



UPAYA MENINGKATKAN RELIGIOSITAS MELALUI MEMBACA AL  
QUR'AN DALAM BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS  
VI SD N 3 KARANGMALANG KEC. GEBOG KAB. KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh  
MUHAJIRIN HALIFUDIN  
NIM. 200931068

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013



**UPAYA MENINGKATKAN RELIGIUSITAS MELALUI MEMBACA AL  
QUR'AN DALAM BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS  
VI SD N 3 KARANGMALANG KEC. GEBOG KAB. KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

**MOTO :**” *Jika lebih baik itu memungkinkan maka baik saja tidak cukup, karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain,”QS. Al Insyirah: 94”.*



Hasil kerja kerasku yang berupa  
skripsi ini ku persembahkan kepada:  
“Almamater tercinta, Program studi  
Bimbingan dan Konseling Fakultas  
FKIP, Ayah, Ibu, Kakak yang telah  
mempersembahkan cintanya  
kepadaku.”

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul Upaya Meningkatkan Reigiusitas melalui Membaca Al Qur'an dalam Bimbingan Kelompok pada Siswa SD N 3 Karangmalang Kec. Gebog Kab. Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013 oleh Muhamirin Halifudin (NIM. 200931068) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 7 September 2013

Pembimbing I

Dr. Sukiman, M.Pd

NIP/NIS. 195712071983031001

Pembimbing II

Drs. Arista Kiswantoro

NIP/NIS. 0610713020001027

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Institut Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M. Pd

NIP. 1961219 198703 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Muhamajirin Halifudin (Nim. 2009 31 068) ini telah dipertahankan didepan Dewan penguji pada tanggal 14 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 14 September 2013

Dewan Penguji

Dr. Sukiman, M.Pd

NIP/NIS. 19571207 198303 1 001

Arista Kiswantoro

NIP/NIS. 0610713020001027

Drs. Arista Kiswantoro

NIP/NIS. 0610713020001027

Susilo Raharjo, M.Pd

NIP/NIS. 19560619 198503 1 002

Drs. Susilo Raharjo, M.Pd

NIP/NIS. 19560619 198503 1 002

Sumarwiyah, M.Pd Kons

NIP/NIS. 0610713020001008

Dra. Sumarwiyah, M.Pd Kons

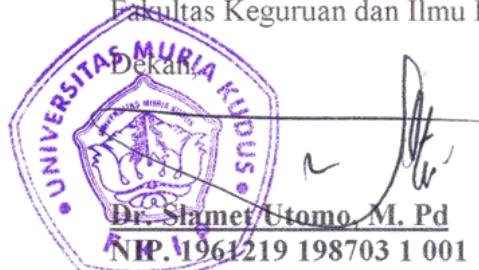
NIP/NIS. 0610713020001008

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Slamet Utomo, M. Pd  
NIP. 1961219 198703 1 001



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Religiusitas melalui membaca Al Qur'an dalam Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas VI SD N 3 Karangmalang Kec. Gebog Kab. Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Penulis menyadari bahwa selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka perlu kiranya jika dalam kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tiada kiranya kepada yang terhormat:

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons, Kaprogdi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sukiman, M.Pd, pembimbing I dan Drs.Arista Kiswantoro, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Bapak dan Ibu Dosen program Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan selama peneliti mengikuti studi.
5. Sutiyono,S.Pd. SD. Selaku Kepala Sekolah SD N 3 Karangmalang Kec.Gebog Kab.Kudus yang telah memberikan ijin penelitian kepada peneliti.

6. Bapak dan Ibu guru, staf tata usaha serta siswa-siswi SD N 3 Karangmalang Kec.Gebog Kab.Kudus yang telah banyak membantu dan memberikan informasi data-daa yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali hanya do'a semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya dan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis kembalikan semua urusan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya, semoga Allah SWT meridhoi dan mencatat sebagai ibadah disisi-Nya, amin.

Kudus, 7 September 2013

Penulis

**Muhajirin Halifudin**  
**NIM. 200931068**

## ABSTRACT

Halifudin, Muhamajirin. 2013. *Religiosity Increase Efforts Through Reading the Qur'an in Group Guidance on Class VI students of SD N 3 Karangmalang Gebog Kudus Academic Year 2012/2013.* Thesis. Educational Guidance and Counselling Faculty of Teacher Training and Education University of Muria Kudus. Supervisor: (1) Dr. Sukiman, M Ed (2) Drs. Arista Kiswantoro.

