



**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI PROGRAM ADIWIYATA
DI SMP NEGERI 1 BATANGAN PATI**

Tesis

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Disusun Oleh
KARTINI
NIM. 202103017

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI PROGRAM ADIWIYATA
DI SMP NEGERI 1 BATANGAN PATI**

Tesis

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Disusun Oleh
KARTINI
NPM: 202103017

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Lamun siro banter aja nglancangi

Lamun sira landhep aja natoni

Lamun sira mandi aja mateni

(Apabila kita memiliki kelebihan maka jangan gunakan kelebihan itu untuk merendahkan dan mencelakan orang lain))

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Ibu dan bapak tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah lelah mendoakan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini.
2. Suami tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Anak-anakku yang terkasih yang selalu memberi semangat dalam hidupku.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

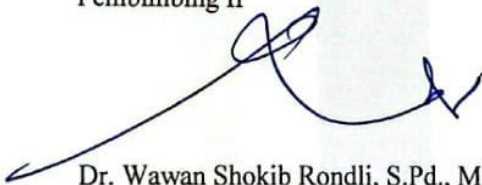
Tesis oleh Kartini (NIM 202103017) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,
Pembimbing I



Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd.
NIDN. 0625016801

Pembimbing II



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619097803

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar,
Ketua,



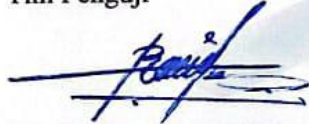
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Kartini (NIM 202103017) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus,

Tim Penguji



Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd.
NIDN. 0625016801

(Ketua)



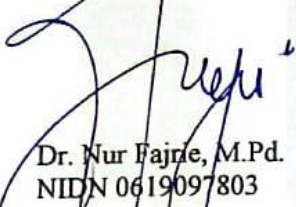
Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619097803

(Sekretaris)



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

(Anggota)



Dr. Nur Fajrie, M.Pd.
NIDN. 0619097803

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur Peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta kekuatan sehingga Peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Analisis Implementasi Pendidikan Karakter melalui Program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Batangan Pati” ini.

Terwujudnya tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing Peneliti, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini Peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

