



SKRIPSI

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn MELALUI LAYANAN
PENGUASAAN KONTEN BERBASIS AUDIOVISUAL PADA SISWA
KELAS VIII A SMP 1 DAWE
TAHUN 2013/ 2014**

Oleh

MUCHAMAD AFIF

NIM 2009 31 107

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2013



**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn MELALUI LAYANAN
PENGUASAAN KONTEN BERBASIS AUDIOVISUAL
PADA SISWA KELAS VIII A SMP 1 DAWE
TAHUN 2013/ 2014**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Muchamad Afif
NIM 2009 31 107**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Apapun fakta yang ada di depan kita tidak lebih penting dari pada sikap kita dalam menghadapinya, karena itulah yang menentukan keberhasilan atau kegagalan kita. (Norman Vincent Peale).

PERSEMBAHAN :

- 1. Ayah dan Ibuku Tercinta.*
- 2. Kakak dan Adikku yang ku sayangi.*
- 3. Calon Istri yang selalu Memotivasi.*
- 4. Rekan-rekan Mahasiswa Pararel.*
- 5. Almameter Universitas Muria Kudus.*

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muchamad Afif NIM 2009 31 107 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, September 2013

Pembimbing I

Dr. Sukiman, M.Pd
NIP 19571207 198303 1 001

Pembimbing II

Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIS 61071130200010015

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP 19621219 198703 1 001


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Muchamad Alif NIM 2009 31 107 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 20 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

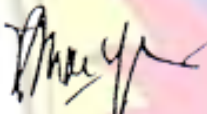
Kudus, September 2013
Dewan Penguji


Dr. Sukiman, M.Pd
NIP 19571107 198303 1 001


Ketua


Dr. Sucipto, M.Pd. Kons
NIS 61071130200010015

Anggota


Dra. Hj. Sutarti, SE. MM
NIP 19510420 198203 2 001

Anggota


Drs. Arista Kiswantoro
NIS 0610713020001027

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP 19621219 198703 1 001

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi yang berjudul “Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Melalui Layanan Penguasaan Konten Berbasis Audiovisual Pada Siswa Kelas VIII A SMP 1 Dawe Kudus” dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons, Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sukiman, M.Pd, sebagai Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan sejak awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan sejak awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Semua Dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah memberi motivasi dan dukungan kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Dewan Guru, serta siswa-siswa kelas VIII A SMP 1 Dawe Kudus yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

7. Kedua Orang Tua, yang terus memberikan semangat, do'a, dan restunya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Muria Kudus.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, September 2013

Penulis



ABSTRAK

Afif, Muchamad. 2013. *Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Melalui Layanan Penguasaan Konten Berbasis Audiovisual Pada Siswa Kelas VIII A SMP 1 Dawe Kudus Tahun 2013/2014*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Sukiman, M.Pd, (2) Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.

Kata Kunci: *Layanan Penguasaan Konten; Media audiovisual.*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena motivasi belajar siswa kelas VIII A SMP 1 Dawe Kudus terhadap mata pelajaran PKn yang rendah. Siswa cepat merasa bosan, tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru, dan siswa tidak memiliki motivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan layanan penguasaan konten berbasis audiovisual dengan tujuan agar motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran PKn dapat meningkat, siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran, dan hasilnya dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi sekolah terkait dengan upaya meningkatkan motivasi siswa.

Penelitian ini mengungkap tentang penggunaan layanan penguasaan konten berbasis audiovisual sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi siswa terhadap mata pelajaran PKn. Karna karakteristik media audiovisual yang dapat menarik perhatian siswa dan motivasi siswa, oleh karena itu layanan penguasaan konten berbasis audiovisual dirasa mampu untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran PKn di sekolah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling yang dilaksanakan pada siswa kelas VIII A SMP 1 Dawe Kudus. Pemberian layanan dilakukan selama tiga bulan mulai bulan juni sampai agustus 2013. Adapun alat pengumpul datanya adalah dengan menggunakan metode wawancara dan observasi yang dilakukan terhadap siswa dan dilakukan melalui beberapa siklus dalam pelaksanaannya.

