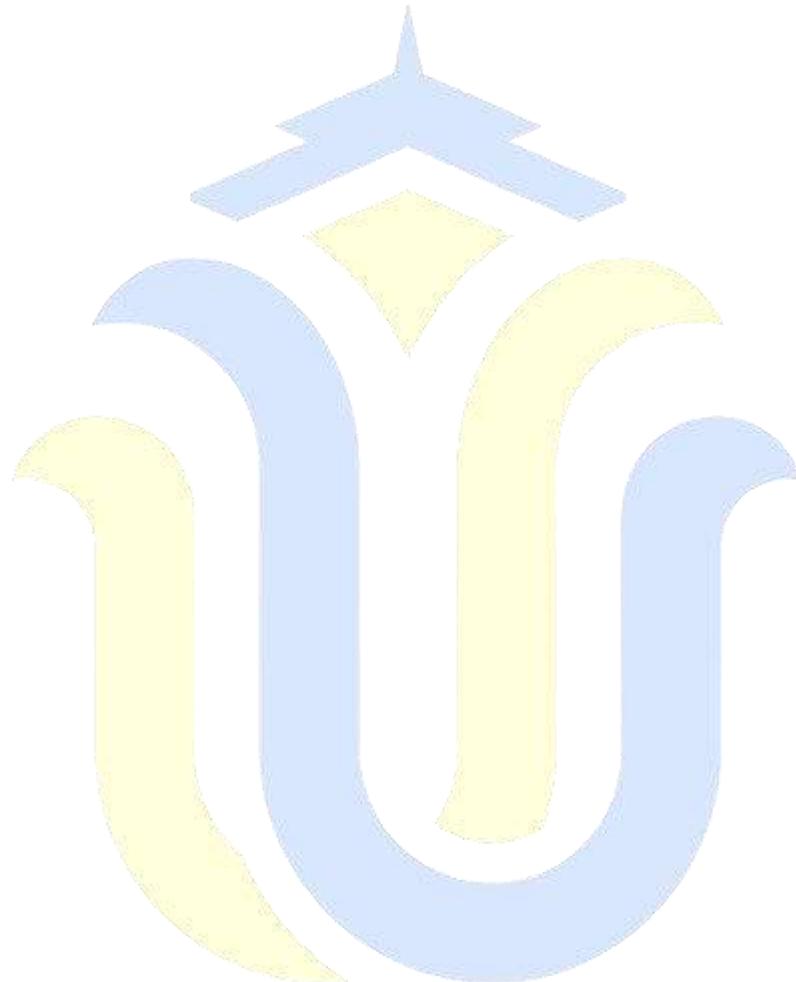
	Halaman
SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
JUDUL .....	iii
MOTO DAN PERSEMPAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus dan Lotus Penelitian .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.2 Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Rancangan Penelitian .....	33
3.2 Data dan Sumber Data.....	35
3.3 Pengumpulan Data.....	36
3.4 Subjek Penelitian .....	36
3.5 Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.2 Pembahasan .....	94
4.3 Temuan-Temuan di Lapangan.....	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	103
5.1 Kesimpulan.....	103
5.2 Saran .....	105

DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN.....	109
PERNYATAAN.....	194
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	196



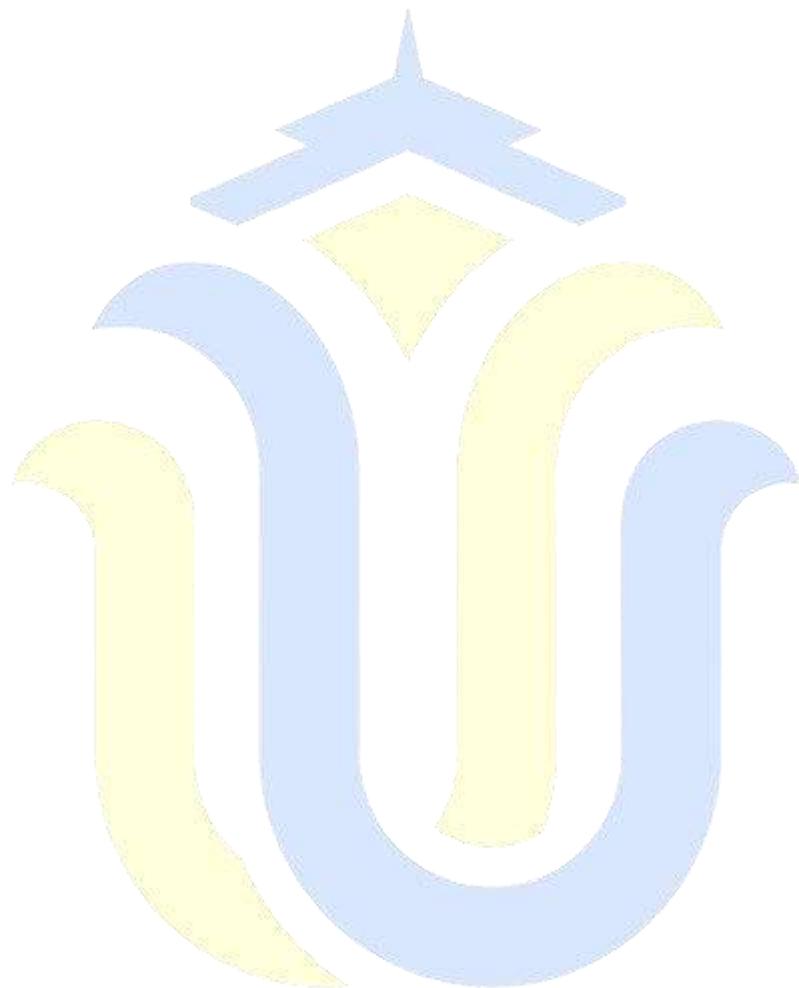
## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Skema/Bagan Kerangka Berfikir.....	32
3.1 Subjek Penelitian .....	37
3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	39



