



**PENINGKATAN DISIPLIN WAKTU MASUK SEKOLAH DENGAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *HOME ROOM*
KELAS XI SMA N 1 NALUMSARI**

**Oleh
Liza Tri Lestari
NIM. 201931020**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

**PENINGKATAN DISIPLIN WAKTU MASUK SEKOLAH DENGAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *HOME ROOM*
KELAS XI SMA N 1 NALUMSARI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan Dan Konseling

Oleh

Liza Tri Lestari

NIM. 201931020

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PESEMBAHAN

"Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali." (HR Tirmidzi)

"Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat."
(Imam Syafi'i)

1. Kedua Orang Tuaku yang telah membesarkanku, memberi semangat dorongan doa dalam pembuatan skripsi ini
2. Keluarga terutama untuk kakak dan adik ku yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing, yang telah senantiasa membimbing dalam pembuatan skripsi ini dan banyak sekali yang dapatkan dari dosen pembimbing saya ini
4. Teman-teman Seangkatanku yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dan memberikan dorongan semangat agar bisa cepat selesai dan bisa wisuda bersama

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peningkatan Disiplin Waktu Dengan Bimbingan Kelompok Teknik *HOME ROOM* Kelas XI SMA N 1 Nalumsari” oleh Liza Tri Lestari NIM 201931020 program studi bimbingan dan konseling di setujui untuk di ujikan.

Kudus, 28 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN. 0624068401.

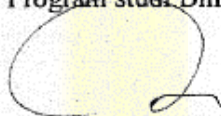
Pembimbing II



Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd, Kons
NIDN. 0610118701.

Mengetahui

Ka. Program studi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401.

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Liza Tri Lestari NIM (201931020) ini telah dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bimbingan dan konseling.

Kudus, 28 Februari 2023

Tim Penguji

Ketua



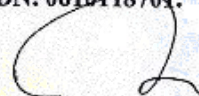
Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN. 0624068401.

Anggota



Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd, Kons
NIDN. 0610118701.

Anggota



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401.

Anggota



Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0616069001

Mengetahui,
Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas ridhonya saya dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul " *Peningkatan Disiplin Waktu Masuk Sekolah Dengan Bimbingan Kelompok Teknik HOME ROOM Kelas XI SMA N 1 Nalumsari*" Pada Siswa SMA di SMA N 1 Nalumsari " dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini belum sempurna namun berkat dukungan Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu :

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
2. Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan inspirasi dan bimbingan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd, Kons Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan motivasi mulai dari awal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Kepala SMA N 1 Nalumsari Bapak Moh. Solehudin, S.Pd.,M.Si yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Wiji, S.Pd. selaku guru bimbingan dan konseling di SMA N 1 Nalumsari yang bertindak sebagai kolaborator dalam penelitian ini.
6. Kepada kedua orang tuaku yang telah memberikan semangat dan dorongan baik berupa materi maupun semangat dan memberikan perhatian yang penuh pada saat melakukan kegiatan penelitian ini.
7. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan yang turut memberi semangat serta dukungannya serta semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Saya sangat mengucapkan terima kasih akhirnya penelitian ini dapat saya selesaikan saya ucapkan kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi, Semoga dapat dibalas kebaikannya oleh Allah SWT. Peneliti

menyadari bahwasanya penyusunan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti berharap dan meminta kritik serta sarannya yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam menambah wawasan bagi saya pribadi dan juga pembaca umum.

Kudus, 15 Februari 2014
Penulis



Liza Tri Lestari

ABSTRAK

Lestari, Liza Tri 2023. *Peningkatan Disiplin Waktu Masuk Sekolah Dengan Bimbingan Kelompok Teknik HOME ROOM Kelas XI SMA N 1 Nalumsari*, Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons, Dan (ii) Dr. Indah Lestari, M.Pd., Kons.

Kata kunci : Bimbingan Kelompok dengan teknik *Home Room*, Meningkatkan disiplin Waktu.

