



**PENERAPAN KONSELING TRAIT AND FACTOR UNTUK  
MEMBANTU PEMILIHAN JURUSAN PESERTA DIDIK  
KELAS XMAN 1 KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh

**ROSYAD AJI SAPUTRO**

**200931169**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**



## **SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Program Studi Bimbingan Dan Konseling**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**TAHUN 2013**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Studi Kasus Penerapan Model Konseling *Trait And Factor* untuk Membantu Pemilihan Jurusan Peserta Didik Kelas X MAN 1 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. Oleh Rosyad Aji Saputro NIM: 2009-31-169 ini diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

Dewan Pengaji

Dr. Sukiman, M.Pd

NIP. 19571207 198303 1 001

Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons

NIS. 0610713020001008

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd

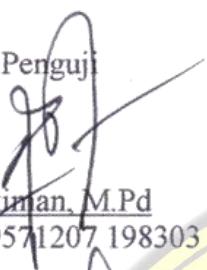
NIP. 19621219 198703 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN

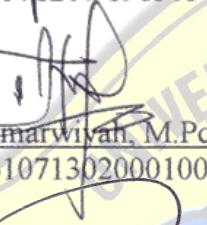
Skripsi oleh Rosyad Aji Saputro (Nim: 200931169) ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus,

Dewan Pengaji

  
Dr. Sukiman, M.Pd  
NIP. 19571207 198303 1 001

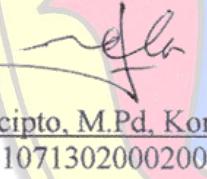
Ketua

  
Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons  
NIS. 0610713020001008

Anggota

  
Drs. Arista Kiswantoro  
NIS. 0610713020001027

Anggota

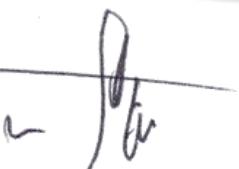
  
