



**PENINGKATAN KEMATANGAN PILIHAN KARIR PESERTA DIDIK
MELALUI LAYANAN INFORMASI BERMUATAN
INTERNET DI SMA NU AL-MA'RUF**

Skripsi

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Disusun Oleh :
INTAN REVLINA
NIM 201931030**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENINGKATAN KEMATANGAN PILIHAN KARIR PESERTA DIDIK
MELALUI LAYANAN INFORMASI BERMUATAN INTERNET
DI SMA NU AL-MA'RUF**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

**Oleh :
INTAN REVLINA
NIM 201931030**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “PENINGKATAN KEMATANGAN PILIHAN KARIR PESERTA DIDIK MELALUI LAYANAN INFORMASI BERMUATAN INTERNET DI SMA NU AL-MA'RUF” oleh Intan Revlina (NIM 201931030) Program Studi Bimbingan Konseling telah disetujui dan disahkan sebagai syarat kelulusan.

Kudus,
Tim Penguji



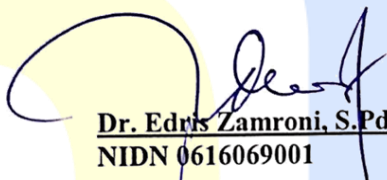
Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., MPd, Kons
NIDN 0610118701

Ketua



Dra. Sumarwiyah M.Pd.,Kons
NIDN 012085802

Anggota



Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.,
NIDN 0616069001

Anggota



Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN 0624068401

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd.Kons
NIDN 0629086302

Moto dan Persembahan

Moto

Gantungkan cita-citamu setinggi langit! Bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh di antara bintang-bintang.

Ir. Soekarno

Persembahan:

1. Ayah Mugiono dan Ibu Eni yang selalu memberi dukungan penuh dalam segala aspek kehidupan saya mulai dari awal kuliah sampai dengan selesai.

PRAKATA

Puji Syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan ridho serta rahmat-Nya yang senantiasa tercurah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kematangan Pilihan Karir Peserta Didik Melalui Layanan Informasi Bermuatan Internet di SMA NU AL-MA’RUF” dengan lancar tanpa suatu halangan.

Penyusunan skripsi ini dapat terwujud dan terselesaikan berkat keterlibatan serta bantuan beberapa pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, dorongan dan semangat. Penulis mengucapkan banyak terimakasih atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
2. Bapak Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Ibu Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd, Kons, selaku pembimbing pertama yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Sumarwiyah M.Pd., Kons, selaku pembimbing kedua yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Anas Ma’ruf, S.Pd. selaku kepala sekolah SMA NU AL-MA’RUF yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
6. Ibu Nurul Fadjeri M. S.Pd. selaku guru pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam proses penelitian.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti akan menerima segala bentuk kritik dan saran yang membangun guna perbaikan pada proposal ini. Peneliti berharap skripsi yang telah disusun ini dapat memberikan manfaat bagi orang yang membutuhkan ataupun perkembangan ilmu bimbingan dan konseling.

Kudus, Februari 2023

Peneliti,



Intan Revlina

201931030

ABSTRACT

Revlina, Intan 2022. *Increasing the Consolidation of Students' Career Choices Through Internet-Based Information Services at SMA NU AL-MA'RUF*. Thesis. Guidance and Counseling at the Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (i) Dr. Indah Lestari, S.Pd., Kons. Supervisor (ii) Dra. Sumarwiyah M.pd., Kons.

Keywords: Career Choice; Information Services; Internet.

The purpose of this study are: 1) to describe the implementation of Internet-based information services in an effort to increase the consolidation of students' career choices. 2) Obtaining Increased Consolidation of Student Career Choices through Internet-Based Information Services

Consolidation of career choices can be understood as readiness in ensuring career choices that will be pursued in the future which includes planning, gathering information and making career decisions. Therefore, to achieve the consolidation of career choices, students need to understand several things: self-understanding, understanding values, understanding the environment, obstacles and how to overcome career problems, and make future plans.