Tujuan bimbingan kelompok dengan teknik *home room* sebagai berikut: 1. Mendeskripsikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *home room* dalam meningkatkan kedisiplinan waktu siswa di SMA N 1 Nalumsari. 2. Mendeskripsikan tingkat perubahan kedisiplinan waktu siswa setelah dilaksanakannya bimbingan kelompok Teknik *home room* kelas XI SMA N 1 Nalumsari

Disiplin waktu merupakan sikap sadar aturan yang menyatu pada diri seseorang yang ditunjukkan melalui perilaku sehari-hari serta dapat menentang ketidak teraturan waktu seseorang melalui kesadaran akan kewajiban dalam menyikapi waktu. Disiplin waktu sangat diperlukan terutama dalam dunia Pendidikan tak terkecuali pada siswa SMA N 1 Nalumsari. Namun pada kenyataannya masih banyak siswa yang memiliki disiplin waktu yang rendah di sekolah. hal ini dapat dilihat pada penelitian ini oleh karena itu peneliti ingin meningkatkan sikap disiplin waktu siswa menggunakan bimbingan kelompok teknik *home room*.

Metode penelitian tindakan bimbingan konseling ini dilakukan pada kelas IX di SMA N 1 Nalumsari dengan subjek penelitian 8 orang siswa dengan 2 siklus setiap siklusnya terdiri dari 3 pertemuan. Adapun Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dengan analisis data menggunakan data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian yang telah dilakukan penelitian ini memperoleh hasil, nilai kedisiplinan masuk sekolah meningkat sebesar 39 skor dihitung mulai dari berhasil pra siklus hingga siklus kedua titik skor pra siklus memperoleh rata-rata sebesar 37 dengan predikat sangat kurang sedangkan setelah dilakukannya penelitian skor kedisiplinan siswa mencapai 76 dengan kategori baik dari hasil tersebut menunjukkan bahwasanya kenaikan skor memenuhi syarat minimal dalam penelitian ini. Komponen kedisiplinan masuk sekolah mengarah pada kesimpulan bahwa penelitian ini sudah cukup.

Simpulan pada penelitian ini adalah pada saat melaksanakan siklus 1 menghasilkan rata-rata skor sebesar 62 dengan kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa kedisiplinan masuk sekolah dapat meningkat setelah diadakannya layanan bimbingan kelompok dengan teknik *home room* di SMA Negeri 1 Nalumsari setelah diadakannya siklus kedua kedisiplinan waktu masuk sekolah meningkat sebesar 76 dengan kategori baik. Hal ini membuktikan

bahwasanya bimbingan kelompok teknik *home room* dapat meningkatkan sikap disiplin waktu masuk sekolah siswa. Penelitian bimbingan kelompok menggunakan teknik *home room* dalam Meningkatkan kedisiplinan waktu masuk sekolah diharapkan dapat diterapkan oleh guru BK di sekolah tersebut sehingga hasil yang didapat pun lebih optimal.



ABSTRACT

Lestari, Liza Tri 2023. *Improving Time Discipline with Group Guidance HOME ROOM Technique Class XI SMA N 1 Nalumsari*, Skripsi of Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors: (i) Dr Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons, and (ii) Dr Indah Lestari, M.Pd., Kons.

Keywords: Group Guidance with *Home room* technique, Improving Time discipline

The purpose of preparing this research is as follows: 1. Describing the group guidance service with homeroom techniques in improving student time discipline at SMA N 1 Nalumsari. 2. Describing the level of change in student time discipline after the implementation of group guidance with homeroom techniques in class XI at SMA N 1 Nalumsari.

Time discipline is a conscious adherence to rules that are integrated into an individual's behavior, demonstrated through daily actions, and the ability to resist one's own time irregularities through awareness of obligations regarding time management. Time discipline is crucial, especially in the field of education, including at SMA N 1 Nalumsari. However, in reality, many students still exhibit low time discipline at school. This can be observed in this study; hence, the researcher aims to improve students' time discipline using group guidance through the *home room* technique.

This action research counseling method was conducted in class IX at SMA N 1 Nalumsari with 8 student subjects, consisting of 2 cycles, each cycle comprising 3 sessions. Data collection techniques included interviews, observations, and documentation, with data analyzed quantitatively and qualitatively.

The results of this research show an improvement in school attendance discipline by 39 points, calculated from the pre-cycle success to the second cycle. The pre-cycle score averaged 37 with a 'very poor' rating, while after the research, student discipline scores reached 76, categorized as 'good.' This indicates that the score increase meets the minimum requirements of this study. The components of school attendance discipline lead to the conclusion that this research is satisfactory.

