

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Yusuf. (2009). *Guru dan pembelajaran bermutu*. Bandung: Rizqi Press.
- Amir, M. Taufiq. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arends, Richard. 2008. *Learning to Teach*. Jogjakarta: Pustaka Belajar
- Akinaglu O & Ruhan Ozkardes Tandogan, R. O. 2007. The effects of problem based active learning of student' academic achievement, attitude and concept learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3 (1): 71-81
- Aprilia, Rapita. 2017. Pengembangan Buku Ajar IPS Berbasis Budaya Lokal Kelas IV SD di Kecamatan Wih Pesam Kabupaten Bener Meriah. *Jurnal Tematik*. Vol 7, No 1.
- Ardiman, Andi. 2019. Development of Teaching Materials for Thematic Companions Based on Problem Based Learning Models in Theme 3 Figure and Discovery in Grade 6th Elementary School. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, Volume 8 Issue 2.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian "Suatu Pendekatan Praktik"*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar S. 2013. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chang, C. Y. 2001. Comparing the Impacts of a Problem Based Computer Assisted Instruction and the Direct-Interactive Teaching Method on Student Science Achievement. *Journal of Science Education and Technology*, 10 (2)
- Covey, Steven R. (2010). *The 7 Habits of Highly Effective People (7 Kebiasaan Manusia yang Sangat Efektif)*. Tangerang: Binarupa Aksara Publisher.
- Daimis. Mudariswati, "Development of Teaching Reading Materials in Thematic Learning by Using the VAK Model in Class 1 Elementary School." *International Journal of Science and Research (IJSR)*, Volume 8 Issue 1, January 2019
- Dantes, N. 2008. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Tematik Dalam Kaitan dengan Implementasi KTSP. *Workshop Guru-guru SD di Kabupaten*

Karangasem. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. 10-11 Desember 2008.

Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah

Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003*. tentang sistem pendidikan nasional.

Dewey, J. 1961. *Democracy and Education: an introduction to the philosophy of education*. US: Macmilan

Divan, Stefanus. 2018. Pengembangan Bahan ajar Tematik Berbasis Budaya Lokal untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*. Volume 3, Nomor 1.

Djunaidi, A. 1987. *Pengembangan Bahan ajar Pengajaran Bahasa Inggris berdasarkan Pendekatan Linguistik Kontrastif (Teori dan Praktek)*. Jakarta: Dirjen Dikti.

Dragicescu, Luminita Mihaela, dkk. 2014. Application of Problem Based Learning Strategy in Science lesson - Example of Good Practice. *Procedia -Social and Behavioral Science*. Volume 149, Nomor 2

Eggen, Paul dan Kauchack, Don. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks

Ersoy, Esen & Ne's Baser. 2013. The effects of problem-based learning method in higher education on creative thinking. *Procedia - Social and Behavioral Science*. Volume 116, Nomor 1

Ertmer, P. A., & Simons, K. D. (2006). Jumping the PBL implementation hurdle: Supporting the efforts of K-12 teachers. *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 1 (1), 40-54.

Gunarti, Winda. 2008. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Hajrić, Zejnilagić. 2015. The effects of problem-based learning on students' achievements in primary school chemistry. *Journal Internasional University of Sarajevo, Faculty of Science, Department of Chemistry, Bosnia and Herzegovina* ISSN 2232-7266

Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Harvey, JH, & Smith, WP. 1991. *Social Psycology*. Terjemahan oleh Abu Ahmad. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hermawan, H. 2007. *Media Pembelajaran SD*. Bandung: UPI Press.
- Hillman, W. (2003). Learning How to Learn: Problem Based Learning. *Australian Journal of Teacher Education*, 28 (2), 1-11.
- Hipi, Rahmudin. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi IPA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*.1(3),48-60.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2715>
- Hosnan.2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jacobsen, David A., dkk. 2009. *Methods For Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- J. Jhone, Yvonne. 2015. "A "New" Thematic, Integrated Curriculum for Primary Schools of Trinidad and Tobago: A Paradigm Shift". *International Journal of Higher Education* Vol. 4, No. 3 Diakses pada 14 Januari 2020 (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1088730.pdf>)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Bumiku: buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kumar, D. D & Sherwood, R. D. 2007. Effeect of a Problem Based Simulation on the Conceptual Understanding of Undergraduated Science Education Students. *Journal of Science Education and Technology*, 16 (3): 239 -246
- Lestari, Ika. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Padang: Akademia.
- Lubis, Maulana Arafat. 2018. Pengembangan Komik Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V MIN Medan Sunggul. *Jurnal Tematik*. Volume 8, Nomor 3.
- Magsino, R.M. (2014). Enhancing Higher order Thinking Skills in Marine Biology Class Through Problem Based Learning. *Asia Pacific Journals of Multidisiplinary Research*.2 (5).Online. Tersedia: www.apjmr.com. (14 Januari 2020).
- Martinis. 2014. Teaching Materials development Scaffolding Learning Based Model In Arabic Education Students. *International Journal of Science and Research (IJSR)*. Volume 3 Issue 7