Drs. Sucipto, M.Pd, Kons  
NIS. 06107130200020015

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



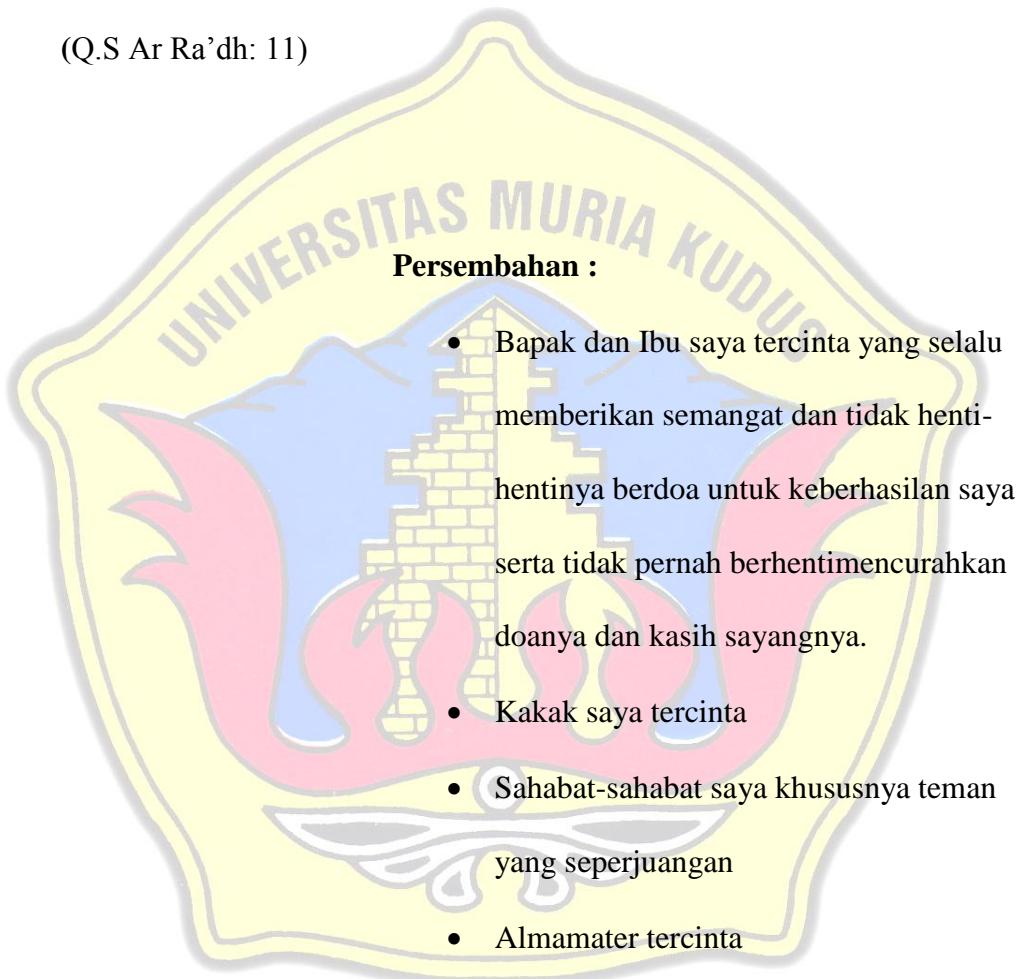
  
Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 19621219 198703 1 001

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu golongan manusia,  
bila mana mereka tidak berusaha untuk merubahnya sendiri”

(Q.S Ar Ra'dh: 11)



## **PRAKATA**

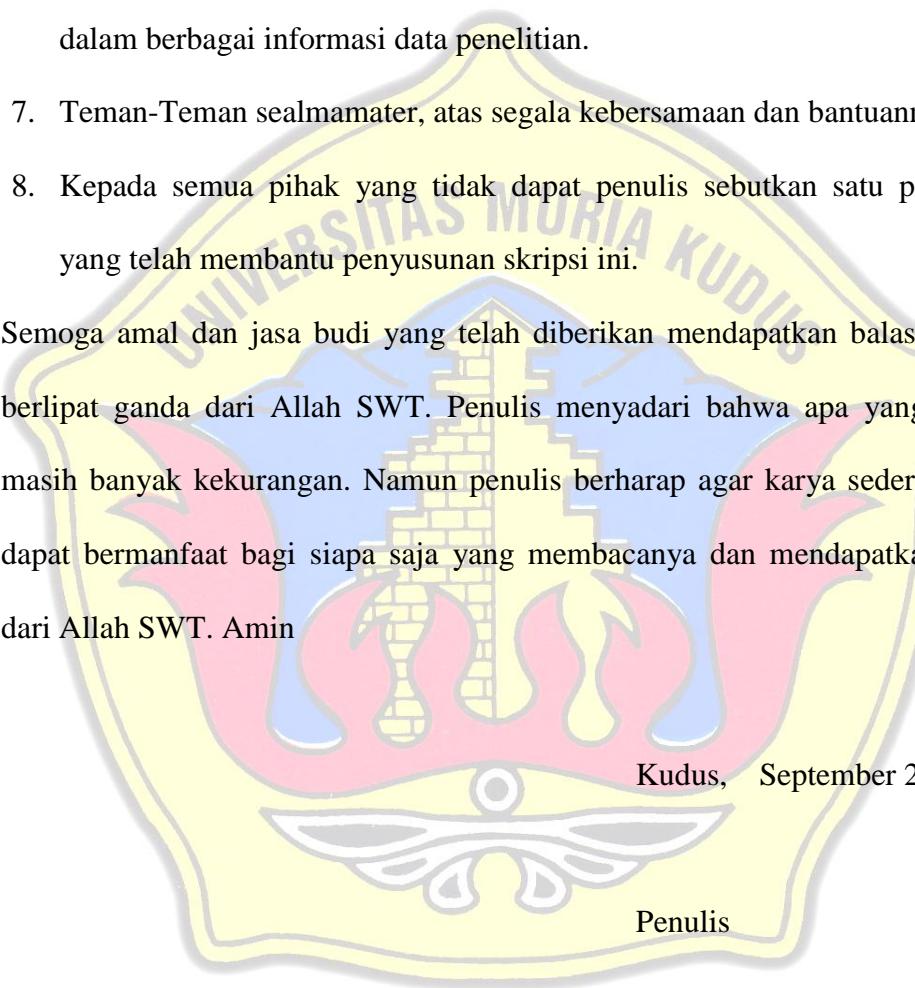
Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat, hidayah serta inayah Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Studi Kasus Penerapan Model Konseling *Trait And Factor* untuk Membantu Pemilihan Jurusan Peserta Didik Kelas X MAN 1 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013" dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas untuk menyelesaikan pendidikan strata 1 dan merupakan bagian syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan bimbingan dan konseling di universitas muria kudus. Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi serta bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan ketulusan dan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra.Sumarwiyah, M.Pd. KonsKetua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligusdosen Pembimbing Kedua yang telah bersedia meluangkan waktu membantu penulisan skripsi dari awal sampai akhir
3. Dr. Sukiman, M.Pd.Dosen Pembimbing Pertama yang telah bersedia meluangkan waktu membantu penulisan skripsi dari awal sampai akhir.