The conclusion of this study is that during cycle 1, an average score of 62 was achieved, categorized as 'good.' This indicates that school attendance discipline can improve after group guidance with the *home room* technique at SMA Negeri 1 Nalumsari. After the second cycle, school attendance discipline increased to 76, categorized as 'good.' This proves that group guidance using the *home room* technique can enhance students' school attendance discipline. It is hoped that the group guidance technique using the *home room* technique in improving school attendance discipline can be implemented by guidance counselors at the school, leading to more optimal results.

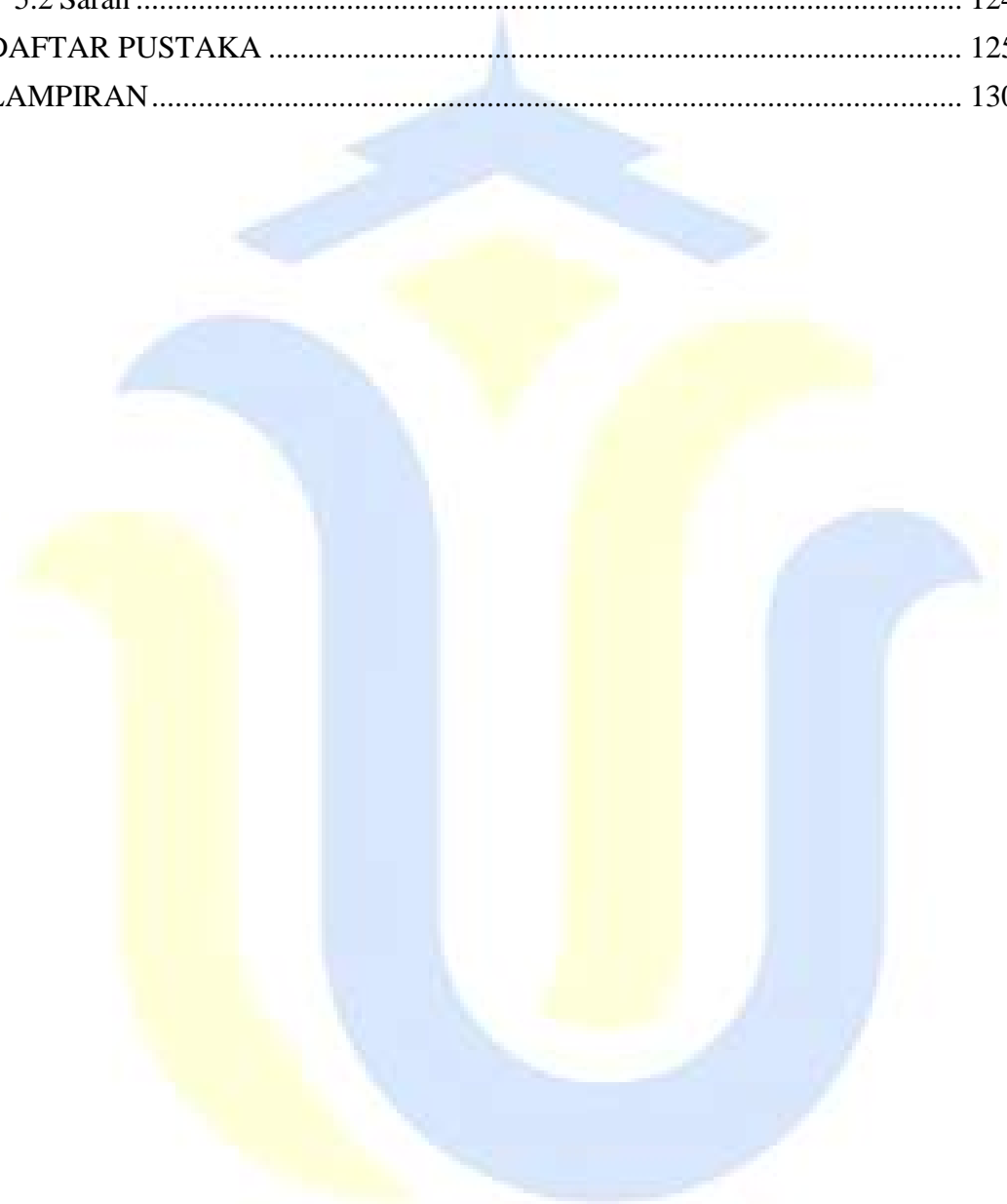
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO DAN PESEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Sikap Disiplin Masuk Sekolah Tepat Waktu	7
2.1.1.1 Pengertian Sikap Disiplin Waktu.....	7
2.1.1.2 Tujuan Disiplin Waktu.....	8
2.1.1.3 Fungsi Kedisiplinan Waktu.....	9
2.1.1.4 Aspek Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Waktu	9
2.1.1.5 Faktor Yang Menyebabkan Ketidak Disiplinan Waktu	10
2.1.1.6 Karakteristik Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah	11
2.1.1.7 Pentingnya Sikap Disiplin Waktu Masuk Sekolah	12
2.1.1.8 Upaya Yang Dilakukan Guna Meningkatkan Sikap Disiplin Waktu	13
2.1.2 Bimbingan Kelompok	14
2.1.2.1 Layanan Bimbingan Kelompok	14
2.1.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	15
2.1.2.3 Asas – Asas Layanan Bimbingan Kelompok.....	15
2.1.2.4 Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	16
2.1.2.5 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	17

