



**MENGATASI SISWA TERLAMBAT DATANG KE SEKOLAH MELALUI
PENDEKATAN BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK *SELF*
MANAGEMENT PADA SISWA SMA N 1 NALUMSARI**

Oleh

RULYANA MUTIARA OKTAFIA

201931003

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**MENGATASI SISWA TERLAMBAT DATANG KE SEKOLAH MELALUI
PENDEKATAN BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK *SELF*
MANAGEMENT PADA SISWA SMA N 1 NALUMSARI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

Oleh

RULYANA MUTIARA OKTAFIA

201931003

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.” (Ridwan Kamil)

Persembahan :

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak dan Ibu
2. Saudaraku yang selalu memberi yang selalu membantu
3. Bapak dan ibu dosen pembimbing yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini
4. Semua teman-teman seperjuangan Prodi BK yang tak henti memberikan semangat dan do'a dalam penyelesaian Skripsi ini.
5. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "MENGURANGI SISWA TERLAMBAT DATANG KESEKOLAH MELALUI PENDEKATAN BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* PADA SISWA SMA N 1 NALUMSARI" oleh Rulyana Mutiara Oktafia 201931003 program studi bimbingan dan konseling telah disetujui untuk diujikan.

Kudus,

Pembimbing I



Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd.,Kons

NIDN. 0624068401

Pembimbing II



Dr. Richma Hidavati, SPd.,M.Pd

NIDN. 0612028801

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.


NIDN.0611116401

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI


Skripsi oleh Rulyana Mutiara Oktafia (NIM: 201931003) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 24 Oktober 2023


Tim Penguji


Dr. Agung Slamet Kusanto, M.Pd., Kons,
NIDN. 0624068401


Ketua/Anggota


Dr. Richma Hidayati, SPd., M.Pd,
NIDN. 0612028801

Anggota



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd,
NIDN.0611116401

Anggota


Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons,
NIDN.0610118701

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN.0629086302



PRAKATA

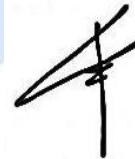
Puji dan syukur penulis haturkan alhamdulillah karena atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah serta Inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Mengatasi Siswa Terlambat Datang Ke sekolah Melalui Pendekatan Behavioristik Dengan Teknik *Self Management* Pada Siswa SMA N 1 Nalumsari” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan bimbingan mulai dari awal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Dr. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan mulai dari awal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan kita semua. Amiin.

Kudus, 28 Agustus 2023
Peneliti,



Rulyana Mutiara Oktafia
201931003

ABSTRACT

Oktafia, Rulyana Mutiara 2024. *Overcoming Students Coming Late to School Through a Behavioristic Approach with Self Management Techniques for Students at SMA N 1 Nalumsari*. Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (i) Dr. Agus Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons. Pembimbing (ii) Dr. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Behavioristic Approach, Self Management, Coming Late to School.

The aims of this research are: 1. To determine the factors that cause being late to school, 2. Overcoming late arrival to school by using Self Management techniques for students at SMA N 1 Nalumsari, 3. To find out the results of improvement before and after being given behavioral counseling on self-management techniques.

Student tardiness is quite fatal because students who are late will miss class time and when they enter class they will disturb other students who are already focused on the lesson given by the teacher. This is what is happening to students at SMA N 1 Nalumsari who have the problem of often being late for school.

This research was carried out at SMA N 1 Nalumsari, the research method used was combined research (Mix Method). The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Respondents in this research were guidance and counseling teachers, homeroom teachers, fellow students, and students.

The results of counselee I's research revealed that BP was a student in class XI-7. BP is one of the students who has the problem of often being late to school. According to some information collected by researchers, the problems experienced by BP are due to internal and external factors, namely internal factors because he always stays up late at night, external factors because of the influence of friends who make BP often late to school. Counselor II FZA is a student in class late for school.

The conclusion of this research is that after conducting behavioristic counseling, the change in self-management techniques shown in counselee I was that he could control himself when invited by friends to hang out, in counselee II, he was able to manage his time and ignore what his friends said to him. From the Mann Whitney test calculations, the results were $0.021 < 0.05$ so that the hypothesis was accepted, shown in the pretest and posttest scores, which means there was a difference between the scores for the problem of being late for school before and after being given treatment.