- McPhee & Patrick. Evaluating The Use of Problem - Based Learning in a New Initial Teacher Education Degree. *TEAN Journal*. Vol 6 (2)
- Mudjijo. 1995. *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mudjiono, Dimiyati. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda Karya.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Kudus: Wade Group
- Mutohhar, 2015. Revitalisasi Budaya Lokal Kota Kudus dalam pengembangan Bahan ajar di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika*, Volume 5, No 1.
- Monalisa, Cici. Critical Thinking Skill Improvement Using Problem Based Learning (PBL) Model of 4th Grade Students of Elementary School. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, Volume 8 Issue 2, February 2019
- Nafiah, Yunin Nurin. 2014. Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4 (1), 125-143.
- Nasrul, Silviana. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Tematik terpadu Berbasis Model Problem Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Volume 2, Nomor 1.
- Nurani, Yuliani dan Sujiono. 2004. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Nurbaeti, Rizki U. 2019. Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Problem Based Learning untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. vol. 5, no. 1.
- Nurfitri, Kikin. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Subtema Makananku Sehat dan Bergizi Berbasis Problem Based Learning Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pedagogi*. Vol 6 No 5.
- Ogbondah, L., (2008), An Appraisal of Instructional Materials Used to Educate Migrant Fishermen's Children in Rivers State, Nigeria, *International Journal of Scientific Research in Education*, 1(1), 13-25
- Opara, J., & Oguzor, N.S., (2011), Instructional Technologies and School Curriculum in Nigeria, *Innovations and Challenges, Perspectives of Innovations, Economics & Business*, 7(1)

- Permendikbud.(2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Permendikbud. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru untuk Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- PISA 2018. First Result [Online] tersedia :<https://tirto.id/alasan-mengapa-kualitas-pisa-siswa-indonesia-buruk-enfy>. <https://www.zenius.net/blog/23169/pisa-20182-2019-standar-internasional>
- Postholm, M. B., dan Moen, T. 2011. “Communities of development: A new model for R&D work”. *Journal Education Change*. Volume 12, 385-401. Diunduh tanggal 8 Juni 2013 pukul 11.45 WIB.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan bahan ajar tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rachmawati, Devi. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV SDN 01 Kalipancur Kabupaten Pekalongan*. Under Graduates thesis, Universitas Negeri Semarang.
- Rahmat, Ewo. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 18 (2), 144-159.
- Rokhim, Alfath Rosyada. 2018. Pengembangan Modul IPA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Kalor dan Perpindahan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Inkuiri*. Vol 7, No 1.
- R.S. Jhon (2006) *Interdisciplinary Journal of Problem- Based learning, IJPBL: Vol 1 No 1*
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Ruzadiana, Lidya Marlela.2018. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik dengan Model Problem Based Learning Subtema Macam-Macam Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi*. Vol 7 No 1.

