



**PENERAPAN KONSELING RATIONAL EMOTIVE UNTUK MENGATASI  
KONDISI PSIKOLOGIS AKIBAT PERCERAIAN ORANG TUA  
PADA SISWA SMA 1 JEKULO KUDUS**

Oleh  
**WAHYU NUGROHO**  
NIM. 200931008

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**



**PENERAPAN KONSELING RATIONAL EMOTIVE UNTUK MENGATASI  
KONDISI PSIKOLOGIS AKIBAT PERCERAIAN ORANG TUA  
PADA SISWA SMA 1 JEKULO KUDUS**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh  
**WAHYU NUGROHO**  
**NIM. 200931008**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **MOTTO:**

Habiskanlah waktumu untuk menghambakan diri kepadaKu niscaya kan Kupenuhi hatimu dengan kekayaan dan kan Kupenuhi kedua tanganmu dengan rizqi. Janganlah kamu menjauhkan diri daripadaKu agar tidak Aku isi hatimu dengan kemiskinan dan kedua tanganmu dengan kesusahan (Hadits Qudsi riwayat Hakim).

### **PERSEMBAHAN:**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karya sederhana penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapakku yang senantiasa mengiringi langkahku dengan do'a dan kesabaran.
2. Kakak dan Adikku yang tiada henti memberikan suntikan do'a dan motivasi.
3. Teman baikku, motivator sejati yang tak henti-hentinya menyemangatiku dikala menghadapi masalah.
4. Seluruh teman-teman BK angkatan 2009.
5. Almamater UMK Kudus.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Wahyu Nugroho (NIM. 200931008) ini telah diperiksa  
disetujui untuk diuji.

Kudus, ..... 2013

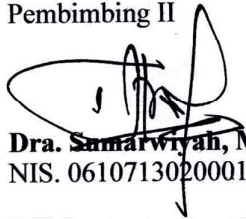
Pembimbing I



**Drs. H. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
NIS. 06107130200010015

Kudus, ..... 2013

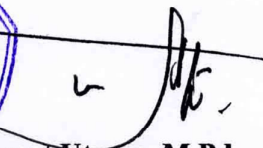
Pembimbing II



**Dra. Samarwiyah, M.Pd. Kons.**  
NIS. 0610713020001008

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus



  
**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIP. 196212191987031001



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Wahyu Nugroho (NIM. 200931008) ini telah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

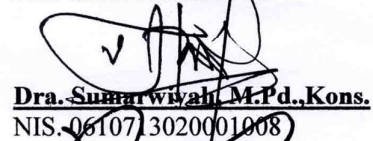
Kudus, 21 September 2012

Dewan Penguji



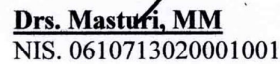
**Drs. H. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
NIS. 0610713020001015

Ketua



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.**  
NIS. 0610713020001008

Anggota



**Drs. Masturi, MM**  
NIS. 0610713020001001

Anggota



**Drs. Arista Kiswanto**  
NIS. 0610713020001027

Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus



**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIP. 196212191987031001



## PRAKATA

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan serangkaian tugas studi yang berakhir dengan skripsi. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. beserta seluruh keluarga, sahabat serta pengikutnya.

Selanjutnya tidak lupa kami haturkan terima kasih atas segala bantuan dan dorongan serta bimbingan yang tulus ikhlas kepada yang terhormat:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk melaksanakan studi di Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus dan juga sebagai Dosen pembimbing II yang tak henti-hentinya memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. H. Sucipto, M.Pd., Kons. sebagai Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Semua Dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala SMA 1 Jekulo Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.

6. Dewan Guru, serta siswa-siswi SMA 1 Jekulo Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini. Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling sebagai upaya untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas.

Kudus . September 2013

Penulis



## ABSTRAK

**Nugroho, Wahyu. 2013**, "*Penerapan Konseling Rational Emotive Untuk Mengatasi Kondisi Psikologis Akibat Perceraian Orang Tua Pada Siswa SMA 1 Jekulo Kudus*". Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing I Drs. H.Sucipto, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons.