2.1.2.6 Materi Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
2.1.2.7 Tahap Tahap Layanan Bimbingan Kelompok	19
2.1.2.8 Teknik Teknik Bimbingan Kelompok	21
2.1.2.9 Pengertian Teknik <i>Home room</i>	22
2.1.2.10 Tujuan Teknik <i>Home room</i>	23
2.1.2.11 Faktor Yang Mempengaruhi Teknik <i>Home Room</i>	24
2.1.2.12 Langkah Pelaksanaan Teknik <i>Home Room</i>	25
2.1.2.13 Implementasi Teknik <i>Home room</i>	26
2.1.3 Peningkatan Disiplin Waktu Masuk Sekolah Menggunakan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Home room</i>	28
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	30
2.3 Kerangka berpikir	31
2.4 Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Setting dan Subjek Penelitian	34
3.1.1 Setting Penelitian.....	34
3.1.2 Waktu Penelitian	35
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian.....	35
3.2 Variabel Penelitian.....	36
3.2.1 Identifikasi Variabel.....	36
3.2.2 Hubungan Variabel	37
3.3 Rancangan penelitian.....	37
3.3.1 Siklus 1	38
3.3.1.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	38
3.3.1.2 Tindakan (<i>Action</i>)	39
3.3.1.3 Observasi.....	40
3.3.1.4 Refleksi	40
3.3.2 Siklus II	40
3.3.2.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	40
3.3.2.2 Tindakan.....	41
3.3.2.3 Observasi.....	41
3.3.2.4 Refleksi	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.1 Observasi.....	42

3.4.2 Wawancara	53
3.4.3 Dokumentasi.....	55
3.4.4 Analisis Data	56
3.4.5 Indikator keberhasilan	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.1.1 Pra Siklus.....	60
4.1.2 Hasil Siklus I	63
4.1.2.1 Perencanaan	63
4.1.2.2 Tindakan.....	64
4.1.2.2.1 Hasil Siklus I Pertemuan I	64
4.1.2.2.2 Hasil Siklus I Pertemuan -2	67
4.1.2.2.3 Hasil Siklus I Pertemuan -3	70
4.1.2.3 Observasi Siklus 1	74
4.1.2.4 Refleksi Siklus I.....	81
4.1.3 Hasil Siklus II.....	84
4.1.3.1 Perencanaan (Planning).....	84
4.1.3.2 Tindakan (Action).....	85
4.1.3.2.1 Hasil Siklus II Pertemuan I	85
4.1.3.2.2 Hasil Siklus II Pertemuan II.....	87
4.1.3.2.3 Hasil Siklus II Pertemuan III	89
4.1.3.3 Hasil Observasi Siklus II.....	90
4.1.4 Uji Hipotesis Tindakan.....	106
4.2 Pembahasan	107
4.2.1 Pembahasan Penelitian Siklus I.....	107
4.2.1.1 Aktivitas Peneliti Dalam Layanan Bimbingan Kelompok..	107
4.2.1.2 Penilaian Aspek Kedisiplinan Masuk Sekolah dan Aktivitas Subjek penelitian dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I	109
4.2.2 Pembahasan Hasil Siklus II.....	111
4.2.2.1 Aktivitas Peneliti Dalam Layanan Bimbingan Kelompok..	111
4.2.2.2 Penilaian Aspek Kedisiplinan Masuk Sekolah Dan Aktivitas Subjek Penelitian Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II	113

