



**EFEKTIFITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* MENGGUNAKAN  
MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS  
KELAS V SDN 3 SIDIGEDE**

**Skripsi**

**Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**ELIDA RAHMA DWI ASTUTI**

**201733149**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**

## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Project Based Learning Menggunakan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 3 Sidigede ” oleh Elida Rahma Dwi Astuti (NIM 201733149) ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan.

Kudus, 3 April 2024

**Dosen Pembimbing I**



**Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0615129001**

**Dosen Pembimbing II**



**Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0614069001**

**Mengetahui.**

**Ka Prodi PGSD**



**Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0615129001**

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Elida Rahma Dwi Astuti (NIM 201733149) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada 29 Februari 2024, sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 3 April 2023

Tim Penguji

  
Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0615129001

  
Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0614069001

  
F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0006108503

  
M. Safruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.  
NIDN. 0604059102

**Mengetahui,**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
Dekan

  
  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

"Jangan berkecil hati jika jawaban doamu tidak segera datang. Pelajarilah, renungkan, dan tetap berdoa, memiliki iman yang tulus, dan menjalankan perintah-perintah-Nya." - Joseph B. Wirthlin

### PERSEMBAHAN

Puji syukur atas rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat aku sayangi dan aku cintai, kepada orang yang telah memberi arti dalam hidup saya serta perjalanan hidup saya:

1. Kedua orang tua saya Bapak Sudirjo dan Ibu Asminah atas kasih sayang dan doa restunya sehingga saya merasa terdorong untuk menyelesaikan skripsi ini dan memenuhi harapan keluarga
2. Kakak saya Eko Wahyu Yulianto, S.T., Adik saya Bagas Tri Prastyo dan Adik saya Silvia Sabrina Ramadhani yang telah memberikanku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan ilmu dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk terus menyelesaikan skripsi dengan baik.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmatnya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “ Penerapan Model *Project Based Learning* Menggunakan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN 3 Sidigede” dengan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Strata I di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selain itu, skripsi ini disusun sebagai bentuk implementasi dari ilmu yang telah didapatkan selama masa perkuliahan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan. Namun terkait bimbingan, nasehat, serta saran-saran dari berbagai pihak khususnya dosen pembimbing, segala bentuk kesulitan-kesulitan dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti sampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd. Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dan dedikasi yang tinggi.
3. Bapak Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dan dedikasi yang tinggi.
4. Bapak Sudirjo, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SDN 3 Sidigede yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian di instansi yang dipimpinnya.
5. Ibu Dina Shofaria, S.Pd. selaku wali kelas V SDN 3 Sidigede serta segenap keluarga besar SDN 3 Sidigedeyang telah membimbing peneliti selama proses penelitian berlangsung.
6. Siswa kelas V SDN 3 Sidigede, yang telah membantu peneliti dalam melancarkan penelitian skripsi ini

7. Kedua orang tua yang tidak henti memberikan semangat, dukungan, motivasi, fasilitas serta doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar
8. Keluarga yang sudah memberikan semangat support dan doa kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini
9. Sahabat, teman-teman yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam proses penyusunan skripsi.
10. Serta semua pihak tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penelitian demi kelancaran dan keberhasilan dalam terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dengan semaksimal mungkin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya dalam memberikan kontribusi dalam pengembangan sekolah dasar.

Kudus, 25 Februari 2024

Elida Rahma Dwi Astuti

NIM. 201733149

## ABSTRAK

Astuti, E. R. Dwi, 2023. *Penerapan Model Project Based Learning Menggunakan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN 3 Sidigede*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., (2) Much Arsyad Farhani, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci :** Penerapan model *Project Based Learning* (PjBL), Media Konkret, Hasil belajar IPAS

Pembelajaran yang konvensional dan kurang dalam penggunaan suatu model dan media pembelajaran dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa, hal ini akan berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Dibuktikan dengan hasil wawancara dan observasi di kelas V SDN 3 Sidigede bahwa hasil belajar siswa masih rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan rata-rata dan peningkatan hasil belajar IPAS siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* menggunakan media konkret terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 3 Sidigede.

*Project Based Learning* merupakan pembelajaran yang dalam penerapannya melibatkan siswa untuk aktif dan ikut serta dalam pengerjaan sebuah proyek yang nantinya akan menghasilkan sebuah karya yang nantinya akan dipresentasikan. Media konkret adalah segala sesuatu yang berwujud yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi dari pengirim ke penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat siswa.

Penelitian ini akan dilaksanakan di kelas V SDN 3 Sidigede dengan subjek penelitian 20 siswa sebanyak 3 pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan nontes dengan instrument penelitian lembar wawancara, tes tertulis (*pretest* dan *posttest*), lembar observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif *uji paired sample T-test* dan *uji N-gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) dengan diterapkan model pembelajaran *Project Based Learning* menggunakan media konkret terdapat perbedaan rata-rata antara *pretest* dan *posttest* hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 3 Sidigede dengan nilai *Sig (2 tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$  rata-rata *pretest* 47,50 *posttest* 79,15. (2) terdapat peningkatan hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 3 Sidigede dengan *N-gain* score 0,6037 dikategorikan sedang.

Pembelajaran hendaknya menerapkan model *Project Based Learning* menggunakan media konkret agar lebih berkesan sehingga konsep pembelajaran dapat dipahami secara maksimal oleh siswa.

