

SKRIPSI



**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM NASKAH
VIDEO LAPORAN PERTANGGUNG JAWABAN
DI PONDOK TAHFIDZ NURUL QURAN MAN 1 KUDUS**

Oleh

RIFQI ULIL AZMI

NIM 202034015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM NASKAH VIDEO
LAPORAN PERTANGGUNG JAWABAN DI PONDOK TAHFIDZ NURUL
QURAN MAN 1 KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

RIFQI ULIL AZMI

NIM 202034015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMPAHAN

MOTTO

“Seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan lautan (menjadi tinta) ditambah tujuh lautan lagi setelah (kering)-nya, niscaya tidak akan pernah habis kalimatullah (ditulis dengannya). Sesungguhnya Allah Mahaperkasa lagi Mahabijaksana.”
(Qs. Luqman 27).

“Bila Allah Sudah Berkehendak, Semua Jadi Mudah, Semua jadi Mungkin.”.

PERSEMPAHAN

1. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Universitas Muria Kudus.
3. Pondok Tahfidz Nurul Quran MAN 1 Kudus
4. Kedua orang tua dan ketiga adik saya.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Rifqi Ulil Azmi NIM 202034015 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Kudus, 23 Februari 2024

Pembimbing 1


Dr. Luthfa Nugraheni, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0918039101

Pembimbing II


Dr. Nur Alfin Hidayati, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0628098705

Mengetahui,

Ka. Prodi PBSI


Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0718098502

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rifqi Ulil Azmi NIM 202034013 ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji pada tanggal 23 Februari 2024 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Kudus, 5 Maret 2024

Tim Pengaji



Dr. Luthfa Nugraheni, M.Pd.
NIDN 0918039101

Ketua



Dr. Nur Alfin Hidayati, M.Pd.
NIDN 0628098705

Anggota

Dr. Ristivani, M.Pd.
NIDN 0615068604

Anggota

Mila Roysa, M.Pd.
NIDN 0604038702

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
F K NIDN 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT tuhan semesta alam. Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang memberikan beribu kesempatan serta melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi yang berjudul Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Naskah Video Laporan Pertanggung Jawaban di Pondok Tahfidz Nurul Quran MAN 1 Kudus.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa dalam menyelesaikan program S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan kesempatan dalam bimbingan, arahan, motivasi, dan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., sebagai rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons., sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Dr. Luthfa Nugraheni, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu dan saran, serta mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Nur Alfin Hidayati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, ilmu, referensi, dan ketulusan selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia selaku pendidik yang telah bersedia memberikan banyak ilmu, wawasan, motivasi, serta pengalaman sehingga peneliti mendapatkan ilmu, wawasan, dan pengalaman yang berharga luar biasa selama menjalani studi.
7. Drs. KH. Manshur, M.S.I., selaku *mudir* Pondok Tahfidz Nurul Quran MAN 1 Kudus yang telah memberikan banyak kesempatan dalam melakukan penelitian serta senantiasa memberikan motivasi semangat dalam belajar dan mengamalkan ilmu yang peneliti jalani.
8. Segenap civitas akademika Pondok Tahfidz Nurul Quran MAN 1 Kudus yang telah memberikan waktu serta tempat bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
9. Kedua orang tua, Bapak H. Sukarman dan Ibu Hj. Muthakhifah, S.Ag., serta adik Maila Faiza Salsabila, Alfath Azwar Anas, Miftakhul Akhyar yang telah memberikan motivasi, dukungan, semangat, doa, dan kasih sayang sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua kawan-kawan yang tidak dapat saya sebutkan, terima kasih atas segala dukungan, bantuan, semangat, dan doa yang telah kalian berikan.

Semoga segala pertolongan yang telah diberikan dapat menjadi amalan dan mendapat keberkahan dari Allah SWT.

Kudus, 5 Maret 2024

Penulis

Rifqi Ulil Azmi

NIM 202034015

ABSTRACT

Ulil Azmi, Rifqi. 2024. Analysis of Language Errors in Accountability report Video at Pondok Tahfidz Nurul Quran MAN 1 Kudus. Indonesian language and literature education. Muria Kudus University. Advisor (I) Dr. Luthfa Nugraheni, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Nur Alfin Hidayati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Linguistic, phonology, Inauguration and accountability report.

This research aims to describe the forms of language errors in accountability reporting activities at Pondok Tahfidz Nurul Quran MAN 1 Kudus at the phonological level, namely: 1) Changes in phonemes, 2) Omission of phonemes, 3) Addition of phonemes. The method used in this research is a qualitative descriptive method. The data in this research is in the form of text fragments in the video of the Accountability Report procession. The data source in this research is the text in the video of the Accountability Report procession which was attended by the students of Pondok Tahfidz Nurul Quran MAN 1 Kudus, especially the Santri Management who were in class XI. The data collection technique in this research is the Listen and Note technique. Meanwhile, the analysis technique in this research is to carry out the steps, namely: 1) Collecting data, 2) Identifying errors, 3) Explaining errors, 4) Classifying errors, 5) Evaluating errors. The results of this research contain 3 discussions including: 1) Errors in the form of phoneme changes are errors in pronunciation due to changes in the pronunciation of certain phonemes or irregular pronunciation in language rules; 2) Errors in the form of phoneme deletion are the pronunciation of language sounds that are not pronounced completely. The classification of these errors includes apheresis (omitting a sound at the beginning of a word), singkop (omitting a sound in the middle of a word), apokop (omitting a sound at the end of a word); 3) Errors in the form of adding phonemes are language errors, adding sounds other than the sounds of the spoken language. The classification of language errors includes epenthesis (insertion of letters in words) and paragogue (addition of letters at the end of words).

