

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, S., & Mafirja, S. (2019). Pelaksanaan Konseling Kelompok menggunakan Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa SMA Dayah Inshafudin Banda Aceh. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 1(2), 46–52. <https://doi.org/10.51214/bocp.v1i2.15>
- Ahmad Asir, *Agama dan Fungsinya Dalam Kehidupan Umat Manusia*, Jurnal AIUUm, Vol 1 No.1 Tahun 2014, Universitas Islam Madura.
- Apriliani, V. D., Santoso, G., & Murtini, E. (2023). *Jurnal Pendidikan Transformatif ( Jupetra ) Menghargai Perbedaan : Membangun Masyarakat Multikultural Jurnal Pendidikan Transformatif ( Jupetra )*. 02(02), 425–432.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, Dahlia dan Dian. 2018. *Praktek Pemahaman Individu*. Magetan : CV AE MEDIA GRAFIKA
- Astiasari, R., Hanim, W., & Badrudjaman, A. (2015). PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK MODELING TERHADAP PENINGKATAN KARAKTER TOLERANSI (Studi Pre-Experiment Pada Siswa Kelas VII SMP Labschool Jakarta). *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(2), 98. <https://doi.org/10.21009/insight.042.17>
- Bakti, W. P., Imam, I. K., & Aji, E. S. (2019). *Konseling Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Antar Agama Di Era Industri 4.0*. April, 233–248.
- Bambang Syamsul Arifin, *Dinamika Kelompok*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2015, hlm 148.
- Bangun Prakoso, G., & Ulfatun Najicha, F. (2022). Pentingnya Membangun Rasa Toleransi dan Wawasan Nusantara dalam Bermasyarakat. *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 67–71. <https://doi.org/10.33061/jgz.v11i1.7464>
- Bimbingan, J. P., Vol, K., Mulinda, R., Afiati, E., Dian, P., Conia, D., Konseling, B., Universitas, F., Ageng, S., No, R. C., & Email, S. B. (n.d.). *SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN EMPATI SISWA*. 5(2), 31–41.
- Cahyaningrum, A. O. (2022). Pengaruh Promosi Price dan Non Price Pada Loyalitas Konsumen Generasi Milenial. *INOBISS: Jurnal Inovasi Bisnis dan Manajemen Indonesia*, 5(3), 393-404.
- Cormier, Nurius, & Osborn. 2009. *Interviewing and Change Strategies for Helpers Fundamental Skills and Cognitive Behavioral Interventions 6th Edition*. Brooks/Cole
- Cristi, C. D. (2013). Penggunaan strategi cognitive restructuring (CR) untuk meningkatkan efikasi diri terhadap kemampuan akademik siswa kelas X-TSM (Teknik Sepeda Motor)-1 SMK Negeri 1 Mojokerto. *Jurnal BK Unesa*, 4 (1), 266–273. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/6589/7342>
- Darmajaya, J. B., & Vinahapsari, C. A. (2020). *AKADEMIK PEKERJA PENUH WAKTU*. 06(01), 20–28.

- Deviyani, H. M. (2020). *Toleransi Beragama Dan Toleransi Rasial ( Perspektif Islam ) Pada Siswa Kelas Tinggi Di Sd Ajibarang Wetan Kec . Ajibarang*. 144–154.
- Dewanto, A. M., & Email, S. N. (n.d.). *KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP SIKAP ETIS DAN PRESTASI MAHASISWA AKUNTANSI ( Studi Pada Perguruan Tinggi Di Kota Pekalongan ). 1*.
- Dewi, L., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Penanaman Sikap Toleransi Antar Umat Beragama di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8060–8064.
- Dwi Bhakti, I., Sugiharto, D. Y. P., & Purwanto, E. (2016). Pengembangan Model Konseling Kelompok Dengan Teknik Spirituality-Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Self-Esteem Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 100–106.
- Dwitiantyanov, A., Hidayati, F. & Sawitri, D. R. (2010). Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif pada Efikasi Diri Akademik Mahasiswa (Studi Eksperimen pada Mahasiwa Fakultas Psikologi Undip Semarang). *Jurnal Psikologi Undip*, 8(2), 135-144. Diambil dari <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/2958/2644>
- Edmawati, M. D., Hambali, I. M., & Hidayah, N. (2018). *Keefektifan Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Mereduksi Body Dysmorphic Disorder*. 1076–1079.
