

REFERENCES

- Agus, A. (2022). Analisa Persepsi Pengaruh Perbedaan Gender pada Prestasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa Semester 2 Program Studi Manajemen STIE Tribuana. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 1(2), 105–114.
- Ahmadi, H., Kepegawaian, A., Kemenag, K., & Bengkulu, P. (2022). Analisis Hambatan Kenaikan Pangkat Guru dari IVa ke IVb Di Kementerian Agama Kabupaten Rejang Lebong Tahun 2022. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS*, 517(2), 517–523. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113. https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v5i1.968
- Anggraeni, A. A. F., & Rachmajanti, S. (2020). The Needs of Continuous Professional Development Perceived by Novice and Experienced Teachers. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(11), 1664. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i11.14190>
- Anugraheni, I. (2021). Faktor-faktor Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Penulisan Karya Ilmiah. *JP2SD (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 9(1), 59–65. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/12457/9788>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Atmowardoyo, H. (2018). Research Methods in TEFL Studies : Descriptive. *Journal of Language Teaching and Research*, 9(1), 197–204. <http://dx.doi.org/10.17507/jltr.0901.25>
- Batanero, J. M. F., Rueda, M. M., & Cerero, J. F. (2022). Digital competences for teacher professional development. *European Journal of Teacher Education*, 45(4), 513–531. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1827389>
- BBGP. (2023). *Worshop Penulisan Karya iLmiah BBGP Provinsi Jawa Tengah*. <https://bbgpjateng.kemdikbud.go.id/agenda/workshop-penulisan-karya-ilmiah-bbgp-provinsi-jawa-tengah>
- Brown, H. D. (2004). *Language Assessment: Principle and Classroom Practice*. Pearson Education Inc.
- Caswita. (2020). Forum Gumeulis: Upaya Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menulis Karya Ilmiah di Kota Tasikmalaya. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 8(1), 418–429. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v8i1.122>
- Darsono, T., Aji, M. P., Rusilowati, A., & Marwoto, P. (2021). Identifikasi

Pemahaman dan Kemampuan Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis PTK Guru SMA Kota Pekalongan. *Jurnal Panjar: Pengabdian Bidang Pembelajaran*, 3(2), 42–46. <https://doi.org/10.15294/panjar.v3i2.52977>

Daud, A., Aulia, A. F., Rimayanti, N., & Hardian, M. (2020). a Structured Workshop: an Endeavor To Improve Teachers Competence in Writing Scientific Journal Articles. *International Journal of Educational Best Practices*, 4(2), 88. <https://doi.org/10.31258/ijebp.v4n2.p88-99>

Dwiloka, B., & Riana, R. (2012). *Tehnik Menulis Karya Ilmiah*. Rineka Cipta. <https://core.ac.uk/download/pdf/11736066.pdf>

Fathoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. PT. Rineka Cipta.

Firmansyah, A., Qadri, R. A., & Arham, A. (2020). Pelatihan melalui Web Seminar tentang Kiat dan Motivasi Penulisan Artikel Hasil Penelitian pada Jurnal Ilmiah. *Intervensi Komunitas*, 2(1), 22–27. <https://doi.org/10.32546/ik.v2i1.763>

Gardner, H. (1993). *Multiple Intellegencies: The Theory in Practice*.

Gumala, Y., & Farhana, H. (2021). Scientific Article Writing Training Program for Prospective Elementary School Teachers. *International Journal of Engagement and ...*, 1(3), 213–219. <https://doi.org/DOI:10.32581/ijebp.v4n2.p88-99>

Hapsari, Y., Perdhani, W. C., & Didik Hartono. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru SMP. *Jurnal Gramaswara*, 1(2), 1–16. <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2021.001.02.01>

Harmer, J. (2007). *How to Teach Writing*. Pearson Education.

Hasanah, S. U., & Sulha, S. (2022). Teacher Professional Development In Scientific Writing. *JETL (Journal of Education, Teaching and Learning)*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.26737/jetl.v7i1.2810>

Hidayati, S., Noor, I. H. M., Sabon, S. S., Joko, B. S., & Wijayanti, K. (2020). *Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMA*.

SK Pengurus MGMP Bahasa Inggris Kabupaten Kudus, Pub. L. No. UU RI no.20 Tahun 2003, 1 (2022).