4.2.3 Hasil Penilaian Aspek Aspek Kedisiplinan Masuk Sekolah Tepat Waktu Siswa Kelas XI SMA N 1 Nalumsari Siklus I Dan Siklus II	114
4.3 Rujukan.....	118
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	122
5.1 Simpulan	122
5.2 Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	130



DAFTAR TABEL

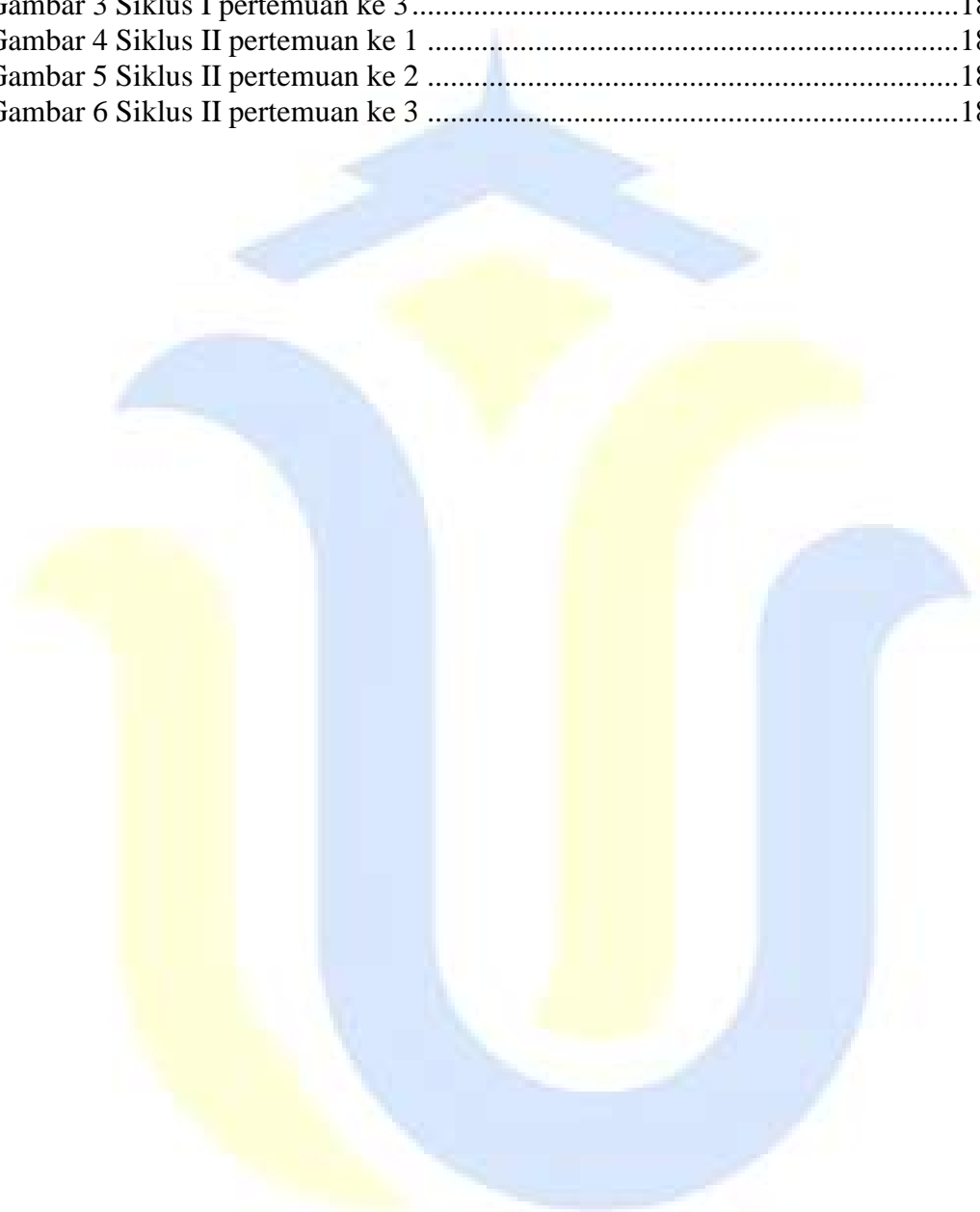
Tabel 4. 1	Hasil Observasi Pra siklus Peneliti Terhadap Subjek dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa	61
Tabel 4. 2	Tabel Rencana Pelayanan Siklus 1	63
Tabel 4. 3	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap peneliti dalam pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Homeroom Untuk Meningkatkan Disiplin Waktu masuk sekolah di SMA N 1 Nalumsari Siklus I	74
Tabel 4. 4	Keterangan kriteria Penilaian.....	76
Tabel 4. 5	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Home room Untuk Meningkatkan Sikap Disiplin Masuk Sekolah Siklus I	77
Tabel 4. 6	Keterangan kriteria Penilaian.....	78
Tabel 4. 7	Peningkatan Skor Sikap Kedisiplinan Masuk Sekolah Selama Pelaksanaan Siklus I	80
Tabel 4. 8	Tabel Refleksi Siklus 1	81
Tabel 4. 9	Rencana Pelayanan Siklus 2	84
Tabel 4. 10	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap peneliti dalam pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Home room Untuk Meningkatkan Disiplin Waktu masuk sekolah di SMA N 1 Nalumsari Siklus II	91
Tabel 4. 11	Keterangan kriteria Penilaian.....	92
Tabel 4. 12	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Home room Di SMA N 1 Nalumsari Siklus II	94
Tabel 4. 13	Keterangan kriteria Penilaian.....	95
Tabel 4. 14	Peningkatan Skor Kedisiplinan Masuk Sekolah Selama Pelaksanaan Siklus II.....	96
Tabel 4. 15	Keterangan Kriteria penskoran	96
Tabel 4. 16	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Home room Untuk Meningkatkan Sikap Disiplin Waktu Siswa Masuk Sekolah Di SMA N 1 Nalumsari Pada Siklus I dan Siklus II.....	98
Tabel 4. 17	Hasil Observasi peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Home room Untuk Meningkatkan kedisiplinan Waktu Siswa Masuk Sekolah Di SMA N 1 Nalumsari Pada Siklus I dan Siklus II	100
Tabel 4. 18	Hasil Peningkatan Kedisiplinan Masuk Sekolah Selama Siklus I Dan Siklus II.....	104