**Kata Kunci:** *Konseling RET, Kondisi Psikologis*

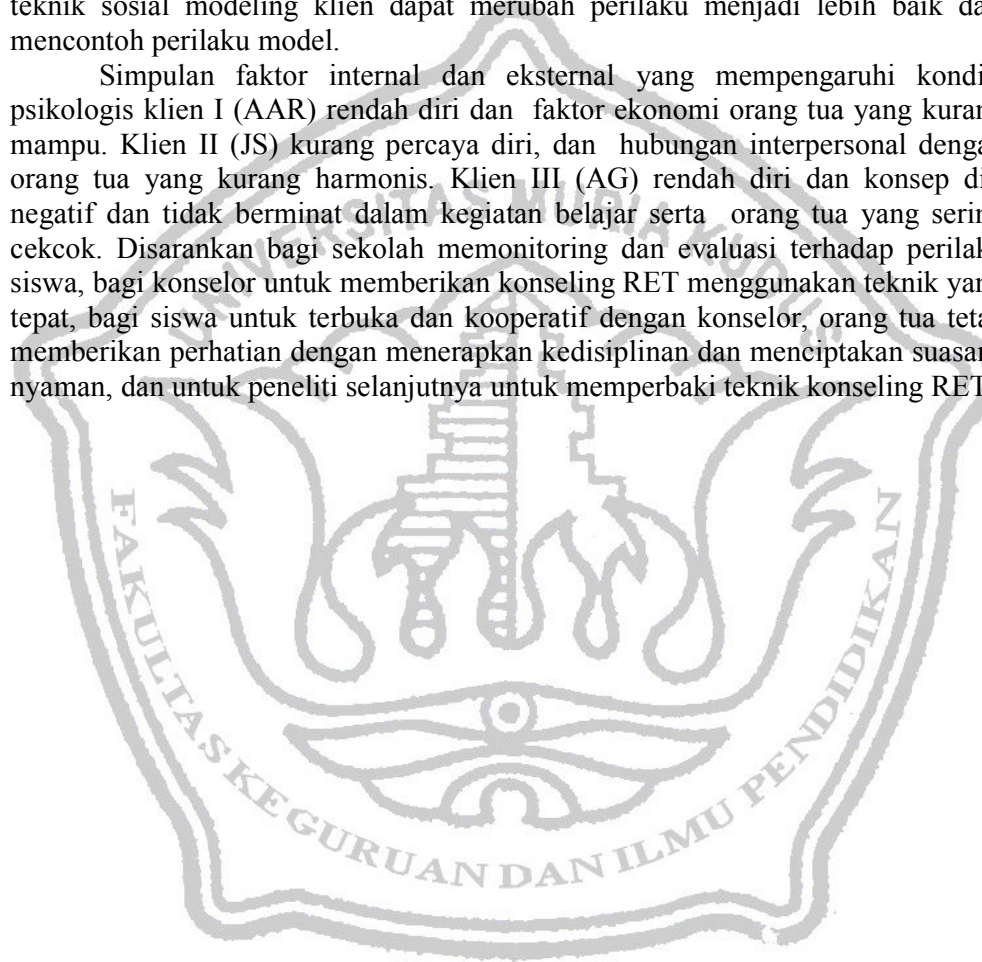
Latar belakang penelitian ada sebagian siswa SMA 1 Jekulo Kudus tahun pelajaran 2012/2013 yang mengalami tekanan psikologi seperti tumbuh rasa tidak aman dan kemurungan berkepanjangan sehingga seringkali malas sekolah dan belajar, merasa rendah diri dan menutup diri dari pergaulan dengan teman-teman sekolahnya, hal ini karena orang tua mengalami perceraian. Rumusan masalah: Bagaimana penerapan konseling RET dapat membantu menangani dampak psikologis pada siswa yang orang tuanya mengalami perceraian di SMA 1 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013? Tujuan penelitian: 1. Menemukan faktor-faktor penyebab dampak psikologis pada siswa yang orang tuanya mengalami perceraian. 2. Untuk mengetahui penerapan konseling RET dalam membantu menangani dampak psikologis pada siswa yang orang tuanya mengalami perceraian. Kegunaan penelitian: 1. Kegunaan Teoritis: Menambah khasanah perpustakaan. 2. Kegunaan Praktis: a. Bagi Kepala Sekolah, sebagai masukan tentang pentingnya pemberian layanan bimbingan dan konseling bagi siswa yang tertekan sebagai dampak psikologis. b. Bagi Konselor, masukan bagi konselor dalam mengatasi dampak psikologis karena perceraian orang tua. c. Bagi siswa Membantu menghilangkan dampak psikologis yang timbul karena perceraian orang tua. d. Bagi peneliti dijadikan pengalaman dalam mengatasi dampak psikologis karena perceraian orang tua.