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
3.1 Skema Studi Kasus .....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Hasil Observasi Sebelum Konseling.....	109
2 Hasil Observasi Setelah Konseling .....	111
3 Hasil Wawancara Terhadap Guru BK Kelas XI EI 3 Sebelum Konseling .....	113
4 Hasil Wawancara Terhadap Wali Kelas XI EI 3 Sebelum Konseling ....	114
5 Hasil Wawancara Terhadap Teman AHBF Sebelum Konseling .....	115
6 Hasil Wawancara dengan AHBF Sebelum Konseling.....	116
7 Hasil Wawancara Terhadap Guru BK Kelas XI EI 3 Setelah Konseling .....	117
8 Hasil Wawancara Terhadap Wali Kelas XI EI 3 Setelah Konseling .....	118
9 Hasil Wawncara Terhadap Teman AHBF Setelah Konseling .....	119
10 Hasil Wawancara dengan AHBF Setelah Konseling .....	120
11 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) .....	121
12 Pelaksanaan Konseling Pertemuan I (AHBF).....	122
13 Laporan Pelaksanaan Layanan Konseling Individu.....	131
14 Dokumentasi .....	132
15 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) .....	133
16 Pelaksanaan Konseling Pertemuan II (AHBF) .....	134
17 Laporan Pelaksanaan Layanan Konseling Individu.....	140
18 Dokumentasi .....	141
19 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) .....	142
20 Pelaksanaan Konseling Pertemuan III (AHBF) .....	143
21 Laporan Pelaksanaan Layanan Konseling Individu.....	148
22 Dokumentasi .....	149
23 Hasil Observasi Sebelum Konseling.....	150
24 Hasil Observasi Setelah Konseling .....	152
25 Hasil Wawancara Terhadap Guru BK Kelas XII PG 1 Sebelum Konseling .....	154
26 Hasil Wawancara Terhadap Wali Kelas XII PG 1 Sebelum Konseling .	155
27 Hasil Wawancara Terhadap Teman RAM Sebelum Konseling.....	156
28 Hasil Wawancara dengan RAM Sebelum Konseling .....	157
29 Hasil Wawancara Terhadap Guru BK Kelas XII PG 1 Setelah Konseling .....	158
30 Hasil Wawancara Terhadap Wali Kelas XII PG 1 Setelah Konseling ...	159
31 Hasil Wawncara Terhadap Teman RAM Setelah Konseling.....	160
32 Hasil Wawancara dengan RAM Setelah Konseling .....	161

33	Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) .....	162
34	Pelaksanaan Konseling Pertemuan 1 (RAM) .....	163
35	Laporan Pelaksanaan Layanan Konseling Individu.....	172
36	Dokumentasi .....	173
37	Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) .....	174
38	Pelaksanaan Konseling Pertemuan II (RAM).....	175
39	Laporan Pelaksanaan Layanan Konseling Individu.....	181
40	Dokumentasi .....	182
41	Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) .....	183
42	Pelaksanaan Konseling Pertemuan III (RAM).....	184
43	Laporan Pelaksanaan Layanan Konseling Individu.....	190
44	Dokumentasi .....	191
45	Kepuasan Konseli Terhadap Proses Konseling Individu.....	192
46	Kepuasan Konseli Terhadap Proses Konseling Individu.....	193