Keywords: *Religiosity, Guidance Group.*

One important part of the Guidance and Counseling services is the practice of providing guidance in the group has a role to provide the imagination of every individual to be able to actualize the buried heart's content to be a behavior that is manifested in a reality, so as to be accepted in the community as a guide to be human the noble and the sublime. It is not devoid of science and technology development in the era of globalization, which makes private individuals as if there is no limit anymore. These technological developments that gave rise to various means to create a behavioral aberration that makes a disagreement among the public at large. It was all caused by the weak level of religiosity within the individual that lead to one's faith be easily washed so fatal and was found low levels of religiosity on six graders N 3 Karangmalang Gebog Kudus Academic Year 2012/2013, which is mainly Religiosity in reading and understanding the Qur'an. Therefore, to help students to be able to increase the religiosity in the reading of the Qur'an is to provide guidance in the field of private groups.

Formulation of the problem in this study is, Is group counseling services to increase Religiitas SD N 3 Karangmalang Gebog Kudus Academic Year 2012/2013?. And the purpose of this study is, 1. To describe the increasing religiosity of students in reading the Qur'an at SD N 3 Karangmalang Gebog Kudus Sanctuary before and after the act of personal guidance. 2. To obtain an increase in religiosity in reading the Qur'an at SD N 3 Karangmalang Gebog Kudus academic year 2012/2013 through group counseling services on a private plane. Usefulness of theoretical research can be used, to increase the repertoire of scientific fields of guidance and counseling, particularly in the preparation of private guidance program to help increase the level of religiosity in reading and understanding the Qur'an that lower negative impact on student achievement and behavior. And can be used as reference material or information and can be used as a writing material related to the research topic. And practically, 1. For principals can be used as a basis for determining the policies that support the implementation of the guidance program in the school, 2. For teachers of Islamic education can be used as a guide / measures to help alleviate students from low levels of religiosity in reading and understanding the Qur'an students, 3. For students can be used to

make students feel the importance of increasing religiosity in reading and understanding the Qur'an with the guidance of the group, so it can use learning and leisure activities in daily life.

The scope of the study in accordance with the title of the study is the increase in religiosity through reading the Qur'an at SD N 3 Karangmalang Gebog Kudus academic year 2012/2013 the level of religiosity in the reading of the Qur'an and group counseling services on a private plane. The hypothesis of this study is through group counseling in the areas of personal, can increase Religiosity in reading the Qur'an at SD N 3 Karangmalang Gebog Kudus academic year 2012/2013. This type of research is a classroom action research. Data collection methods used were observation and interview. Research subjects as much as 8 students from SD N 3 Karangmalang Gebog Kudus academic year 2012/2013 the level of religiosity in reading the Qur'an low.

After six sessions conducted in two cycles with a personal action group counseling field, in terms of aspects of the ability to read and write Arabic letters, the ability to interpret and understand, able to practice the commandment and prohibition the contents of the letter, meaning able to present content results in a letter in front of the group. on the initial conditions sanagt students lacking in the level of religiosity in a letter read Qur'an, in the first cycle obtained an increase in score or in enough categories namely tigkat religiosity in reading the Qur'an is quite good, while the second cycle increasing religiosity in reading Al Qur'an or increased scores in the excellent category.

Based on this study it can be concluded that, in an effort to increase religiosity through group counseling in a private field in the first cycle and second cycle of the 8 subjects went pretty well, look at the increase in religiosity in the reading of the Qur'an, student activities be changed, and the time when that loose students often learn to read the Qur'an .. Suggestions on this research, 1. School principals to facilitate in providing counseling services to increasing religiosity group, 2. Subject teachers (PAI) or class teacher is expected to plan a program of group counseling to students since the beginning of class 1. It aims to increase the effectiveness of group counseling with the collection of more data and a comprehensive review of the religiosity level students are able to support the optimization of private students, 3. Students are expected to improve through the recitation of religiosity using the guidance of the group, thus expected achievement and use of free time students can work well.

## ABSTRAK

Halifudin, Muhajirin. 2013. *Upaya Meningkatkan Religiusitas Melalui Membaca Al Qur'an dalam Bimbingan Kelompok pada siswa Kelas VI SD N 3 Karangmalang Kec. Gebog Kab. Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013.* Skripsi. Pendidikan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing : (1) Dr. Sukiman, M.Pd (2) Drs. Arista Kiswantoro.

