

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Siti. 2019. Pengaruh Kejenuhan Belajar dan Interaksi Sosial terhadap Konsentrasi Belajar Siswa dengan Sistem Pesantren Modern di Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7 (4). Samarinda: Universitas Mulawarman.
- Agustin, Muibiar. 2009. *Model Konseling Kognitif Perilaku untuk Menangani Kejenuhan Belajar Mahasiswa (Studi Pengembangan Model Konseling pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2008/2009)*. Disertasi tidak diterbitkan. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Agustina, Poppy. 2019. Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar pada Siswa dan Usaha Guru BK untuk Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4 (1). Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asrori, Abid. 2000. *Psikologi Remaja, Karakteristik dan Permasalahannya*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Dewanty, Fitri. 2021. *Sering Burnout saat Belajar? Jangan Panik, Atasi dengan 3 Cara Ini*. [online], ([3 Cara Mengatasi Burn Out dalam Proses Belajar - Pahamify](#), diakses tanggal 22 Mei 2022).
- Elvina, Siska Novra. 2019. Teknik *Self Management* dalam Pengelolaan Strategi Waktu Kehidupan Pribadi yang Efektif. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 3 (2).
- Faridah, Ulfah., dan Mishbahuddin, Arsyadani. 2020. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Instruction* dalam Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas VIII 5 di SMP NEGERI 04 Kota Bengkulu. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 3 (2). Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Gie, The Liang. 2000. *Administrasi Perkantoran*. Yogyakarta: Modern Liberty.
- Hakim, Thursan. 2004. *Belajar secara efektif*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara.
- Hasliah. 2020. Upaya Menurunkan Kejenuhan Belajar melalui Bimbingan Kelompok Teknik *Games* pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Parepare. *Al-Ibrah*, 9 (1). Parepare: Universitas Muhammadiyah Parepare.

- Hidayat, Dede Rahmat dan Badrujaman, Aip. 2012. *Penelitian Tindakan dalam Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Indeks
- Khaira, Nia Alfi. 2018. Penerapan Teknik *Self Instruction* untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa. *Jurnal Pencerahan*, 12 (2). Banda Aceh: Majelis Pendidikan Aceh.
- Komalasari, Gantina. Wahyuni, Eka dan Karsih. 2011 *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Kusdiana, Yuna. 2012. *Bimbingan Kelompok*. Bandung: Pustaka Setia.
- Makhfud. 2011. *Hubungan antara Manajemen Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Aktifis BEM IAIN Sunan Ampel Surabaya*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: IAIN Sunan Ampel.
- Nazir, Muhammad. 2000. *Metode Penelitian (Cetakan Ketiga)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurihsan, Ahmad Juntika. 2007. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nurmalasari, Yuli. 2011. Efektifitas Restrukturisasi Kognitif dalam Menangani Stres Akademik Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 1 (1). Serang: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Prayitno dan Amti, Erman. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rahayu, Iin Tri dan Ardani, Tristiadi Ardi. 2004. *Observasi dan Wawancara*. Malang; Bayumedia Publishing.
- Ramadhan, Muhammad Syahrul. 2021. *Mahasiswa Wajib Tahu, Ini Ciri-ciri Burnout Belajar dan Cara Mengatasinya*. [online], ([Mahasiswa Wajib Tahu, Ini Ciri-ciri Burnout Belajar dan Cara Mengatasinya - Medcom.id](#), diakses tanggal 22 Mei 2022).
- Romlah, Tatiek. 2006. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Salmela, Marja., Salanterä, Sanna., dan Aronen, Eeva T. 2010. Coping with Hospital-Related Fears: Experiences of Pre-School-Aged Children. *Journal of Advanced Nursing*, 66 (6). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardita, Kadek. 2022. Implementasi Konseling Behavioral dengan Teknik Self Management untuk Menanggulangi Perilaku Membolos. *Widyadari*, 23 (1). Denpasar: Universitas PGRI Mahadewa Indonesia.
- Suwarjo., dan Purnama, Diana Septi. 2016. *Model Bimbingan Pengembangan Kompetensi Pribadi Sosial bagi Siswa SMA yang Mengalami Kejenuhan Belajar (Burnout)*. Artikel Penelitian Hibah Bersaing. Sleman: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tohirin. 2008. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ubaidillah, Muhammad Luthfi. 2019. *Meningkatkan Kepatuhan Tata Tertib Sekolah melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management pada Siswa Kelas XI MA Miftahut Thullab Pati*. Skripsi tidak diterbitkan. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Vitasari, Ita. 2013. *Kejenuhan (Burnout) Belajar Ditinjau dari Tingkat Kesepian dan Kontrol Diri pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Yogyakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Sleman: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Winkel, W.S. dan Hastuti, Sri. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yang, Hui-Jen. 2004. Factors Affecting Student Burnout and Academic Achievement in Multiple Enrollment Programs in Taiwan's Technical-Vocational Colleges. *International Journal of Educational Development*, 24 (3). Amsterdam: Elsevier B.V.
- Zimmerman, B. J. 1995. *Self-efficacy and Educational Development*. New York: Cambridge University Press.