



**STUDI KASUS PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK
UNTUK MengATASI KESULITAN BELAJAR PADA SISWA KELAS X 3
DI SMA NEGERI 1 NALUMSARI JEPARA
TAHUN AJARAN 2012/2013**



Oleh
RIKA NOVIANA
NIM. 200931181

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**STUDI KASUS PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK UNTUK
MENGATASI KESULITAN BELAJAR PADA SISWA KELAS X 3
DI SMA NEGERI 1 NALUMSARI JEPARA
TAHUN AJARAN 2012/2013**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Ø Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan (Mario Teguh).



Skripsi ini aku persembahkan untuk :

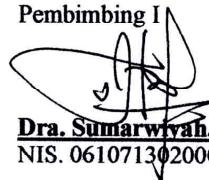
1. Suamiku tercinta yang selalu mendampingiku dan yang selalu memberi semangat untuk saya.
2. Orang tua tercinta yang selalu memberi semangat dan tidak henti-hentinya berdoa untuk keberhasilan saya.
3. Adikku yang saya sayangi.
4. Sahabat-sahabatku khususnya teman-teman seperjuangan.
5. Almamater

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rika Noviana (NIM 200931181) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

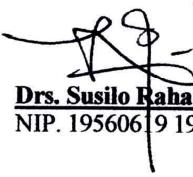
Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons
NIS. 0610713020001008

Kudus,

Pembimbing II



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 19560619 198503 1 002

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



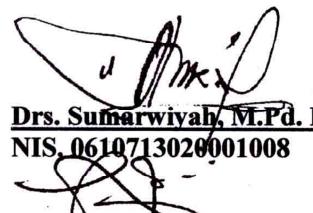
Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

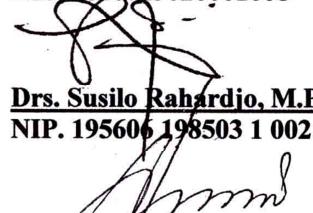
Skripsi oleh Rika Noviana (Nim. 2009 31 181) ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 21 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Kudus, 21 September 2013

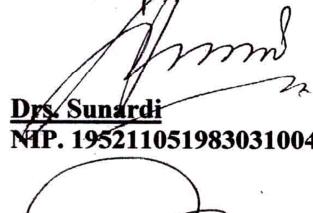
Dewan Pengaji


Drs. Sumarwiyah, M.Pd. Kons
NIS. 0610713020001008

, Ketua


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 195606 198503 1 002

, Anggota


Drs. Sunardi
NIP. 195211051983031004

, Anggota


Drs. Arista Kiswantoro
NIS. 0610713020001027

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Kasus Penerapan Konseling Behavioristik Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Siswa Kelas X 3 Di SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013” dengan lancar. Terselesaikannya penulisan skripsi ini berkat adanya dorongan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons, Ka prodi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus yang sekaligus pembimbing I penulis yang telah membimbing skripsi penulis dengan memberikan semangat hingga terselesaikan dengan lancar.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd pembimbing II penulis yang senantiasa memberikan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
4. Bapak dan ibu Dosen Kaprodi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
5. Drs. Noor Kholiq kepala sekolah SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara dan bapak Wiji S.Pd sebagai konselor sekolah yang telah berkenan membantu penulis menyelesaikan skripsinya.

6. Bapak dan ibu guru SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
7. Bapak, ibu, serta saudara-saudaraku dan orang yang penulis sayangi yang telah memberikan semangat, motivasi serta doa, sehingga semua berjalan dengan lancar.
8. Teman-temanku seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan inspirasi pada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kudus, September 2013

Penulis

Rika Noviana

ABSTRAK

Noviana, Rika. 2013. *Studi Kasus Penerapan Konseling Behavioristik Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Siswa Kelas X 3 Di SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Tahun Ajaran 2012/2013.* Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: I Dra. Sumarwiyah M.Pd, Kons., II Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