The research method used is guidance and counseling action research. Guidance and counseling action research is research conducted by a counselor together with a collaborator with the aim of improving the quality of guidance and counseling services. The subjects of this study were 35 students of class XI IPS 3. This research was conducted in two cycles, namely cycle I and cycle II, each consisting of four stages, planning, implementing, observing and reflecting.

The results of research on research activities based on observations by collaborators in the implementation of information services in cycle I obtained a score of 77 (67%) in the Enough category, Cycle II obtained a score of 91 (79%) in the Good category. Strengthening Career Choices Students in the Pre-Cycle obtained a score of 14 (47%) in the Poor category, in Cycle I obtained an average score of 20 (67%) in the Enough category and in Cycle II obtained an average score of 2 (87%) in the Very Good category.

The conclusions of this study are: "1. Internet-Based Information Services can Increase the Consolidation of Student Career Choices, this is based on increased activity of researchers in the implementation of Information services, Cycle I obtained a score of 77 (67%) in the Enough category. Cycle II obtained a score of 91 (79%) in the Good category. 2. Consolidating Student Career Choices can be increased through Internet-Based Information Services, this is based on increasing Consolidation of Student Career Choices in the Pre-Cycle score of 14 (47%) in the Poor category, Cycle I obtained a score of 20 (67%) in the Enough category, Cycle II average score of 2 (87%) in the Very Good category. The suggestions given by the researchers are: 1. Principal: Schools should pay attention to every guidance and counseling program in schools and provide facilities that can support the implementation of the Guidance and Counseling program. 2. Guidance and Counseling Teachers: should use and optimize the use

of media in providing services to students. 3. Students: Students should be able to have a career choice that is consistent with their interests, talents, self-worth, family expectations, environment and opportunities. 4. Further Research: Future researchers can use this research as a reference.



ABSTRAK

Revlina, Intan 2022. *Peningkatan Kematangan Pilihan Karir Peserta Didik Melalui Layanan Informasi Bermuatan Internet di SMA NU AL-MA'RUF*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Dr. Indah Lestari, S.Pd., Kons. Pembimbing (ii) Dra. Sumarwiyah M.pd., Kons.

Kata Kunci: Pilihan Karir. Layanan Informasi. Internet.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendiskripsikan pelaksanaan Layanan Informasi Bermuatan Internet dalam upaya Peningkatan Kematangan Pilihan Karir Peserta Didik. 2) Memperoleh Peningkatan Kematangan Pilihan Karir Peserta Didik melalui Layanan Informasi Bermuatan Internet

Kematangan pilihan karir dapat dipahami sebagai kesiapan dalam memastikan pilihan karir yang akan dijalani di masa depan yang meliputi perencanaan, pengumpulan informasi dan pengambilan keputusan karir. Oleh karena itu untuk mencapai Kematangan pilihan karir, peserta didik perlu memahami beberapa hal, yaitu: pemahaman diri, pemahaman nilai-nilai, pemahaman lingkungan, hambatan dan cara mengatasi masalah karir, serta menyusun perencanaan masa depan.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Penelitian tindakan bimbingan dan konseling adalah penelitian yang dilakukan oleh konselor bersama dengan seorang kolaborator dengan tujuan memperbaiki mutu layanan bimbingan dan konseling. Subyek pada penelitian ini adalah 35 peserta didik kelas XI IPS 3. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan 6siklus II dengan masing-masing terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian terhadap aktivitas peneliti berdasarkan hasil observasi oleh kolaborator dalam pelaksanaan layanan informasi pada siklus I memperoleh skor 77 (67%) kategori Cukup, Siklus II memperoleh skor 91 (79%) kategori Baik.

