



**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN
KETERAMPILAN MANAGERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU SMP KECAMATAN JAKENAN KABUPATEN PATI**

TESIS

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh :

NURYOSO

NIM : 202103103

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN
KETERAMPILAN MANAGERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU SMP KECAMATAN JAKENAN KABUPATEN PATI**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi
persyaratan dalam memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan

Oleh :

NURYOSO

NIM : 202103103

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto:

Tidak ada yang namanya keberuntungan karena keberuntungan itu adalah
Untuk mereka yang melakukan persiapan

Persembahan:

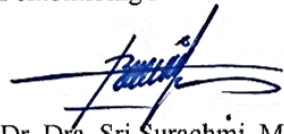
Dengan penuh rasa syukur yang mendalam tesis ini dipersembahkan kepada:

1. Keluarga yang selalu mendo'akan, memberi dukungan dan semangat
2. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Laporan Tesis oleh NURYOSO (NIM 202103103) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.
Kudus, Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Dra. Sri Surachmi, M.Pd

NIDN. 0625016801

Pembimbing II



Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd

NIDK. 8878790019

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar,
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd

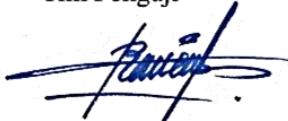
NIDN 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Nuryoso (NIM 202103103) ini telah diperiksa dan diseminarkan di depan Tim Penguji pada tanggal sebagai syarat untuk melakukan penelitian.

Kudus, 30 Agustus 2023

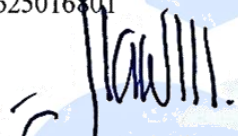
Tim Penguji



Dr. Dra. Sri Surachmi, M.Pd

(Ketua)

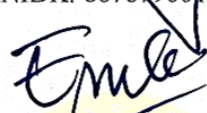
NIDN 0625016801



Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd

(Sekretaris)

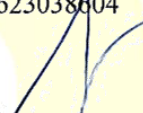
NIDK. 8878790019



Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A

(Anggota)

NIDN 0623038604



Dr. Ahmad Hariadi, M.Pd


(Anggota)

NIDN 0620068303

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd.Kons.

NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan penyusunan tesis di Universitas Muria Kudus.

Tentunya dalam penyusunan tesis ini penulis memiliki banyak keterbatasan dan kekurangan yang disebabkan oleh terbatasnya kemampuan dan pengetahuan penulis, walaupun penulis telah berusaha untuk membuat sebaik-baiknya. Oleh karena itu penulis sangat berterima kasih apabila ada masukan berupa saran untuk menyempurnakan tesis ini.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis telah mendapat bimbingan, arahan, dorongan dan do'a dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Ibu Dr. Sri Surachmi W., M.Pd. sebagai pembimbing 1 dan Bapak Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd. sebagai pembimbing 2 yang dengan sabar memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak/Ibu Dosen pengajar di Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Staf Administrasi Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan pelayanan yang terbaik bagi kepentingan penulis.
7. Semua guru SMP Negeri 1 Jakenan dan SMP Negeri 2 Jakenan

Kabupaten Pati yang telah berkenan menjadi responden penelitian sehingga penelitian bisa berjalan lancar.

8. Istri dan Anak-anak tercinta, yang telah memberikan bantuan, dorongan dan semangat yang sangat berarti bagi penulis dalam penyusunan tesis.
9. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah menjadi bagian dari perjalanan studi penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata penulis mengharapkan arahan dan bimbingan demi kesempurnaan dalam penyusunan tesis sehingga dapat bermanfaat bagi penulis .

Kudus, Agustus 2023

Penyusun,

NURYOSO

ABSTRACT

Nuryoso, 2023 "The Influence of Principal Supervision and Principal Managerial Skills on the Performance Jakenan Middle School Teachers, Pati Regency." Study Program Master of Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor(1) Dr. Sri Surachmi, M.Pd, (2) Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.

Keywords: Principal supervision, Principal managerial skills, Teacher performance.

This study aims to analyze the influence of the principal's supervision on the performance of state junior high school teachers in Jakenan, Pati district. Analyzing the effect of the managerial skills of school principals on the performance of public junior high school teachers in the former Jakenan district of Pati. Analyzing the influence of the principal's supervision and the principal's managerial skills on the performance of Jakenan State Junior High School teachers, Pati district.

Principal supervision is assistance given to teachers aimed at improving the quality of learning. The principal's managerial skills consist of conceptual skills, human relations and technical skills. Teacher performance is the result of work in quality and quantity achieved by a teacher in carrying out his duties in accordance with the responsibilities given to him.

This study uses quantitative research using correlational methods. The data collection method in this study is a questionnaire. Data analysis used in the form of quantitative and qualitative data.

The result of the research shows that the academic supervision doesn't have an effect toward the teachers' performance. The sig of test is $0,529 > 0,05$. The result of the t-test shows that the managerial skill of the headmaster has an effect toward the teachers' performance. The test shows $0,000$, it means that $0,000 < 0,05$. The simultaneous test of academic supervision and the managerial skills of the headmaster has an effect of the teachers' performance.

The conclusion of this research (1) academic supervision doesn't have an effect toward the the teachers' performance, (2) the managerial skill of the headmaster has an effect toward the teachers' performance, and the simultaneous test of academic supervision and managerial skill of the headmaster has an effect of the teachers' performance. The recommendation of the research that the headmasters should apply the collaborative supervision and the managerial skill of the headmaster can improve the teachers' performance.