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: 1. Motivasi belajar siswa kelas VIII A SMP 1 Dawe Kudus Tahun Ajaran 2013/2014 mengalami peningkatan yang signifikan setelah dilakukannya layanan penguasaan konten berbasis audiovisual. 2. Setelah mendapatkan layanan penguasaan konten yang mengacu pada pendekatan *high touch* dan *high tech* menghasilkan peningkatan perhatian siswa terhadap mata pelajaran yang disampaikan oleh guru, dan siswa tidak mudah bosan terhadap mata pelajaran yang diberikan. 3. Dari hasil penelitian tersebut maka hipotesis "Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Melalui Layanan Penguasaan Konten Berbasis Audiovisual Pada Siswa Kelas VIII A SMP 1 Dawe Kudus Tahun 2013/2014" dapat diterima karena teruji kebenarannya.

Saran yang diberikan: 1. Kepala Sekolah dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai dasar pemberian motivasi kepada guru untuk melakukan suatu inovasi dalam pembelajaran. 2. Guru Mata Pelajaran Menambah kreativitasnya untuk menggunakan metode-metode yang baru. 3. Peneliti berikutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai dasar untuk mengembangkan penelitian selanjutnya dengan memperluas aspek kajian penelitian, dan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan referensi dan pengetahuan.



ABSTRACT

Afif, Muchamad. 2013. Improve Civic Education Through Service Learning Motivation -Based Audiovisual Content Mastery Student In Class VIII A 1 SMP Dawe Kudus Year 2013/2014. Thesis. Guidance and Counselling, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muria Kudus. Supervisor: (1) Dr. Sukiman, M. Pd, (2) Drs. Sucipto, M.Pd. Kons .

Keywords: *Service of Content Mastery; Audiovisual Media.*

This research is motivated because motivation eighth A grade students of SMP 1 Dawe Kudus to low Civics subjects. Students quickly get bored, not paying attention to what was presented by the teacher, and the students do not have the motivation in participating in learning activities. Therefore, researchers are interested in increasing students motivation to use service based audiovisual content mastery in order to follow the students motivation in learning activities can increase Civics, students active in learning activities, and the results can be used as an input for the school related to increasing student motivation.

This study revealed the use of content based audiovisual control services in an effort to increase student motivation to Civics subjects. Because the characteristics of audiovisual media to attract the attention of students and student motivation, therefore service based audiovisual content mastery felt able to increase students' motivation in participating in learning activities at school civics.

The methods used to improve student learning motivation class VIII A SMP 1 Dawe Kudus against Civics subject mastery is to use service based audiovisual content to employ this high touch and high tech in its implementation and performed in several cycles, when the first cycle has not yet reached outcome indicators that have been established there will be improvement in the next cycle.

Based on the discussion of the results of research that has been carried out, it can be concluded as follows : 1. Eighth A grade students' motivation SMP 1 Dawe Kudus School Year 2013/2014 has increased significantly subsequent to service based audiovisual content mastery. 2. After getting control service content refers to the approach of high touch and high tech students resulted in increased attention to the subject presented by the teacher, and the student is not easy to get bored of the given subject. 3. From these results the hypothesis "Improving Citizenship Through Service Learning Motivation Based Audiovisual Content Mastery Student In Class VIII A SMP 1 Dawe Kudus Year 2013/2014" can be accepted as verified.