4. Dra. Hj. Zulaikhah MT, M, Pd. I selaku Kepala Sekolah MAN 1 Kudus
5. Bapak Ibu Dosen pengampu mata kuliah Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan penulisan.
6. Bapak Ibu guru dan staf tata usaha MAN 1 Kudus yang telah membantu dalam berbagai informasi data penelitian.
7. Teman-Teman sealmamater, atas segala kebersamaan dan bantuannya.
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan jasa budi yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa apa yang ditulis masih banyak kekurangan. Namun penulis berharap agar karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan mendapatkan ridho dari Allah SWT. Amin



Kudus, September 2013

Penulis

## ABSTRAK

**Saputro,Aji Rosyad.** 2013 : *Studi Kasus Penerapan Model Konseling Trait And Factor untuk Membantu Pemilihan Jurusan Peserta Didik Kelas X MAN 1 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013.* Pembimbing 1 : Dr. Sukiman, M. Pd. Dan Pembimbing 2 : Dra. Sumarwiyah, M. Pd. Kons.

Kata kunci : Konseling *Trait And factor* dan Pemilihan Jurusan.

Pemilihan jurusan merupakan suatu cara untuk menentukan atau memilih program studi dengan menggunakan prosedur sehingga pilihannya dapat dipertanggungjawabkannya.Pemasalahan dalam penelitian ini ialah: Apakah penerapan model konseling trait and factor dapat membantu pemilihan jurusan ? dengan tujuan menemukan faktor-faktor penyebab dan keefektifannya. Kegunaanya terdiri dari kegunaan teoritis dan praktis

Dalam kajian teori membahas tentang pengertian konseling *trait and factor* dan variable pemilihan jurusan. Konseling *trait and factor* merupakan pendekatan konseling yang menekankan kepada pemahaman diri melalui testing psikologis sedangkan pemilihan jurusan merupakan proses kerja dalam rangka memilih jurusan tertentu seperti IPA dan IPS dalam pendidikan sekolah yang ditempuh oleh peserta didik

Penelitian ini adalah penelitian studi kasus, dengan pendekatan kualitatif deskriptif, subjek 3 peserta didik yaitu INP, I, WAZ yang mengalami kesulitan memilih jurusan. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi yang dilakukan pada bulan Mei-Juni. Analisis data menggunakan teknik induksi sistem bacon. Sedangkan dalam menangani peserta didik tersebut menggunakan layanan konseling dengan pendekatan *trait and factor*.

Hasil penelitian ini membahas tentang beberapa faktor yang menyebabkan konseli kesulitan memilih jurusan dan pengaruh pendekatan konseling *trait and factor*.dari ketiga konseli: 1. Konseli INP disebabkan oleh faktor dari kurang berani mengambil keputusan. 2. Konseli I faktor penyebabnya adalah konflik diri. 3. Konseli WAZ faktor penyebabnya adalah bingung dalam mengambil keputusan. Setelah diberikan konseling menggunakan pendekatan *trait and factor* sebanyak 3 kali, yang mulanya mereka sulit memilih jurusan kini konseli sudah mampu menentukan jurusan sesuai bakat dan kemampuan.

Hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa pendekatan konseling *trait and factors* sangat efektif dalam menangani peserta didik pada kasus memilih jurusan di MAN 1 Kudus.Saran yang diajukan adalah: 1. Kepala Sekolah: Agar selalu memberikan dukungan dan menyediakan fasilitas yang dibutuhkan untuk menunjang keberhasilan penjurusan. 2. Guru Pembimbing/Konselor: Selalu memperhatikan perkembangan peserta didik khususnya mereka yang mengalami

permasalahan pemilihan jurusan. 3. Guru Mata Pelajaran: Membantu peserta didik mengenali dan mengembangkan kemampuannya dalam bidang akademik dan non akademik.4. Siswa: Hendaknya jangan ragu dalam mengambil keputusan memilih jurusan.5. Bagi Orang Tua: Hendaknya selalu memberikan dukungan terhadap setiap keputusan yang diambil anak. 6. Bagi peneliti berikutnya. Dapat digunakan sebagai sarana untuk mengembangkan kemampuan dan ketrampilan menerapkan ilmu yang telah diperoleh.



## ABSTRACT

Saputro, Rosyad Aji, 2013 : Case Study Implementation Model Counseling *Trait And Factor* Selection Programs to Help Students MAN X Class Lesson 1 Kudus Year 2012/2013. Supervisor 1: Dr. Sukiman, M.Pd. And Supervisor 2: Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons

Keywords : Counseling Trait And factor, Elections Department

The selection of majors is a way to determine or choose courses by using the systematic procedure that can account for his choice. Thus in need given the assistance they need to make a plan and make decisions wisely and can recognize the potential that exists in him by using a counseling approach trait and factor models. The purpose of this study is the students of class X MAN Lesson 1 Kudus Year 2012/2013 is able to choose majors with skills appropriate to the achievement of learning achieved.

This type of research is a case study: This research approach is quantitative descriptive. Data collection methods, namely 1. Interview 2. Observation 3. Documentation. Research subject are three class X students MAN Lesson 1 Kudus Year 2012/2013 is assumed to undergo a major election issue.

Results of systematic data collection, through the data collection process, clarify, describe and interpret. The results: 1. Counselee feel less definite in decision making choice of majors (Lack of assurance). 2. Counselee can not devote time (Lack of skill). 3. Counselee anxiety make a choice (choice anxiety). Efforts to help the counselee less definite in decision making choice of majors, not disciplined in allocating time, as well as anxiety in making that choice by providing individualized counseling services by implementing a counseling model of trait and factor, so that the counselee is able to make the right decision.

Based on the above conclusions, the authors provide suggestions: 1. Head of School: To always provide support and provide the facilities needed to support the success of learners' majors. 2. Supervising teacher: So always pay attention to the development of learners especially those who are experiencing major problems. 3. Master's fields of study: In order to help students recognize and develop their ability in the field of academic and non-academic. 4. Learners: It should always have the certainty, not confuse yourself, do not worry in taking decisions as well as decisions to choose majors.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRAKSI .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Kegunaan Penelitian .....	4
1.4.1 Kegunaan teoritis.....	4
1.4.2 Kegunaan praktis .....	4
1.5 Ruang lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional .....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Studi Kasus .....	7
2.1.1 Pengertian Studi Kasus.....	7
2.1.2 Tujuan Studi Kasus .....	8
2.1.3 Ciri-Ciri Kasus .....	9

