

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Amaliyah, F., Santoso, S., & Sumarwiyah, S. (2022). Penerapan Konseling Behavioristik Teknik Self Management Untuk Mengatasi Kejemuhan Belajar Pada Santri Di Pondok Pesantren an-Anfal Sarang Rembang. *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)*, 1(1), 137–143. <https://doi.org/10.24176/mrgc.v1i1.8603>
- Bhaskara, G. I. (2017). *Penggunaan Metodologi Studi Kasus Filosofi, metodologi dan metode*.
- Budianto, T. H. (2020). *Efektivitas layanan konseling kelompok teknik shaping untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran*.
- Corey. (2013). pandangan konseling behavioristik. *Muria Research Guidance and Counselling Journal*, 115.
- corey. (2013). peran dan fungsi konselor. 225.
- Damayanti, R., & Aeni, T. (2016). Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling untuk Mengatasi Perilaku Agresif pada Peserta Didik Kelas VIII B SMP Negeri 07 Bandar Lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i1.572>
- Djaali. (2014 : 128). psikologi pendidikan. In Djaali, *Psikologi Pendidikan* (p. 128). jakarta: PT Bumi Aksara.
- djaali. (2020). kebiasaan belajar. *FIBONACCI*, 167-174.
- Djamarah, S. B. (2014 : 112-118, - -). Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Efektif dengan Prestasi Belajar Siswa. *jurnal diniyah STAI Pekanbaru*, 112-118. Retrieved from <https://ojs.diniyah.ac.id>
- Faridl Widhagdha, M., & Ediyono, S. (2022). Case Study Approach in Community Empowerment Research in Indonesia. *Indonesian Journal of Social Responsibility Review (IJSRR)*, 1(1), 71–76. <https://doi.org/10.55381/ijssr.v1i1.19>
- Hainstock. (2020). metode montessori. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 464.
- Harahap, N. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. *Wal Ashri Publishing*, 59(1), 199.

Iii, B. A. B., & Penelitian, M. (n.d.). *Kriyantono, Rachmat, Teknik Praktis Riset Komunikasi*, (Jakarta: 2006) 23. 23–29.

james. (n.d.). Konseling Behavioristik. *Journal International*.

James dan Gilliland dalam Sundari. (2018). Pendekatan Konseling Behavioral untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Pada Siswa SMA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*.

komalasari, dkk. (2014 : 169, April). *konsep dasar konseling behavioristik* (Vol. 1). (D. A. Saputri, Ed.) Kudus: Universitas Muria Kudus. doi:10.24176

Komalasari, dkk. (2014 : 171). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.

Komalasari, dkk. (2016 : 44-45). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Behavioral Melalui Teknik Shaping Untuk Mengurangi Prokrastinasi Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 2 Barat Kabupaten Magetan. *Counsellia (jurnal Bimbingan dan konseling*, 44-45.

komalasari, wahyuni, & karsih. (2011 : 156). *teori dan teknik konseling*. jakarta: pt indeks.

Komalasari, Wahyuni, Karsih . (2014 : 153). *Teknik dan Teori Konseling*.

Mardhiyyah, R. W., & Indriani, F. (2018). Pendekatan Konseling Behavioral Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Pada Siswa Sma. In *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* (Vol. 1, Issue 4). <https://doi.org/10.22460/fokus.v1i4.485>

Martin & Pear. (2021). modifikasi perilaku teknik shaping untuk mengurangi kecemasan sosial pada anak. *PSYCHE : JURNAL PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMPUNG*, 177.

Martin & Pear. (2019). Shaping Behavior Untuk Memperbaiki Pola Pada Anak Dengan Retardasi Mental (Studi Kasus). *Psychology Forum UMM*, 37.

Mudjiono, D. d. (2010 : 235-253). Belajar dan Pembelajaran. In D. d. Mudjiono, *Belajar dan pembelajaran* (pp. 235-253). Jakarta: PT. Rineka Cipta.

mulawarman. (2019). *Psikologi Konseling: Sebuah Pengantar Bagi Konselor*. jakarta: prenadamedia.

Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.

- Nurahma, G. A., & Hendriani, W. (2021). Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Mediapsi*, 7(2), 119–129. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.02.4>
- Oktofya, D. (2022). Konseling Behavioral Dengan Teknik Shaping Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Saat Daring Kelas XI MA Abadiyah Gabus. *Muria Research Guidance and Counseling Journal*, 151-157.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. In *Journal Equilibrium: Vol. 5 No. 9* (pp. 1–8). [yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf](https://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf)
- Riski Amelia Siregar. (2017). *Penerapan Pendekatan Konseling Behavioral Melalui Teknik Shaping Untuk Mengatasi Perilaku Hipoaktivisme Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 05 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017*. 4, 9–15.
- SARASWATI, K., & DANTES, N. D. (2013). Penerapan konseling behavioral teknik penguatan positif untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi antar pribadi siswa. In ... *Konseling Undiksha*.
- slameto. (2021). kebiasaan belajar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 194-197.
- T2\_942013056\_Bab II. (n.d.).
- Thuba, A., & Priyanggasati, S. (2019). *Shaping Behavior Untuk Memperbaiki Pola Makan Pada Anak Dengan Retardasi Mental ( Studi Kasus )*. 47(September), 20–21.
- Wulandani, D. H. T. N. M. S. (2016). Studi Kasus Bimbingan dan Konseling. *Universitas Udayana*, 1–148. [www.udayana.ac.id](http://www.udayana.ac.id)