ABSTRAK

Oktafia, Rulyana Mutiara 2023. **Mengatasi Siswa Terlambat Datang Kesekolah Melalui Pendekatan Behavioristik Dengan Teknik *Self Management* Pada Siswa SMA N 1 Nalumsari.** Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Dr. Agus Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons. Pembimbing (ii) Dr. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pendekatan Behavioristik, *Self Management*, Terlambat Datang Kesekolah.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk menentukan faktor-faktor yang menyebabkan terlambat ke sekolah, 2. Mengatasi datang terlambat ke sekolah dengan menggunakan teknik *Self Management* pada siswa SMA N 1 Nalumsari, 3. Untuk mengetahui hasil peningkatan sebelum dan sesudah diberikan konseling behavioristik teknik *self management*.

Keterlambatan siswa merupakan hal yang cukup fatal akibatnya karena siswa yang terlambat ia akan tertinggal jam pelajaran dan ketika ia masuk kelas akan mengganggu siswa siswa lain yang sudah fokus pada pelajaran yang diberikan oleh guru. Hal ini yang sedang terjadi pada siswa SMA N 1 Nalumsari yang mempunyai masalah sering terlambat sekolah.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Nalumsari, metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian gabungan (*Mix Method*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Responden dalam penelitian ini yaitu guru BK, wali kelas, teman siswa, dan siswa.

Hasil penelitian konseli I diketahui BP merupakan salah satu siswa yang memiliki permasalahan sering terlambat ke sekolah, menurut beberapa informasi yang berhasil dikumpulkan peneliti permasalahan yang dialami BP karena faktor internal dan eksternal yaitu faktor internal karena selalu begadang sampai larut malam, faktor eksternal karena pengaruh dari teman yang membuat BP sering terlambat ke sekolah. Konseli II FZA merupakan salah satu siswa yang memiliki permasalahan sering terlambat datang ke sekolah karena faktor internal dan eksternal yaitu faktor internal karena dirinya tidak bisa manajemen waktu, faktor eksternal karena ada permasalahan dengan teman kelas yang membuat FZA sering terlambat ke sekolah.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu setelah melakukan konseling behavioristik teknik *self management* perubahan yang ditunjukkan pada konseli I yaitu dirinya bisa mengontrol diri ketika diajak teman nongkrong, pada konseli II yaitu dirinya bisa manajemen waktu dan menghiraukan perkataan teman untuk dirinya. Dari perhitungan mann whitney test memperoleh hasil $0,021 < 0,05$ sehingga Hipotesis diterima, ditunjukkan pada nilai *pretest* dan *posttest* yang artinya ada perbedaan antara skor dari permasalahan terlambat ke sekolah sebelum dan sesudah diberi *treatment*.

DAFTAR ISI

SAMPUL	
LOGO	i
JUDUL.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PENGUJI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Konseling Behavioristik.....	7
1.1 Pengertian Konseling Behavioristik.....	7

1.2 Tujuan Konseling Behavioristik.....	7
1.3 Tahapan Konseling Behavioristik.....	9
1.4 Teknik Konseling Behavioristik.....	11
2. Self Management.....	12
2.1 Pengertian <i>Self Management</i>	12
2.2 Tujuan <i>Self Management</i>	13
2.3 Manfaat <i>Self Management</i>	14
2.4 Tahap-tahap <i>Self Management</i>	15
3. Terlambat Sekolah.....	16
3.1 Pengertian Terlambat Sekolah.....	16
3.2 Faktor Penyebab Perilaku Terlambat Sekolah.....	16
3.3 Ciri-ciri Terlambat Sekolah.....	17
3.4 Dampak Perilaku Terlambat Sekolah.....	18
B. Penerapan Pendekatan Behavioristik dengan Teknik <i>Self Management</i> untuk Mengatasi Terlambat Sekolah.....	19
C. Kajian Penelitian Relevan.....	20
D. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Tempat & Waktu Penelitian.....	24
B. Karakteristik Penelitian Gabungan.....	25
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
1. Jenis Penelitian.....	27
1.1 Penelitian <i>Exploratory Sequential Design</i>	27
1.2 Langkah-langkah <i>Exploratory Sequential Design</i>	27
D. Data dan Sumber Data	28

