



**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS
VIII F SMP 2 BAE KUDUS MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh

SITI SULFIDHA ARIESTA SAFITRI

NIM. 200931099

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2013



**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS
VIII F SMP 2 BAE KUDUS MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

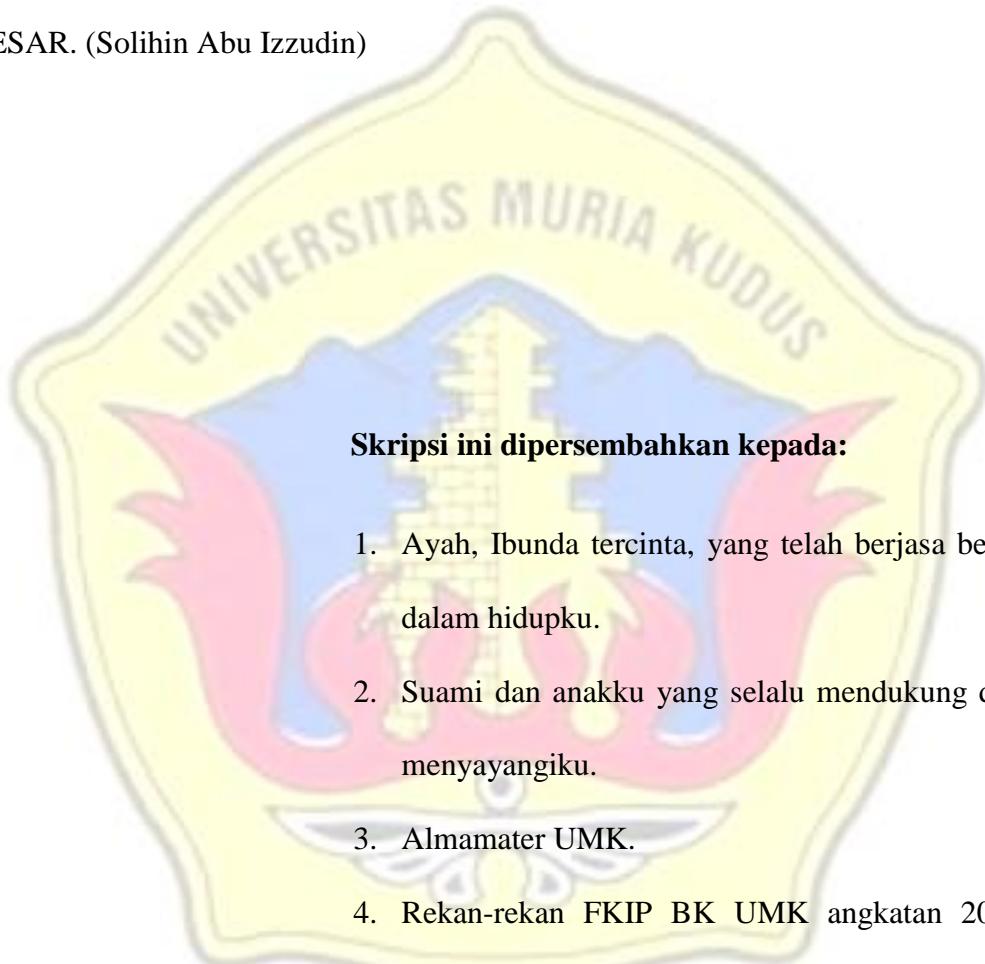


**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Kesuksesan besar itu milik mereka yang menyandarkan kepada yang MAHA BESAR. (Solihin Abu Izzudin)



Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ayah, Ibunda tercinta, yang telah berjasa besar dalam hidupku.
2. Suami dan anakku yang selalu mendukung dan menyayangiku.
3. Almamater UMK.
4. Rekan-rekan FKIP BK UMK angkatan 2009 kelas B dan C yang selalu mendukungku untuk menyelesaikan Skripsi ini.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Siti Sulfidha Ariesta Safitri NIM 2009-31-099 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 19 September 2013

Pembimbing I

Drs. Sunardi

NIP . 19521105 198303 1 004

Pembimbing II

Dra. Hj. Sutarti, SE, MM

NIP.19510420 198203 2 001



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.

