

SKRIPSI



**PENGARUH KECERDASAAN EMOSIONAL ANAK
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SD NEGERI 1 SOCO KUDUS**

Oleh

SITI ENDANG MAWARSIH

NIM 201733001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**PENGARUH KECERDASAAN EMOSIONAL ANAK TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD NEGERI 1 SOCO KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Siti Endang Mawarsih

201733001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Orang yang sukses itu bukan karena dia bisa, tapi karena dia mau. Karena banyak orang yang bisa tapi dia tidak mau (Ning Sheila Hasina).

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat dan karunia yang Tuhan berikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

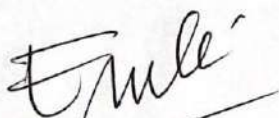
1. Diri sendiri, sebagai bukti bahwa saya bisa dan saya mampu melewati fase kehidupan sekaligus belajar dari proses yang telah terlewati untuk menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya.
2. Orang tua yang telah mendukung semua keputusan dan pilihan hidup saya serta tidak pernah putus mendoakan saya.
3. Bapak Erik Aditia Ismaya dan Ibu Jayanti Putri Purwaningrum, S.P., M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang senantiasa membimbing serta memberi arahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Teman-teman yang telah membantu dan memberi dukungan tiada henti kepada peneliti.
5. Almamater Universitas Muria Kudus.
6. Keluarga besar yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Endang Mawarsih NIM 201733001 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

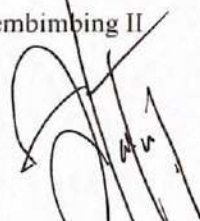
Kudus, Maret 2024

Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A
NIDN. 0623038604

Pembimbing II



Jayanti Putri Purwaningrum, S.P., M.Pd.
NIDN. 061059001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



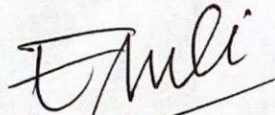
Siti Masfiah, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 061529001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Endang Mawarsih NIM 201733001 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 03 April 2024

Tim Penguji




Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A
NIDN. 0623038604

Ketua



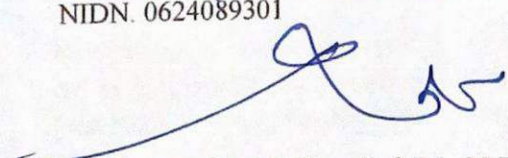
Jayanti Putri Purwaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0611059001

Anggota



Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0624089301


Anggota



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615037901

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ **Pengaruh Kecerdasaan Emosional Anak terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 1 Soco Kudus**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M. Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfiah, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A, selaku dosen pembimbing I dan Jayanti Putri Purwaningrum, S.P., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berkonsultasi, memberikan pengarahan dan bimbingan selama ini.
5. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan mendoakan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Untuk berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini saya ucapkan terimakasih, semoga amal baik tersebut mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. *Aamiin*

Kudus, Maret 2024

Peneliti,

SITI ENDANG MAWARSIH

ABSTRACT

Mawarsih, Siti Endang. 2024. *The Influence of Children's Emotional Intelligence on Mathematics Learning Outcomes of Students at SD Negeri 1 Soco Kudus*. Essy. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Educaton, Muria Kudus University. Lecturer (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A (2) Jayanti Putri Purwaningrum, S.P., M.Pd.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Outcomes

This study aims to describe the meaning of education on the Larungan This research aims to analyze the influence of emotional intelligence on the mathematics learning outcomes of class IV students at SD Negeri 1 Soco Kudus, with the problem formulation whether there is a significant influence of emotional intelligence on the mathematics learning outcomes of class IV students at SD Negeri 1 Soco Kudus.

This research discusses the influence of children's emotional intelligence on students' mathematics learning outcomes. Emotional intelligence is the ability to recognize one's own feelings and the feelings of others, motivate oneself, and process one's emotions well in oneself and in one's relationships with others. Learning outcomes are changes that occur in students, both regarding cognitive, affective and psychomotor aspects as a result of learning activities.

The type of research used is quantitative Ex-postfacto research. This research was carried out at SD Negeri 1 Soco Kudus by taking research subjects namely fourth grade students of SD N 1 Soco Kudus. Data collection techniques in this research used questionnaires and learning outcomes. Data analysis in this research uses descriptive statistical analysis, classical assumption testing, simple regression analysis, and hypothesis testing.

The results of the research show that emotional intelligence in Mathematics learning for students at SD Negeri 1 Soco Kudus obtained an average score of 102.29, which is in the high category. Learning outcomes in Mathematics learning for students at SD Negeri 1 Soco Kudus obtained an average score of 81.6, which is in the high category. To determine the influence of children's emotional intelligence on learning outcomes in Mathematics learning for students at SD Negeri 1 Soco Kudus, researchers used the t test. $t_{count} (3.033) > t_{table} (2.048)$ with a significance of 0.05, which means that the initial hypothesis is accepted and significant, there is an influence of x on y on students at SD Negeri 1 Soco Kudus.

The conclusion in this research is that emotional intelligence in Mathematics learning for students at SD Negeri 1 Soco Kudus is in the high category. Learning outcomes in Mathematics learning for students at SD Negeri 1 Soco Kudus are in the high category. There is an influence of x on y on students at SD Negeri 1 Soco Kudus. For schools, it is hoped that it can help teachers to improve student learning outcomes by providing facilities such as books related to emotional intelligence to students. So students can more easily find deeper information about how to increase their emotional intelligence which is in line with improving their learning outcomes.