- Sabelli, N. 2008. Constructionism: A New Opportunity for Elementary Science Education. *DRL Division of Research on Learning in Formal and Informal Settings*, Vol. 4 No 3 Hal 193-206.
<http://nsf.gov/awardsearch/showAward.do?AwardNumber=8751190>
 Diakses tanggal 28 Januari 2020
- Safrina & Saminan. 2015. Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Menunjukkan bahwa penerapan model PBL mempengaruhi pemahaman konsep menjadi lebih baik. *Jurnal JIP- International Multidisciplinary Journal*, Vol 3 (2);1-12
- Sanjaya.2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group. Jakarta
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sasmita, Amara.dkk.2018. Pengembangan Modul Berbasis Quantum Learning Tema Ekosistem untuk Kelas V Sekolah Dasar.*Jurnal Refleksi Edukatika*. Vol. 8No.2.
- Savery, J. R. 2006. Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*.Vol. 1.No. 1. Hal 1-13. (online).
<https://docs.lib.purdue.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=&httpsredir=1&article=1002&context=ijpbl>
 Diakses tanggal 28 Januari 2020
- Selcuk, G. S, Caliskan, & Sahin, M. 2013. A Comparison of Achievement in Problem Based Learning, Strategic and Traditional Learning Classes in Physics. *Journal on New Trends in Education and Their Implications*, Vol 4, No2, Hal 154-164
https://www.eduhk.hk/apfslt/download/v10_issue2_files/erdemir.pdf
 Diakses Tanggal 28 Januari 2020
- Setiawan, D, Wahyuni, K, dan Prastati, T. 2007.*Pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Siregar, Mahrani Fitri. 2018. Peningkatan Hasil Belajar dan Kecakapan Sosial Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SDN 060843 Medan.*Jurnal Tematik*. Vol 8, No 3.
- Slameto. 1999. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabheta. Bandung

- Sudarman. 2007. Problem Based Learning: suatu model pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2 (2)
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung, PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sungur Semra & Ceren Tekkaya. 2006. Effect of Problem Based Learning and Traditional Instruction on Self Regulated Learning. *The Journal of Educational Research*, 99 (5): 316
- Supriadi, Bambang. dkk. 2017. Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) disertai Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika Di SMA Negeri 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6 (1), 33-39.
- Setiawan, Nasrul. 2013. *Uji T Perbedaan Rata-Rata Dua Kelompok Berpasangan (Dependent) Parametrik*.
[https://www.academia.edu/24317417/Uji t Perbedaan Rata rata Dua ke lompok berpasangan dependent parametrik](https://www.academia.edu/24317417/Uji_t_Perbedaan_Rata_rata_Dua_ke_lompok_berpasangan_dependent_parametrik). Diakses Tanggal 28 Januari 2020
- Setyorini, U.dkk. 2011. Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol 7 No52-56.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sopiah, Siti. 2015. Keefektifan Media Audio Visual Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Tema Tata Surya Terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Peserta Didik. Under Graduates thesis, Universitas Negeri Semarang.
- Soegiranto, M.A. (2010). *Acuan Penulisan Bahan Ajar Dalam Bentuk Modul*. Pokja Kurikulum dan Supervisi Pusat Pengembangan Madrasah Kementerian Agama Privinsi Nusa Tenggara Timur.
- Suartama, I.K (2016). *Bahan Ajar Evaluasi Dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Udin S. Winaputra. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wahyudin.(2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI.

- Wahyudi, Benny Satria. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Problem Based Learning pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan untuk meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Grugujan Bondowoso. *Jurnal Pancaran Pendidikan*. Vol 3, No.3
- Widialistuti, Refny. *Pengembangan Bahan ajar Berorientasi Problem Based Learning (PBL) pada materi Pecahan Kelas IV SD*.
<file:///C:/Users/User/Downloads/refnywidialistuti%20seminar.pdf>
- Woods, D.R. (1996). *Problem-based Learning: How to Gain the Most from PBL*. Hamilton, Ontario, Canada: Donald R. Woods Publisher.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Yamin, Martinis. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yuan et. al. 2008. Promoting Critical Thinking Skill through Problem Based Learning. *CMU. Journal of Soc. Sci. And Human*, 2 (2): 85-100
- Yuh-Tyng Chen. 2012. The effect of thematic video-based instruction on learning and motivation in e-learning. *International Journal of Physical Sciences* Vol. 7 No 6, Hal 957 – 965.
http://www.academicjournals.org/article/article1380535447_Chen.pdf
Diakses tanggal 28 Januari 2020
- [http://repository.upnyk.ac.id/6666/1/Di dalam buku IPA khususnya untuk siswa Sekolah Dasar.pdf](http://repository.upnyk.ac.id/6666/1/Di%20dalam%20buku%20IPA%20khususnya%20untuk%20siswa%20Sekolah%20Dasar.pdf). diakses tanggal 28 Desember 20123 Pukul 16.04
- Programme for International Student Assessment 2015
<https://www.kompasiana.com/yuliantibinmukri/5643dc72a8afbd110e0dcde8/dampak-guru-yang-tidak-efektif-terhadap-pendidikan>