



**PENGARUH PENGENDALIAN DIRI, MOTIVASI,
PERILAKU BELAJAR, MINAT BELAJAR, KECERDASAN
EMOSIONAL DAN KECERDASAN ADVERSITAS
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI
PERGURUAN TINGGI KUDUS)**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi

Disusun Oleh:

YUHANA

201812160

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2024**



**PENGARUH PENGENDALIAN DIRI, MOTIVASI,
PERILAKU BELAJAR, MINAT BELAJAR, KECERDASAN
EMOSIONAL DAN KECERDASAN ADVERSITAS
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI
PERGURUAN TINGGI KUDUS)**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk menyelesaikan jenjang pendidikan
Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh :

YUHANA
NIM 201812160

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENGENDALIAN DIRI, MOTIVASI, PERILAKU BELAJAR,
MINAT BELAJAR, KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
ADVERSITAS TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI PERGURUAN
TINGGI KUDUS)**

Oleh:

Yuhana

NIM. 201812160

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus

Kudus, 18 April 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi Akuntansi



Zuliyati, S.E., M.Si., Ak., CA

NIDN. 0603037801

Pembimbing I



Aprilia Whetyningtyas, S.E., M.Si

NIDN. 0607048403

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. Kertati Sumekar, S.E., M.M

NIDN. 0616077304

Pembimbing II



Dennyca Hendriyanto N., S.E., M.Si

NIDN. 0631127402

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**PENGARUH PENGENDALIAN DIRI, MOTIVASI, PERILAKU BELAJAR,
MINAT BELAJAR, KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
ADVERSITAS TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI PERGURUAN
TINGGI KUDUS)**

Oleh:

Yuhana

NIM. 201812160

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Jum'at, tanggal
26 Januari 2024 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Mengetahui,
Ketua


Aprilia Whetyningtyas., S.E., M.Si

NIDN. 0607048403

Sekretaris


Dennyca Hendrivanto N., S.E., M.Si

NIDN. 0631127402

Anggota


Zamrud Mirah Delima S.E., M.Si., Akt.

NIDN. 0602118103

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. Kertati Sumekar, S.E., M.M

NIDN. 0616077304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “**PENGARUH PENGENDALIAN DIRI, MOTIVASI, PERILAKU BELAJAR, MINAT BELAJAR, KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN ADVERSITAS TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI PERGURUAN TINGGI KUDUS)**” adalah hasil tulisan saya sendiri. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru tanpa memberikan pengakuan atau menyertakan sumber penulis aslinya dan dalam daftar pustaka.

Kudus 2023

Yang membuat Pernyataan



YUHANA
NIM 201812160

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Pembelajaran tidak didapat dengan kebetulan. Ia harus dicari dengan semangat dan disimak dengan tekun” -Abigail Adams-

Persembahan :

- Karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa ayah dan ibu serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apa pun itu.
- Merampungkan skripsi jelas bukanlah momen mudah yang harus kujalani sebagai mahasiswa. Terima kasih, Bapak Dosen, karena telah rela meluangkan waktu untuk membimbingku mewujudkan semuanya.
- Skripsi ini saya persembahkan untuk teman dan sahabat yang selalu ada disisi saya. Saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya saya memiliki kalian dalam hidup saya.
- Almamater Tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya hingga detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGENDALIAN DIRI, MOTIVASI, PERILAKU BELAJAR, MINAT BELAJAR, KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN ADVERSITAS TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI PERGURUAN TINGGI KUDUS)”**. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat kelulusan program strata satu pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus.

Pada kesempatan kali ini, dengan segala kerendahan hati penulis berkeinginan untuk menyampaikan rasa terimakasih atas bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, serta do'a kepada:

1. Dr. Kertati Sumekar, S.E., M.M, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus.
2. Zuliyati, S.E., M.Si., AK, selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi.
3. Aprilia Whetyningtyas., S.E., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Dennyca Hendriyanto N., S.E., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berkonsultasi, memberikan pengarahan dan bimbingan selama ini. Terima kasih atas ilmu, saran dan bimbingan yang telah Dosen Pembimbing berikan semoga Allah SWT selalu membalasnya dengan kebaikan.
4. Seluruh dosen Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

5. Kepada kedua orangtua tercinta yang telah memberikan do'a dan restunya serta dorongan baik material maupun spiritual.
6. Kepada seluruh pihak yang membantu dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Aamiin.