ITS, U. B. (2022). Academic Writing Center. ITS. <https://www.its.ac.id/writingcenter/id/konsultasi-penulisan-artikel-ilmiah/>

Kartowagiran, B. (2011). Kinerja Guru Profesional (Guru Pasca Sertifikasi). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1993, 61–64. <https://doi.org/DOI:>

<https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.4208>

- Kokom Komariah. (2007). *Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru*. <https://staffnew.uny.ac.id/upload/131405892/pengabdian/4penulisan-karya-ilmiah-bagi-guru.pdf>
- Kumala, D. (2011). *Peningkatan Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi Dengan Metode Peta Konsep Rantai Kejadian Melalui Media Benda Kenangan Pada Siswa Kelas Viic Smp N 1 Mejobo Kudus*. UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG.
- Kurniawati, T., & Siwi, M. K. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penulisan Artikel dan Publikasi pada Open Journal System (OJS). *Jurnal Ecogen*, 2(4), 596. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7836>
- Le, H. Van, Tran, M. T. T., & Vo, V. L. (2021). The Vietnamese educators and students' perception towards high school teacher training activities according to competency-based education. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 12(4), 112–118. <https://doi.org/10.47750/jett.2021.12.04.015>
- Linh, L. T. (2021). The teaching competency of secondary school teachers: Practical survey in the north mountainous area of Vietnam. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 12(4), 1–8. <https://doi.org/10.47750/jett.2021.12.04.001>
- Lukitasar, M., Primiani, C. N., Prasasti, P. A. T., Handhika, J., Murtafi'ah, W., Khoiroyil, S. Z., & Khasanah, U. Q. (2022). Teacher Professionalism Development: Scientific Writing Training for Teachers in Madiun. *International Journal of Community Service Learning*, 6(2), 193–202. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v6i2.48564>
- Maghfiroh, S., & Eliza, D. (2021). Mengenal Standar dan Etika Profesionalisme Guru PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2707–2711. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1285>
- Mediatati, N., & Jati, D. H. P. (2023). Peningkatan Kemampuan Guru Menyusun Karya Ilmiah Berbasis Penelitian Tindakan Kelas. *International Journal of Community Service Learning*, 7(2), 155–159. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/61289>
- Muhammad Fitrah, M. P., & Luthfiah, M. A. (2017). *Metodologi penelitian : penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus* (1st ed.). CV Jejak.
- Mulia Al-Amien, M., Hidayati, D., & Haryadi, D. (2022). Analysis Of Scientific Article Writing Ability. *International Journal of Educational Management and Innovation*, 3(1), 103–110. <https://doi.org/10.12928/ijemi.v3i1.5555>
- Nanda, I. N., Sayfullah, H., Pohan, R., Windariyah, D. S., Fakhurrazi, Khermarinah, & Mulasi, S. (2021). Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru

Inspiratif. In *CV Adanu Abimata*.

- Nassaji, H. (2015). Qualitative and descriptive research: Data type versus data analysis. *Language Teaching Research*, 19(2), 129–132. <https://doi.org/10.1177/1362168815572747>
- Ngang, T. K., Hashim, N. H., & Yunus, H. M. (2015). Novice Teacher Perceptions of the Soft Skills Needed in Today's Workplace. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 177(July 2014), 284–288. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.338>
- Noorjannah, L. (2014). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Profesional Di Sma Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. *Humanity*, 10, 97–114.
- Nugroho, H. (2011). *Cara Mudah Menjadi Guru Penulis*. Dahara Prize.
- Pardiyono. (2006). *12 Writing Clues for Better Writing Competence*. Andi Offset.
- Prasetya, I. (2022). *Metodologi Penelitian (Pendekatan Teori dan Praktik*. UMSU Press.
- Priambodo, B. (2020). *Usia Bukan Alasan Untuk Tidak Mulai Menulis*. BBPMP Jatim. <https://bbpmpjatim.kemdikbud.go.id/site/detailpost/usia-bukan-alasan-untuk-tidak-mulai-menulis>
- Prihartini, Y. (2013). Dasar-Dasar Pengembangan Guru Menurut Teori dan Praksis Pendidikan. *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin*, 4, 110–121.
- Prilop, C. N., Weber, K. E., & Kleinknecht, M. (2021). The role of expert feedback in the development of pre-service teachers' professional vision of classroom management in an online blended learning environment. *Teaching and Teacher Education*, 99. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103276>
- Rahman, A., Harahap, P., & Naldi, W. (2023). Motivasi Guru Menulis Karya Ilmiah; Faktor Penyebab dan Solusi (Studi Kasus Pada Guru Pai Di Sekolah Menengah Atas Negeri Rejang Lebong -Bengkulu). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01), 567–582. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>
- Risdiany, H., & Herlambang, Y. T. (2021). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan di Indonesia*. 3(3), 817–822. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/434/pdf>
- Riyono, A. (2021). Menjadi Guru Kreatif di Institusi Pendidikan: Perspektif Pemikiran Kritis Pierre Bourdieu. *Teaching, Linguistics, Culture and Education Conference (TELECON)*, 11–29.