Perceraian merupakan kulminasi dari penyesuaian perkawinan yang buruk, yang terjadi apabila antara suami dan istri sudah tidak mampu lagi mencari cara penyelesaian masalah yang dapat memuaskan kedua belah pihak. Akibat perceraian, berdampak negatif terhadap kondisi psikologis anak, seperti; perasaan sedih, rasa kehilangan, kesulitan penyesuaian diri, kesulitan belajar, atau penarikan diri dari lingkungan sosial. Pengentasannya melalui konseling RET untuk memperbaiki dan merubah sikap dan cara berpikir yang irasional dan tidak logis menjadi pandangan yang rasional dan logis, melalui teknik persuasif, *reinforcement*, dan social modeling. Hipotesis: Penerapan konseling RET dapat membantu menangani dampak psikologis klien yang orang tuanya mengalami perceraian.

Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Tempat penelitian di SMA 1 Jekulo Kudus. Teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data induktif system Bacon, yaitu peneliti mengumpulkan faktor-faktor tentang kondisi konseli, kemudian baru dapat ditarik kesimpulan tertentu atau pemecahan masalah. Subyek penelitian AAR, JS dan AG.

Hasil penelitian: Klien I (AAR) mengalami tekanan psikologis yaitu merasa rendah diri untuk bergaul dengan teman-teman sekolah karena perekonomian orang tua kurang mampu dan sulit berkonsentrasi dalam belajar. Melalui konseling RET teknik persuasif klien mau membuka diri dalam pergaulan dan motivasi belajarnya pun meningkat. Klien II (JS) mengalami tekanan psikologis yaitu menutup diri dan pasif dalam kegiatan belajar. Melalui konseling RET teknik *Reinforcement* klien terlihat rileks, tenang, serta lebih percaya diri. Klien III (AG) mengalami tekanan psikologis seperti murung, menutup diri dari pergaulan, rendah diri, dan tidak berminat dalam belajar. Melalui konseling RET teknik sosial modeling klien dapat merubah perilaku menjadi lebih baik dari mencontoh perilaku model.

Simpulan faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi kondisi psikologis klien I (AAR) rendah diri dan faktor ekonomi orang tua yang kurang mampu. Klien II (JS) kurang percaya diri, dan hubungan interpersonal dengan orang tua yang kurang harmonis. Klien III (AG) rendah diri dan konsep diri negatif dan tidak berminat dalam kegiatan belajar serta orang tua yang sering cekcok. Disarankan bagi sekolah memonitoring dan evaluasi terhadap perilaku siswa, bagi konselor untuk memberikan konseling RET menggunakan teknik yang tepat, bagi siswa untuk terbuka dan kooperatif dengan konselor, orang tua tetap memberikan perhatian dengan menerapkan kedisiplinan dan menciptakan suasana nyaman, dan untuk peneliti selanjutnya untuk memperbaiki teknik konseling RET.



## ABSTRACT

Nugroho, Wahyu.(2013), *"Application of Rational Emotive Counselling To Overcome Psychological Conditions Divorce Due To Parents In 1 Jekulo High School Kudus"*, Thesis Guidance and Counseling Program University of Muria Kudus. Advisor I Drs. H.Sucipto, M.Pd.Kons, Advisor II Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons.