- Erford, T. (2017). *Bradley. 40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press
- Febriani, R., Asbari, M., Yani, A., Insan, U., & Indonesia, P. (2023). Resensi Buku: Berani Berubah untuk Hidup Lebih Baik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 01(01), 1–6.
- Febrianti, A. (2018). PENINGKATAN KETERBUKAAN DIRI (Self-Disclosure) DENGAN TEKNIK PETAK JOHARI MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK DI SMA NEGERI 2 DI KOTA BENGKULU KELAS X MIPA F. *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 21. <https://doi.org/10.32663/psikodidaktika.v3i1.323>
- Fitriyana, A. (2020). Strategi Guru Bk Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Peserta Didik. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(2), 75–85. <https://doi.org/10.52657/jfk.v6i2.1219>
- Hana, M. Y. (2019). *Persaingan Dagang dan Konflik Sosial Muslim Jawa dengan Tionghoa di Kudus, 1917-1920*. Tesis, 1–216.
- Handayani, R. P., & Yakub, E. (2019). The Effect of Technique of Cognitive Restructuring on Decreasing Student Academic Procrastination Through Group Guidance in Vocational High School Health Pro-Skill Indonesian Pekanbaru Bimbingan Kelompok Di Smk Kesehatan Pro-Skill. *Jurnal Online Mahasiswa*, 6, 1–11. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/25189/0>
- Hanim, F. (2018). Upaya peningkatan sikap menghargai orang lain melalui penerapan metode diskusi pada anak di RA babul ilmi rantauprapat. *Skripsi*, 1–148.

- [http://repositori.umsu.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/1820/Upaya Peningkatan Sikap Menghargai Orang Lain Melalui Penerapan Metode Diskusi Pada Anak Di Ra Babul Ilmi Rantauprapat.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositori.umsu.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/1820/Upaya%20Peningkatan%20Sikap%20Menghargai%20Orang%20Lain%20Melalui%20Penerapan%20Metode%20Diskusi%20Pada%20Anak%20Di%20Ra%20Babul%20Ilmi%20Rantauprapat.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Harahap, S. (2018). Konflik Etnis Dan Agama Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama (Jisa)*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.30829/jisa.v1i2.5096>
- Hartanti, Jahju.2022. Bimbingan Kelompok. Tulungagung : UD DUTA SABLON
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Hasanah, I. (2018). *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring ( CR ) Untuk Menurunkan Perilaku Bullying Pada Siswa SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan*. 3(2), 42–47.
- Hayati, F., Zulvira, R., & Gistituati, N. (2021). Lembaga pendidikan: kebijakan dan pengambilan keputusan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 100. <https://doi.org/10.29210/3003911000>
- Herman, S., Studi, P., Mesin, T., Mesin, J. T., Teknik, F., Sriwijaya, U., Saputra, R. A., IRLANE MAIA DE OLIVEIRA, Rahmat, A. Y., Syahbanu, I., Rudiyanasyah, R., Sri Aprilia and Nasrul Arahman, Aprilia, S., Rosnelly, C. M., Ramadhani, S., Novarina, L., Arahman, N., Aprilia, S., Maimun, T., ... Jihannisa, R. (2019). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Jurusan Teknik Kimia USU*, 3(1), 18–23.
- Hidayatin, U. (2017). Penerapan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mengurangi Gejala Dissociative Trance Disorder Siswa Sman 1 Kademangan. *CENDEKIA: Journal of Education and Teaching*, 11(1), 45. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v11i1.250>
- Iffah, F., & Yasni, Y. F. (2022). Manusia Sebagai MakhluK Sosial Pertemuan. *Lathaif: Literasi Tafsir, Hadis Dan Filologi*, 1(1), 38–47.
- Irawan, E., Rosidah, A., & Adiputra, S. (2015). *Pengembangan Teknik Permainan Dalam Layanan*. 1(1), 13–22.