NIP. 19621219 198703 1 001

PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Sulfidha Ariesta .S NIM 200931099 ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 21 September 2013

Tim Penguji


Drs. Sunardi
NIP.195211051983031

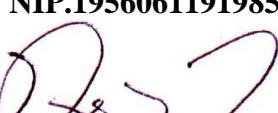
Ketua


Drs. Sucipto, M.Pd, Kons
NIP.061071130200010015

Anggota


Drs. Susilo Raharjo, M.Pd
NIP.195606119198503 1 002

Anggota


Drs. Masturi, MM
NIS.061071302 000 1 001

Anggota

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus


Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

PRAKATA

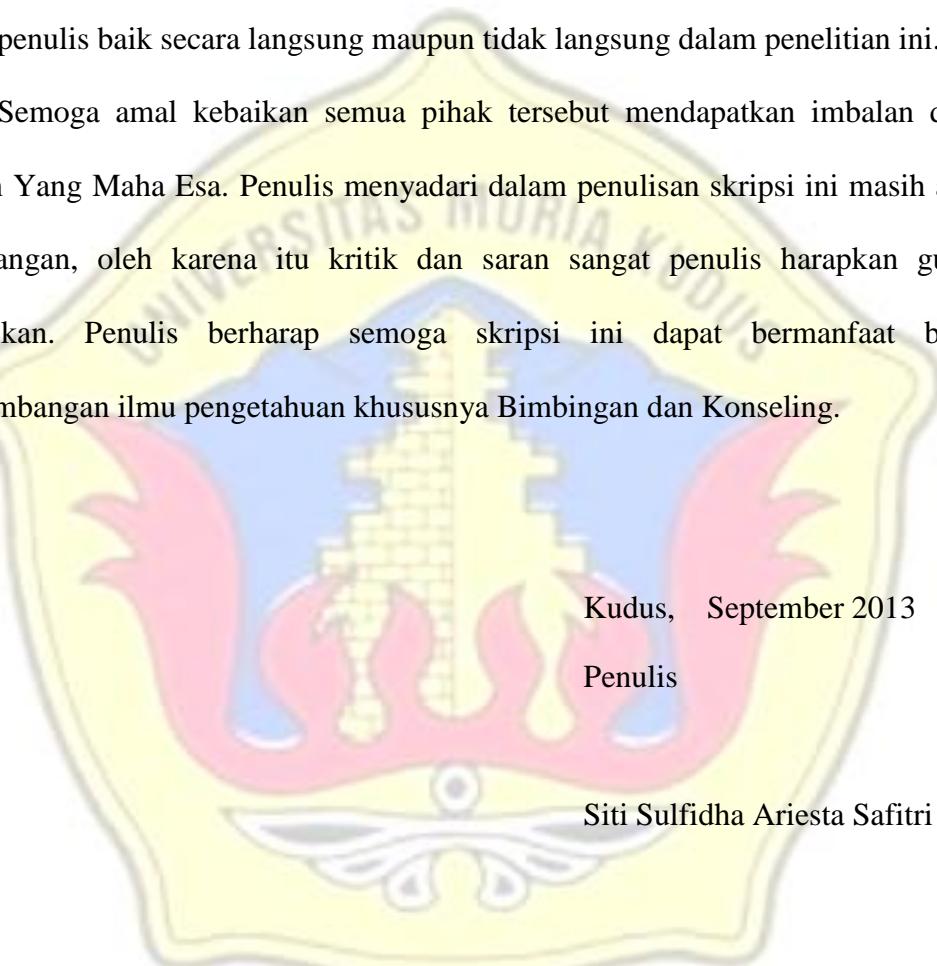
Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul: “UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII F SMP 2 BAE KUDUS TAHUN PELAJARAN 2012/2013”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran penelitian.
3. Drs. Sunardi, dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Hj. Sutarti, S.E, M.M, dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Drs. Suryadi, selaku guru pembimbing yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian.
6. Siswa-siswi SMP 2 Bae Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.



Kudus, September 2013

Penulis

Siti Sulfidha Ariesta Safitri

ABSTRAK

Safitri, Siti Sulfidha Ariesta 2009 “*Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII F SMP 2 Bae Kudus Melalui Bimbingan Kelompok Tahun Pelajaran 2012/2013*” Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing I Drs. Sunardi Dra. Hj. Sutarti, SE, MM, Dosen Pembimbing II Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.

Kata Kunci: *Kemandirian Belajar, Bimbingan Kelompok.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan yang ada di SMP 2 Bae Kudus bahwa ada beberapa siswa kelas VIII F yang kemandirian belajarnya rendah, siswa kurang disiplin dalam belajar, kurang memiliki kesadaran dalam belajar. Permasalahan yang akan diteliti: Bagaimana melalui bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII F SMP 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013?