Kematangan Pilihan Karir Peserta didik pada Pra Siklus memperoleh skor 14 (47%) kategori Kurang, pada Siklus I memperoleh rata-rata skor 20 (67%) kategori Cukup dan pada Siklus II memperoleh rata-rata skor 2 (87%) kategori Sangat Baik.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah: "1. Layanan Informasi Bermuatan Internet dapat Meningkatkan Kematangan Pilihan Karir Peserta Didik, hal ini didasarkan pada peningkatan aktivitas peneliti dalam pelaksanaan layanan Informasi, Siklus I memperoleh skor 77 (67%) kategori Cukup. Siklus II memperoleh skor 91 (79%) kategori Baik. 2. Kematangan Pilihan Karir Peserta Didik dapat ditingkatkan melalui Layanan Informasi Bermuatan Internet, hal ini didasarkan pada peningkatan Kematangan Pilihan Karir Peserta Didik pada Pra Siklus skor sebanyak 14 (47%) kategori Kurang, Siklus I memperoleh skor 20 (67%) kategori Cukup, Siklus II rata-rata skor 2 (87%) dalam kategori Sangat Baik.". Saran yang diberikan oleh peneliti adalah: 1. Kepala Sekolah: Kepada sekolah hendaknya memberi perhatian pada setiap program bimbingan dan konseling di sekolah serta memberi fasilitas yang mampu menunjang pelaksanaan

program Bimbingan dan Konseling. 2. Guru Bimbingan dan Konseling: hendaknya menggunakan serta mengoptimalkan penggunaan media dalam memberikan layanan kepada peserta didik. 3. Peserta didik: Peserta didik hendaknya dapat memiliki Kematangan pilihan karir yang sesuai dengan minat, bakat, nilai diri, harapan keluarga, lingkungan dan peluang. 4. Peneliti Selanjutnya: Peneliti selanjutnya dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi.



Daftar Isi

SAMPUL.....	ii
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
Moto dan Persembahan.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Diagram.....	xvii
Daftar Tabel.....	xviii
Daftar Gambar.....	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	9
1.6.1 Kematangan Pilihan Karir.....	9
1.6.2 Layanan Informasi Bermuatan Internet.....	9

BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kematangan Pilihan Karir	11
2.1.1 Pengertian Karir	11
2.1.2 Pengertian Kematangan Pilihan Karir.....	11
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Pemilihan Karir	12
2.1.4 Ciri Seseorang Memiliki Pilihan Karir	14
2.1.5 Aspek-aspek Pemilihan Karir	16
2.1.6 Proses Pengambilan Keputusan Karir.....	18
2.2 Layanan Informasi Bermuatan Internet.....	21
2.2.1 Pengertian Layanan Informasi	21
2.2.2 Tujuan Layanan Informasi	22
2.2.3 Langkah-langkah Layanan Informasi	24
2.2.4 Indikator Keberhasilan Layanan Informasi.....	26
2.3 Internet.....	28
2.3.1 Pengertian internet	28
2.3.2 Manfaat Internet dalam Bimbingan dan Konseling	29
2.3.3 Kelebihan Internet dalam Bimbingan Karir.....	29
2.3.4 Mengakses Informasi Pendidikan Karir Melalui Internet.....	30
2.3.5 Upaya Meningkatkan Kematangan Pilihan Karir Melalui Layanan Informasi Bermuatan Internet.....	35
2.4 Penelitian Relevan.....	37
2.5 Kerangka Berpikir	40
2.6 Tindakan Hipotesis.....	41
BAB III.....	42

METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian	42
3.1.1 Setting Penelitian	42
3.1.2 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.1.3 Variabel Penelitian	43
3.2 Rancangan Penelitian	44
3.2.1 Siklus I	45
3.2.2 Siklus II	47
3.3 Teknik Pengumpulan Data	48
3.3.1 Metode Observasi.....	48
3.3.2 Metode Wawancara.....	49
3.4 Instrumen Penelitian.....	52
3.4.1 Instrumen Observasi.....	52
3.5 Analisis Data	70
3.6 Indikator Keberhasilan	72
3.6.1 Keberhasilan Proses	72
3.6.2 Keberhasilan Hasil	72
BAB IV	73
HASIL PENELITIAN.....	73
4.1 Pra Siklus.....	73
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	78
4.2.1 Perencanaan Siklus I.....	78
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I	79
4.2.2.1 Siklus I Pertemuan 1	79
4.2.2.1.1 Aktivitas Peneliti	79

4.2.2.1.2	Aktivitas Kolaborator	83
4.2.2.1.3	Aktivitas Peserta Didik.....	83
4.2.2.2	Siklus I Pertemuan II	84
4.2.2.2.1	Aktivitas Peneliti	84
4.2.2.2.3	Aktivitas Peserta Didik.....	89
4.2.2.3	Siklus I Pertemuan III.....	90
4.2.2.3.1	Aktivitas Peneliti	90
4.3.2.2.2	Aktivitas Kolaborator	94
4.3.2.2.3	Aktivitas Peserta Didik.....	94
4.2.3	Observasi	95
4.2.3.1	Observasi peneliti terhadap Kematangan pilihan karir peserta didik siklus I	96
4.2.3.3	Observasi Kolaborator terhadap aktivitas peneliti	98
4.2.4	Refleksi	101
4.3	Siklus II	113
4.3.1	Perencanaan	113
4.3.2	Pelaksanaan.....	113
4.3.2.1	Siklus II Pertemuan I.....	113
4.3.2.1.1	Aktivitas Peneliti	113
4.3.2.2.2	Kegiatan Kolaborator	117
4.3.2.2.3	Aktivitas Peserta Didik.....	117
4.3.2.3	Siklus II Pertemuan II.....	118
4.3.2.3.1	Aktivitas Peneliti	118
4.3.2.3.2	Kegiatan Kolaborator	122
4.3.2.3.3	Aktivitas Peserta Didik.....	122

4.3.2.4	Siklus II Pertemuan III.....	123
4.3.2.4.1	Aktivitas Peneliti	124
4.3.2.4.2	Kegiatan Kolaborator	127
4.3.2.4.3	Aktivitas Peserta Didik.....	127
4.3.3.1	Hasil onservasi peneliti terhadap Kematangan Pilihan Karir Peserta Didik Siklus II	128
4.3.3.3	Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti dalam pelaksanaan Layanan dalam upaya Peningkatan Kematangan Pilihan Karir Peserta Didik Melalui Layanan Informasi Bermuatan Internet Siklus II	131
4.3.4	Refleksi	133
4.4	Simpulan Hasil Penelitian	141
4.5	Hipotesis Tindakan.....	142
BAB V	148
PENUTUP	148
4.1	Simpulan.....	148
4.2	Saran	148
Daftar Pustaka	150
Lampiran	153

