

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis pengaruh kepuasan kerja dan gaya kepemimpinan terhadap prestasi kerja dengan motivasi kerja sebagai variabel intervening. Data penelitian ini menggunakan data primer berupa kuesioner. Metode penentuan sampel menggunakan *purposive sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 120 responden. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *structural equation model*. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa kepuasan kerja dan gaya kepemimpinan berpengaruh positif terhadap motivasi kerja. Hasil penelitian ini juga menyatakan bahwa kepuasan dan gaya kepemimpinan tidak berpengaruh positif terhadap prestasi kerja. Selain itu motivasi kerja berpengaruh terhadap prestasi kerja. Hasil pengujian mediasi menyatakan bahwa motivasi kerja memiliki kontribusi yang lebih besar dalam memediasi pengaruh kepuasan kerja terhadap prestasi kerja dan motivasi kerja memiliki kontribusi yang lebih besar dalam memediasi pengaruh gaya kepemimpinan terhadap prestasi kerja.

Kata kunci: kepuasan kerja, gaya kepemimpinan, motivasi kerja dan prestasi kerja

ABSTRACT

This study aims to analyse the effect of influence job satisfaction and leadership style to employee performance with work motivation as variable mediation. The data in this study are primary data obtained from questioner. Based on sampel to purposive sampling and the sample used 120 respondents. Method in this study with structural equation model. The result this research state that job satisfaction and leadership style have positive effect to work motivation. The result this research state that job satisfaction and leadership style have no effect to employee performance. Other than that work motivation have positive effect to employee performamce. Work motivation have a high contribution in influencing job satisfaction to employee performance and work motivation have a high contribution in influencing leadership style to employee performance.

Keyword: job satisfaction, leadership style, work motivation and employee performance