ABSTRAK

Mawarsih, Siti Endang. 2024. *Pengaruh Kecerdasaan Emosional Anak terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 1 Soco Kudus*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A (2) Jayanti Putri Purwaningrum, S.P., M.Pd.

Kata Kunci: Kecerdasaan Emosional, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 1 Soco Kudus, dengan rumusan masalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 1 Soco Kudus.

Penelitian ini membahas pengaruh kecerdasan emosional anak terhadap hasil belajar matematika siswa. Kecerdasan emosional merupakan kemampuan mengenali perasaan diri sendiri dan perasaan orang lain, memotivasi diri sendiri, dan mengolah emosi diri dengan baik pada diri sendiri serta hubungannya dengan orang lain. Hasil belajar merupakan perubahan-perubahan yang terjadi pada diri siswa, baik yang menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotorik sebagai hasil dari kegiatan belajar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif *Ex-postfacto*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Soco Kudus dengan mengambil subjek penelitian yaitu siswa kelas IV SD N 1 Soco Kudus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan hasil belajar. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif, uji asumsi klasik, analisis regresi sederhana, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional pada pembelajaran Matematika siswa SD Negeri 1 Soco Kudus diperoleh nilai rata-rata sebanyak 102,29 berada dalam kategori tinggi. Hasil belajar pada pembelajaran Matematika siswa SD Negeri 1 Soco Kudus diperoleh nilai rata-rata sebanyak 81,6 berada dalam kategori tinggi. Untuk mengetahui adanya pengaruh kecerdasan emosional anak terhadap hasil belajar pada pembelajaran Matematika siswa SD Negeri 1 Soco Kudus, peneliti menggunakan uji t . $t_{hitung} (3,033) > t_{tabel} (2,048)$ dengan signifikan 0,05 yang artinya hipotesis awal diterima dan signifikan, terdapat pengaruh x thdp y pada siswa SD Negeri 1 Soco Kudus.

Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu kecerdasan emosional pada pembelajaran Matematika siswa SD Negeri 1 Soco Kudus berada dalam kategori tinggi. Hasil belajar pada pembelajaran Matematika siswa SD Negeri 1 Soco Kudus berada dalam kategori tinggi. Terdapat pengaruh x terhadap y pada siswa SD Negeri 1 Soco Kudus. Bagi sekolah, diharapkan dapat membantu guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan memberikan saran seperti buku yang berkaitan dengan kecerdasan emosional kepada siswa. Sehingga siswa dapat lebih mudah mencari informasi yang lebih dalam tentang cara meningkatkan kecerdasan emosionalnya yang sejalan dengan meningkatnya hasil belajar mereka.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PRAKATA.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Operasional.....	9
1. Kecerdasan Emosional.....	9
2. Hasil Belajar.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Deskripsi Konseptual.....	11
2.1.1 Hasil Belajar Matematika.....	11
1. Pengertian Hasil Belajar Matematika.....	11
2. Tujuan Hasil Belajar Matematika.....	16
3. Pendekatan Hasil Belajar Matematika.....	17
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika.....	17
2.1.2 Kecerdasan Emosional.....	18
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	18

2. Fakor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	22
3. Dimensi Kecerdasan Emosional.....	23
4. Indikator Kecerdasan Emosional.....	24
2.2 Penelitian Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Rancangan Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel.....	33
3.4 Pengumpulan Data.....	33
3.5 Instrumen Penelitian.....	34
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	36
2. Uji Asumsi Klasik.....	37
3. Analisis Regresi Sederhana.....	38
4. Uji Hipotesis.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Deskripsi Penelitian.....	41
1. Kecerdasan Emosional.....	41
2. Hasil Belajar.....	44
4.1.2 Uji Prasyarat Penelitian.....	47
1. Uji Normalitas.....	48
2. Uji Homogenitas.....	50
3. Uji Linearitas.....	50
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	52
1. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	52
2. Uji Hipotesis.....	54
4.2 Pembahasan.....	55

4.2.1 Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Soco Kudus.....	57
4.2.2 Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Soco Kudus.....	60
4.2.3 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Soco Kudus	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Skala Kecerdasan Emosional.....	35
Tabel 4.1	Analisis Data Statistik Deskripsi Kecerdasan Emosional Menggunakan SPSS.....	42
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional.....	43
Tabel 4.3	Kategori Kecerdasan Emosional.....	43
Tabel 4.4	Analisis Data Statistik Deskripsi Hasil Belajar Menggunakan SPSS	45
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	45
Tabel 4.6	Kategori Hasil Belajar.....	46
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas.....	50
Tabel 4.9	Hasil Analisis Uji Linearitas Data.....	51
Tabel 4.10	Hasil Analisis Regresi Sederhana.....	53
Tabel 4.11	Hasil Uji t.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Grafik Nilai Kecerdasan Emosional.....	44
Gambar 4.2 Grafik Nilai Hasil Belajar.....	47
Gambar 4.3 Grafik Histogram Uji Normalitas.....	49
Gambar 4.4 Grafik P-Plot Uji Normalitas Data.....	49
Gambar 4.5 Grafik <i>Scatter Plot</i> Uji Linearitas Data.....	52