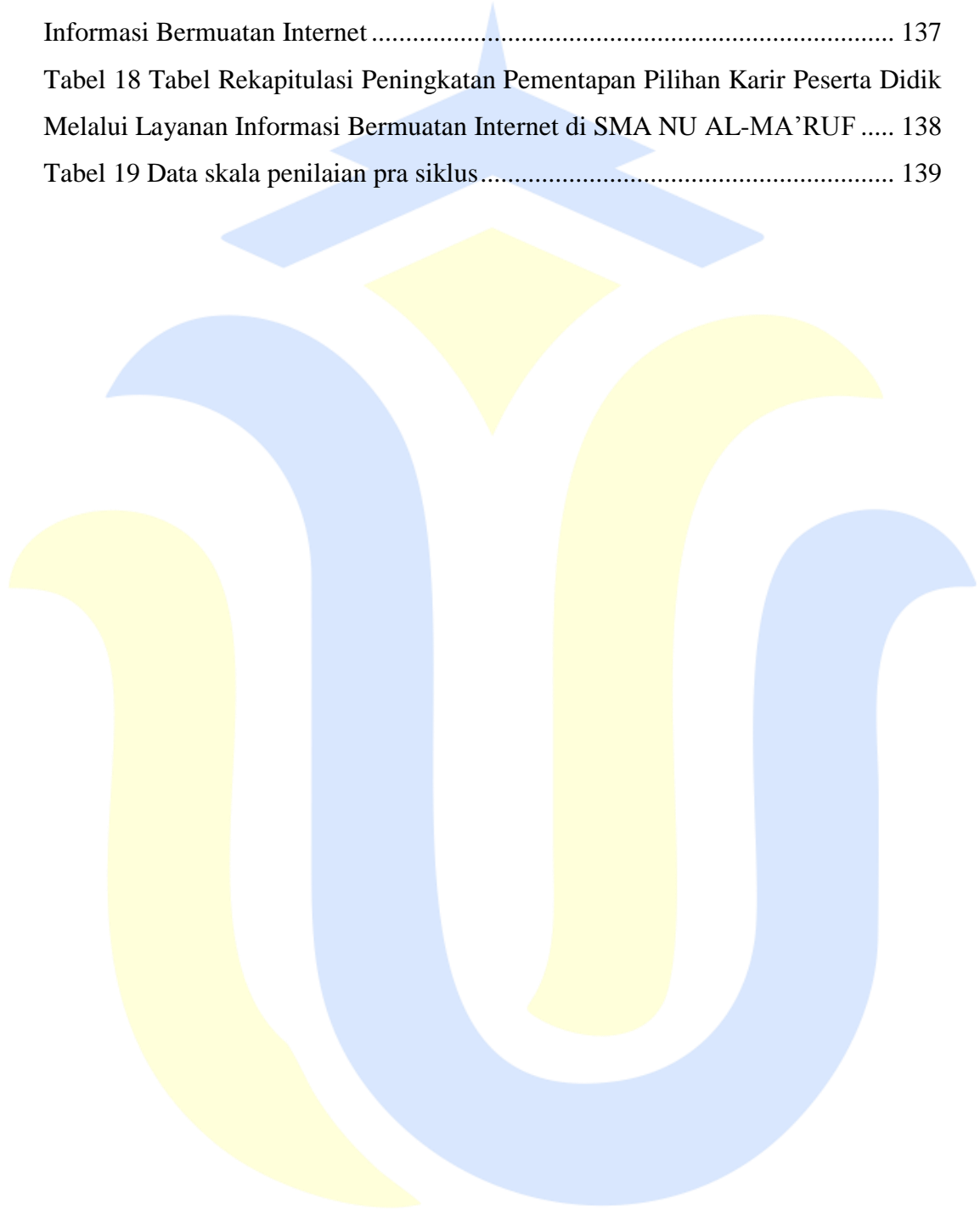
Daftar Diagram

Diagram 1 hasil observasi peneliti terhadap Kematangan pilihan karir peserta didik Pra Siklus	77
Diagram 2 Diagram hasil observasi peneliti terhadap Kematangan pilihan karir peserta didik kelas SMA NU AL-MA'RUF Siklus I.....	98
Diagram 3 hasil observasi kolaborator terhadap aktivitas peneliti Siklus I.....	101
Diagram 4 Rekapitulasi peningkatan Kematangan Pilihan karir peserta didik SMA NU AL-MA'RUF siklus II.....	131
Diagram 5 Rekapitulasi aktivitas peneliti pelaksanaan Layanan Informasi Bermuatan Internet siklus II.....	133
Diagram 6 Rekapitulasi Peningkatan aktivitas Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bermuatan Internet.....	136
Diagram 7 Rekapitulasi Peningkatan Pementapan Pilihan Karir Peserta Didik Melalui Layanan Informasi Bermuatan Internet di SMA NU AL-MA'RUF	138