**Keywords:** Counseling RET, Psikologis Conditions

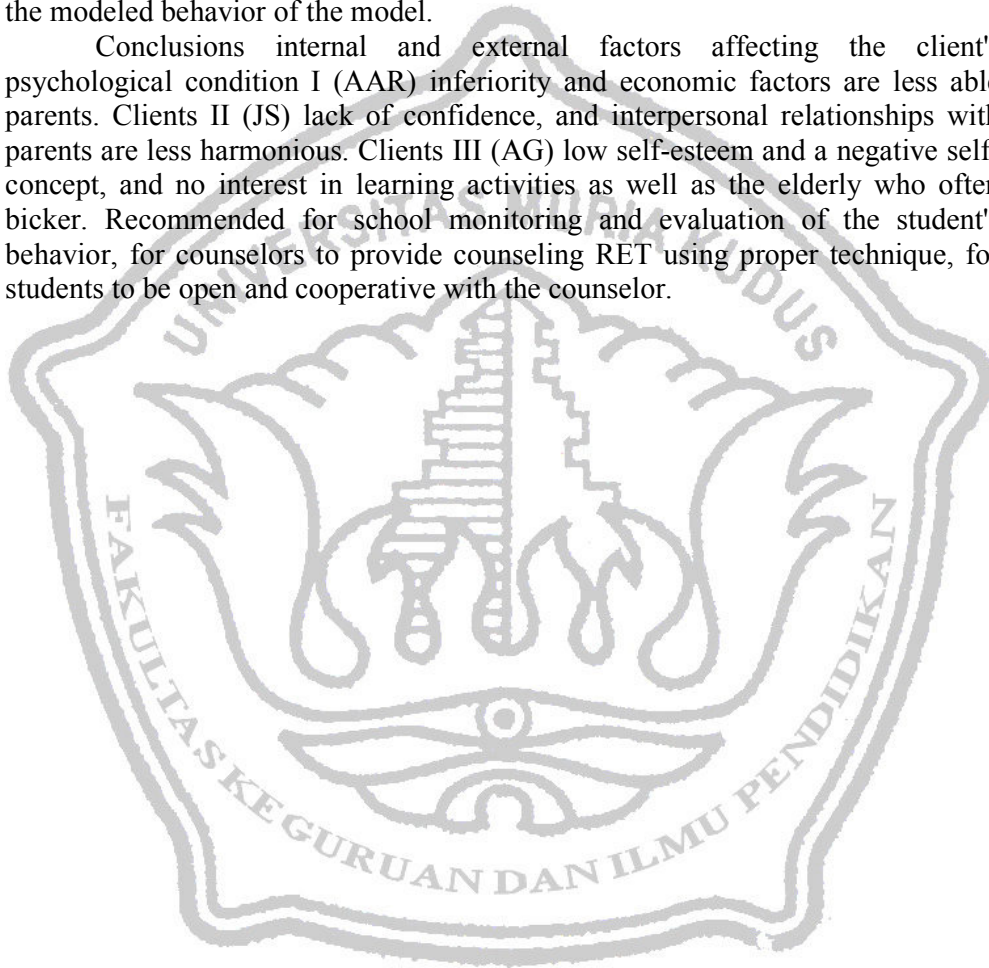
Research background there are some high school students 1 Holy Jekulo school year 2012/2013 is experiencing psychological stress as a growing sense of insecurity and prolonged melancholy so often lazy danbelajar school, low self-esteem and close themselves from interaction with fellow students, this is because parents experiencing divorce. Formulation of the problem: How can the application of RET counseling can help deal with the psychological impact on students whose parents had a divorce in the Holy Year of High School Lesson 1 Jekulo 2012/2013? Purpose of the study: 1. Discover the factors that cause psychological effects on students whose parents had a divorce. 2. To determine the application of RET counseling to help deal with the psychological impact on students whose parents had a divorce. Usefulness of the research: 1. Theoretical Usefulness: Adding repertoire library. 2. Practical Uses: a. For the principal, as the input of the importance of guidance and counseling services for students who are depressed as a psychological impact. b. For counselors, for counselors input in addressing the psychological effects of parental divorce. c. For students Helps eliminate the psychological effects that arise because of parental divorce. d. For researchers used the experience in dealing with the psychological effects of parental divorce.