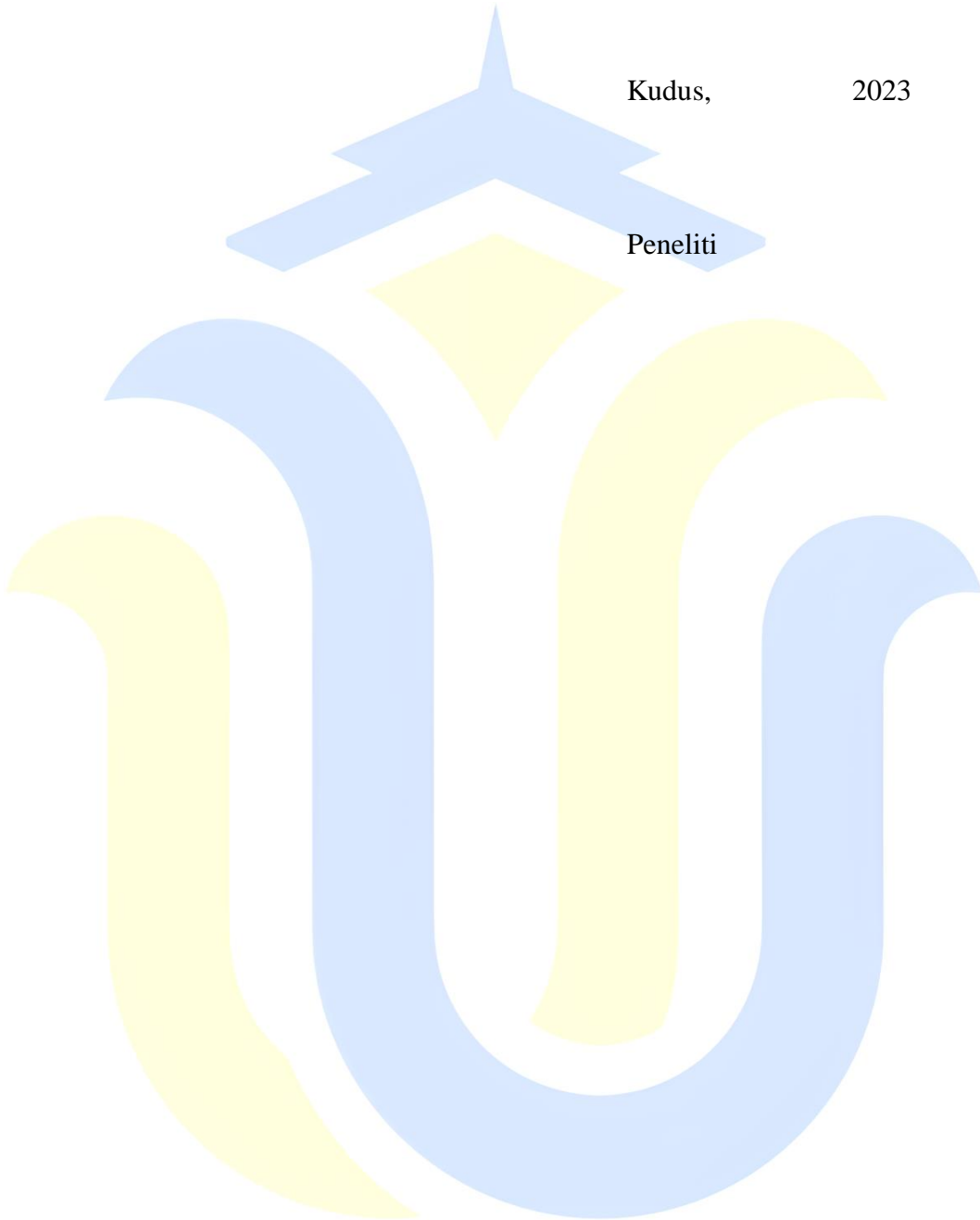
1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di UMK.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan perijinan untuk penelitian
3. Dr. Sri Surachmi, M.Pd. . selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing peneliti dengan penuh dedikasi yang tinggi.
4. Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing peneliti dengan penuh dedikasi yang tinggi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberi bekal ilmu kepada peneliti selama menuntut ilmu di Universitas Muria Kudus.
6. Kepala SMP Negeri 1 Batangan Kabupaten Pati yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di instansi yang dipimpinnya.
7. Bapak/Ibu Guru SMP Negeri 1 Batangan Kabupaten Pati yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Berbagai pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu pada kesempatan ini.

Semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini mendapat imbalan dari Allah SWT sebagai amal ibadah, Amin.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan-perbaikan ke depan, *Amin Yaa Rabbal 'Alaminiin*.

Kudus, 2023

Peneliti



ABSTRACT

Kartini. 2023. *"Analysis of the Implementation of Character Education through Adiwiyata at SMP Negeri 1 Batangan Pati "*. Basic Education Masters Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd. and Supervisor II Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

Key words: *character education, environmental education, and Adiwiyata.*

The aim of this study is: to determine the planning, implementation and impact of environmental character education through the Adiwiyata program at SMP Negeri 1 Batangan Pati.

Character is defined as a way of thinking and behaving that is unique to each individual to live and work together, both within the scope of family, society, nation, and state. Character education is a system of instilling character values to school residents which includes components of knowledge, awareness or will, and actions to implement these values. Environmental education (PLH) is an educational program to nurture students to have understanding, awareness, attitudes, behavior, which are rational and responsible for nature and the implementation of sustainable development through school programs commonly called the Adiwiyata program.

The method used in this study is narrative qualitative. There are two sources of data used in this study, namely humans and non-humans. Human data sources as key informants are obtained through interviews, while nonhumans are obtained through observation and documentation. The data analysis used in this study is *Analysis Interactive* and takes place continuously at every stage of the research so that it is complete, namely data *collection, data reduction, data presentation (data display)*.

The results showed that (1) planning character education caring for the environment through the Adiwiyata program is outlined in the vision, mission, school goals and school curriculum. (2) The implementation of environmental care character education is developed through integration with subjects, self-development, and school culture or habituation. Character education integrated with subjects developed by teachers in syllabus and lesson plans, especially on relevant materials. Self-development is developed through scout and UKS activities. Habituation is developed through routine, spontaneous, programmed, and exemplary habituation. (3) The impact of character education caring for the environment through the Adiwiyata program is the concern of school residents for the environment. The school received an award as a caring and cultured environmental school as a national Adiwiyata school.