Daftar Tabel

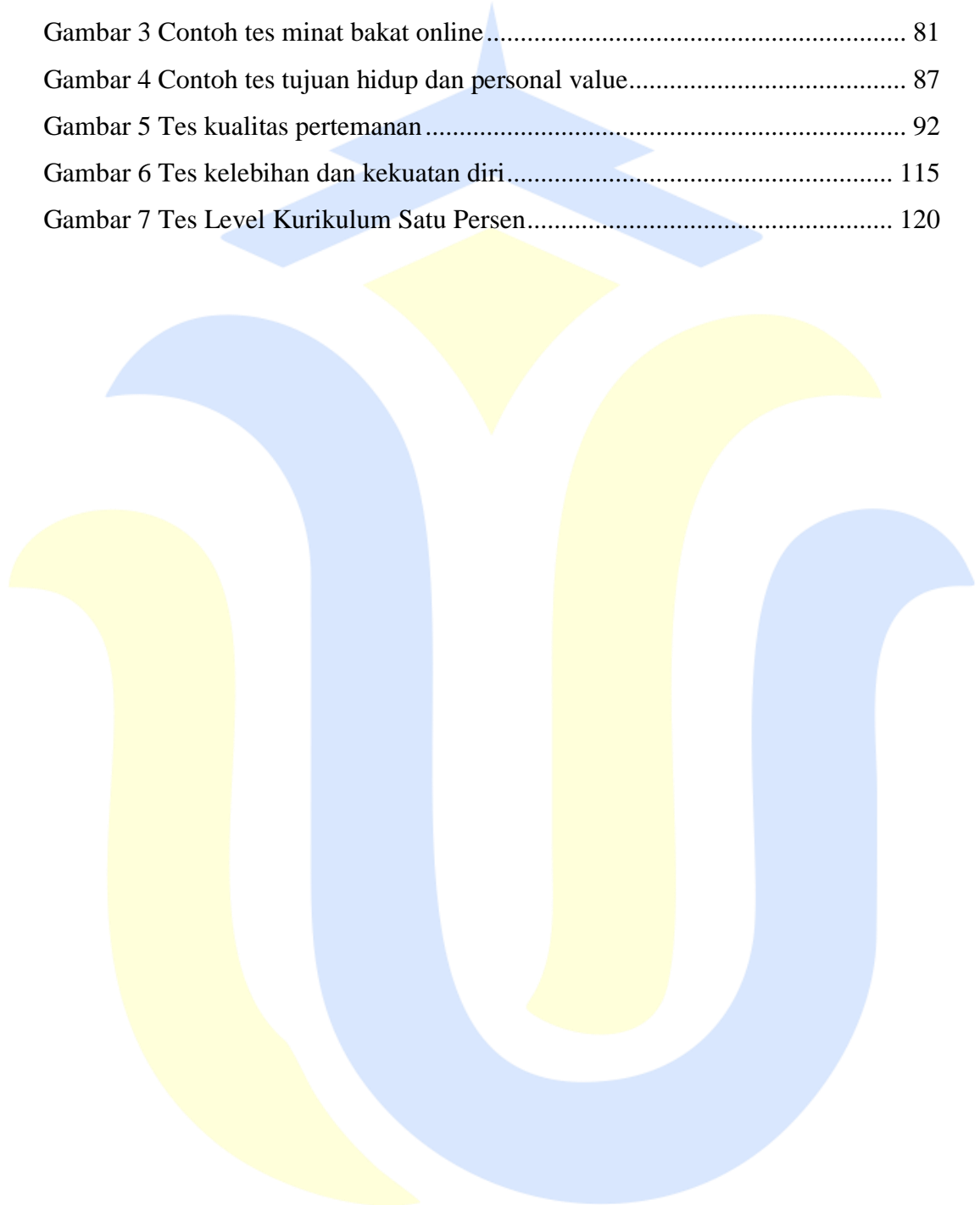
Tabel 1 Daftar nama subyek penelitian.....	75
Tabel 2 Data observasi Kematangan pilihan karir peserta didik pra siklus	76
Tabel 3 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap Kematangan pilihan karir peserta didik pra siklus.....	76
Tabel 4 Jadwal pelaksanaan layanan informasi bermuatan internet	78
Tabel 5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kematangan Pilihan Karir Peserta Didik Siklus I	97
Tabel 6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kematangan Pilihan Karir.....	97
Tabel 7 Hasil pengamatan kolaborator terhadap aktivitas peneliti dalam upaya Peningkatan Kematangan Pilihan Karir Peserta Didik Melalui Layanan Informasi Bermuatan Internet SMA NU AL-MA'RUF Siklus I.....	100
Tabel 8 Rekapitulasi Hasil pengamatan kolaborator terhadap aktivitas peneliti dalam upaya Peningkatan Kematangan Pilihan Karir Peserta Didik Melalui Layanan Informasi Bermuatan Internet SMA NU AL-MA'RUF Siklus I	100
Tabel 9 Refleksi Siklus I.....	112
Tabel 10 jadwal pelaksanaan layanan Siklus II	113
Tabel 11 Hasil observasi peneliti terhadap Kematangan pilihan karir peserta didik Siklus II.....	129
Tabel 12 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap Kematangan pilihan karir peserta didik Siklus II.....	130
Tabel 13 Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti dalam pelaksanaan Layanan dalam upaya Peningkatan Kematangan Pilihan Karir Peserta Didik Melalui Layanan Informasi Bermuatan Internet Siklus II	132
Tabel 14 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap Kematangan pilihan karir peserta didik Siklus II.....	133
Tabel 15 Peningkatan Ativitas Peneliti dalam Upaya Kematangan Pilihan Karir Peserta Didik Melalui Layanan Informasi Bermuatan Internet	135
Tabel 1 Tabel Rekapitulasi Peningkatan aktivitas Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bermuatan Internet dalam Upaya Peningkatan Pementapan Pilihan Karir	