2.1.4 Langkah-Langkah dalam Mengungkap Kasus .....	10
2.1.5 Indikator kasus pemilihan Jurusan .....	12
2.2 Model Konseling Trait And Faktor .....	12
2.2.1 Pengertian Konseling Trait And Factor .....	12
2.2.2 Konsep Utama Model Konseling Trait And Factor .....	14
2.2.3 Tujuan Konseling Trait And factor .....	16
2.2.4 Peran dan Fungsi Konselor dalam Konseling Trait And factor ....	17
2.2.5 Pola Hubungan Konseling Trait And Factor .....	18
2.2.6 Proses Konseling Trait And Factor .....	19
2.2.7 Teknik Konseling Trait And Factor .....	23
2.2.8 Tahap-Tahapan Konseling Trait And Factor .....	25
2.3 Pemilihan Jurusan Program Studi.....	27
2.3.1 Pengertian Pemilihan Jurusan Program Studi .....	27
2.3.2 Tujuan Pemilihan Jurusan .....	27
2.3.3 Faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan dalam memilih jurusan.....	28
2.3.4 Jenis-jenis Jurusan di MAN .....	30
2.3.5 Kriteria Pemilihan jurusan di SMA.....	31
2.3.6 Upaya Untuk Membantu Pemilihan Jurusan Peserta Didik di SMA .....	32
2.4 Studi Kasus dengan Model Konseling Trait And Factor untukMembantu Pemilihan Jurusan .....	33
2.5 Penelitian yang Relevan .....	34

2.6	Kerangka Berfikir .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Rancangan Penelitian.....	37
3.2	Penentuan Subjek Penelitian.....	37
3.3	Metode Pengumpulan Data.....	37
3.3.1	Metode Wawancara/Interview.....	38
3.3.1.1	Pengertian Wawancara .....	38
3.3.1.2	Jenis-Jenis Wawancara .....	39
3.3.1.3	Kelebihan dan Kekurangan Metode Wawancara .....	39
3.3.2	Metode Observasi .....	40
3.3.2.1	Pengertian Observasi .....	40
3.3.2.2	Jenis-Jenis Observasi .....	41
3.3.2.3	Kekurangan dan Kelebihan Metode Observasi .....	42
3.3.3.	Metode Dokumentasi .....	42
3.3.3.1	Pengertian Metode Dokumentasi.....	42
3.3.3.2	Data Metode Dokumentasi .....	43
3.3.3.3	Kelebihan dan Kekurangan Metode Dokumentasi .....	44
3.4	Analisis Data .....	44
3.5	Langkah-Langkah Penerapan Model Konseling Trait And Factor dalam Penelitian. ....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>		49

BAB V PEMBAHASAN .....	81
BAB VI PENUTUP .....	90
6.1 KESIMPULAN .....	90
6.2 SARAN.....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	94
LAMPIRAN .....	96



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	11
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	36



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Subjek Penelitian .....	49
Tabel 4.2: Angket Pemilihan Jurusan INP .....	55
Tabel 4.3: Hasil tes Psikologis INP untuk Penjurusan.....	55
Tabel 4.4: Kesimpulan Hasil Tes Psikologis INP untuk Penjurusan .....	55
Tabel 4.5: Kesimpulan data tentang kemampuan INP .....	56
Tabel 4.6: Angket Pemilihan Jurusan I .....	66
Tabel 4.7: Hasil tes Psikologis I untuk Penjurusan.....	67
Tabel 4.8: Kesimpulan Hasil Tes Psikologis I untuk Penjurusan .....	67
Tabel 4.9: Kesimpulan data tentang kemampuan I .....	68
Tabel 4.10: Angket Pemilihan Jurusan WAZ .....	77
Tabel 4.11: Hasil tes Psikologis WAZ untuk Penjurusan .....	78
Tabel 4.12: Kesimpulan Hasil Tes Psikologis WAZ untuk Penjurusan .....	78
Tabel 4.13: Kesimpulan data tentang kemampuan WAZ .....	79