Advice given: 1. Head Master can use this research as a basis of motivation for teachers to undertake an innovation in learning. 2. Teachers Adding creativity to use new methods. 3. Subsequent researchers can use this research as a basis for further research to develop extend aspects of the research study, and the results of this study can be used as an additional reference and knowledge.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR RUMUS	xx
DAFTAR GRAFIK.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Kegunaan/ Manfaat.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.4.2.1 Bagi Kepala Sekolah.....	5
1.4.2.2 Bagi Guru.....	5
1.4.2.3 Bagi Guru BK	5
1.4.2.4 Bagi Siswa	6
1.4.2.5 Bagi Peneliti.....	6

1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6. Definisi Operasional	7
1.6.1 Layanan Penguasaan Konten Berbasis Audiovisual.....	7
1.6.2 Motivasi Belajar PKn.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Motivasi Belajar	9
2.1.1 Pengertian Motivasi	9
2.1.2 Jenis-jenis Motivasi	10
2.1.1.1 Motivasi Intrinsik.....	10
2.1.1.2 Motivasi Ekstrinsik	11
2.1.3 Pengaruh Motivasi Terhadap Pembelajaran	13
2.1.4 Pengertian Belajar.....	13
2.1.5 Fungsi Motivasi Dalam Belajar	15
2.1.6 Ciri-ciri Motivasi belajar.....	17
2.1.7 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	17
2.1.8 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	18
2.2. Layanan Penguasaan Konten	18
2.2.1 Pengertian Layanan Penguasaan Konten	18
2.2.2 Tujuan Layanan Penguasaan Konten	19
2.2.3 Asas Layanan Penguasaan Konten.....	21
2.2.4 Komponen Layanan Penguasaan Konten	21
2.2.5 Pendekatan, Strategi, dan Teknik Penguasaan Konten	22
2.2.6 Materi Layanan Penguasaan Konten.....	

2.3. Media Audiovisual.....	25
2.3.1 Pengertian Media Audiovisual.....	25
2.3.2 Tujuan Penggunaan Media audiovisual	26
2.3.3 Manfaat Penggunaan Media Audiovisual	27
2.3.4 Jenis-jenis Media Audiovisual	29
2.3.5 Manfaat Media Audiovisual di Sekolah.....	31
2.4. Kajian Penelitian Sebelumnya	31
2.5. Kerangka Berpikir.....	35
2.6. Indikator Kinerja.....	36
2.6.1 Indikator Proses	36
2.6.2 Indikator Hasil	36
2.7. Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Setting dan Karakteristik Penelitian.....	37
3.1.1 Jadwal Waktu Penelitian.....	37
3.1.2 Tempat Penelitian	38
3.1.3 Subjek Penelitian	38
3.1.4 Jenis dan Strategi Penelitian	38
3.1.4.1 Jenis Penelitian.....	38
3.1.4.2 Strategi Penelitian	38
3.2 Variabel Penelitian	39
3.2.1 Variabel Bebas	39
3.2.2 Variabel Terikat	39

3.3 Rancangan Penelitian.....	39
3.4 Prosedur Penelitian	45
3.4.1 Teknik Pengumpul Data	45
3.4.1.1 Metode Observasi	46
3.4.1.2 Metode Wawancara	54
3.4.1.3 Metode Dokumentasi.....	59
3.5 Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN UJI HOPOTESIS TINDAKAN...	64
4.1. Hasil Penelitian Siklus I.....	64
4.1.1. Perencanaan.....	64
4.1.2. Pelaksanaan	65
4.1.3. Observasi.....	66
4.1.4. Refleksi	76
4.2. Hasil Penelitian Siklus II	77
4.2.1. Perencanaan.....	77
4.2.2. Pelaksanaan	78
4.2.3. Observasi.....	79
4.2.4. Refleksi	88
4.3. Kesimpulan	93
4.4. Uji Hipotesis Tindakan	95
BAB V PEMBAHASAN	97
5.1 Hasil Pembahasan Siklus I.....	100
5.2 Hasil Pembahasan Siklus II	104

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	110
6.1 Simpulan	110
6.2 Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115
PERNYATAAN.....	189
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	190