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Dideskripsikan kemandirian belajar sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok siswa kelas VIII F SMP 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013, 2. Diperoleh peningkatan kemandirian belajar siswa kelas VIII F SMP 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013 melalui bimbingan kelompok. Adapun kegunaan penelitian ini adalah: 1. Kegunaan Teoritis: dari hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi ilmu pengetahuan, khususnya bimbingan dan konseling, menambah khasanah pustaka pendidikan serta sebagai sumber informasi atau masukan untuk penelitian sejenisnya, 2. Kegunaan Praktis: 1) Bagi Kepala sekolah, dapat digunakan sebagai dasar untuk menentukan kebijakan yang mendukung pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling di sekolah 2) Bagi Guru BK (Konselor), digunakan oleh konselor sebagai panduan untuk melaksanakan layanan bimbingan dan konseling disekolah dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa, 3) Bagi Siswa, dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan untuk mendorong siswa agar bisa meningkatkan tingkat kemandirian belajarnya yang rendah, 4) Bagi peneliti, Sebagai pendorong semangat peneliti dan bahan masukan untuk membantu memecahkan masalah-masalah yang berhubungan dengan kepribadian siswa, khususnya dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa.

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII F SMP 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013, sebanyak 8 siswa yang kemandirian belajarnya dalam kategori rendah berdasarkan hasil observasi dan wawancara. Variabel penelitian: bimbingan kelompok (Variabel Bebas) dan kemandirian belajar (variabel terikat). Metode pengumpulan data melalui metode observasi sebagai metode pokok dan metode wawancara sebagai metode pendukung. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif. Penelitian dilakukan melalui 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 kali pertemuan membahas 6 materi dengan alokasi waktu 45 menit. Hipotesis dalam penelitian ini adalah: "Bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemandirian belajar pada siswa kelas VIII F SMP 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013"

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis kemandirian belajar siswa memperoleh skor rata-rata 17,5. Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok pada siklus I, skor rata-rata kemandirian belajar 25,5, ada peningkatan 8. Pada siklus II skor rata-rata kemandirian belajar 41, ada peningkatan sebesar 15,5. Hal demikian menunjukkan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII F SMP 2 Bae Kudus.

Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII F SMP 2 Bae Kudus. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya. Melihat temuan dilapangan, peneliti memberikan saran kepada : 1. Kepala Sekolah : diharapkan dapat memberikan pembinaan dan kebijakan yang mendukung pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling di SMP 2 Bae Kudus, 2. Guru BK : diharapkan dapat membantu siswa dalam menghadapi masalah –masalah yang berkaitan dengan kemandirian belajar dan dapat membantu dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa, 3. Bagi Siswa : Dengan adanya bimbingan kelompok diharapkan siswa dapat meningkatkan kemandirian belajarnya, 4. Peneliti Selanjutnya : Peneliti menyadari masih ada kekurangan pada beberapa bagian yang digunakan untuk membantu proses bimbingan kelompok. Untuk itu diharapkan bagi para peneliti yang berkenaan melanjutkan pengembangan pemberian tindakan dalam upaya untuk meningkatkan kemandirian belajar agar lebih selektif dan sempurna untuk diberikan pada siswa.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMPAHAN	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kemandirian Belajar	10
2.1.1 Pengertian Kemandirian Belajar	10
2.1.2 Fungsi Kemandirian Belajar	12
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	14
2.1.4 Karakteristik Kemandirian Belajar	16
2.1.5 Ciri-ciri Kemandirian Belajar	17
2.1.6 Derajat Kemandirian Belajar	18
2.1.7 Tujuan Menciptakan Kemandirian Belajar	19

2.1.8 Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Layanan Bimbingan kelompok	19
2.2 Bimbingan Kelompok	21
2.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	21
2.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	22
2.2.3 Prinsip-prinsip Bimbingan Kelompok	23
2.2.4 Manfaat Bimbingan Kelompok.....	25
2.2.5 Komponen-komponen Bimbingan Kelompok	25
2.2.6 Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok	27
2.2.7 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Bimbingan Kelompok	31
2.2.8 Jenis-jenis Kelompok	31
2.2.9 Materi Layanan Bimbingan Kelompok.....	32
2.2.10 Analisis dan Tindak Lanjut	34
2.3 Kajian Penelitian Sebelumnya	37
2.4 Kerangka Berfikir	38
2.3 Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	41
3.1.1 Setting Penelitian	41
2.2.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	42
3.2 Variabel Penelitian.....	42
3.2.1 Variabel Bebas	42
3.2.1 Variabel Terikat	43
3.3 Rancangan Penelitian.....	43
3.3.1 Perencanaan	45
2.3.2 Pelaksanaan Kegiatan	45
2.3.3 Observasi.....	46
2.3.4 Analisis dan Refleksi	47
3.4 Prosedur Penelitian	47
3.4.1 Alur Penelitian	47
2.4.2 Metode Pengumpulan Data.....	50