Kata kunci: *Religiusitas, Bimbingan Kelompok*

Salah satu bagian penting dalam Bimbingan dan Konseling ialah praktek dalam pemberian layanan Bimbingan Kelompok yang mempunyai peran untuk memberikan imajinasi pada setiap individu agar mampu mengaktualisasikan terhadap isi hati yang terpendam menjadi sebuah prilaku yang terwujud dalam sebuah realita, sehingga mampu diterima dimasyarakat sebagai tuntunan untuk menjadi insan yang mulia dan luhur. Hal ini tidak terhindar dari perkembangan IPTEK di era globalisasi, yang membuat pribadi individu seakan tidak ada batasan lagi. Perkembangan teknologi ini yang memunculkan berbagai sarana untuk menciptakan sebuah penyimpangan prilaku yang membuat sebuah pertentangan dikalangan masyarakat pada umumnya. Itu semua diakibatkan karena lemahnya tingkat *Religiusitas* didalam diri individu yang mengakibatkan keimanan seseorang menjadi mudah luntur sehingga berakibat fatal dan ditemukanlah rendahnya tingkat *Religiusitas* pada siswa kelas VI SD N 3 Karangmalang Kec. Gebog Kab. Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013, yang utamanya Religiusitas dalam membaca dan pemahaman terhadap Al Qur'an. Oleh karena itu untuk membantu siswa agar mampu meningkatkan Religiusitasnya dalam membaca Al Qur'an adalah dengan memberikan bimbingan kelompok pada bidang pribadi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, Apakah layanan bimbingan kelompok mampu meningkatkan Religiuitas siswa kelas VI SD N 3 Karangmalang Kec. Gebog Kab. Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013?. Dan tujuan penelitian ini adalah, 1. Untuk mendeskripsikan peningkatan Religiusitas siswa dalam membaca Al Qur'an pada siswa kelas VI SD N 3 Karangmalang Kec. Gebog Kab. Kudus sebelum dan setelah dilakukan tindakan bimbingan pribadi. 2. Untuk diperoleh peningkatan Religiusitas dalam membaca Al Qur'an pada siswa kelas VI SD N 3 Karangmalang Kec. Gebog Kab. Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013 melalui layanan bimbingan kelompok pada bidang pribadi. Kegunaan teoritis penelitian dapat digunakan, untuk menambah khasanah keilmuan bidang Bimbingan dan Konseling, khususnya dalam penyusunan program bimbingan pribadi guna membantu meningkatkan tingkat Religiusitas dalam membaca dan memahami Al Qur'an yang rendah yang berdampak negatif bagi prestasi belajar dan prilaku siswa. Serta dapat dimanfaatkan sebagai bahan informasi atau bahan acuan dan dapat digunakan sebagai bahan penulisan yang berkaitan dengan topik penelitian. Dan kegunaan praktisnya, 1. Bagi kepala sekolah dapat digunakan sebagai dasar untuk menentukan kebijakan yang mendukung pelaksanaan program bimbingan di sekolah, 2. Bagi guru Pendidikan Agama Islam dapat

digunakan sebagai panduan/ tindakan untuk membantu mengentaskan siswa dari rendahnya tingkat Religiusitas dalam membaca dan memahami Al Qur'an siswa, 3. Bagi siswa dapat digunakan agar siswa merasakan pentingnya meningkatkan Religiusitas dalam membaca dan memahami Al Qur'an dengan bimbingan kelompok, sehingga dapat menggunakan aktivitas belajar dan waktu luang dalam kehidupan sehari-hari.

Ruang lingkup penelitian yang sesuai dengan judul penelitian ini adalah mengenai peningkatan Religiusitas melalui membaca Al Qur'an pada siswa kelas VI SD N 3 Karangmalang Kec. Gebog Kab. Kudus tahun pelajaran 2012/2013 yang tingkat religiusitas dalam membaca Al Qur'an dan layanan bimbingan kelompok pada bidang pribadi. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu melalui bimbingan kelompok dalam bidang pribadi, dapat meningkatkan Religiusitas dalam membaca Al Qur'an pada siswa kelas VI SD N 3 Karangmalang Kec. Gebog Kab. Kudus tahun pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Subjek penelitian sebanyak 8 siswa dari kelas VI SD N 3 Karangmalang Kec. Gebog Kab. Kudus tahun pelajaran 2012/2013 yang tingkat religiusitasnya dalam membaca Al Qur'an rendah.

