



**UPAYA MENUMBUHKEMBANGKAN KARAKTER BANGSA
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS
VIIC SMP N 2 PATI TAHUN 2012/2013**

Oleh
MUNADI
NIM. 200931212

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**UPAYA MENUMBUHKEMBANGKAN KARAKTER BANGSA
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS
VIIC SMP N 2 PATI TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**MUNADI
NIM. 200931212**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat suatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemu ny ia dengan kemajuan selangkah pun.

(Bung Karno)

PERSEMBAHAN:

Ku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayah dan Ibu tercinta.
2. Kakak-Kakakku tersayang.
3. Seseorang yang selalu memotivasi.

LEMBAR PERSETUJUAN

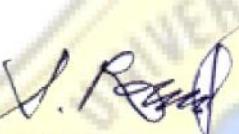
Skripsi oleh Munadi NIM 200931212 ini telah diperiksa disetujui untuk diuji.

Kudus, 29 Agustus 2013

Pembimbing I


Drs. H. Sucipto, M.Pd. Kons
NIS. 0610713020001015

Pembimbing II


Drs. Sabar Rutoto, M.Pd
NIP. 19480602 198201 1 001

Mengetahui,

Dekan Fakultaskeguruan dan Ilmu Pendidikan

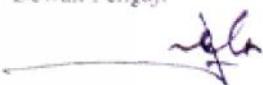


PENGESAHAN

Skripsi oleh Munaadi NIM 200931180 ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 11 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 11 September 2013

Dewan Pengaji



Drs. H . Sucipto, M.Pd, Kons
NIS. 0610713020001015

Ketua

Drs. Sabar Rutoto, M.Pd
NIP. 19480202 198203 1 001

Anggota

Dr. Sukrimi, M.Pd.
NIP. 19671207 198303 1 001

Anggota

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd..
NIP. 19560619/198503 1 002

Anggota

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 196212191987031001



PRAKATA

Dengan memanjangkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Menumbuhkembangkan Karakter Bangsa Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VII C SMP N 2 Pati Tahun 2012/2013” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna menyelesaikan studi strata 1 sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, Kaprodi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus.
3. Drs. H. Sucipto, M.Pd, Kons, dosen pembimbing I yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberi masukan atas terselesaiannya skripsi ini.
4. Drs. Sabar Rutoto, M.Pd, dosen pembimbing II dalam penulisan skripsi ini yang senantiasa memberikan semangat dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai terselesaiannya skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.
6. Bapak Agung Purdianto, S.Sos., M.M selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Pati yang telah memberikan izin penelitian.
7. Bapak Didik Siswoko, S.Pd guru pembimbing yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan masukan atas penulisan skripsi ini.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya untuk pengembangan pada masa yang akan datang dalam dunia pendidikan.

Pati, September 2013

Peneliti

ABSTRAK

Munadi, 2013. *Upaya Menumbuhkembangkan Karakter Bangsa Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VII C SMP N 2 Pati Tahun Pelajaran 2012/2013.* Skripsi. Program Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing I Drs. H. Sucipto, M.Pd. Kons., Dosen Pembimbing II Drs. Sabar Rutoto, M.Pd.

Kata Kunci: *Karakter Bangsa; Layanan Bimbingan Kelompok*

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di SMP N 2 Pati diperoleh hasil yang menunjukkan masih banyaknya siswa yang kurang memiliki karakter bangsa sehingga diperlukan upaya bantuan melalui layanan bimbingan kelompok dalam menumbuhkembangkan karakter bangsa. Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah penerapan yang menggunakan bimbingan kelompok terhadap karakter bangsa siswa kelas VIIC SMP N 2 PATI dapat meningkat lebih baik? Tujuan Penelitian ini adalah: 1. Diketahuinya keberhasilan dan kekurangan dari tindakan layanan bimbingan kelompok dalam membentuk karakter bangsa. 2. Diperolehnya pemahaman tentang arti pentingnya kemandirian dan tanggung jawab sehingga terbentuk karakter dalam diri siswa..kegunaan penelitian ini adalah kegunaan teoritis: hasil penelitian ini diharapkan dapat melengkapi referensi yang telah ada, sehingga dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan disekolah dalam hal menumbuhkembangkan karakter baangsa melalui bimbingan kelompok. Khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling, serta sebagai bahan acuan untuk penelitian yang lebih lanjut lagi