Divorce is a culmination of bad penyesuaianperkawinan, which occurs when a husband and wife sudahtidak longer seek solutions may dapatmemuaskan both sides. As a result of divorce, negative impact on the psychological condition of the child, such as feelings of sadness, sense of loss, adjustment difficulties, learning difficulties, or withdrawal from the environment through counseling sosial.Pengentasannya RET to improve and change the attitudes and ways of thinking is irrational and illogical to rational and logical view, through persuasive techniques, reinforcement, and social modeling.

This type of research is descriptive qualitative research with a case study approach. Techniques of data collection interview, observation, and data analysis dokumentasi.Teknik Bacon's inductive system, which researchers collected about factors counselee conditions, then certain conclusions can be drawn novel or solving research masalah.Subyek AAR, JS and AG. Hypothesis: The application of RET counseling can help clients deal with the psychological impact that parents experiencing divorce.

The result: The client I (AAR) psychological distress that is felt inferior to hang out with friends sekolah karena economy parents are less capable and difficulty concentrating in counseling belajar. Melalui RET clients persuasive techniques to open up the social and learning motivation increases. Clients II (JS) psychological distress that is shut down and passive learning activities. Through counseling clients RET techniques Reinforcement looks relaxed, calm, and more confident. Clients III (AG) psychological distress such as depressed, shut out socially, low self-esteem, and are not interested in learning. RET counseling through social engineering modeling client can change behavior for the better of the modeled behavior of the model.

Conclusions internal and external factors affecting the client's psychological condition I (AAR) inferiority and economic factors are less able parents. Clients II (JS) lack of confidence, and interpersonal relationships with parents are less harmonious. Clients III (AG) low self-esteem and a negative self-concept, and no interest in learning activities as well as the elderly who often bicker. Recommended for school monitoring and evaluation of the student's behavior, for counselors to provide counseling RET using proper technique, for students to be open and cooperative with the counselor.





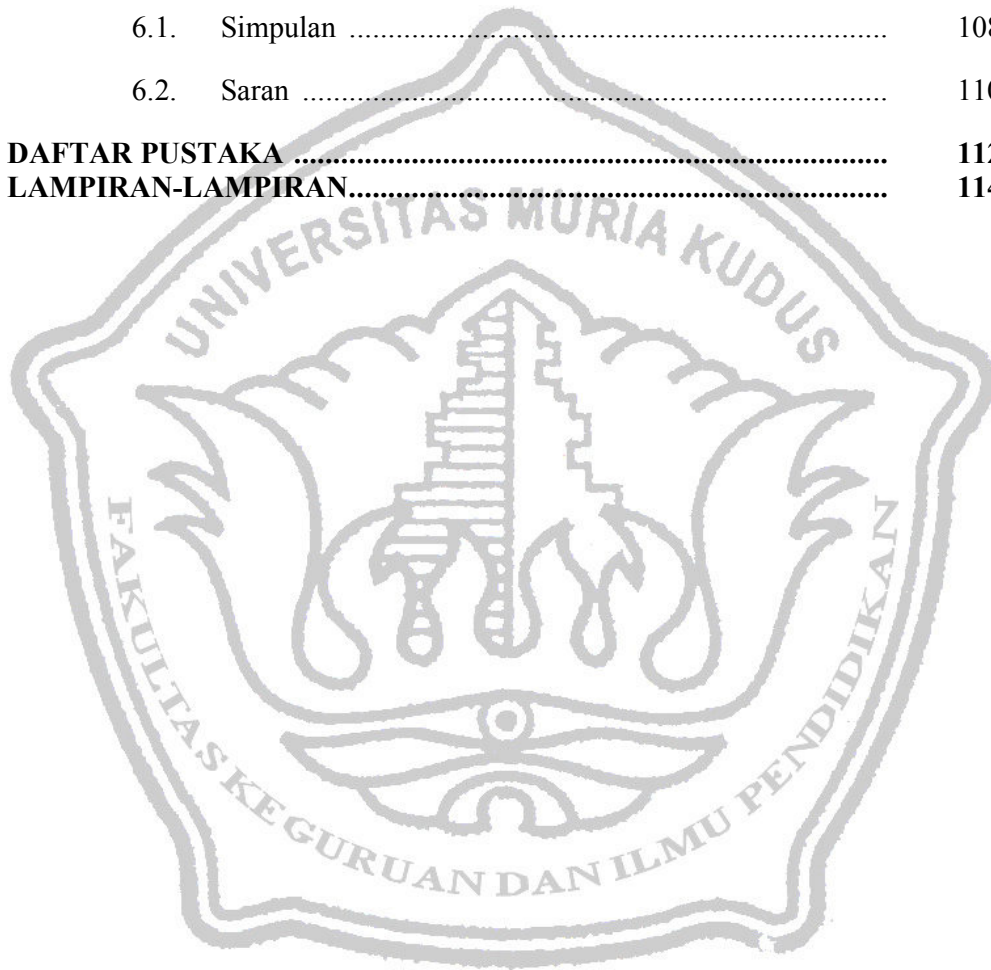
## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	<b>1</b>
1.2. Rumusan Masalah .....	<b>4</b>
1.3. Tujuan Penelitian .....	<b>4</b>
1.4. Kegunaan Penelitian .....	<b>5</b>
1.5. Ruang Lingkup penelitian .....	<b>6</b>
1.6. Definisi Operasional Variabel .....	<b>6</b>
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1. Studi Kasus .....	<b>8</b>
2.1.1. Pengertian Studi Kasus .....	<b>8</b>
2.1.2. Tujuan Studi Kasus .....	<b>10</b>
2.1.3. Ciri-ciri Studi Kasus .....	<b>10</b>
2.1.4. Pelaksanaan Studi Kasus .....	<b>11</b>
2.2. Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Psikologi Anak .....	<b>13</b>
2.2.1. Hakikat Perceraian .....	<b>13</b>