- Janna, N. M. (2020). *Variabel dan skala pengukuran statistik*
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Jawa Pos, Radar Kudus*, 4 dan 8/9/2007, hlm.1
- Jawa Pos, Radar Kudus*, 27/11/2006, hlm.1
- Khisbiyah, Y. (2007). Menepis Prasangka, Memupuk Toleransi untuk Multikulturalisme: Dukungan dari Psikologi Sosial. Surakarta: PSB-PS UMS.
- Kurniawan, E. 2011. *Perbandingan Keefektifan Metode Observasi dan Diskusi Terhadap Hasil Belajar Biologi Pokok Bahasan Ekosistem (Skripsi)*. IAIN Walisongo: Semarang
- Lubis, A. J. (2020). *Pengertian dari Karakteristik Diagnosa dan Menerapkan Proses Pengumpulan Data Sesuai dengan Standar*. 2. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/mg7pa>
- Maghfur, S. (2018). Bimbingan Kelompok Berbasis Islam untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Santri Pondok Pesantren Al Ishlah Darussalam Semarang.

- KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 12(1), 85–104.  
<https://doi.org/10.24090/komunika.v12i1.1307>
- Maharani, P., Widiastuti, R., & Andriyanto, R. E. (2020). *Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Toleransi dalam Interaksi Sosial Pada Siswa The Application of Group Guidance Services to Increase Tolerance in Social Interaction among Students*. 645.  
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/20415>
- Mahendra, Wisnu & Adi, Agus Satmoko. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(1), 5608–5627.
- Makbul, M. (2021). *METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN*.
- Maulida, L. (2023). *Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa di Sekolah Menengah Pertama ( SMP )*. 3(7), 622–629.  
<https://doi.org/10.17977/um065v3i72023p622-629>
- Mayasari, D., Dhari, N. W., Konseling, B., Konseling, B., & Konseling, B. (2021). *Analisis peran teman sebaya dalam pengambilan keputusan karier*. 11(November), 167–179. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i2.10101>
- Mirawan, Riska Aristyana, “Meningkatan Kontrol Diri Terhadap Penggunaan Media Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Pada Siswa Mts NU Tamrinut Thullab Undaan Kudus.” Skripsi, Universitas Muria Kudus, 2013.
- Mugianto, Ridhani, A., & Arifin, S. (2017). Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Ilmu Budaya*, 1(4), 356.  
<http://dx.doi.org/10.30872/ilmubudaya.v1i4.769>
- Muhammad Yaumi, *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2014), h. 91
- Mujahidin, E., Rahman, I. K., Ibn, U., Bogor, K., Pascasarjana, M., Ibn, U., & Bogor, K. (2020). *PENDEKATAN BIMBINGAN DAN KONSELING GESTALT PROFETIK ( G-PRO ) UNTUK MENINGKATKAN TOLERANSI BERAGAMA SISWA DI SMA IBNU ‘ AQIL Pembentukan Pribadi Unggul ... Pembentukan Pribadi Unggul .... 09(01), 99–126*.
- Mukhlis, F. H. (1885). *Teologi Pancasila : Teologi Kerukunan Umat Beragama*. 4, 171–186.
- Nana, D., & Elin, H. (2018). Memilih Metode Penelitian Yang Tepat: Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 5(1), 288.  
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ekonologi/article/view/1359>
- Nelson Richard, J. 2011. *Teori dan Pratik Konseling dan Terapi*, Edisi ke Empat. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Noviandari, H., & Kawakib, J. (2016). Teknik cognitive restructuring untuk meningkatkan self efficacy belajar siswa. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 76–86.
- Nursalim, M. 2013. *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta: Akademia Permata
- Nursalim, Mochamad dan Suradi. 2002. *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Unesa University Press.

- Nusation, Suhailari, dkk. (2021). Teks Laporan Hasil Observasi Untuk Tingkat Smp Kelas VII. *Guepedia*
- O'Donohue, W.,T., & Jane E. Fisher. (2017). COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY: Prinsip-prinsip Utama untuk Praktik. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Panjaitan, H. (2014). Pentingnya Menghargai Orang Lain. *Humaniora*, 5(1), 88. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i1.2984>
- Pranoto, Hadi. (2016). *Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara*, 147(March), 11–40.
