

DAFTAR PUSTAKA

- Ardimen, A., Neviyarni, N., Firman, F., Gustina, G., & Karneli, Y. (2019). Model bimbingan kelompok dengan pendekatan muhasabah. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 8 (2), 278-298
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asrian Dani Aliya, Putri Eka Dona. (2010). Vol.3. No.2. *Jurnal Psikologi*. Sikap Ayah dan Ibu Terhadap Kekerasan oleh Guru. Depok : Universitas Gunadarma. Retrieved from <http://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/235>.
- Chandra, A. (2021). *The Use of Virtual-Motivation to Engage Students on Lessons in Online Teaching*. JELITA, 1-10.
- Detikhealth. (2011). Perilaku pelajar di Jepang paling tertib, Indonesia urutan ke-19. Retrieved May 17, 2020, from <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-1646306/perilaku-pelajar-di-jepang-paling-tertib-indonesiaurutan-ke-19>.
- Eskin, Mehmet. 2013. *Terapi Pemecahan Masalah dalam Praktek Klinis*. Terjemahan oleh Siska Pramudya. Yoryakarta: Pustaka Pelajar.
- FEBRIYANI, Fitria; SUSANTO, Bambang; MAULANA, Muhammad Arief. *Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Siswa Sma*. Advice: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2019, 1.2: 94-102.
- Gunarsa, Singgih D., dan Gunarsa, Yulia Singgih D. 2012. *Psikologi untuk Membimbing*. Jakarta: Libri.
- Kholilah, V. L. D. (2019). PERAN GURU BK DALAM MENGIDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR SISWA DI SMA BINA JAYA PALEMBANG. *Jurnal Wahana Konseling*, 2(2), 72–80
- Knight, J. L. (2015). Preparing Elementary School Counselors to Promote Career Development: Recommendations for School Counselor Education Programs. *Journal of Career Development*, 42(2), 75-85. doi: 10.1177/0894845314533745.
- Martono, N. (2014). *Sosiologi pendidikan Michel Foucault: Pengetahuan, kekuasaan, disiplin, hukuman, dan seksualitas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Mustopa, M. (2017). Pembentukan akhlak Islami dalam berbagai perspektif. *Jurnal YAQZHAN: Analisis Filsafat, Agama dan Kemanusiaan*, 3(1). DOI: 10.-24235/jy.v3i1.2126.
- Nashruddin, N., Alam, F. A., & Tanasy, N. (2020). Perceptions of Teacher and Students on the Use of E-Mail as A Medium in Distance Learning. *Berumpun: International Journal of Social, Politics, and Humanities*, 3(2), 182-194.
- Panggabean, S. d. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Prayitno. (2004). *Layanan Bimbingan Kelompok Dan Konseling Kelompok*. Padang: Universitas Negeri Padang. (dalam jurnal Kurniawan, D. E., & Pranowo, T. A. (2018). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku Bullying di Sekolah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 2(1), 50-60.)
- Prayitno., dan Amti, Erman. 2004. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Romlah, Tatiek. 2006. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rosidah, A. (2016). Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Terisolir. *Jurnal Fokus Konseling*, 139.
- Rosidah, A. (2016). Bimbingan kelompok melalui teknik problem solving untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa terisolir. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2).
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan belajar siswa kelas V di SDN 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 127-144.
- Sandyariesta, D., Yuliejantiningih, Y., & Hartini, T. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X. *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 118-128.
- Santrock, John W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Santrock, John W. 2003. *Adolescence: Perkembangan Remaja* (Edisi: ke-6). Terjemahan Shinto B Adelar dan Sherly Saragih. Jakarta: Erlangga. Sobron, A.N. 2019. Persepsi Siswa dalam Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Minat Belajar IPA. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan*

- Multikulturalisme, 1 (2). Sukoharjo: Universitas Veteran Bangun Nusantara.
- Simbolon, Jamilin. 2020. Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa, dalam Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 13, No. 1, April, 77-88. (<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jtp/article/download/18002/13319>, diakses pada 5 maret 2024)
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suharman. (2005). Psikologi Kognitif. Surabaya : Srikandi.
- Suprisma Ahmad. 2018. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sdn 2 Bila Kec. Dua Pitue Kab.Sidrap. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2
- Surur, Miftahus., Triyono., dan Handarini, Dany M. 2016. Keefektifan Problem Solving Strategy (PSS) untuk Meningkatkan Keterampilan Memecahkan Masalah pada Siswa SMP. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, (11). Malang: Universitas Negeri Malang
- Susanto, Ahmad. 2018. Bimbingan dan Konseling di Sekolah, Konsep, Teori, dan Aplikasinya. Prenada Media Group. Jakarta
- Suwignyo, Hari. 2015. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Kedisiplinan Belajar pada Siswa Kelas VIII D. Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, 4 (3). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Syarif, S. (2021). The Implementation of Home Room Technique through Group Guidance Services in Gaining Students' Self-confidence. JELITA, 48-58
- Tohirin. 2007. Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Tu'u, Tulus. 2004. Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta: Grasindo.
- Wibowo, NAK., Maulana, MA & Susanto, B. (2019). PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK ROLE PLAYING TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA. Jurnal Bimbingan Konseling, 1(1). Retrieved from <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/Advice>
- Widhiarso, W. (2016). Skala Psikologi.

Zyromski, B., Dimmitt, C., Mariani, M., & Griffith, C. (2018). Evidence-Based School Counseling: Models for Integrated Practice and School Counselor Education. *Professional School Counseling, 21*(1), 1-12.