2.2.2.	Faktor-faktor Penyebab Perceraian .....	13
2.2.3.	Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Psikologi Anak .....	15
2.2.4.	Kematangan Emosi Remaja Akibat Perceraian .....	20
2.3.	Konseling Rational Emotive Therapy .....	25
2.3.1.	Pengertian Konseling RET .....	25
2.3.2.	Tujuan Konseling Rational Emotive Therapy.....	27
2.3.3.	Fungsi Konseling RET .....	29
2.3.4.	Karakteristik Konseling RET.....	30
2.3.5.	Teknik Pelaksanaan Konseling RET .....	31
2.3.6.	Tahap-tahap Pelaksanaan Konseling RET .....	35
2.4.	Mengatasi Dampak Psikologis Secara RET Melalui Teknik Persuasif .....	39
2.5.	Penelitian yang Relevan.....	42
2.6.	Kerangka Pikir .....	44
BAB III.	METODE PENELITIAN .....	46
3.1.	Rancangan Penelitian .....	46
3.2.	Subyek Penelitian .....	46
3.3.	Sumber Data .....	47
3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.5.	Analisis Data .....	54
BAB IV.	HASIL PENELITIAN.....	58
4.1.	Penyajian Data Klien I (AAR) .....	59
4.2.	Penyajian Data Klien II (JS) .....	70
4.3.	Penyajian Data Klien (AG) .....	81



BAB V. PEMBAHASAN .....	93
5.1.  Konseli I (AAR) .....	93
5.2.  Konseli II (JS) .....	98
5.3.  Konseli III (AG) .....	102
BAB VI. SIMPULAN DAN SARAN .....	108
6.1.  Simpulan .....	108
6.2.  Saran .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>114</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Subjek Penelitian .....	47
4.1. Subjek Penelitian yang Mengalami Kondisi Psikologis Akibat Perceraian Orang Tua .....	58



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir Mengatasi Dampak Psikologis Akibat Perceraian Orang Tua .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Satuan Layanan dan Verbatim Konseli I (AAR) .....	115
2. Satuan Layanan dan Verbatim Konseli II (JS) .....	132
3. Satuan Layanan dan Verbatim Konseli III (AG) .....	148
4. Daftar Absensi Kehadiran Bimbingan .....	164
5. Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK dan Wali Kelas....	165
6. Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Klien .....	166
7. Pedoman Observasi Untuk Siswa .....	167
8. Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	168
9. Surat Ijin Penelitian dari UMK .....	169
10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SMA 1 Jekulo Kudus .....	170
11. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	171