

DAFTAR PUSTAKA

- Aguayo Torrez, M. V. (2021). *Pemberian Sanksi (Hukuman) Terhadap Siswa Terlambat Masuk Sekolah Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin*. 2(1), 236–245.
- Anisah, L. (2016). *Kompetensi Profesional Konselor Dalam Penyelenggaraan Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling*. 2(1), 1–23.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa* (cetakan 1). Deepublish publisher.
- Dara Sastama, G., Muslim, M., & Djannah, W. (2017). Keefektifan Homeroom untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa SMP. *CONSILIUM: Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling First Published*, 5(1). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/councilium>
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Fiara, A., Nurhasanah, & Bustamam, N. (2019). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Tidak Disiplin pada Siswa SMP Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 1–6.
- Harjanty, R., & Mujtahidin, S. (2022). Menanamkan Disiplin Pada Anak Usia Dini. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 271–286. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.157>
- Hartati, F. W. S. (2019). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Datang Tepat Waktu di Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas 13. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22.
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hidayat, F., Zamroni, E., & Sucipto, S. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Home Room Untuk Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 1(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v1i2.3440>

- Ilahi, R., Syahniar, S., & Ibrahim, I. (2013). Faktor yang Mempengaruhi Pelanggaran Disiplin Siswa dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan & Konseling. *Konselor*, 2(2), 20–25. <https://doi.org/10.24036/02013221722-0-00>
- Juraida. (2016). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Ketakwaan Siswa Terhadap Tuhan yang Maha Esa di Mts Negeri Mulawarman Banjarmasin . *Jurnal Mahasiswa BK*, 2(1), 35–61.
- Kurniawan, A., & Agustang, A. (2022). *Faktor Penghambat tingkat kedisiplinan Siswa di SMAN 1 BANTAENG*. 1(3), 120–126.
- Lestari, I. T., & Elisabeth Christiana, S. Pd, M. P. (2018). Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa. *Jurnal BK UNESA*, 381–386. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/24670>
- Lilliek Suryani. (2017). Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok. *E-Jurnalmitrapendidikan.Com*, 1(1), 114.
- Lolang, En. (2014).) yaitu hipotesis yang akan diuji. Biasanya, hipotesis ini merupakan pernyataan yang menunjukkan bahwa suatu parameter populasi memiliki nilai tertentu. *Jurnal Kip*, 3(3), 685–696.
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 253–260.
- Mayang, sari L. (2018). *Metodologi Penelitian* (cetakan pe). Deepublish publisher.
- Melati, T., Sobari, T., & Septian, M. R. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Mencegah Perilaku Bullying Peserta Didik Di Sman 1 Sindangkerta. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 6(3), 201–212. <https://doi.org/10.22460/fokus.v6i3.10094>
- Muhammad, R., & Zarina, A. (2020). Implementasi Teknik Home Room Melalui Layanan Bimbngan Kelompok Dalam Melatih Kepercayaan Diri Siswa SMA Negeri 1 Sitolu Ori Nias Utara. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan*

- Konseling*, 6(2), h. 183. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/cobaBK/article/view/6827>
- Musbikin, I. (2021). Pendidikan Karakter Disiplin - Google Books. In T. Hikam (Ed.), *Nusa Media*. Nusa media. https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Karakter_Disiplin/9BVtEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penyebab+siswa+kurang+disipiln+dalam+belajar&pg=PA20&printsec=frontcover
- Nasharuddin. (2019). Penerapan Dinamika Kelompok Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Interpersonal dalam Berdiskusi pada Siswa SMP Negeri 2 Tanete Rilau. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 48–54.
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Raudhah*, 05(02), 1–9. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5105>
- Padil, & Nashruddin. (2021). Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah. *Padil & Nashruddin* /, 25, 25–36.
- Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara. *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM METRO*, 147(March), 11–40.
- Prasetyo, E. (2017). Sistem Informasi Dokumentasi dan Kearsipan Berbasis Client-Server Pada Bank Sumsel Babel Cabang Sekayu. *Jurnal Teknik Informatika Politeknik Sekayu*, 7(2), 1–10. <http://jurnal.polsky.ac.id/index.php/tips/article/download/101/97/>
- Prayitno, Afdal, Ifdil, Z. A. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok Dan Konseling Kelompok*. Ghalia Indonesia.
- Prayitno. (1995). *Layanan bimbingan dan konseling kelompok (Dasar dan profil)*. Ghalia Indonesia.
- Prayitno, & E. A. (2015). *dasar dasar bimbingan dan konseling* (cetakan ke). PT Reneka Cipta.

- Purwanti, I. Y. (2020). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01(01), 1689–1699.
- Rahmatyana, N., & Irmayanti, R. (2020). Teknik Modeling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Perencanaan Karier Siswa Sma. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 3(2), 61. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i2.4916>
- Riwana, P. P., Syahril, Irsyad, & Sulastrri. (2021). Kedisiplinan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di SMK N 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4349–4357.
- Romawati Sumarginingsih Arifah, & Muridan Hadi. (2020). Aktualisasi Layanan Bimbingan Kelompok Untuk membangun Konsep Diri Yang Positif Pada Siswa. *Jurnal BimbinganKonseling dan Psikologi Pendidikan*, 1(1), 13–20.
- Romlah., T. (2006). *Teori dan Praktek Bimbingan Konseling*. Universitas Negeri Malang.
- Roshita, I. (2014). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling. *Jurnal Penelitian Tindak Kelas*, 16(2), 2–7.
- Sigit Hermawan, & Amirullah. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*.
- Soewarno, Hasmiana, F. (2016). Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Unsyiah Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah*, 1(1), 21–30.
- Syamsudin, A. (2014). *Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia D*. 413.
- Tarigan, E. B. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas Vii-3 Smp Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 15(3), 272–282. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tabularasa>
- Titik, N. I. (2019). Pengembangan instrumen pengukuran disiplin siswa. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 7(1), 46–55.

<https://doi.org/10.30738/wd.v7i1.3733>

- Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa* (Kristiadi Wibowo (ed.); 1 ed.). PT Grasindo.
- Utari, N. D., Ulfah, M., & Warneri, W. (2019). Analisis faktor penyebab ketidaksiplinan siswa di SMA Santun Untan Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1–10. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/31750/75676580406>
- Widi, E., Saraswati, P., & Dayakisni, T. (2017). Kedisiplinan Siswa Siswi SMA Ditinjau dari Perilaku Wajib Lima Waktu. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(2), 135–150. <http://jpi.api-himpsi.org/index.php/jpi/article/view/45>
- Widyastuti, N. melisa A., & Muhliawati, Y. (2020). *Meningkatkan Disiplin Siswa Kelas Xi Tkj a Smk Negeri 1 Wanayasa Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Home Room*. 519–527.
- Wigati, S. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswakelas X-Ipa Sma Negeri 15 Semarang. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 6(1), 22. <https://doi.org/10.26714/jkpm.6.1.2019.22-26>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>