## ABSTRACT

Astuti, E. R. Dwi, 2023. *Implementation of the Project Based Learning Model Using Concrete Media to Improve Class V Science and Science Learning Outcomes at SDN 3 Sidigede*. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisors (1) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., (2) Much Arsyad Farhani, S.Pd., M.Pd.

**Keywords :** Application of the model *Project Based Learning* (PjBL), Concrete Media, Science learning outcomes

Conventional learning and lack of use of learning models and media can affect student learning outcomes, this will have an impact on low student learning outcomes. It is proven by the results of interviews and observations in class V at SDN 3 Sidigede that student learning outcomes are still low. The aim of this research is to find out whether there is an average difference and increase in students' science learning outcomes by implementing the *Project Based Learning* learning model using concrete media on the science and science learning outcomes of class V students at SDN 3 Sidigede.

*Project Based Learning* is learning which in its application involves students to be active and participate in working on a project which will later produce a work which will later be presented. Concrete media is anything tangible that can be used to convey information from the sender to the recipient so that it can stimulate students' thoughts, feelings, attention and interest.

This research will be carried out in class V at SDN 3 Sidigede with research subjects of 20 students in 3 meetings. Data collection techniques use test and non-test techniques with research instruments, interview sheets, written tests (pretest and posttest), observation sheets, and documentation. The data analysis technique uses quantitative analysis *uji paired sample T-test* and *uji N-gain*.

The research results show that (1) by applying the learning model *Project Based Learning* using concrete media, there is an average difference between the *pretest* and *posttest* results of science and science learning for class V students at SDN 3 Sidigede with grades *Say(2 tailed)* of  $0.000 < 0.05$ , average *pretest* 47.50 *posttest* 79.15. (2) there is an increase in science and science learning outcomes for class V students at SDN 3 Sidigede with *N-gain score* 0.6037 is categorized as moderate.

Learning should apply models *Project Based Learning* using concrete media to make it more impressive so that learning concepts can be understood optimally by students.



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	I
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	II
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	III
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	V
KATA PENGANTAR .....	VI
ABSTRAK .....	VIII
ABSTRACT .....	IX
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR GAMBAR .....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIV
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Masalah.....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Ruang Lingkup.....	5
1.6 Definisi Operasional .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Deskripsi Konseptual .....	7
2.1.1 Model Pembelajaran .....	7
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	7
2.1.2.1 Pengertian <i>Project Based Learning</i> .....	7
2.1.2.2 Sintaks <i>Project Based Learning</i> .....	8
2.1.2.3 Kelebihan <i>Project Based Learning</i> .....	9
2.1.2.4 Kekurangan <i>Project Based Learning</i> .....	10
2.1.3 Media Konkret.....	10
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2.1.3.2 Media Konkret .....	11
2.1.4 Hasil Belajar .....	12
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar .....	12

2.1.4.2	Jenis – Jenis Hasil Belajar .....	13
2.1.4.3	Indikator Hasil Belajar .....	13
2.2	Penelitian Relevan .....	14
2.3	Kerangka Berpikir.....	15
2.4	Rumusan Hipotesis .....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....		17
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
3.2	Rancangan Penelitian.....	17
3.3	Populasi dan Sampel.....	18
3.4	Pengumpulan Data .....	18
3.5	Instrumen Penelitian .....	20
3.5.1	Lembar Wawancara .....	20
3.5.2	Soal Tes.....	20
3.6	Uji Validitas.....	21
3.7	Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		25
4.1.	Hasil Penelitian .....	25
4.1.1	Uji Normalitas.....	27
4.1.2	Uji Hipotesis.....	28
4.1.2.1	Uji Paired Sample T-test .....	28
4.1.2.2	Uji N gain.....	29
4.2.	Pembahasan.....	30
4.2.1	Hasil Perbedaan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> setelah diterapkan model Project Based Learning menggunakan media konkret .....	32
4.2.2	Peningkatan hasil belajar IPAS dengan diterapkan model Project Based Learning menggunakan media konkret .....	33
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....		36
5.1.	Simpulan .....	36
5.2.	Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA .....		38
LAMPIRAN.....		41

## DAFTAR TABEL

4.1. Jumlah Siswa Kelas V SDN 3 Sidigede.....	25
4.2. Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Kelas V SDN 3 Sidigede .....	26
4.3. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest.....	27
4.4. Hasil Uji Paired Sample T-test.....	28
4.5. Hasil Uji N-gain Score .....	29

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir .....	16
-----------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Pelaksanaan .....	27
2. Instrumen Wawancara Guru Kelas V.....	28
3. Hasil Wawancara Guru Kelas V .....	30
4. Validitas Data.....	33
5. Validitas Data.....	35
6. Kisi - Kisi Soal .....	37
7. Soal Pre Test.....	39
8. Soal Post Test .....	41
9. Rubrik Penilaian.....	43
10. Modul Ajar 1 .....	49
11. Materi Pertemuan 1 .....	53
12. Modul Ajar 2 .....	54
13. Materi Pertemuan 2 .....	58
14. Modul Ajar 3 .....	59
15. Lembar Kerja Peserta Didik 1 .....	64
16. Lembar Kerja Peserta Didik 2.....	68
17. Lembar Kerja Peserta Didik 3.....	70
18. Daftar Nama Siswa.....	74
19. Nilai Pretest.....	75
20. Nilai Posttest .....	76
21. Uji Normalitas .....	77
22. Uji Paired Sample T-test .....	79
23. Uji N.gain .....	80
24. Dokumentasi.....	81
25. Daftar Riwayat Hidup .....	83
26. HKI.....	84