ABSTRAK

Ulil Azmi, Rifqi. 2024. Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Video Laporan Pertanggung Jawaban di Pondok Tahfidz Nurul Quran MAN 1 Kudus. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Dr. Luthfa Nugraheni, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Nur Alfin Hidayati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Linguistik, Fonologi, Laporan Pertanggung Jawaban.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan berbahasa pada kegiatan laporan pertanggung jawaban di Pondok Tahfidz Nurul Quran MAN 1 Kudus pada tataran fonologi yaitu: 1) Perubahan fonem, 2) Penghilangan fonem, 3) Penambahan fonem. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Data dalam penelitian ini berupa penggalan teks dalam video prosesi Laporan Pertanggung Jawaban. Sumber data pada penelitian ini adalah teks pada video prosesi Laporan Pertanggung Jawaban yang diikuti oleh santri Pondok Tahfidz Nurul Quran MAN 1 Kudus khususnya kepada Pengurus Santri yang menduduki kelas XI. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu teknik Simak Catat. Adapun teknik analisis pada penelitian ini adalah melakukan langkah langkah yaitu: 1) Pengumpulan data, 2) Mengidentifikasi kesalahan, 3) Menjelaskan kesalahan, 4) Klasifikasi Kesalahan, 5) Mengevaluasi kesalahan. Hasil dari penelitian ini terdapat 3 pembahasan diantaranya: 1) Kesalahan bentuk perubahan fonem merupakan kesalahan dalam pengucapan karena perubahan pada pengucapan fonem tertentu atau pengucapan yang tidak teratur dalam kaidah bahasa; 2) Kesalahan bentuk penghilangan fonem merupakan pelafalan pada bunyi bahasa tidak diucapkan secara lengkap. Klasifikasi dari kesalahan tersebut diantaranya adalah aferesis (penghilangan bunyi pada awal kata), singkop (penghilangan bunyi pada tengah kata), apokop (penghilangan bunyi pada akhir kata); 3) Kesalahan bentuk penambahan fonem merupakan kesalahan berbahasa, penambahan bunyi di luar dari bunyi bahasa yang diucapkan. Klasifikasi dari kesalahan berbahasa tersebut dinataranya adalah epentesis (penyisipan huruf pada kata) dan paragog (penambahan huruf pada akhir kata).

DAFTAR ISI

LOGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PRAKATA	iv
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Teori-Teori yang Relevan.....	8
2.1.1 Hakikat Bahasa	8
2.1.2 Linguistik	11
2.1.3 Kesalahan Berbahasa	13
2.1.4 Analisis Kesalahan Berbahasa	14
2.1.5 Fonologi	15
2.1.6 Profil Pondok Tahfidz Nurul Qur'an MAN 1 Kudus	25
2.2 Penelitian Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Data dan Sumber Data	35
3.2.1 Data	35

3.2.2 Sumber Data.....	36
3.3 Teknik Pengumpulan Data	36
3.3.1 Teknik Simak	36
3.3.2 Teknik Catat.....	36
3.4 Teknik Analisis Data	37
BAB IV PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Kesalahan Bentuk Perubahan Fonem (Desiminasi)	38
4.1.2 Kesalahan Bentuk Penghilangan Fonem.....	52
4.1.3 Kesalahan Bentuk Penambahan Fonem	60
4.2 Pembahasan	64
4.2.1 Kesalahan Bentuk Perubahan Fonem (Desiminasi)	66
4.2.2 Kesalahan Bentuk Penghilangan fonem	67
4.2.3 Kesalahan Bentuk Penambahan Fonem	68
BAB V PENUTUP.....	70
5.1 KESIMPULAN	70
5.2 SARAN.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	74
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan	75
Lampiran 2. Kartu Data Penelitian	76
Lampiran 3. Transkripsi Video Laporan Pertanggung Jawaban	78
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan	92
Lampiran 5. Biodata Peneliti	93
Lampiran 6. Surat Penetapan Skripsi	94
Lampiran 7. Berita Acara Bimbingan.....	95
Lampiran 8. Surat Pernyataan Keaslian.....	99
Lampiran 9. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	100
Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Skripsi	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalisasi Kajian Relevan.....29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Dalam Ananlis Kesalahan Berbahasa Dalam Naskah Video Laporan Pertanggung Jawaban di Pondok Tahfidz Nurul Quran MAN 1 Kudus.....33