Kata Kunci: *Konseling Behavioristik; Kesulitan Belajar*

Masalah kesulitan belajar yang sering dialami oleh para siswa di sekolah merupakan masalah penting yang perlu mendapat perhatian yang serius di kalangan para pendidik. Karena kesulitan belajar yang mereka alami akan mendapat dampak negatif, baik terhadap diri sendiri, maupun terhadap lingkungannya. Kesulitan belajar bisa di sebabkan karena kurangnya konsentrasi. Ada beberapa siswa di SMA Negeri 1 Nalumsari yang mengalami kesulitan belajar dengan ciri-ciri prestasi belajarnya rendah, saat pelajaran sering melamun, tidak suka dengan mata pelajaran, sering mengantuk di kelas. Karena siswa tidak mengetahui cara-cara belajar yang baik dan benar. Padahal cara belajar yang digunakan oleh siswa mempunyai peranan dalam menentukan hasil pelajar yang di harapkan. Oleh karena itu setiap siswa harus tahu dan memiliki cara belajar yang baik. Konselor dalam mengatasi masalah siswa yang mengalami kesulitan belajar yaitu dengan menggunakan konseling behavioristik.

Dalam penelitian ini, rumusan masalah adalah: 1. Menemukan faktor-faktor apa sajakah yang melatar belakangi kesulitan belajar pada siswa X 3 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara tahun ajaran 2012/2013. 2. Apakah penerapan model konseling Behavioristik dapat mengatasi masalah kesulitan belajar pada siswa kelas X 3 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara tahun pelajaran 2012/2013. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1. Untuk mendeskripsikan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar pada siswa kelas X 3 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara tahun pelajaran 2012/2013. 2. Untuk mengatasi masalah kesulitan belajar melalui penerapan model konseling Behavioristik pada siswa kelas X 3 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara tahun pelajaran 2012/2013. Kegunaan teoritis : 1. Peneliti dapat menambah wawasan bagi para konselor, guru atau pihak yang terkait tentang penerapan model konseling behavioristik untuk mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar. 2. Menjadi dasar pijakan untuk penelitian-penelitian selanjutnya. Kegunaan praktisnya: 1. Bagi kepala sekolah dapat membantu memfasilitasi adanya penelitian di sekolah dengan menggunakan penerapan model konseling Behavioristik dan dapat membantu mengetahui siswa yang mengalami kesulitan belajar 2. Bagi konselor memperoleh alternatif pemecahan masalah siswa dengan penerapan model konseling behavioristik untuk mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar di SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara tahun ajaran 2012/2013. 3. Bagi siswa dapat memecahkan masalah yang sedang dialami yaitu kesulitan belajar.

Penelitian ini adalah penelitian studi kasus, dengan pendekatan kualitatif deskriptif, subjek penelitian 3 siswa yaitu WAO, MS, RBR yang mengalami kesulitan belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data : Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik induksi sistem bacon.

Adapun pembahasan dalam penelitian ini adalah faktor penyebab kesulitan belajar dan pengaruh behavioristik dalam menangani kesulitan pada siswa .

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa : yang menjadi faktor penyebab kesulitan belajar siswa adalah: Klien 1 (WAO) dipengaruhi faktor internal dan eksternal, faktor internal: konseli tidak merasa senang/kurang berminat terhadap pelajaran yang di hadapi. eksternal: konseli merasa terganggu oleh suara bising dari mesin pertukangan dekat rumahnya dan juga suara bising kendaraan yang lalu lalang karena rumah konseli dekat dengan jalan raya. Klien 2 (MS) dipengaruhi faktor internal dan eksternal. Faktor internal ketidaksiapan konseli dalam menerima pelajaran, dan kurangnya motivasi dan minat terhadap pelajaran yang sedang dihadapi., faktor eksternal pengaruh teman MS yang mengajak ngobrol di saat jam pelajaran berlangsung. Klien 3 (RBR) dipengaruhi faktor internal dan eksternal. Faktor internal ketidaksiapan konseli dalam menerima pelajaran, kondisi fisik yang lemah karena RBR mempunyai penyakit asma, dan RBR tidak berminat terhadap pelajaran yang sedang dihadapi, faktor eksternal fasilitas belajar yang tidak memadai, dan suasana rumah yang kurang nyaman dan kurang tenang. Setelah dilaksanakan tiga konseling dengan pendekatan behavioristik, terjadi perubahan sikap yang awalnya ketiganya mengalami kesulitan belajar menjadi bersemangat untuk belajar dan mengubah perilaku yang tidak baik menjadi baik. Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti memberikan saran yang di ajukan untuk : 1. Kepala sekolah: perlunya konselor yang profesional untuk menangani kesulitan belajar. 2. Konelor sekolah: dapat mengetahui permasalahan siswa secara optimal tentunya kesulitan belajar.