ABSTRAK

Nuryoso, 2023 “Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP kecamatan Jakenan, Kabupaten Pati.” Program Studi Program Studi Magister Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing(1) Dr. Sri Surachmi, M.Pd, (2) Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.

Kata Kunci: Supervisi kepala sekolah, Keterampilan manajerial kepala sekolah, Kinerja guru.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP negeri di kecamatan Jakenan kabupaten Pati. Menganalisis pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP negeri di kecamatan Jakenan kabupaten Pati. Menganalisis pengaruh supervise kepala sekolah dan keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP negeri eks-kawedanan Jakenan kabupaten Pati.

Supervisi kepala sekolah adalah bantuan yang diberikan kepada guru yang bertujuan meningkatkan kualitas pembelajaran. Keterampilan manajerial kepala sekolah yang terdiri dari keterampilan konseptual, hubungan kemunusian dan keterampilan teknis. Kinerja guru adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seseorang guru dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional,. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket. Analisis data yang digunakan berupa data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa supervisi akademik kepala sekolah tidak berpengaruh terhadap kinerja guru signifikansinya $0,529 > 0,005$. Hasil uji t parsial menunjukkan bahwa keterampilan manajerial kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru, signifikansinya $0,000 < 0,05$. Sedangkan uji simultan menunjukkan bahwa supervisi akademik kepala sekolah dan keterampilan manajerial kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru dengan signifikansi $0,00 < 0,005$.

Simpulan (1) supervisi akademik tidak berpengaruh terhadap kinerja guru, (2) keterampilan manajerial kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru, (3) supervisi akademik dan keterampilan manajerial kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru. Saran kepala sekolah sebaiknya menggunakan supervisi kolaboratif dan keterampilan manajerial kepala sekolah sebaiknya tetap dimanfaatkan untuk meningkatkan kinerja guru.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6. Definisi Operasional Variabel.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Supervisi Akademik Kepala Sekolah	9
2.1.2 Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah	11
2.1.3 Kinerja Guru	17
2.2 Penelitian Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1. Rancangan Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	23

3.3. Teknik Pengumpulan Data	24
3.4. Instrumen Penelitian.....	25
3.5. Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	36
4.1.2 Deskripsi Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah	36
4.1.3 Deskripsi Variabel Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah	37
4.1.4 Deskripsi Variabel Kinerja Guru	37
4.2 Pengujian Validitas.....	38
4.3 Pengujian Reliabilitas.....	41
4.4 Uji Asumsi Klasik	41
4.4.1 Uji Normalitas.....	41
4.4.2 Uji Linieritas	42
4.4.3 Uji Heterokedastisitas	43
4.5 Uji Koefisien Regresi Linier Berganda	44
4.5.1 Uji t	44
4.5.2 Uji Simultas (Uji F)	46
4.5.3 Koefisien Diterminasi	47
4.5.4 Analisis Regresi Linier Berganda	48
4.6 Pembahasan.....	49
4.6.1 Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	49
4.6.2 Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	49
4.6.3 Supervisi Akademik dan Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Berpengaruh terhadap Kinerja Guru	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	19
Tabel 3. 1 Kisi-kisi angket Variabel, Sub Variabel Dan Indikator Penelitian	25
Tabel 4. 1 Deskripsi variabel Supervisi Akademik.....	36
Tabel 4. 2 Deskripsi variabel Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah	37
Tabel 4. 3 Deskripsi variabel Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah	38
Tabel 4. 4 Tabel Hasil Pengujian Validitas.....	39
Tabel 4. 5 Hasil Pengujian Relibilitas.....	41
Tabel 4. 6 Hasil Uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	42
Tabel 4. 7 Uji linearitas Supervisi dengan Kinerja Guru	43
Tabel 4. 8 Uji liniaritas Keterampilan Manajerial dengan Kinerja Guru.....	43
Tabel 4. 9 Uji t parsial.....	45
Tabel 4. 10 Hasil Uji Signifikansi Simultan (Uji F)	47
Tabel 4. 11 Hasil Uji Regresi (koefisien Determinasi).....	48
Tabel 4. 12 Hasil Uji Regresi.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Keterampilan manajerial diadaptasi dari James A.F Stoner (1996)....	14
Gambar 2. 2 Paradigma penelitian	22
Gambar 4. 1 Uji Heterokedastisitas	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	58
Lampiran 2 Angket Uji Coba Instrumen.....	68
Lampiran 3 Tabulasi Angket Penelitian.....	72
Lampiran 4 Validitas Kinerja Guru.....	78
Lampiran 5 Validitas Manajerial	82
Lampiran 6 Validitas Supervisi.....	87
Lampiran 7 Reliabilitas Supervisi Akademik	91
Lampiran 8 Reliabilitas Keterampilan Manajerial	91
Lampiran 9 Reliabilitas Kinerja Guru	91
Lampiran 10 Deskriptive Supervisi	91
Lampiran 11 Keterampilan Manejerial	92
Lampiran 12 Kinerja Guru	93
Lampiran 13 Uji Normalitas	94
Lampiran 14 Linieritas.....	96
Lampiran 15 Uji Heterokedastisitas.....	100
Lampiran 16 Regresi Linier Berganda.....	100
Lampiran 17 Surat Pernyataan	101
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup.....	102