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1	Hasil Observasi Pra Siklus Peneliti Terhadap Subjek Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa.....	62
Grafik 4. 2	Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Home room Untuk Meningkatkan Sikap Disiplin Masuk Sekolah Siklus I	76
Grafik 4. 3	Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Home room Untuk Meningkatkan Sikap Disiplin Masuk Sekolah Siklus I	79
Grafik 4. 4	Peningkatan Skor Sikap Kedisiplinan Masuk Sekolah Selama Pelaksanaan Siklus I.....	80
Grafik 4. 5	Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Home room Untuk Meningkatkan Sikap Disiplin Masuk Sekolah Siklus II	93
Grafik 4. 6	Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Home room Di SMA N 1 Nalumsari Siklus II	95
Grafik 4. 7	Hasil Rekapitulasi Peningkatan sikap Kedisiplinan Masuk Sekolah Selama Siklus II	97
Grafik 4. 8	Hasil Rekapitulasi Peningkatan Skor Peneliti Dalam Melaksanakan Bimbingan Kelompok Teknik Home room Di SMA N 1 Nalumsari	100
Grafik 4. 9	Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Home room Untuk Meningkatkan kedisiplinan Waktu Siswa Masuk Sekolah Di SMA N 1 Nalumsari Pada Siklus I Dan Siklus II	102
Grafik 4. 10	Peningkatan Penilaian Aspek Kedisiplinan Masuk Sekolah Layanan Siklus I Dan Siklus II	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Skema Siklus Tindakan Kelas.....	38
Gambar 1 Siklus I pertemuan 1.....	180
Gambar 2 Siklus I pertemuan 2.....	180
Gambar 3 Siklus I pertemuan ke 3.....	180
Gambar 4 Siklus II pertemuan ke 1.....	180
Gambar 5 Siklus II pertemuan ke 2.....	180
Gambar 6 Siklus II pertemuan ke 3.....	180