- Pratiwi, E. P., Hanim, W., & Badrujaman, A. (2017). Pengaruh Teknik Role Playing Dalam *Bimbingan Kelompok Terhadap Toleransi Pada Peserta Didik Kelas X Smk Negeri 26 Jakarta*. *Insight Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 114–129. <https://doi.org/10.21009/insight.062.01>
- Prayitno, Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling, Proses Belajar Mengajar, Jakarta: Rineka Cipta, 2000, hlm. 108
- Prayitno. (2015). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : PT RINEKA CIPTA
- Prayitno. 2004. *Layanan Bimbingan Kelompok*. Padang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
- Priyono, Sigit, Eka Marwati, F. A. (2018). *Korelasi Variasi Gaya Mengajar Guru dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Belitang*. 2(1), 30–43.
- Rahardjo, Susilo, Gudnanto. (2013). *Pemahaman Inidividu : Teknik NonTes Edisi Revisi*. Jakarta:PRENADAMEDIA GROUP
- Rahardjo, Susilo. 2004. *Bahan Ajar Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Kudus: progdi BK FKIP Universitas Muria Kudus.
- Rasdiany, A. N. (2022). *EFEKTIVITAS TEKNIK COGNITIVE RESTRUCTURING SETTING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA*. Thesis . Master ' s Program in Guidance and Counseling , Faculty of Education , Universitas Negeri Padang .
- Religi, D. A. N. M. (n.d.). *SALAH SATU PENGEJAWANTAHAN DIMENSI MANUSIA*. 77–86.
- Revina Ornela dkk Kartini, “*Toleransi Dalam Keberagaman Di Sekolah Mayoritas Budha*,” *Journal of Civic Education*, Vol. 2, No. 1 (2019).
- Rismi, R., Neviyarni, N., Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). *Bimbingan kelompok dalam pemahaman nilai empati untuk meningkatkan sikap prososial siswa*. 8(1), 14–19.
- Rosmawati, Z. S. (2019). Pengaruh Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan *Konsep Diri Korban Bullying Melalui Bimbingan Kelompok Di Smp Negeri 29 Pekanbaru*. *Jom Fkip-Ur*, 6, 1–10.
- Rosyid, M. (2013). *Resolusi Konflik Berlatar Agama: Studi Kasus Ahmadiyah Di Kudus*. *Fikrah*, 1(2), 387–412.

- Rozhana, K. M., Emqi, M. F., & Anwar, M. F. N. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter pada Mahasiswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(2), 118–126. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v6i2.7072>
- Rufaidah, A., & Karneli, Y. (2020). Penerapan Teknik Cognitive Restructuring dalam Konseling Perorangan untuk Mereduksi Gangguan Kecemasan. 4(2), 214–222. <https://doi.org/10.26539/teraputik-42417>
- Rusmana N. (2009). *Bimbingan dan konseling kelompok di sekolah (metode, tehnik dan aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press
- Sambodo, A. K., Tajuddin, F. A., Lailiyah, M., & Sari, R. (2023). *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary Layanan Bimbingan Konseling Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa*. 1, 2480–2488.
- Sani, S. A., & Setiawan, I. P. (2020). *YUME: Journal of Management Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa*. 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>
- Saputra, R., Purwanto, E., & Awalya. (2017). Konseling Kelompok Teknik Self Instruction dan Cognitive Restructuring untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 84–89. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/17443/8796>
- Sari, R. N., Yusmansyah, Y., & Mayasari, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial dengan Layanan Bimbingan Kelompok. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 4(1).
- Septiana, Ara & Leah Afifah.2022.*Upaya Sekolah dalam Menanamkan Nilai Karakter Untuk Pencegahan 3 Dosa Besar Dunia Pendidikan*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Septiani,Arya Dini.(2019). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Modelling Dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Pada Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 20 Bandar Lampung*.*Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*.FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG.
- Setianingsih, E. S. dkk. (2014). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), 76–82.
- Simarmata, B., & Daulae, A. H. (n.d.). *LINGKUNGAN SISWA*. 6(4), 204–210.
- Siswa, K. K. (2019). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia Vol 4 No Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia Vol 4 No*. 4(2), 63–71.
- Situmorang, Syarifal H. (2010). *Analisis Data*. Medan : USU Press
- Sma, I. P. S., Majalengka, N., & Dahlan, U. A. (2023). *KEEFEKTIVAN TEKNIK COGNITIVE RESTRUCTURING DALAM TEST ANXIETY DISORDER PADA PESERTA DIDIK KELAS XII*. 1, 1465–1475.