1. Observasi	51
1.1 Pengertian Observasi	51
1.2 Tujuan Observasi	51
1.3 Jenis Observasi	52
1.4 Kelebihan dan Kelemahan Observasi	52
1.5 Pedoman Observasi	53
2. Wawancara	53
2.1 Pengertian Wawancara	53
2.2 Tujuan Wawancara	54
2.3 Jenis Wawancara	54
2.4 Pedoman Wawancara	55
3.5 Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 Penelitian Siklus I	63
4.1.1.1 Perencanaan	64
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan	64
4.1.1.3 Pengamatan (Observasi)	67
4.1.1.4 Refleksi.....	76
4.1.2 Penelitian Siklus II	78
4.1.2.1 Perencanaan	78
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan	79
4.1.2.3 Pengamatan (Observasi)	83
4.1.2.4 Refleksi.....	91
4.2 Simpulan	96
4.3 Uji Hipotesis Tindakan	98
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan siklus I.....	99
5.2 Pembahasan siklus II.....	101
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	105

6.2 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	108
PERNYATAAN.....	218
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	219



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Materi Layanan Bimbingan Kelompok	33
3.1 Subjek Penelitian	109
3.2 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Kemandirian Belajar Siklus I dan Siklus II	110
3.3 Pedoman Observasi Peneliti terhadap Subjek pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus I dan Siklus II	112
3.4 Pedoman Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus I dan Siklus II.....	114
3.5 Pedoman Wawancara Peneliti dengan Guru Pembimbing Sesudah Bimbingan Kelompok pada Siklus I dan Siklus II	116
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Kemandirian Belajar Sebelum Penelitian.....	61
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Kemandirian Belajar Sebelum Penelitian.....	62
4.3 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti padaPelaksanaan Kelompok pada Siklus I Pertemuan 1-3	68
4.4 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek pada Pelaksanaan Kelompok pada Siklus I Pertemuan 1-3	71
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Kemandirian Belajar pada Siklus I.....	73
4.6 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Kemandirian Belajar pada Siklus I	74
4.7 Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus I	77
4.8 Rencana Perbaikan Ketidaktepatan pada Siklus I	82
4.9 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus II Pertemuan 1-3	83

4.10 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus II	86
4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Kemandiran Belajar pada Siklus II.....	88
4.12 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Kemandirian Belajar pada Siklus II.....	89
4.13 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti pada Siklus I dan Siklus II.....	91
4.14 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus I dan Siklus II.....	92
4.15 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Kemandirian Belajar pada Siklus I dan Siklus II.....	94
4.16 Hasil Akhir PTBK	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	39
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1: Subjek Penelitian	109
2: Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Subjek dalam Kemandirian Belajar Siklus I dan Siklus II	110
3: Pedoman Observasi Peneliti terhadap Subjek pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus I dan Siklus II.....	112
4: Pedoman Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus I dan Siklus II.....	114
5: Pedoman Wawancara Peneliti dengan Guru Pembimbing Sesudah Bimbingan Kelompok.....	116
6: Jadwal Kegiatan Penelitian	117
7: Tabel 4.1 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Kemandirian Belajar sebelum penelitian	118
8: Satuan Layanan, Materi, Resume, Laporan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan ke 1	120
9: Satuan Layanan, Materi, Resume, Laporan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan ke 2	132
10: Satuan Layanan, Materi, Resume, Laporan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan ke 3..	144
11: Tabel 4.5 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus I Pertemuan ke 1	155
12: Tabel 4.17 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus I Pertemuan ke 2	157
13: Tabel 4.18 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus I Pertemuan ke 3	159
14: Tabel 4.19 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus I Pertemuan ke 1	161
15: Tabel 4.20 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus I Pertemuan ke 2	163

16: Tabel 4.21 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus I Pertemuan ke 3	165
17: Tabel 4.22 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Kemandirian Belajar pada Siklus I	168
18: Satuan Layanan, Materi, Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan ke 1	170
19: Satuan Layanan, Materi, Resume, Laporan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan ke 2	182
20: Satuan Layanan, Materi, Resume, Laporan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan ke 3	194
21: Tabel 4.23 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus II Pertemuan ke 1	201
22: Tabel 4.24 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus II Pertemuan ke 2	203
23: Tabel 4.25 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus II Pertemuan ke 3	205
24: Tabel 4.26 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus II Pertemuan ke 1	207
25: Tabel 4.27 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus II Pertemuan ke 2	209
26: Tabel 4.28 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus II Pertemuan ke 3	211
27: Tabel 4.11 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Kemandirian Belajar pada Siklus II	213
28: Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru Pembimbing sesudah Bimbingan Kelompok pada Siklus I	215
29: Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru Pembimbing sesudah Bimbingan Kelompok pada Siklus II.....	217
30: Riwayat Hidup	219