



**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK SISWA
KELAS VII G SMP I MEJOBO TAHUN 2012/2013**

Oleh
ULFI FAJRIN NAHAR
NIM 200931182

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK SISWA
KELAS VII G SMP I MEJOBO TAHUN 2012/2013**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesutau mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya”. (Abraham Lincoln)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan
kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta
 2. Adikku tersayang,
 3. Penyemangatku
 4. Sahabat-sahabatku
 5. Almamater tercinta tempatku
- menuntut ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

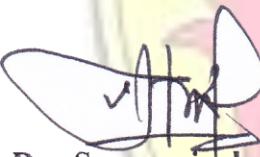
Skripsi oleh Ulfy Fajrin Nahar, NIM 2009-31-182 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2013

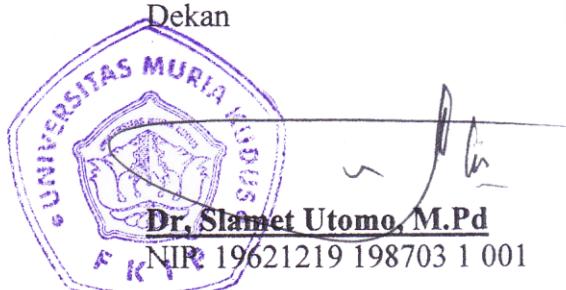
Pembimbing I


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

Pembimbing II


Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.
NIS. 06107013020001008

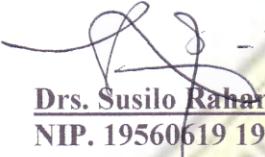
Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



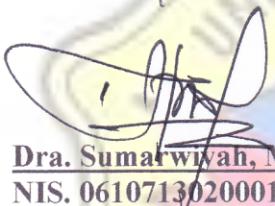
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ulfy Fajrin Nahar (NIM. 200931182) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 11 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 11 September 2013
Dewan Penguji


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 1985031 002

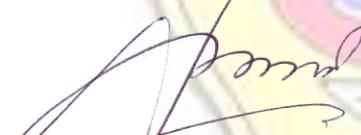
Ketua


Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.
NIS. 0610713020001008

Anggota

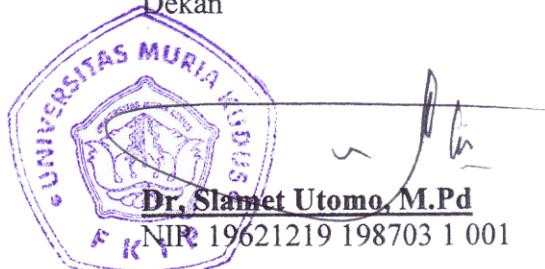

Drs. Masturi, MM
NIS. 061107713020001001

Anggota


Drs. Sunardi
NIP. 19521105 198303 1 004

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas VII G SMP I Mejobo Tahun 2012/2013” telah dapat terselesaikan dengan lancar.

Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang memberikan bantuan dan dukungan yang berarti bagi penulis, yaitu kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan sehingga tersusunnya skripsi ini. .
3. Drs.Susilo Rahardjo, MPd. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan sehingga tersusunnya skripsi ini.
4. Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan sebelum skripsi.

5. Sutarman, S.Pd.. Kepala SMP I Mejobo yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Maesaroh, S.Pd. Guru mata pelajaran matematika yang membantu melancarkan kegiatan penelitian.
7. Semua teman kuliah tahun angkatan 2008 di Universitas Muria Kudus.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya untuk mengembangkan pengetahuan pada masa yang akan dating dalam dunia pendidikan. Penulis juga menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Agustus 2013

Penulis,

Ulfy Fajrin Nahar
NIM. 200931182

ABSTRAK

Nahar, Ulfia Fajrin. 2013. *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas VII G SMP 1 Mejobo*. Skripsi. Pendidikan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.

Kata-kata kunci: *Keaktifan belajar; Bimbingan Kelompok*

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan fenomena yang terjadi di SMP 1 Mejobo, khususnya kelas VII G yang memiliki keaktifan belajar rendah. Oleh karena itu peneliti melaksanakan layanan bimbingan kelompok untuk mengatasi rendahnya keaktifan belajar siswa. Permasalahan yang akan diteliti adalah: Apakah keaktifan belajar matematika dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VII G SMP 1 Mejobo tahun 2012/2013?.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Didiskripsikan keaktifan belajar siswa sebelum dan sesudah diberi layanan bimbingan kelompok kelas VII G SMP 1 Mejobo Tahun 2012/2013. (2) Diperoleh peningkatan keaktifan belajar matematika siswa melalui layanan bimbingan kelompok siswa kelas VII G SMP 1 Mejobo Tahun 2012/2013.

Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII G SMP 1 Mejobo dengan keaktifan belajar rendah yang berjumlah 8 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian PTKBK, dengan menggunakan 2 siklus, masing-masing siklus dengan 3 pertemuan yang meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Analisis data dalam penelitian PTKBK ini adalah kualitatif dan kuantitatif.

Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keaktifan belajar matematika siswa pada kondisi awal masih sangat rendah yaitu dalam kategori sangat kurang dengan perolehan skor rata-rata 13,7 . Sedangkan pada siklus I kemampuan bersosialisasi siswa mengalami peningkatan menjadi kategori cukup dengan perolehan skor rata-rata 20,1. Selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan menjadi baik dengan perolehan skor rata-rata 33,2. Jadi kesimpulannya penggunaan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keaktifan belajar matematika siswa kelas VII G SMP 1 Mejobo Tahun Pelajaran 2012/2013.

Saran yang diberikan dalam penelitian ini adalah (1) Kepala Sekolah: layanan bimbingan kelompok sangat membantu siswa dalam meningkatkan keaktifan belajar matematika. Dengan adanya dampak positif dari layanan bimbingan kelompok ini diharapkan kepala sekolah dapat mendukung adanya layanan bimbingan kelompok ini. (2) Wali Kelas dan Guru Mata Pelajaran Diharapkan dapat menggunakan hasil penemuan peneliti tentang kurangnya keaktifan belajar matematika siswa sehingga wali kelas maupun guru mata pelajaran lebih memperhatikan dan mengenali permasalahan-permasalahan siswa

secara lebih mendalam. (3) Konselor/ Pembimbing : hendaknya melaksanakan layanan bimbingan kelompok pada saat jam bimbingan dan konseling agar semua siswa merasakan manfaat dari pelakasanaan layanan bimbingan kelompok. (4) Siswa : hendaknya lebih aktif dalam memanfaatkan fungsi bimbingan dan konseling di sekolah seperti layanan bimbingan kelompok untuk membantu memecahkan permasalahan yang sedang dialami. (5) Peneliti Berikutnya: perlu mengadakan penelitian lebih lanjut dan lebih lengkap yang berkaitan dengan masalah keaktifan belajar matematika dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok.



ABSTRACT

Nahar, Ulfia Fajrin. 2013. *Efforts Increasing Motivation Learning Mathematics Through Grade Students Tutoring Services Group VII G SMP 1 Mejobo*. Skripsi. Guidance and Counseling Teacher Training Faculty of Education University of Muria Kudus . Advisor : (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. , (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons .

Key words: *Motivation to learn ; Group Guidance*

This research is motivated by a phenomenon that occurs in SMP 1 Mejobo , especially VII class G which has a low learning activity. Therefore researchers conducted group counseling services to overcome the low activity of student learning. Issues that will be examined are : Is mathematics learning activity can be enhanced through group counseling services to students of class VII G SMP 1 Mejobo year 2012/2013? .

The purpose of this study was: (1) To describe the learning activity of students before and after class given guidance services group VII G SMP 1 Mejobo Year 2012/2013. (2) To improve students' mathematics learning activity through group counseling services class VII G SMP 1 Mejobo Year 2012/2013.

Methods of data collection using observation and interviews. The subjects were students of class VII G SMP 1 Mejobo with low learning activity, amounting to 8 students. This type of research is the study PTKBK, using 2 cycles, each cycle with 3 meetings which include planning, action, observation , and reflection. Analysis of the data in this study is PTKBK qualitative and quantitative.

Implementation of group counseling services can improve students' mathematics learning activity in the initial conditions is still very low, in the category of very less with the acquisition of the average score 13.7. While in the first cycle of students has increased sociability into categories simply by obtaining an average score of 20.1. Later in the second cycle increased to well with the acquisition of an average score of 33.2. So in conclusion the use of group counseling services can increase the activity of learning mathematics class VII G SMP 1 Mejobo Academic Year 2012/2013.