From the results of research and discussion, it can be concluded that the implementation of character education through the Adiwiyata program can be realized in planning, implementation and impact in the form of environmentally caring characters at SMPN 1 Batangan. Based on these conclusions, several suggestions for character development for environmental care through the Adiwiyata program are addressed to the Principal, Adiwiyata team, Teachers and Students as well as to further researchers, should conduct ongoing research on character education and Adiwiyata school programs in order to see and assess any changes that exist from time to time to be used as input material for school development.

ABSTRAK

Kartini. 2023. "Analisis Implementasi Pendidikan Karakter melalui Program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Batangan Pati". Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata kunci: *pendidikan karakter, pendidikan lingkungan hidup, dan Adiwiyata.*

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui perencanaan, implementasi dan dampak pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata di SMP Negeri 1 Batangan Pati.

Karakter dimaknai sebagai cara berpikir dan berperilaku yang khas tiap individu untuk hidup dan bekerja sama, baik dalam lingkup keluarga, masyarakat, bangsa, dan negara. Pendidikan karakter merupakan suatu system penanaman nilai-nilai karakter kepada warga sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut. Pendidikan lingkungan hidup (PLH) merupakan program pendidikan untuk membina siswa agar memiliki pengertian, kesadaran, sikap, perilaku, yang rasional serta bertanggung jawab terhadap alam dan terlaksananya pembangunan yang berkelanjutan melalui program sekolah yang biasa disebut dengan program Adiwiyata.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif naratif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu manusia dan bukan manusia. Sumber data manusia sebagai informan kunci yang diperoleh melalui wawancara, sedangkan bukan manusia diperoleh melalui observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Analysis Interactive* dan berlangsung secara terus menerus pada setiap tahapan penelitian sehingga sampai tuntas, yaitu pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata dituangkan dalam visi, misi, tujuan sekolah dan kurikulum sekolah. (2) implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan dikembangkan melalui terintegrasi dengan mata pelajaran, pengembangan diri, dan budaya sekolah atau pembiasaan. Pendidikan karakter terintegrasi dengan mata pelajaran dikembangkan oleh guru dalam silabus dan RPP terutama pada materi-materi yang relevan. Pengembangan diri dikembangkan melalui kegiatan pramuka dan UKS. Pembiasaan dikembangkan melalui pembiasaan rutin, spontan, terprogram, dan keteladanan. (3) Dampak pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata adalah kepedulian warga sekolah terhadap lingkungan. Sekolah memperoleh penghargaan sebagai sekolah peduli dan berbudaya lingkungan sebagai sekolah Adiwiyata nasional.

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan karakter melalui program Adiwiyata dapat diwujudkan dalam perencanaan, implementasi dan dampak yang berupa karakter peduli lingkungan di SMPN 1 Batangan. Berdasarkan simpulan tersebut beberapa saran untuk pengembangan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata ditujukan kepada Kepala Sekolah, tim Adiwiyata, Guru dan Peserta Didik serta kepada peneliti selanjutnya, hendaknya melakukan riset yang berkelanjutan tentang Pendidikan karakter dan program sekolah Adiwiyata agar dapat melihat serta menilai setiap perubahan yang ada dari waktu ke waktu untuk digunakan sebagai bahan masukan bagi pengembangan sekolah.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus dan Lotus Penelitian	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kajian Teori	9
2.1.1. Manajemen Pendidikan	9
2.1.2. Pendidikan Karakter	14
2.1.3. Pendidikan Lingkungan Hidup	23
2.1.4. Program Adiwiyata	25
2.1.5. Kajian Penelitian Sebelumnya	37
2.1.6. Kerangka Pikiran	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1. Rencana Penelitian	42