Kegunaan Praktis 1. Bagi Siswa :Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan kepada siswa agar mampu memahami dan mengerti akan pentingnya bimbingan kelompok dan dapat menumbuhkembangkan karakter bangsa sehingga dapat menemukan tujuan dalam kehidupan ini dan masa yang akan datang. 2. Bagi Guru BK: Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk memberikan pengarahan kepada siswa atau salah satu referensi dalam upaya untuk mengembangkan program bimbingan dan konseling di sekolah. 3. Bagi Sekolah: Hasil penelitian dapat digunakan sebagai cara awal dalam rangka peningkatan program pendidikan di sekolah, khususnya peningkatan program bimbingan dan konseling pada diri siswa agar memiliki karakter bangsa yang lebih baik. 4. Bagi Peneliti: Memperoleh wawasan pengetahuan mengenai berbagai macam karakter anak melalui bimbingan kelompok. Hipotesis Penelitian ini adalah: “*Layanan Bimbingan Kelompok Dapat menumbuhkembangkan Karakter Bangsa Pada Siswa kelas VII C SMP N 2 Pati Tahun 2012/2013*”.

Subyek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII C, sebanyak 10 siswa yang karakter bangsanya rendah berdasarkan wawancara dan observasi. Variabel penelitian: Bimbingan Kelompok (Variabel bebas) dan Karakter Bangsa (Variabel terikat). Metode pengumpulan data metode pokok

observasi, metode pendukung yaitu wawancara. Penelitian dilakukan 2 siklus, setiap siklus 3 pertemuan membahas 3 materi dengan alokasi waktu 45 menit.

Berdasarkan hasil wawancara sebelum tindakan bimbingan kelompok karakter bangsa siswa rendah. Setelah diberi layanan bimbingan kelompok pada siklus I, Karakter Bangsa siswa meningkat menjadi kategori sedang dengan skor rata-rata 49%. Sedangkan pada siklus II karakter bangsa siswa terus meningkat menjadi kategori baik dengan perolehan skor rata-rata 73% terjadi peningkatan 24%. Hal ini menunjukkan layanan bimbingan kelompok dapat menumbuhkembangkan karakter bangsa pada siswa kelas VII C SMP N 2 Pati Tahun Pelajaran 2012/2013.

Hasil penelitian tersebut disimpulkan layanan bimbingan kelompok dapat menumbuhkembangkan karakter bangsa pada siswa kelas VII C SMP N 2 Pati Tahun 2012/2013. Melihat temuan di lapangan, peneliti memberikan saran kepada:

1. Bagi kepala sekolah, untuk mengkoordinasi kegiatan bimbingan kelompok seperti kegiatan pembelajaran dan latihan sehingga menjadi satu kesatuan yang terpadu, harmonis, dan dinamis.
2. Bagi konselor, hendaknya memberikan pendampingan dan lebih memperhatikan tentang karakter bangsa pada siswa didalam sekolah, salah satu caranya dengan mengadakan layanan bimbingan kelompok.
3. Bagi siswa yang masih memiliki karakter bangsa yang rendah diharapkan bisa mengikuti kegiatan bimbingan kelompok yang dilaksanakan oleh guru pembimbing.
4. Bagi guru bidang studi hendaknya tidak memberikan materi dalam proses belajar mengajar saja tetapi juga bisa menanamkan arti pentingnya karakter bangsa yang dimiliki oleh siswa tersebut.
5. Bagi orang tua diharapkan untuk lebih memperhatikan anak-anaknya terutama membantu mengembangkan potensinya, memahami dirinya, sehingga dapat meningkatkan karakter bangsa yang dimiliki pada anak-anaknya.
6. Bagi peneliti berikutnya diharapkan dapat mengembangkan dan melanjutkan penelitian yang sudah ada dalam menumbuhkembangkan karakter bangsa pada siswa dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah, keluarga, dan masyarakat.

ABSTRACT

Munadi, 2013. *The Effort of DevelopmentNations Character Through Group Tutoring Students In Class VII C SMP N 2 Pati in the Academic Year 2012/2013.* Thesis. Guidance and Counseling Program at the University of Muria Kudus, Advisor I Drs. H. Sucipto, M.Pd. Kons, Advisor II Drs. SabarRutoto, M.Pd.

Keywords: *National Character; Tutoring Guidance Group*

Based on observations and interviews in SMP N 2 Pati obtained results indicate there are many students who lack the character of the nation that needed relief efforts through group counseling guidance in developing nation's character. The problem of the research is how the application uses group counseling to student's nation's character class VIIC SMP N 2 PATI can be better? The purposes of this research are: 1. To find out successes and shortage of the action group counseling guidance in compose the character of the nation. 2. To get understanding of the importance of self-reliance and responsibility to form character in students. The usefulness of this research is theoretically: the results of this research are expected to complement existing resources, so as to provide benefits for the development of schools in terms experience develop the nation's character through the guidance group. Especially in guidance and counseling, as well as a reference for further research.