ABSTRACT

Noviana , Rika . 2013. Application Case Study Counseling Behavioristic To Overcome Learning Difficulties In Class X 3 In SMA Negeri 1 NalumsariJepara Academic Year 2012/2013 . Thesis . Study Program Guidance and Counselling , Faculty of Teacher Training and Education , University of Muria Kudus . Supervisor : I Dra . SumarwiyahM.Pd ,Kons . , II Drs .SusiloRahardjo ,M.Pd.

Keywords : Counseling Behavioristic ; Learning Difficulties

Difficulty learning problems often experienced by the students in the school is an important issue that needs serious attention among educators . Because they are experiencing learning difficulties will have a negative impact , both for themselves, and to the environment . Learning difficulties can be caused due to lack of concentration . There are several students at SMAN 1 Nalumsari who have learning difficulties with their learning performance characteristics of low , often daydream during class , do not like the subject , often sleepy in class . Because students do not know the ways of learning is good and right . Whereas in the way of learning used by students to have a role in determining the expected student outcomes . Therefore, every student should know and have a good way of learning . Counselors in addressing the problem of students who have learning difficulties is by using behavioristikcounseling .

In this research , the formulation of the problem is : 1 . Discover what factors are some of the background on students' learning difficulties SMA Negeri 1 X 3 NalumsariJepara academic year 2012/2013 .2 . Is the application of behavioristic counseling model can overcome the problem of learning difficulties in class X 3 SMA Negeri 1 NalumsariJepara school year 2012/2013 . The purpose of this study are : 1 . To describe the factors that cause learning difficulties in class X 3 SMA Negeri 1 NalumsariJepara school year 2012/2013 .2 . To overcome the problem of learning difficulties through the application of behavioristic counseling models in class X 3 SMA Negeri 1 NalumsariJepara school year 2012/2013 . Theoretical usefulness : 1 . Researchers can add insight for counselors , teachers or related parties of the application of the model behavioristik counseling to cope with students who have learning difficulties . 2 . Becomes the basis for subsequent studies . The practical usefulness : 1 . For principals can help facilitate the research in schools using the model application and behavioristic counseling can help identify students who have difficulty learning 2 . For counselors to obtain alternative solutions to problems students with the application of the model to cope behavioristik counseling students who have difficulty learning in SMA Negeri 1 NalumsariJepara academic year 2012/2013 . 3 . For students to solve the problems being experienced learning difficulties .

This research is a case study , with descriptive qualitative approach , subjects were 3 students that WAO , MS , RBR who have learning difficulties .

Data collection techniques used to collect data : observation , interview and documentation . Data analysis system using induction technique bacon .

The discussion in this study are the factors that cause learning difficulties and behavioristik influence on students' difficulties in handling .

Based on this research can be concluded that : are the factors that cause learning difficulties students are : Client 1 (WAO) influenced the internal and external factors , internal factors : the counselee not feel happy / less interested in the subject in the face . External : counselee was disturbed by the noise of the engine near his home carpentry and manuel noise passing vehicles because counselee house close to the highway . Client 2 (MS) is influenced by internal and external . Internal factors in receiving lessons counselee unpreparedness , and lack of motivation and interest in the subject at hand . , External factors that influence MS invite friends chatting in the current hour lessons . Client 3 (RBR) is influenced by internal and external . Internal factors in receiving lessons counselee unpreparedness , poor physical condition because RBR has asthma , and RBR are not interested in the subject at hand , external factors are not adequate learning facilities , and a comfortable home atmosphere less and less quiet . Once implemented three approaches counseling with behavioristik , the change of attitude that initially all three have difficulty learning to be eager to learn and change behaviors that are not good to be good . Based on the above conclusions the researchers gave suggestions to be submitted : 1 . Principals : the need for professional counselors to deal with learning difficulties . 2 .Konelorschool : students can figure out the problem optimally course learning difficulties .