Advice given in this study were (1) Principal : group counseling services are helpful to students in improving mathematics learning activity. With the positive impact of group counseling services are expected to support the principals of this group tutoring services. (2) Guardian Class and Subject Teachers Expected to use research findings about the lack of activity so that students learn mathematics homeroom and subject teachers pay more attention to and recognize the problems of students in more depth. (3) Counselor/Advisor: should implement services during hours of group counseling guidance and counseling so that all students benefit from exercising group counseling services. (4) Students: should be more active in utilizing the functions of guidance and counseling in schools such as group counseling services to help solve the problems being experienced by (5) Researchers Next: need to conduct more research and more complete with regard to active learning math problem using group counseling services.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRAC.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Keaktifan Belajar Matematika	8
2.1.1.1 Pengertian Keaktifan belajar Matematika.....	8
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi keaktifan Belajar	9

2.1.1.3 Macam-Macam keaktifan belajar	11
2.1.1.4 Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar.....	12
2.1.1.5 Pengertian Matematika	16
2.1.1.6 Tujuan pembelajaran matematika.....	18
2.1.2 Bimbingan Kelompok	19
2.1.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	19
2.1.2.2 Jenis Layanan Bimbingan Kelompok	20
2.1.2.3 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	21
2.1.2.4 Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	23
2.1.2.5 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	24
2.1.2.6 Tahap-Tahap Layanan Bimbingan Kelompok.....	27
2.1.2.7 Materi Layanan Bimbingan Kelompok	31
2.1.3 Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Melalui Layanan Bimbingan Kelompok.....	30
2.2 Kajian penelitian yang relevan	32
2.3 Kerangka Pikir	34
2.4 Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	37
3.1.1 Setting Penelitian.	37
3.1.1.1 Waktu Penelitian	37
3.1.1.2 Tempat Penelitian.....	38
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	38
3.2 Variabel Penelitian	39

3.3 Rancangan Penelitian.....	39
3.3.1 Siklus I.....	41
3.3.1.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	41
3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	41
3.3.1.3 Pengamatan (<i>Observation</i>).....	42
3.3.1.4 Refleksi (<i>Reflecting</i>)	42
3.3.2 Siklus II.....	43
3.3.2.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	43
3.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>action</i>)	43
3.3.2.3 Pengamatan (<i>Observation</i>).....	44
3.3.2.4 Refleksi (<i>Reflection</i>).....	44
3.4 Prosedur Penelitian	45
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	45
3.4.2.1 Metode Observasi	45
3.4.2.1.1 Pengertian Observasi	45
3.4.2.1.2 Tujuan observasi	46
3.4.2.1.3 Bentuk-bentuk Observasi	46
3.4.2.2 Metode Interview (wawancara)	47
3.4.2.2.1 Pengertian Metode Wawancara	47
3.4.2.3 Dokumentasi	48
3.5 Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
4.1 Kondisi Awal	51

4.2 Siklus I	55
4.2.1 Perencanaan	55
4.2.2 Pelaksanaan	56
4.2.3 Observasi.....	57
4.2.4 Refleksi	68
4.3 Siklus II.....	69
4.3.1 Perencanaan.....	70
4.3.2 Pelaksanaan	71
4.3.3 Observasi.....	72
4.3.4 Refleksi	82
4.3.4.1 Refleksi Layanan Bimbingan Kelompok.....	83
4.3.4.2 Refleksi Keaktifan Belajar Matematika.....	86
4.4 Uji Hipotesis	89
BAB V PEMBAHASAN	90
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	110
6.1 Kesimpulan	110
6.2 Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	115
PERYATAAN.....	223
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	224