Practically: 1. For the student: The results of this research can be used as an input for the students to be able to understand and appreciate the importance of group counseling and can develop the character of the nation so as to find a purpose in this life and the future. 2. For the teacher guidance and counseling: The results of this research can be used as a reference to provide guidance to the student or one of the references in an attempt to develop a guidance and counseling program in school. 3. For the School: The results can be used as a way to improve the early education program in schools, in particular increased guidance and counseling program on students in order to have a more good national character. 4. for the Researcher: Get insight knowledge about some kinds of children's character through group counseling. The research hypothesis is: "Tutoring Guidance Group to develop the National Character students Grade VII SMP N 2 Pati in Academic Year 2012/2013".

The subjects of this research are students of class VII C, as many as 10 students were low character based on interviews and observations. The Research variables are Guidance Group (independent variable) and the National Character (dependent variable). The method of data collection methods is observation,

methods of supporting isinterview. This research done 2 cycles, each cycle 3 meeting to discuss the material and allocation time is 45 minutes.

Based on the interview before the action group counseling students low national character. Once given guidance services group in the first cycle, National Character students increased to medium category with an average score of 49%. While the character of the nation's second cycle students continue to increase well into the category with the acquisition of an average score of 73% and increase of 24%. This shows a group guidance services can develop the character of the nation in the students class VII C 2 N Pati in the Academic Year 2012/2013.

Results of that research concluded that group counseling services can develop the character of the nation in the students class VII C N 2 Pati in Academic Year 2012/2013. Looking at the findings in the field, researchers advise: 1. For principal, to coordinate activities such as group counseling learning and exercises activities that are integrated into one integrated, compatible, and dynamic. 2. For counselors, should provide assistance and care more about national character in students in the school, one way by organizing guidance services group. 3. For students who still have a low national character is expected to follow the guidance of the activities carried out by a group of advisor teachers. 4. For guidance and counseling teachers should not provide material in teaching and learning processes, but also can instill the importance of national character possessed by these students. 5. For parents are expected to pay more attention to their children, especially helping to develop their potential, to understand him, so as to improve the character of the nation that is owned to their children. 6. For the next researchers are expected to develop and continue the existing research in the nation in students develop character in daily life both at school, family, and community.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBERAHAN.....	vi
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Oprasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Tentang Variabel Penelitian	9
2.1.1 Pengertian Karakter	9
2.1.1.1 Nilai-nilai Karakter	10
2.1.1.1.1 Nilai Karakter Dalam Hubungannya Dengan Tuhan	11
2.1.1.1.2 Nilai Karakter Hubungan Dengan Diri Sendiri	11
2.1.1.1.3 Nilai Karakter Hubungan Dengan Sesama.....	12
2.1.1.1.4 Nilai Karakter Hubungannya Dengan Lingkungan	12
2.1.1.1.5 Nilai Kebangsaan	13
2.1.2 Pendidikan Karakter.....	13
2.1.2.1 Dasar Hukum Pendidikan Karakter	14

2.1.2.2 Tujuan Pendidikan Karakter	14
2.1.2.3 Urgensi Pendidikan karakter.....	15
2.1.2.4 Pilar Pendidikan Karakter	15
2.1.2.5 Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter	16
2.1.2.6 Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	17
2.1.2.7 Jenis-jenis Pendidikan Karakter	18
2.1.3 Pendidikan Karakter Bangsa.....	19
2.2 Bimbingan Kelompok	21
2.2.1 Ciri-ciri Bimbingan Kelompok	21
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	23
2.2.3 Jenis Bimbingan Kelompok	23
2.2.4 Aspek-aspek Bimbingan Kelompok	24
2.2.4.1 Pemimpin Kelompok	24
2.2.4.2 Anggota Kelompok	25
2.2.4.3 Unsur Utama Suasana Kelompok	26
2.2.5 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	26
2.2.6 Follow Up	29
2.3 Kajian Penelitian Sebelumnya	30
2.4 Kerangka Berpikir.....	31
2.5 Hipotesis	33
2.6 Indikator Keberhasilan	33
 BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Seting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	34
3.2 Variabel Penelitian	34
3.3 Rancangan Penelitian	35
3.3.1 Perencanaan.....	35
3.4 Prosedur Penelitian.....	38
3.5 Metode Pengumpul Data.....	39

3.5.1 Metode Wawancara.....	39
3.5.2 Metode Observasi	39
3.5.3 Metode Dokumentasi	46
3.5 Analisis Data	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN	49
4.1 Hasil Siklus I.....	50
4.2 Siklus II	61
4.3 Kesimpulan	80
 BAB V PEMBAHASAN	82
 BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	88
6.1 Simpulan	88
6.2 Saran.....	89
 DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93
PERNYATAAN.....	182
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	183