Kudus, 2023

Penulis,



Iurana
NIM 201812160

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji dan menganalisis pengaruh pengendalian diri terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Menguji dan menganalisis pengaruh motivasi terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Menguji dan menganalisis pengaruh perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Menguji dan menganalisis pengaruh minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Menguji dan menganalisis pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Menguji dan menganalisis pengaruh kecerdasan adversitas terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Akuntansi angkatan 2018 Fakultas Ekonomi dan Bisnis di perguruan tinggi Kudus yang terdiri dari Universitas Muria Kudus (UMK), Universitas Muhammadiyah Kudus (UMKU), Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN Kudus) dan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode analisis yang digunakan adalah statistik deskriptif, uji asumsi klasik, analisis regresi linier berganda dan uji kelayakan model. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengendalian diri tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Kudus. Motivasi berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Kudus. Perilaku belajar berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Kudus. Minat belajar berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Kudus. Kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Kudus. Kecerdasan adversitas berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Kudus.

Kata Kunci: Pengendalian Diri, Motivasi, Perilaku Belajar, Minat Belajar, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Adversitas, Tingkat Pemahaman Akuntansi.

ABSTRACT

The aim of this research is to test and analyze the effect of self-control on the level of understanding of accounting. Test and analyze the influence of motivation on the level of understanding of accounting. Test and analyze the influence of learning behavior on the level of understanding of accounting. Test and analyze the influence of interest in learning on the level of understanding of accounting. Test and analyze the influence of emotional intelligence on the level of understanding of accounting. Test and analyze the influence of adversity intelligence on the level of understanding of accounting. The approach used in this research is a quantitative approach. The sample for this research was students majoring in Accounting, class of 2018, Faculty of Economics and Business at Kudus University, consisting of Muria Kudus University (UMK), Muhammadiyah University of Kudus (UMKU), Kudus State Islamic Institute (IAIN Kudus) and sampling used purposive sampling technique . The analytical methods used are descriptive statistics, classical assumption tests, multiple linear regression analysis and model feasibility tests. The research results show that self-control has no effect on the level of understanding of accounting among accounting students at Kudus College. Motivation has a positive effect on the level of understanding of accounting among Accounting students at Kudus College. Learning behavior has a positive effect on the level of understanding of accounting among Accounting students at Kudus College. Interest in learning has a positive effect on the level of understanding of accounting among Accounting students at Kudus College. Emotional intelligence has a positive effect on the level of understanding of accounting among Accounting students at Kudus College. Adversity intelligence has a positive effect on the level of understanding of accounting among Accounting students at Kudus College.

Keywords: *Self-Control, Motivation, Learning Behavior, Interest in Learning, Emotional Intelligence, Adversity Intelligence, Level of Accounting Understanding.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAKSI	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Ruang Lingkup	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Teori Psychological</i>	13
2.2 Teori Hierarki Kebutuhan Maslow.....	17
2.3 Teori Behavioristik.....	19
2.4 Tingkat Pemahaman Akuntansi	21
2.5 Pengendalian Diri	23
2.6 Motivasi.....	24
2.7 Perilaku Belajar	26

2.8 Minat Belajar	29
2.9 Kecerdasan Emosional	31
2.10Kecerdasan Adversitas	33
2.11Hasil Penelitian Terdahulu	34
2.12Kerangka Pemikiran Teoritis.....	36
2.13Hipotesis Penelitian.....	37
2.13.1 Pengaruh Pengendalian Diri Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	37
2.13.2 Pengaruh Motivasi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	38
2.13.3 Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	40
2.13.4 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	41
2.13.5 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	42
2.13.6 Pengaruh Kecerdasan Adversitas Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	44