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Wawancara Pra Penelitian Terhadap Guru BK SMA N 1 Nalumsari	131
Lampiran 2	Hasil Wawancara Pra Penelitian Terhadap Siswa SMA N 1 Nalumsari	133
Lampiran 3	RPL pertemuan I siklus I.....	134
Lampiran 4	Materi Pertemuan Ke 1 Siklus 1.....	136
Lampiran 5	Sinopsis Pertemuan I Siklus I.....	137
Lampiran 6	Daftar Hadir Siklus 1 Pertemuan 1.....	139
Lampiran 7	RPL pertemuan 2 siklus I.....	140
Lampiran 8	Materi Pertemuan Ke 2 Siklus 1.....	142
Lampiran 9	Sinopsis Pertemuan 2 Siklus I.....	143
Lampiran 10	Daftar Hadir Siklus 1 Pertemuan 2.....	145
Lampiran 11	RPL pertemuan 2 siklus I.....	146
Lampiran 12	Materi Pertemuan Ke 3 Siklus 1.....	148
Lampiran 13	Sinopsis Pertemuan 3 Siklus I.....	149
Lampiran 14	Daftar Hadir Siklus 1 Pertemuan 3.....	150
Lampiran 15	RPL Pertemuan 2 Siklus I.....	151
Lampiran 16	Materi Pertemuan Ke 1 Siklus 2.....	153
Lampiran 17	Sinopsis Pertemuan 1 Siklus 2.....	154
Lampiran 18	Daftar Hadir Siklus 2 Pertemuan 1.....	155
Lampiran 19	RPL pertemuan 2 siklus I.....	156
Lampiran 20	Materi Pertemuan ke 2 siklus 2.....	158
Lampiran 21	Sinopsis Pertemuan 2 Siklus 2.....	160
Lampiran 22	Daftar Hadir Siklus 2 Pertemuan 2.....	161
Lampiran 23	RPL pertemuan 2 siklus I.....	162
Lampiran 24	Materi Pertemuan ke 3 siklus 2.....	164
Lampiran 25	Sinopsis pertemuan 3 siklus 2.....	166
Lampiran 26	Daftar Hadir Siklus 2 Pertemuan 3.....	167
Lampiran 27	Data Kasar Hasil Dari Instrumen Skala Penilaian Mengenai Aspek Pra Siklus.....	168
Lampiran 28	Data Kasar Hasil Dari Instrumen Skala Penilaian Mengenai Aspek Pertemuan 1 Siklus 1.....	169
Lampiran 29	Data Kasar Hasil Dari Instrumen Skala Penilaian Mengenai Aspek Pertemuan 2 Siklus 1.....	170
Lampiran 30	Data Kasar Hasil Dari Instrumen Skala Penilaian Mengenai Aspek Pertemuan 3 Siklus 1.....	171
Lampiran 31	Data Kasar Hasil Dari Instrumen Skala Penilaian Mengenai Aspek Pertemuan 1 Siklus II.....	172
Lampiran 32	Data Kasar Hasil Dari Instrumen Skala Penilaian Mengenai Aspek Pertemuan II Siklus II.....	173
Lampiran 33	Data Kasar Hasil Dari Instrumen Skala Penilaian Mengenai Aspek Pertemuan III Siklus II.....	174
Lampiran 34	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Home room Untuk Meningkatkan	

	Sikap Disiplin Waktu Siswa Masuk Sekolah Di SMA N 1 Nalumsari Pada Siklus I dan Siklus II.....	175
Lampiran 35	Hasil Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Untuk Meningkatkan kedisiplinan Waktu Siswa Masuk Sekolah Di SMA N 1 Nalumsari Pada Siklus I dan Siklus II.....	178
Lampiran 36	Gambar	180
Lampiran 37	Surat Penelitian.....	181
Lampiran 38	Surat Selesai Penelitian	182
Lampiran 39	Daftar Riwayat Hidup.....	191