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.2 Lembar Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti	41
3.3 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok	43
3.4 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Subyek Penelitian.....	45
4.1 Hasil Pengamatan Aktivitas Peneliti Siklus I	52
4.2 Keterangan Kategori Dan Persentase.....	53
4.3 Hasil Observasi Siswa saat Bimbingan Kelompok Siklus I	55
4.4 Keterangan Kategori Dan Persentase.....	55
4.5 Hasil Observasi Menumbuhkembangkan Karakter Bangsa Siklus I	58
4.6 Diagnosis Kelemahan Tindakan Bimbingan Kelompok Siklus I	61
4.7 Rencana Perbaikan Ketidaktepatan Pada Siklus I.....	63
4.8 Hasil Pengamatan Aktivitas Peneliti Pada Siklus II	65
4.9 Keterangan Kategori Dan Persentase	65
4.10 Hasil Observasi Siswa Saat Bimbingan Kelompok Siklus II	67
4.11 Keterangan Kategori Dan Persentase	68
4.12 Hasil Observasi Menumbuhkembangkan Karakter Bangsa Siklus II	69
4.13 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan II.....	72
4.14 Keterangan Kategori Dan Persentase	72
4.15 Peningkatan Hasil Observasi Siswa Saat Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	74
4.16 Keterangan Dan Kategori.....	74

4.17 Peningkatan Situasi dan Kondisi Siswa Saat Bimbingan Kelompok Siklus I dan SiklusII.....	76
4.18 Keterangan Kategori Dan Persentase.....	76
4.19 Hasil Observasi Indikator Peningkatan Karakter Bangsa Pada Siklus I dan Siklus II.....	78
4.20 Hasil Akhir PTK BK.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Skema Kerangka Berfikir.....	32
3.1. Skema Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan Kelompok.....	35
4.1. Grafik Hasil Pengamatan Aktivitas Peneliti Siklus I.....	53
4.3. Grafik Hasil Observasi Siswa Saat Bimbingan Kelompok Siklus I.....	56
4.5. Grafik Hasil Observasi Menumbuhkembangkan Karakter Bangsa Pada Siswa Siklus I.....	59
4.8. Grafik Hasil Pengamatan Aktivitas Peneliti Siklus II.....	66
4.10. Grafik Hasil Observasi Siswa Saat Bimbingan Kelompok Siklus II.....	68
4.12. Grafik Hasil Observasi Menumbuhkembangkan Karakter Bangsa Pada Siswa Siklus II.....	70
4.13. Grafik Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus I dan Siklus II.....	73
4.15. Grafik Peningkatan Hasil Observasi Siswa Saat Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	75
4.17. Grafik Peningkatan Situasi dan Kondisi Siswa Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	77
4.19. Grafik Hasil Observasi Indikator Peningkatan Karakter Bangsa Pada Siklus I dan Siklus II.....	79
5.1. Grafik Persentase Hasil Analisis Observasi Karakter Bangsa.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi Kondisi Awal Siswa Pra Bimbingan Kelompok.....	93
2. Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan 1.....	95
3. Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan 2.....	97
4. Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus 1 Pertemuan 3.....	99
5. Pedoman Observasi Anggota Kelompok Siklus 1 pertemuan 1.....	101
6. Pedoman Observasi Anggota Kelompok Siklus 1 Pertemuan 2.....	103
7. Pedoman Observasi Anggota Kelompok Siklus 1 Pertemuan 3	105
8. Pedoman Observasi Subyek Penelitian Siklus I.....	107
9. Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 1.....	109
10. Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II pertemuan 2	111
11. Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 3.....	113
12. Pedoman Observasi Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan 1.....	115
13. Pedoman Observasi Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan 2.....	117
14. Pedoman Observasi Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan 3.....	119
15. Pedoman Observasi Subyek Penelitian Siklus II	121
16. Pedoman Wawancara	123
17. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1.....	125
18. Materi Layanan	127
19. Pelaksanaan dan Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	130
20. ResUME Bimbingan Kelompok Siklus I pertemuan 1	132

21. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2	134
22. Materi Layanan	136
23. Pelaksanaan Dan Evaluasi siklus I Pertemuan 2	138
24. Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	140
25. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I pertemuan 3	142
26. Materi Layanan	144
27. Pelaksanaan Dan Evaluasi Siklus I Pertemuan 3	147
28. Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3.....	149
29. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1.....	151
30. Materi Layanan	153
31. Pelaksanaan Dan Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	157
32. Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	159
33. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	161
34. Materi Layanan.....	163
35. Pelaksanaan Dan Evaluasi Siklus II Pertemuan 2.....	169
36. Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2.....	171
37. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3.....	173
38. Materi Layanan.....	175
39. Pelaksanaan Dan Evaluasi Siklus II Pertemuan 3.....	178
40. Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3.....	180
41. Surat Pernyataan Penulis.....	182
42. Daftar Riwayat Hidup.....	183