- Soekanto, S. 2009. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Cetakan ke-29. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sofwana, H. M., Rosiana, F., & Haryanto, H. C. (2020). Efektifitas Psikoedukasi Kemampuan Empati Dalam Meningkatkan Toleransi Beragama Pada Mahasiswa Salah Satu Perguruan Tinggi Swasta Di Jakarta. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(2), 130. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v22i2.1141>

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suharyanto, A. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa Agung. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik UMA*.
- Sulaiman, S. (2023). Desain Multimedia Pembelajaran Sejarah Perkembangan Islam Berbasis Macromedia Flash 8 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3155–3159. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.1960>
- Supriyanto. (2017). Memahami dan mengukur toleransi dari perspektif psikologi sosial. *Psikoislamika*, 15, 23-28.
- Susanti Efi, R. & U. T. (2019). Pengaruh Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa Melalui Bimbingan Kelompok di SMP Negeri 21 Pekanbaru. *Jom Fkip-Ur*, 6, 1–9.
- Susanti, E. (2021). *ANALISIS SEBARAN LAHAN PERTANIAN PANGAN BERKELANJUTAN (LP2B) KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN 2020*. 2020(1713034056), 6.
- Sutikno, U. G., Irmawati, E., Ahlania, F., & Semarang, U. N. (n.d.). *BERBASIS EXPERIENTAL LEARNING DALAM BIMBINGAN*. 229–235.
- Sutrisno Hadi, *Metodelogi Research (Jilid 2)*, (Yogyakarta; Andi, 2004), hlm. 218
- Suzima, A. P. N. dan A. (2020). Tingkat Peduli Sosial dan Sikap Peduli Sosial Siswa Berdasarkan Faktor Lingkungan. *Jurnal Pelangi*, 12(1), 9–15.
- Tamara, R. M. (2016). *PERANAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMBENTUKAN KABUPATEN CIANJUR*. 16(April), 44–55.
- Tentama, F. (2013). Perilaku Anak Agresif: Asesmen Dan Intervensinya. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (Journal of Public Health)*, 6(2). <https://doi.org/10.12928/kesmas.v6i2.1057>
- Toleransi, M., Beragama, A., Atas, D. I., Keberagaman, D., & S-ppkn, P. (2020). *Sarmini*. 08(1).
- Umar, M. (n.d.). *In ter na l is as i n il ai k eda ma ian melalu i p e nd id ik an k edama ian sebagai pe ng uatan pem ban guna n kar a kter pada m asyarak at heter og en*. 1(1), 77–98.
- Utami Fitri, H., & Kushendar, K. (2019). Konseling Kelompok Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 1(2), 67–74. <https://doi.org/10.51214/bocp.v1i2.2>
- Utomo, K. D. M. (2019). Cognitive Behavioral Therapy untuk Meningkatkan Self-Efficacy Akademis pada Siswa SMA Korban Bullying Relasional. *Solution : Journal of Counselling and Personal Development*, 1(1), 40–50. <https://ejournal.usd.ac.id/index.php/solution/article/view/2262/1674>
- Wardaya, B. (2019). Upaya Peningkatkan Kreativitas Melalui Kegiatan. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 8(3), 252–259.
- Wibisono, M. Yusuf, Truna, Dosy S, Ziaulhaq, Mochammad. (2020). *Bandung Modul Sosialisais Toleransi Beragama*. Prodi S2 Studi Agama-Agama Uin Sunan Gunung Djati

- Wicaksono, G., Naqiyah, N., Ag, S., Pd, M., & Konseling, B. (2013). Penerapan Teknik Bermain Peran Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Multimedia SMK IKIP Surabaya. *Journal Mahasiswa Bimbingan Konseling, 1*, 61–78.
- Windaniati. (2015). Meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa melalui teknik cognitive restructuring pada kelas X TKR 1 SMK negeri 7 Semarang tahun 2012/2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan Unnes, 32*(1), 1–9.
- Yunita, Siska Irma.(2021).*Cognitive Restructuring Untuk Mengubah Pola Pikir Negatif Dalam Pelaksanaan Sekolah Daring*.Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