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perencanaan Materi Bimbingan Kelompok	31
3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	37
3.2 Daftar Nama Subjek Penelitian	38
4.1 Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Pra Tindakan BKP	51
4.2 Hasil Observasi Indikator Pra Tindakan	53
4.3 Perencanaan Materi Bimbingan Siklus I	56
4.4 Rincian Pelaksanaan Siklus I	57
4.5 Hasil Observasi Terhadap Peneliti Siklus I	58
4.6 Hasil Observasi Terhadap Siswa Siklus I	61
4.7 Hasil Persentase Aktivitas Peneliti dan Aktivitas Siswa Siklus I	64
4.8 Hasil Observasi Indikator Siklus I	65
4.9 Hasil Observasi Indikator Penelitian Siklus I	66
4.10 Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan BKP Siklus I.....	69
4.11 Rencana Perbaikan Ketidaktepatan pada Siklus I	71
4.12 Perencanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus II.....	71
4.13 Pelaksanaan Materi Bahasan Bimbingan Kelompok pada Siklus II	72
4.14 Hasil Observasi Terhadap Peneliti Oleh Kolaborator pada Siklus II.....	73
4.15 Hasil Observasi Terhadap Siswa Oleh Peneliti Pada Siklus II	75
4.16 Hasil Persentase Observasi Terhadap Peneliti dan Siswa Pada Bimbingan Kelompok Siklus II	78
4.17 Hasil Observasi Indikator Siklus II	79

4.18 Hasil Observasi Indikator Penelitian Siklus II	80
4.19 Perbandingan Mean Hasil Observasi Terhadap Peneliti	83
4.20 Perbandingan Mean Hasil Observasi Terhadap Siswa	85
4.21 Peningkatan Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II	86
4.22 Hasil Analisis Secara Kesluruhan Per Indikator	86
5.1 Hasil Akhir PTKBK	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir	36
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	40



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus I	59
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	62
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus II.....	73
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II	76
4.5 Mean Hasil Observasi Terhadap Peneliti Siklus I dan II	84
4.6 Mean Hasil Observasi Terhadap Siswa Siklus I dan II	85
4.7 Hasil Mean Secara Keseluruhan Per Indikator	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Nama Responden	116
2 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling .	117
3 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum Bimbingan ..	118
4 Pedoman Observasi Indikator Keaktifan Belajar Matematika	119
5 Hasil Observasi Indikator Keaktifan Belajar Matematika Pra Siklus	121
6 Satuan Layanan BKP Siklus I Pertemuan I	123
7 ResUME BKP Siklus I Pertemuan I	126
8 Laporan Pelaksanaan BKP Siklus I Pertemuan I	127
9 Materi Layanan Siklus I Pertemuan I	129
10 Satuan Layanan BKP Siklus I Pertemuan II	136
11 Resum BKP Siklus I Pertemuan II	139
12 Laporan Pelaksanaan BKP Siklus I Pertemuan II	140
13 Materi Layanan BKP Siklus I Pertemuan II	142
14 Satuan Layanan BKP Siklu I Pertemuan III	147
15 Resume BKP Siklus I Pertemuan III	150
16 Laporan Pelaksanaan BKP Siklus I Pertemuan III	151
17 Materi Layanan BKP Siklus I Pertemuan III	153
18 Hasil Observasi Kolaborator Terhapa Peneliti Selama Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I	158
19 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Selama Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II	160

20 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Selama Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III	162
21 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Selama Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I	164
22 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Selama Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II	166
23 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Selama Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III	168
24 Hasil Observasi Indikator Keaktifan Belajar Matematika Siklus I.....	170
25 Satuan Layanan BKP Siklus II Pertemuan I	172
26 Resum BKP Siklus II Pertemuan I.....	175
27 Laporan Pelaksanaan BKP Siklus II Pertemuan I.....	176
28 Materi Layanan BKP Siklus II Pertemuan I	178
29 Satuan Layanan BKP Siklus II Pertemuan II.....	185
30 Resum BKP Siklus II Pertemuan II	188
31 Laporan Pelaksanaan BKP Siklus II Pertemuan II	189
32 Materi Layanan BKP Siklus II Pertemuan II	191
33 Satuan Layanan BKP Siklus II Pertemuan III.....	196
34 Resum BKP Siklus II Pertemuan III	199
35 Laporan Pelaksanaan BKP Siklus II Pertemuan III	200
36 Materi Layanan BKP Siklus II Pertemuan III.....	202
37 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Selama Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I	207
38 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Selama Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I I	209
39 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Selama Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III.....	211

40 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Selama Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I	213
41 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Selama Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II	215
42 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Selama Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III	217
43 Hasil Observasi Indikator Keaktifan Belajar Matematika Siklus II.....	219
44 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Setelah Layanan Bimbingan Kelompok	221
45 Pernyataan	223
46 Daftar Riwayat Hidup	224
47 Surat Permohonan Ijin Penelitian	
48 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	
49 Keterangan Selesai Bimbingan	
50 Permohonan Ujian skripsi	
51 Lembar konsultasi	