

DAFTAR PUSTAKA

- Adman, M. &. (2017). *Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Pendidikan Management Perkantoran, 1(1), 110-117.
- Ahdar, D. (2014). *Filsafat Pendidikan*. ParePare: PT. Rosdakarya Bandung Vol. 1 No. 2 Maret 2014.
- AM, S. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press.
- Amir, S. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini . *Jurnal Pendidikan Anak, Volume III, Edisi I, Juni* .
- Aniek, S. A. (2021). *Efektifitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Management untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X SMAN 15 Surabaya*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana Vol. 38 No. 2 (2021).
- Anisah Ulfah Winda, F. P. (2022). *Efektifitas Konseling Kelompok Teknik Self Management untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Anak Binaan SMP di LPKA Kelas 1 Blitar*. Tulungagung: Jurnal Guidance Vol. 19, No. 2 Desember 2022 .
- Anton, Y. (2016). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Latar Belakang Pendidikan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa*. PROFESI, Volume 14, Nomor 1, September 2016.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asrianti. (2016). *Penerapan Teknik Self Management untuk Mengurangi Kebiasaan Bermain Game Online pada Siswa di SMA Negeri 1 Tinggimoncong*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Catur Fathonah, D. (2020). *Analisis Faktor Internal dan Eksternal terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura*. Jurnal Ilmiah IKIP Mataram Diunduh 03 Maret 2023 dari <http://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/2790> .
- Daryanto, F. (2015). *Bimbingan Konseling* . Yogyakarta: Gava Media.
- Dyah Eka Suryati, A. P. (2021). Pentingnya Pendekatan Teknik Self Management dalam Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid. *Consilia Jurnal Ilmiah BK Vol. 4 No. 2 2021: 181-192*.
- Eka, N. (2018). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Bandar Lampung . *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Farid, D. (2015). *Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Gava Media.
- Farida, N. (2021). *Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran*. Education and Learning Journal Vol. 2, No. 2, Juli 2021, pp, 118-125.
- Gibson, R. L. (2011). *Bimbingan dan Konseling* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Gunarsa, D. S. (2014). *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: Penerbit Libri.

- Hartinah, S. (n.d.). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. 2009: Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hellen, A. (n.d.). *Bimbingan dan Konseling Edisi Revisi*. 2005: Jakarta: Quantum Teachng.
- Hermansyah, H. N. (n.d.). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017*. *Jurnal Pembelajaran Dasar*, Vol. 3 No. 2.
- Hutagaol, J. M. (2023). *Self Management: Aspek Penting dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa*. *Jurnal Alternatif: Wacana Ilmiah Interkultural* Vol. 12, No. 1, 2023.
- Idham, K. (n.d.). *Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Asing*. *Jurnal Tadris*, Vol. 10 No. 1 (2017).
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Prespektif Guru dan Siswa* . Bandung: PT Rosda Karya.
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2016). *Teori dan Teknik Praktek* . Jakarta: PT. Indeks
- Laka, B. M. (2020). *ROLE OF PARENTS IN IMPROVING GEOGRAPHY LEARNING MOTIVATION IN IMMANUEL AGUNG HIGH SCHOOL*. *jurnal inovasi penelitian*.
- Lina, M. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Peserta Didik SMAS Babul Maghfirah . *Universitas Islam Negeri AR-RANIRY*.
- Madihah, H. &. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Asertive Training* . *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur; Berbeda, Bermakna, Mulia*, 3 (3), 13-17.
- Margono. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*. *Jakarta: PT. Rineka Cipta*.
- Nabila, S. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Konseling dengan Teknik Self Management untuk Mengatasi Perilaku Agresif Siswa di Sekolah SMA 2 Tapung Hilir. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasimriau*.
- Narti, S. (2014). *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nashar, H. (2004). *Penranan Motivasi Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran. Cetakan ke 2. Jakarta: Delia Press*.
- Oktarinda Ratu Lensi Dwi, S. E. (2014). *Hubungan antara Persepsi Penyakit dengan Manajemen Diri Pada Penderita Diabetes yang Memiliki Riwayat Keturunan*. Surabaya: *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental* Vol. 03 No. 1, April 2014.
- Poerwandari, E. (2017). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia. Depok: LPSP3 UI*.
- Pratiwi, N. W. (2018). *Hubungan Motivasi dengan Prestasi Belajar Siswa*. *International Journal of Elementary Education*.

- Prayitno. (2012). Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling. *Padang: Universitas Negeri Padang.*
- Prayitno, d. (1995). Layanan Bimbingan Konseling. *Jakarta: Ghalia Indonesia.*
- Rike Andriani, R. (2019). *Motivai Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa.* Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 4 No. 1, Januari 2019, Hal 80-86.
- Rohmah. (2015). *Pendekatan brainstorming Round-Robin untuk Meningkatkan Kemampuan komunikasi Maatematis Siswa SMP .* Jurnal Ilmiah Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 4 (2).
- S, N. (2014). *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Islam.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sardiman, A. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar .* Jakarta : Rajawali Press.
- Sari, R. I. (2014). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SDN 11 Petang Jakarta Timur.* Jakarta Timur: PEDAGOGIK .
- Sartika, M. (2019). *PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP KONFORMITAS TEMAN SEBAYA.* Indonesia Journal of Counseling & Development.
- Sona Dwi, U. D. (2020). *Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kemampuan Management Waktu Belajar Siswa SMA IT Granada Samarinda.* Samarinda : Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Bandung: Alfabeta.*
- Sunarti, R. (n.d.). *Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar.* Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Suwanto, I. (2016). *Konseling Behavioral dengan Teknik Self Management untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK.* *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia Vol. 1 No. 1 Maret 2016, Hal. 1-5.*
- Tohirin. (2014). *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasih Integritas.* Jakarta Rajawali Pers.
- Ulfa, S. &. (2018). *Efektifitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kapontori.* Jurnal Psikologi Konseling. 2(1).
- waroka, f. (2020). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERDASARKAN KERAGAMAN CAPUNG DI PERSAWAHAN KUALO BUKIT ACEH KOTA BENGKULU .* bengkulu: jurnal pendidikan dan pembelajaran biologi.
- waroka, f. (2020). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERDASARKAN KERAGAMAN CAPUNG DI PERSAWAHAN KUALO BUKIT ACEH KOTA BENGKULU .* bengkulu: jurnal pendidikan biologi.
- Widodo, L. L. (n.d.). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.* Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

- Wulandari Rizki Siwi, N. A. (2021). *Layanan Bimbingan Konseling Menggunakan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Motivasi Belajar di Masa Pandemi Covid-19: Literatur Rview*. Surabaya: Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 7, No. 1., 2021.
- Yarangga, F. S. (2016). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III Gugus Wijaya Ngaliyan Semarang*. Semarang: Disertasi, dipublikasikan. Universitas Negeri Semarang.
- Zulkarnain, W. (2017). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.