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
1.6.1 Konseling Behavioristik	6
1.6.2 Kesulitan Belajar.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Variabel Penelitian	9
2.1.1 Studi Kasus	9
2.1.1.1 Pengertian Studi Kasus	9
2.1.1.2 Ciri-ciri Kasus	11

2.1.1.3 Langkah-langkah Dalam Upaya Mengungkap Kasus.....	12
2.1.1.4 Langkah-langkah Penanganan Kasus.....	15
2.1.2 Pendekatan Konseling Behavioristik	17
2.1.2.1 Pengertian Konseling Behavioristik.....	17
2.1.2.2 Konsep Dasar Pendekatan Konseling Behavioristik.....	19
2.1.2.3 Tujuan Konseling Behavioristik	20
2.1.2.4 Ciri-ciri Konseling Behavioristik.....	21
2.1.2.5 Teknik Terapi Behavioristik	22
2.1.3 Tahapan Model Konseling Behavioristik	27
2.1.3.1 Pengertian apatis dalam meraih masa depan.....	28
2.1.4 Kesulitan Belajar	28
2.1.4.1 Pengertian Belajar	28
2.1.4.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	29
2.1.4.3 Pengertian Kesulitan Belajar.....	35
2.1.4.4 Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar	36
2.1.4.5 Ciri-ciri Kesulitan Belajar	36
2.1.5 Studi Kasus Penerapan Konseling Behavioristik Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar.....	38
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya.....	40
2.3 Kerangka Pikiran.....	42
BAB III METOD PENELITIAN	44
3.1 Rancangan Penelitian	44
3.2 Subjek Penelitian.....	45

3.3 Pengumpulan Data	46
3.2.1 Wawancara	46
3.2.2 Observasi.....	47
3.2.3 Dokumentasi	49
3.4 Analisa Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
4.1 Data Studi Kasus Klien I (WAO)	54
4.2 Data Studi Kasus Klien II (MS)	66
4.3 Data Studi Kasus Klien III (RBR)	76
4.4 Kesimpulan	88
BAB V PEMBAHASAN	92
5.1 Hasil Konseling dengan Klien I (WAO)	92
5.2 Hasil Konseling dengan Klien II (MS)	95
5.3 Hasil Konseling dengan Klien III (RBR)	99
5.4 Penerapan Konseling BehVIORISTIK Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Siswa Kelas X 3 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Tahun Ajaran 2012/2013.....	104
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	106
6.1 Simpulan	106
6.1.1 Kasus Klien I (WAO)	106
6.1.2 Kasus Klien II (MS)	106
6.1.3 Kasus Klien III (RBR)	107
6.2 Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Studi Kasus.....	13
2.2 Kerangka Pikiran Skema Proses Konseling Behavioristik	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Wawancara.....	115
2 Pedoman Wawancara Untuk Wali Kelas.....	115
3 Pedoman Wawancara Untuk Konselor.....	117
4 Pedoman Wawancara Untuk Teman Dekat.....	119
5 Pedoman Wawancara Untuk Konseli.....	121
6 Observasi.....	123
7 Hasil Wawancara ke 1 (WAO).....	124
8 Hasil Wawancara ke 2 (WAO).....	126
9 Hasil Wawancara ke 3 (WAO).....	128
10 Hasil Wawancara ke 4 (WAO).....	130
10 Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling (WAO).....	136
11 Persiapan Konseling (WAO).....	139
12 Pelaksanaan Konseling 1 (WAO).....	143
13 Pelaksanaan Konseling 2 (WAO).....	157
14 Pelaksanaan Konseling 3 (WAO).....	161
15 Hasil Wawancara 1 (MS).....	166
15 Hasil Wawancara ke 2 (MS).....	168

16 Hasil Wawancara ke 3 (MS).....	170
17 Hasil Wawancara ke 4 (MS).....	172
18 Observasi Klien (MS).....	175
19 Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling (MS).....	178
19 Persiapan Koneling (MS).....	181
20 Pelaksanaan Konseling 1 (MS).....	185
21 Pelaksanaan Konseling 2 (MS).....	196
22 Pelaksanaan Konseling 3 (MS).....	200
23 Hasil Wawancara 1 (RBR).....	225
24 Hasil Wawancara 2 (RBR).....	228
25 Hasil Wawancara 3 (RBR).....	230
26 Hasil Wawancara 4 (RBR).....	232
27 Observasi Klien (RBR).....	235
28 Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling (RBR).....	238
29 Persiapan Konseling (RBR).....	241
30 Pelaksanaan Wawancara 1 (RBR).....	245
31 Pelaksanaan Wawancara 2 (RBR).....	256
32 Pelaksanaan Wawancara 3 (RBR).....	260