E. Sampel.....	29
F. Pengumpulan Data.....	30
1. Wawancara.....	31
1.1 Pengertian Wawancara.....	31
1.2 Macam-macam Wawancara.....	31
1.3 Tujuan Wawancara.....	32
1.4 Langkah-langkah Wawancara.....	33
1.5 Pedoman Wawancara.....	34
2. Observasi.....	40
2.1 Pengertian Observasi.....	40
2.2 Pedoman Observasi.....	40
2.3 Tujuan Observasi.....	41
3. Dokumentasi.....	46
G. Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Deskripsi Masalah Konseli I BP.....	49
1.1 Data Pribadi Konseli.....	50
1.2 Hasil Pengumpulan Data.....	51
1.3 Pelaksanaan Konseling Terhadap Konseli I BP.....	53
2. Deskripsi Masalah Konseli II FZA.....	61
2.1 Data Pribadi Konseli.....	62
2.2 Hasil Pengumpulan Data.....	63
1.3 Pelaksanaan Konseling Terhadap Konseli II FZA.....	64
B. Analisis Data.....	73

BAB V PEMBAHASAN.....	75
A. Pembahasan.....	75
1. Pembahasan Konseling Konseli I (BP).....	75
2. Pembahasan Konseling Konseli II (FZA)	77
B. Temuan-temuan di Lapangan.....	79
1. Kendala-kendala Saat Penelitian.....	79
2. Usaha yang Dilakukan Peneliti untuk Mengatasi Kendala-kendala Saat Penelitian.....	79
3. Kemudahan Selama Penelitian.....	80
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Simpulan.....	81
1. Faktor Penyebab.....	81
2. Hasil Pelaksanaan Konseling.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	86
PERNYATAAN	155
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	156

DAFTAR TABEL

3.1 Rancangan Alokasi Waktu Layanan Konseling Individu Teknik <i>Self Management</i> Pada Siswa SMA N 1 Nalumsari.....	24
3.2 Pedoman Wawancara Peneliti Dengan Konseli Sebelum Konseling (BP dan FZA)	36
3.3 Pedoman Wawancara Dengan Guru BK Sebelum Konseling.....	37
3.4 Pedoman Wawancara Peneliti Dengan Guru Wali Kelas Sebelum Konseling.....	38
3.5 Pedoman Wawancara Peneliti Dengan Teman Konseli Sebelum Konseling.....	39
3.6 Kisi-kisi Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Konseli (BP dan FZA)..	42
3.7 Kriteria Penyekoran Observasi Terlambat Sekolah.....	45
3.8 Kriteria Penilaian Terlambat Sekolah.....	48
4.1 Hasil Peningkatan Sampel Setelah Diberikan <i>Treatment</i>.....	73
4.2 <i>Mann Whitney Test</i>.....	73

DAFTAR GAMBAR

- 2.1 Gambar Skema Kerangka Berpikir Mengenai Penerapan Pendekatan Behavioristik Teknik *Self Management* untuk Mengatasi Masalah Sering Terlambat Ke Sekolah Pada Siswa SMA N 1 Nalumsari.....23**



DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Sebelum Pelaksanaan Konseling.....	87
2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Setelah Pelaksanaan Konseling.....	89
3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Sebelum Pelaksanaan Konseling (Konseli I).....	90
4. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Setelah Pelaksanaan Konseling (Konseli I).....	92
5. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Sebelum Pelaksanaan Konseling (Konseli II).....	93
6. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Setelah Pelaksanaan Konseling (Konseli II).....	94
7. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Sebelum Pelaksanaan Konseling (Konseli I).....	95
8. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Setelah Pelaksanaan Konseling (Konseli I).....	96
9. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Sebelum Pelaksanaan Konseling (Konseli II).....	97
10. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Setelah Pelaksanaan Konseling (Konseli II).....	98
11. Pedoman Observasi Sebelum Konseling BP (Konseli I).....	99
12. Pedoman Observasi Sebelum Konseling FZA (Konseli II).....	100
13. Pedoman Observasi Setelah Konseling BP (Konseli I).....	101
14. Pedoman Observasi Setelah Konseling BP (Konseli II).....	102
15. Perhitungan Sampel.....	103
16. Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Individu (Konseli I)	104
17. Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Individu (Konseli II).....	105
18. Verbatim Konseling Pertama BP (Konseli I).....	106
19. Verbatim Konseling Kedua BP.....	116

20. Verbatim Konseling Ketiga BP.....	121
21. Verbatim Konseling Pertama FZA (Konseli II).....	124
22. Verbatim Konseling Kedua FZA.....	136
23. Verbatim Konseling Ketiga FZA.....	142
24. Permohonan Ujian Skripsi.....	145
25. Surat Penelitian Universitas Muria Kudus.....	146
26. Surat Selesai Penelitian SMA N 1 Nalumsari.....	147
27. Kartu Bimbingan.....	148
28. Dokumentasi.....	150
29. Surat Pernyataan.....	155
30. Riwayat Hidup.....	156