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	46
3.2 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	47
3.3 Pengukuran Variabel	51
3.4 Jenis dan Sumber Data	51
3.5 Populasi dan Sampel	52
3.6 Pengumpulan Data	53
3.7 Uji Instrumen.....	54
3.8 Pengolahan Data.....	54
3.9 Analisis Data	55
3.8.1 Analisis Deskriptif	55
3.8.2 Uji Asumsi Klasik.....	56

3.8.3 Analisis Regresi Linier Berganda	57
--	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Responden	61
4.2 Analisis Data	65
4.2.1 Uji Instrumen Data.....	65
4.2.2.1 Uji Validitas	65
4.2.2.2 Uji Reliabilitas	67
4.2.2 Uji Statistik Deskriptif	68
4.2.3 Uji Asumsi Klasik.....	77
4.2.3.1 Uji Normalitas.....	77
4.2.3.2 Uji Multikolinieritas.....	78
4.2.3.3 Uji Heteroskedastisitas.....	79
4.2.4 Uji Regresi Linier Berganda	80
4.2.5 Uji Kelayakan Model.....	82
4.2.5.1 Koefisien Determinasi.....	82
4.2.5.2 Uji Signifikan (Uji F).....	83
4.2.5.3 Uji Statistik t	84
4.3 Pembahasan	87
4.3.1 Pengaruh Pengendalian Diri terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Kudus	87
4.3.2 Pengaruh Motivasi terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Kudus	87
4.3.3 Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Kudus	89
4.3.4 Pengaruh Minat Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Kudus	90

4.3.5 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Kudus.....	94
4.3.6 Pengaruh Kecerdasan Adversitas terhadap Tingkat pemahaman akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi di Perguruan Tinggi Kudus.....	95
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	98
5.2 Keterbatasan	99
5.3 Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3.1 Pemilihan Sampel	53
Tabel 4.1 Data Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4.2 Data Identitas Responden Berdasarkan Umur	62
Tabel 4.3 Identitas Responden Berdasarkan Universitas.....	63
Tabel 4.4 Uji Validitas.....	64
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Pengendalian Diri (X_1).....	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Motivasi (X_2).....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Perilaku Belajar (X_3).....	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Minat Belajar (X_4).....	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional (X_5)	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan Adversitas (X_6)	72
Tabel 4.12 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y)	73
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinieritas	76
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	78
Tabel 4.16 Hasil Koefisien Determinasi.....	80
Tabel 4.17 Hasil Uji Signifikan (Uji F).....	81
Tabel 4.18 Hasil Uji Statistik t.....	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Teoritis.....	37
Gambar 4.1 Hasil Uji Heterokedastisitas	77



DAFTAR LAMPIRAN

Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 Data Responden

Lampiran 3 Data Tabulasi Kuesioner Variabel Pengendalian Diri (X1)

Lampiran 4 Data Tabulasi Kuesioner Variabel Motivasi (X2)

Lampiran 5 Data Tabulasi Kuesioner Variabel Perilaku Belajar (X3)

Lampiran 6 Data Tabulasi Kuesioner Variabel Minat Belajar (X4)

Lampiran 7 Data Tabulasi Kuesioner Variabel Kecerdasan Emosional (X5)

Lampiran 8 Data Tabulasi Kuesioner Variabel Kecerdasan Adversitas (X6)

Lampiran 9 Data Tabulasi Kuesioner Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi
(Y)

Lampiran 10 Hasil Uji Instrumen Variabel Pengendalian Diri (X1)

Lampiran 11 Hasil Uji Instrumen Variabel Motivasi (X2)

Lampiran 12 Hasil Uji Instrumen Variabel Perilaku Belajar (X3)

Lampiran 13 Hasil Uji Instrumen Variabel Minat Belajar (X4)

Lampiran 14 Hasil Uji Instrumen Variabel Kecerdasan Emosional (X5)

Lampiran 15 Hasil Uji Instrumen Variabel Kecerdasan Adversitas (X6)

Lampiran 16 Hasil Uji Instrumen Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y)

Lampiran 17 Hasil Uji Statistik Deskriptif

Lampiran 18 Hasil Uji Asumsi Klasik

Lampiran 19 Hasil Uji Regresi Linier Berganda

Lampiran 20 Hasil Uji Kelayakan Modal