Peserta Didik Melalui Layanan Informasi Bermuatan Internet di SMA NU AL-MA'RUF	135
Tabel 17 Peningkatan Kematangan Pilihan Karir Peserta Didik Melalui Layanan Informasi Bermuatan Internet	137
Tabel 18 Tabel Rekapitulasi Peningkatan Pementapan Pilihan Karir Peserta Didik Melalui Layanan Informasi Bermuatan Internet di SMA NU AL-MA'RUF	138
Tabel 19 Data skala penilaian pra siklus.....	139



Daftar Gambar

Gambar 1 Cara mengakses informasi karir melalui google	34
Gambar 2 Cara mengakses informasi karir melalui website.....	35
Gambar 3 Contoh tes minat bakat online.....	81
Gambar 4 Contoh tes tujuan hidup dan personal value.....	87
Gambar 5 Tes kualitas pertemanan	92
Gambar 6 Tes kelebihan dan kekuatan diri.....	115
Gambar 7 Tes Level Kurikulum Satu Persen.....	120



Daftar Lampiran

Lampiran 1 hasil wawancara.....	153
Lampiran 2 Hasil observasi.....	155
Lampiran 3 Hasil Wawancara Terhadap Guru BK setelah pelaksanaan layanan	156
Lampiran 4 Dokumentasi.....	158
Lampiran 5 Data kasar Kematangan Pilihan Karir peserta didik.....	161
Lampiran 6 Frekuensi Distribusi Skala Penilaian Kematangan Pilihan Karir Peserta Didik.....	167
Lampiran 7 RPL.....	171
Lampiran 8 Materi Layanan.....	189
Lampiran 9 Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Rencana Pelaksanaan Layanan	205
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	216
Lampiran 11 Surat-surat	