Setelah dilaksanakan enam kali pertemuan dalam dua siklus dengan tindakan bimbingan kelompok bidang pribadi, ditinjau dari aspek kemampuan membaca dan menulis arab surat, kemampuan mengartikan dan memahami, Mampu mengamalkan printah dan larangan isi dari kandungan surat, Mampu mempresentasikan kadungan arti didepan kelompok surat. pada kondisi awal siswa sangat kurang dalam tingkat religiusitas dalam membaca Al Qur'an surat, pada siklus I diperoleh terjadi peningkatan skor atau dalam kategori cukup yaitu tingkat religiusitas dalam membaca Al Qur'an tergolong cukup baik, sedangkan pada siklus II peningkatan religiusitas dalam membaca Al Qur'an mengalami peningkatan skor atau dalam kategori sangat baik.

Berdasarkan penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa, upaya meningkatkan religiusitas melalui bimbingan kelompok dalam bidang pribadi pada siklus I dan siklus II terhadap 8 subjek berjalan cukup baik, terlihat pada peningkatan pada religiusitas dalam membaca Al Qur'an, aktivitas siswa menjadi berubah, dan diwaktu yang longgar siswa sering belajar untuk membaca Al Qur'an.. Saran hasil penelitian, 1. Kepala sekolah untuk memfasilitasi sekolah dalam memberikan layanan bimbingan kelompok dengan upaya meningkatkan religiusitas, 2. Guru mata pelajaran (PAI) atau Guru kelas diharapkan bisa merencanakan program bimbingan kelompok pada siswa sejak awal kelas 1. Hal ini bertujuan agar dapat meningkatkan efektifitas bimbingan kelompok dengan terkumpulnya data yang lebih banyak dan *komprehensif* terhadap data redahnya tingkat religiusitas siswa yang mampu menunjang optimalisasi pribadi siswa, 3. Siswa diharapkan dapat meningkatkan religiusitas melalui membaca Al Qur'an dengan menggunakan bimbingan kelompok, dengan demikian diharapkan prestasi belajar dan pemanfaatan waktu luang siswa dapat berjalan dengan baik

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Meningkatkan Religiusitas.....	11
2.1.1 Pengertian Religiusitas.....	11
2.1.2 Dimensi-dimensi Religiusitas .....	13
2.1.3 Ciri-ciri Jiwa Religius .....	16
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi Religiusitas.....	16
2.1.5 Karakteristik Bidang kajian Pendidikan Agama Islam.....	17

2.1.5.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	17
2.1.5.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	19
2.1.5.3 Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	21
2.1.5.4 Pengertian Al Qur'an .....	21
2.1.5.4.1 Materi Pendidikan Agama Islam Kelas VI SD .....	22
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok.....	29
2.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	29
2.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	30
2.2.3 Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok .....	31
2.2.4 Jenis Layanan Bimbingan Kelompok .....	32
2.2.5 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok .....	32
2.2.6 Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok .....	34
2.2.6.1 Tahap Pembentukan .....	34
2.2.6.2 Tahap Peralihan .....	35
2.2.6.3 Tahap Kegiatan .....	35
2.2.6.4 Tahap Pengakhiran .....	36
2.2.7 Materi Layanan Bimbingan Kelompok.....	37
2.2.8 Upaya meningkatkan Religiusitas Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok .....	38
2.3 Kajian Penelitian Sebelumnya.....	39
2.4 Kerangka Pikir .....	40
2.5 Hipotesis Penelitian .....	41

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	42
3.1.1 Setting Penelitian .....	42
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	42
3.2 Variabel Penelitian .....	44
3.2.1 Variabel Bebas .....	44
3.2.2 Variabel Terikat .....	44
3.3 Rancangan Penelitian .....	44
3.4 Prosedur Penelitian.....	45
3.4.1 Deskripsi Siklus .....	45
3.4.1.1 Siklus I .....	46
3.4.1.2 Siklus II .....	48
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	49
3.5.1 Observasi.....	50
3.5.2 Wawancara.....	57
3.5.3 Dokumentasi .....	62
3.6 Analisis Data .....	64

### BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian .....	66
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	66
4.2.1 Perencanaan.....	66
4.2.2 Pelaksanaan .....	67
4.2.3 Pengamatan.....	68