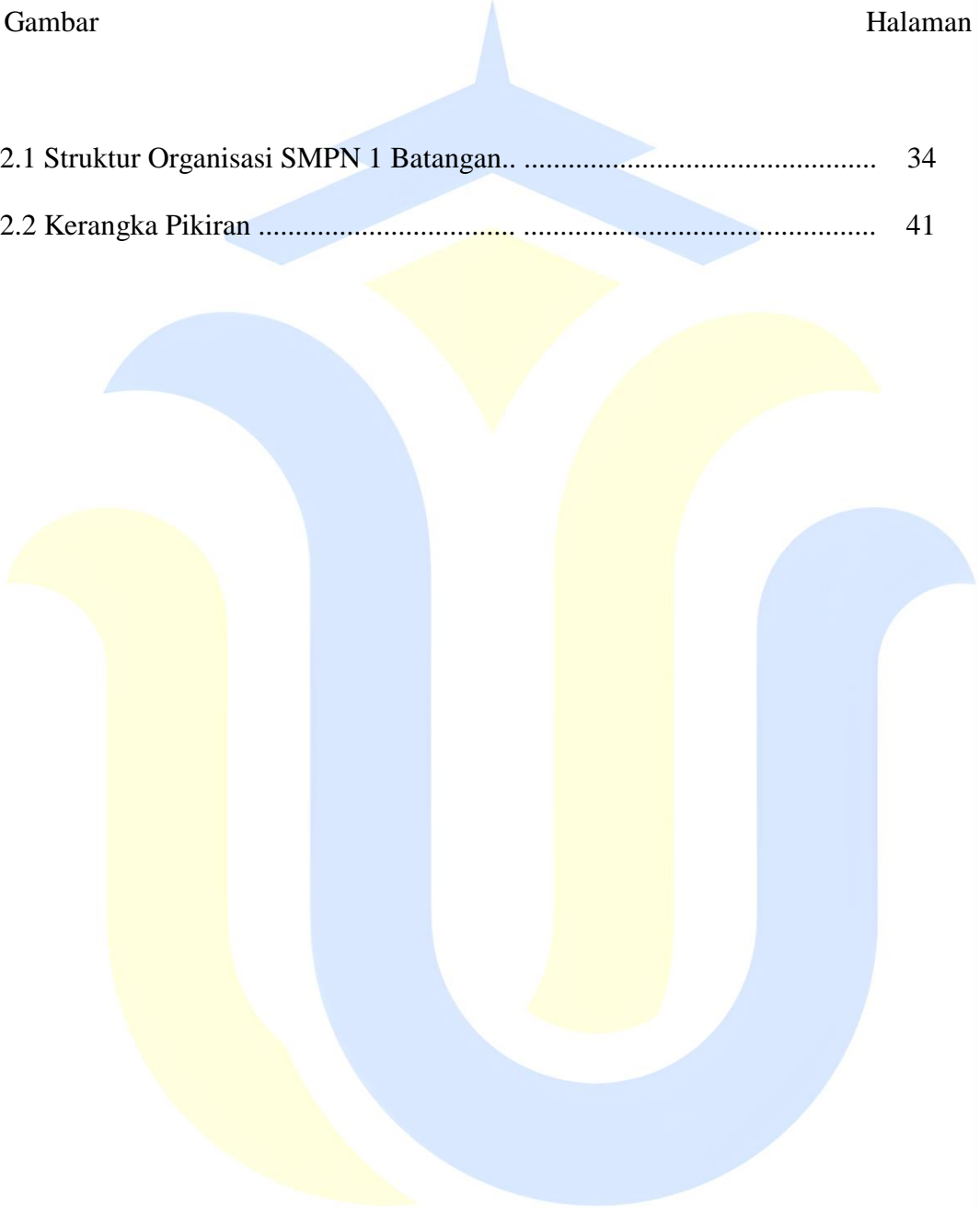
3.2.	Data dan Sumber Data	43
3.3.	Pengumpulan Data	45
3.4.	Analisis Data	48
3.5.	Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		53
4.1.	Hasil Penelitian	53
4.2.	Pembahasan	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		89
5.1.	Simpulan	89
5.2.	Saran	89
DAFTAR PUSTAKA		91
LAMPIRAN-LAMPIRAN		95

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Keadaan Guru dan Pegawai SMPN 1 Batangan	35
2.2 Data Siswa SMPN 1 Batangan	36
2.3 Data Sarana dan Prasarana Sekolah.....	37
3.1 Jenis Kegiatan Observasi.....	45
3.2 Informan Penelitian.....	47
3.3 Pedoman Dokumentasi.....	48
4.1 Jadwal Jumat Bersih	61

GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Struktur Organisasi SMPN 1 Batangan.....	34
2.2 Kerangka Pikiran	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	95
2. Pedoman Wawancara	96
3. Pedoman Observasi	100
4. Pedoman Dokumentasi	101
5. Surat Izin Penelitian.....	102
6. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	103
7. Pernyataan Orisinalitas Naskah Tesis	104
8. Riwayat Hidup.....	105