DAFTAR TABEL

3.1	Jadual Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	37
3.2	Pedoman Observasi Aktivitas Peneliti pada Pendekatan <i>High Touch</i> dan <i>High Tech</i>	49
3.3	Pedoman Observasi Kondisi Siswa	52
3.4	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	53
3.5	Pedoman Wawancara Terhadap Guru Mata Pelajaran	57
3.6	Pedoman Wawancara Terhadap Siswa	58
4.1	Jadual Pelaksanaan Layanan Konten.....	65
4.2	Observasi Aktivitas Peneliti pada Pendekatan <i>High Touch</i> Siklus I....	67
4.3	Observasi Aktivitas Peneliti Pada Pendekatan <i>High Tech</i> Siklus I.....	70
4.4	Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	73
4.5	Observasi Kondisi Siswa Siklus I.....	75
4.6	Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	78
4.7	Observasi Aktivitas Peneliti pada Pendekatan <i>High Touch</i> Siklus II...	79
4.8	Observasi Aktivitas Peneliti pada Pendekatan <i>High Tech</i> Siklus II.....	82
4.9	Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	84
4.10	Observasi Kondisi Siswa Siklus II	86
4.11	Aktivitas Peneliti pada Pendekatan <i>High Touch</i> Keseluruhan	88
4.12	Aktivitas Peneliti pada Pendekatan <i>High Tech</i> Keseluruhan	90
4.13	Analisis Kondisi Siswa Keseluruhan.....	92
4.15	Hasil Akhir Tindakan PTKBK	94

DAFTAR GAMBAR

2.1	Skema Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas	35
3.1	Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	40
3.2	Format Catatan Lapangan.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Daftar Absen Siswa.....	115
2. Wawancara Pra Siklus Pada Guru mata Pelajaran.....	116
3. Wawancara Pra Siklus Terhadap Siswa.....	117
4. Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan 1	118
5. Satlan Siklus I Pertemuan 1	119
6. Materi siklus I Pertemuan 1	123
7. Laporan dan Evaluasi.....	126
8. Catatan Anekdote.....	127
9. Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan 2	128
10. Satlan Siklus I Pertemuan 2	129
11. Materi siklus I Pertemuan 2	132
12. Laporan dan Evaluasi.....	138
13. Catatan Anekdote.....	139
14. Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan 3	140
15. Satlan Siklus I Pertemuan 3	141
16. Materi siklus I Pertemuan 3	144
17. Laporan dan Evaluasi.....	147
18. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan 1	149
19. Satlan Siklus II Pertemuan 1	150
20. Materi siklus II Pertemuan 1	154
21. Laporan dan Evaluasi.....	159
22. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan 2	161
23. Satlan Siklus II Pertemuan 2	162
24. Laporan dan Evaluasi.....	165
26. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan 3	167
27. Satlan Siklus II Pertemuan 3	168
29. Laporan dan Evaluasi.....	171
30. Lampiran Tabel Pra Siklus.....	173

31. Lampiran Observasi Pendekatan <i>High Touch</i> Siklus I	175
32. Lampiran Observasi Aktivitas Pendekatan <i>High Tech</i> Siklus I.....	176
33. Lampiran Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	177
34. Lampiran Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	178
35. Lampiran Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 3	179
36. Lampiran Observasi Kondisi Siswa Siklus I	180
37. Lampiran Observasi Pendekatan <i>High Touch</i> Siklus II.....	181
38. Lampiran Observasi Pendekatan <i>High Tech</i> Siklus II	182
39. Lampiran Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	183
40. Lampiran Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	184
41. Lampiran Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 3	185
42. Lampiran Observasi Kondisi Siswa Siklus II	186
43. Lampiran Permohonan Ijin Penelitian	187
44. Lampiran Keterangan Selesai Penelitian	188
45. Lampiran Pernyataan	189
46. Lampiran Daftar Riwayat Hidup	190
47. Lampiran Daftar Selesai Bimbingan.....	192

DAFTAR RUMUS

3.1	Rumus Mencari Rata-rata.....	61
3.2	Rumus Mencari Persentase.....	61



DAFTAR GRAFIK

Grafik Kondisi Siswa Siklus I.....	74
Grafik Kondisi Siswa Siklus II	85
Grafik Kondisi Siswa Keseluruhan.....	90