4.2.4 Analisis dan Refleksi .....	80
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	84
4.3.1 Perencanaan.....	84
4.3.2 Pelaksanaan .....	86
4.3.3 Pengamatan .....	87
4.3.4 Analisis dan Refleksi .....	99
4.4 Uji Hipotesis Tindakan .....	106
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Hasil Pembahasan .....	107
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
6.1 Simpulan .....	118
6.2 Saran.....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	121
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	124

## DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

2.1 Arti kata demi kata surat Al Maidah ayat 3 .....	25
2.2 Arti kata demi kata surat Al Hujurat Ayat 13.....	28
3.1 Subjek penelitian.....	39
4.1 Perencanaanmateribimbingankelompok.....	67
4.2 Rincian pelaksanaan siklus I.....	68
4.3 Observasi kolaborator terhadap aktifitas peneliti pada siklus I .....	69
4.4 Observasi peneliti terhadap subjek dalam layanan bimbingan Kelompok pada siklus I pada pertemuan I.....	72
4.5 Observasi peneliti terhadap subjek dalam layanan bimbinagn kelompok pda siklus I pada pertemuan II.....	73
4.6 Observasi peneliti terhadap subjek dalam layanan bimbingan kelompok pada siklus I pada peertemuan III .....	74
4.7 Observasi peneliti terhadap subjek dalam layanan bimbingan kelompok pada siklus I pada pertemuan I-3 .....	75
4.8 Hasil observasi indikator meningkatkan religiusitas melalui membaca Al Qur'an pada siklus I .....	77
4.9 Hasil observasi per aspek religiusitas (mempu membaca Al Qur'an) dalam layanan bimbingan kelompok pada siklus I .....	78
4.10 Diagnosis kelemahan tindakan layanan bimbingan kelompok pada siklus I .....	82
4.11 Perencanaan materi bimbingan kelompok pada siklus II .....	84
4.12 Perincian pelaksanaan siklus II .....	86
4.13 Observasi kolaborator terhadap peneliti pada siklus II .....	87

4.14	Kesimpulan observasi kolaborator terhadap peneliti pada siklus II .....	89
4.15	Observasi peneliti terhadap subjek pada layanan bimbinga Kelompok siklus II pada pertemuan I .....	90
4.16	Observasi peneliti terhadap subjek pada layanan bimbingan kelompok Siklus II pada pertemuan II .....	91
4.17	Observasi peneliti terhadap subjek pada layanan bimbinga kelompok pada siklus II pada pertemuan III .....	92
4.18	Tabel observasi peneliti terhadap subjek pada layanan bimbingan kelompok siklus II pada pertemuan I sampai III .....	93
4.19	Hasil Observasi indikator per aspek religiusitas melalui membaca Al Qur'an dalam bimbingan kelompok pada siklus II .....	94
4.20	Hasil Observasi Per Aspek Siklus II pada Layanan Bimbingan Kelompok .....	97
4.21	Perbandingan Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Siklus I dan Siklus II .....	99
4.22	Perbandingan Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Subjek pada Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II .....	101
4.23	Perbandingan Hasil Observasi Indikator Tingkat Religiusitas Pada Siklus I .....	103
4.24	Perbandingan Hasil Observasi Indikator Tingkat Religiusitas Pada Siklus II .....	103
4.25	Hasil Akhir PTK BK .....	104

## **DAFTAR GAMBAR/ BAGAN/ DIAGRAM**

Gambar/Bagan/Diagram

Halaman

2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	41
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Subjek Penelitian dan Hasil Observasi Peneliti terhadap siswa SD N 3 Karangmalang yang mengalami tingkat Religiusitas membaca Al Qur'an rendah.....	124
2. Pedoman dan Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru Pembimbing, Teman Satu Bangku Subjek dan Subjek yang Bersangkutan pada Siklus I dan Siklus II.....	125
4. Materi Layanan Bimbingan Kelompok .....	158
5 Satlan, Materi dan Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Pertama.....	159
4 Satlan, Materi dan Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Kedua.....	173
6 Satlan, Materi dan Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Ketiga.....	187
7 Satlan, Materi dan Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan Pertama.....	201
8 Satlan, Materi dan Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan Kedua.....	215
8 Satlan, Materi dan Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan Kedua.....	228
9 Instrumen, Hasil dan Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Subjek Tentang tingkat religiusitasPada Siklus I dan Siklus II.....	242
10 Instrumen, dan Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Pada Pelaksanaan Bimbingan Pribadi-Sosial Siklus I dan Siklus II.....	271
11 Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Subjek Pada Pelaksanaan Bimbingan Pribadi-Sosial Siklus I dan Siklus II	288