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Tabel 1Nama Peserta Didik Kelas X-5 MAN 1 KudusTahun Pelajaran 2012/2013 .....	96
Lampiran 2 Tabel 2Nilai Belajar Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Memilih Penjurusan Pada Semester 1 Kelas X-5 .....	98
Lampiran 3 Tabel 3Nilai Belajar Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Memilih Penjurusan Pada Semester 1 Kelas X-5 .....	99
Lampiran 4 Tabel 4Nilai Belajar Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Memilih PenjurusanPada Semester 1 Kelas X-5 .....	100
Lampiran 5 Hasil Wawancara .....	101
Lampiran 6 Hasil Wawancara .....	103
Lampiran 7 Hasil Wawancara .....	105
Lampiran 8 Hasil Wawancara .....	106
Lampiran 9 Hasil Wawancara .....	107
Lampiran 10 Satuan LayananKonseling Individual(Konseling I) .....	108
Lampiran 11 Persiapan Konseling .....	110
Lampiran 12 Verbatim Konseling Kasus 1 .....	114
Lampiran 13 Laporan PelaksanaanDan Evaluasi, Analisis Dan Tindak LanjutLayanan Konseling Individu(Konseling I).....	119
Lampiran 14 Satuan LayananKonseling Individual(Konseling II) .....	121
Lampiran 15 Persiapan Konseling .....	123
Lampiran 16 Verbatim Konseling Kasus 1 .....	127
Lampiran 17 Laporan PelaksanaanDan Evaluasi, Analisis Dan Tindak LanjutLayanan Konseling Individu(Konseling II) .....	135
Lampiran 18 Satuan LayananKonseling Individual(Konseling III).....	137
Lampiran 19 Persiapan Konseling .....	139
Lampiran 20 Verbatim Konseling Kasus 1 .....	143

Lampiran 21 Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Konseling Individu(Konseling III) .....	147
Lampiran 22 Hasil Wawancara .....	150
Lampiran 23 Hasil Wawancara .....	152
Lampiran 24 Hasil Wawancara .....	155
Lampiran 25 Hasil Wawancara .....	156
Lampiran 26 Satuan Layanan Konseling Individual (Konseling I) .....	158
Lampiran 27 Persiapan Konseling .....	160
Lampiran 28 Verbatim Konseling Kasus 2 .....	164
<b>Lampiran 29 LAPORAN PELAKSANAANDAN EVALUASI, ANALISIS DAN TINDAK LANJUTLAYANAN KONSELING INDIVIDU(Konseling I).....</b>	<b>168</b>
Lampiran 30 Satuan Layanan Konseling Individual (Konseling II) .....	170
Lampiran 31 Persiapan Konseling .....	172
Lampiran 32 Verbatim Konseling Kasus 2 .....	176
Lampiran 33 Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Konseling Individu(Konseling II) .....	185
Lampiran 34 Satuan Layanan Konseling Individual(Konseling III) .....	187
Lampiran 35 Persiapan Konseling .....	189
Lampiran 36 Verbatim Konseling Kasus 2 .....	193
<b>Lampiran 37 Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Konseling Individu(Konseling III) .....</b>	<b>197</b>
Lampiran 38 Hasil Wawancara .....	200
Lampiran 39 Hasil Wawancara .....	202
Lampiran 40 Hasil Wawancara .....	204
Lampiran 41 Hasil Wawancara .....	205
Lampiran 42 Hasil Wawancara .....	206

Lampiran 43 Satuan LayananKonseling Individual (Konseling I) .....	208
Lampiran 44 Persiapan Konseling .....	210
Lampiran 45 Verbatim Konseling Kasus 3 .....	214
Lampiran 46 Laporan PelaksanaanDan Evaluasi, Analisis Dan Tindak LanjutLayanan Konseling Individu(Konseling I).....	218
Lampiran 47Satuan LayananKonseling Individual (Konseling II) .....	220
Lampiran 48 Persiapan Konseling .....	222
Lampiran 49 Verbatim Konseling Kasus 3 .....	226
Lampiran 50 Laporan PelaksanaanDan Evaluasi, Analisis Dan Tindak LanjutLayanan Konseling Individu(Konseling II) .....	234
Lampiran 51 Satuan LayananKonseling Individual(Konseling III).....	236
Lampiran 52 Persiapan Konseling .....	239
Lampiran 53 Verbatim Konseling Kasus 3 .....	243
Lampiran 54 Laporan PelaksanaanDan Evaluasi, Analisis Dan Tindak LanjutLayanan Konseling Individu(Konseling III) .....	247