<https://conference.umk.ac.id/index.php/telcecon/article/download/164/180>

- Rohimah, A. (2019). *3 Alasan Mengapa Perempuan Harus Menulis*. Sisternet. <https://www.sisternet.co.id/read/281323-ini-3-alasan-mengapa-perempuan-harus-menulis>
- Rokhayani, A., Rukmini, D., Hartono, R., Anggani, D., Bharati, L., & Semarang, U. N. (2021). Engaging Students ' Experiences and Practices through Computer-Mediated Communication in Learning. *Proceeding ISET*, 7, 75–80. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/iset%0A%0A>
- Rumidjan, Sumanto, Sukanti, & Sugiharti, S. (2017). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar. *Abdimas Pedagogi*, 1(1), 77–81.
- Sagala, D., Supriyono, S., Sutardi, D., & Prihanani, P. (2019). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah pada Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Air Periukan Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu. *Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.32663/abdihaz.v1i1.742>
- Saihu, S. (2020). the Urgency of Total Quality Management in Academic Supervision To Improve the Competency of Teachers. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(02), 297. <https://doi.org/10.30868/ei.v9i02.905>
- Saputro, I. H., Fatimah, N., & Alam, U. M. (2019). Penulisan Artikel Ilmiah Sebagai Upaya Mendorong Produktivitas Guru. *Jurnal Panjar: Pengabdian Bidang Pembelajaran*, 1(2), 127–130. <https://doi.org/10.15294/panjar.v1i2.29721>
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. PT Kanisius.
- Semi, M. A. (2007). *Menulis Efektif*. Angkasa Raya Padang.
- Singarimbun, M., & Efendi, S. (2019). *Metode Penelitian Survei*. LP3ES.
- Soleha, Z. (2019). *Pengaruh Tunjangan Sertifikasi terhadap Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Lebong* [IAIN CURUP]. http://e-theses.iaincurup.ac.id/458/1/PENGARUH_TUNJANGAN_SERTIFIKASI_TERHADAP_KOMPETENSI_KEPRIBADIAN_GURU_PENDIDIKAN_AGAMA_ISLAM_di_MAN_2_LEBONG.pdf
- Spratt Mary. (2010). *Teaching Knowledge Test Course*. Cambridge University Press.
- Suhaida, D., & Novianty, F. (2022). *Peningkatan Kompetensi Guru Menulis Karya Tulis Ilmiah Melalui Metode Pendampingan Di Tingkat SMA / MA Kecamatan Sungai Raya Improving the Competence of Teachers in Writing Scientific Papers Through Mentoring Methods at the Senior High School /*

MA in Sung, 5(1), 59–67.

- Suparno, Y. M. (2008). *Ketrampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka.
- Sutoyo. (2020). *Teknik Penulisan Penelitian Tindakan Kelas* (H. Wijayati (ed.); 1st ed.). Unisri Press.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa.
- Warsito, H. (1976). *Pengantar Metode Penelitian*. Gramedia.
- Wibowo, A., Fatah, A. H., & Herliani. (2022). Bimbingan Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah untuk Guru di Kabupaten Kotawaringin Timur. *Pengabdian Kampus : Jurnal Informasi Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat*, 9(2), 94–100. <https://doi.org/10.52850/jpmupr.v9i2.7927>
- Widada, S. (2023). *Motivasi Menulis Bagi Guru*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/widodospm3680/63b39c9108a8b506ca5b5855/motivasi-menulis-bagi-guru>
- Yulhendri, Y., Marna, J. E., & Oknaryana, O. (2018). Analisis Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Guru Ekonomi Di Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 8(1), 56. <https://doi.org/10.24036/01104530>
- Zainuddin. (2018). Peningkatan Kemampuan Menguasai Materi Pembelajaran Melalui Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (Pkb) Guru. *Jurnal Serambi Ilmu*, 19(1), 35–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.32672/si.v19i1.1015>