

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2013). Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung: Refika Aditama
- BK, M. K. U., & Hamna. (2023). Implementasi Model Pakemi Integrasi Blanded Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains IPAS Siswa Di Sekolah Dasar. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*. 5(1), 44-52
- Dian Pramesti, dkk. 2023. Media Interaktif Nearpod Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, Vol. 9, No. 1, 2023, pp. 379-385
- Faizah, U., 2015. Penerapan Pendekatan Sainifik Melalui Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Ketrampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Seworan, Wonosegoro. *Jurnal Scholaria*, Vol. 5, No. 1, Januari 2015: 24-38
- Fithri 'An'aini, dkk.2023. Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Permainan (Tgt) Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd N 3 Tenggeles. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Volume 09 Nomor 04, September 2023
- Hardi Yanti, dkk. 2020. Penerapan Numbered Head Together Berbantuan Media Puzzle Meningkatkan Hasil Belajar Tema Cita-Citaku. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, Volume 6, No. 2, December 2020, pp. 248-261
- Hermawati, E., Dkk. 2023. Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) dengan Media Konkret untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika tentang Bangun Ruang pada Siswa Kelas VA SD Negeri 4 Kutosari Tahun Ajaran 2022/2023. : *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 11 Nomor 2 Tahun 2023
- Hosnan, M. 2014. Pendekatan Sainifik san Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 “ Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013”. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Irwanto, Dkk. 2019. Penerapan Pendekatan Scientific dengan Menggunakan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, Vol. 2 No. 1 (Januari) 2019, Hal. 280-288

- Ismatul Ulfa, dkk. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menerapkan Model Stad Berbantuan Media Utaku. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03 (2), (2020) 118-123
- Kris Niawati, dkk. 2023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V melalui Metode Problem Based Learning (Pbl) Berbantu Media Konkret. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, Vol. 1, No. 2, November 2023, Hal. 215-224
- Kurniasari, E., Dkk. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Make A Match Berbantuan Media Konkret Kelas 4 SD. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika (JTAM)*, Vol. 3, No.1, April 2019, Hal. 40-45
- Muakhirin, Binti., 2014. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, No. 01/Tahun XVIII/Mei 2014, 51-56
- Nugroho, A. T., Dkk. 2019. Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif. *Jurnal Bioterdidik*, Vol. 7 No. 3, Mei 2019 : 51-57
- Nurul Marlita, dkk. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran Tgt Berbasis Media Ftb. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 7, No.4, 2023
- Nuryadi, dkk. 2017. Dasar - Dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media
- Pratiwi, E.T. & Eunice Widyanti Setyaningtyas. 2020. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dengan Model Pembelajaran *Prolem Based Learning* Dan Model *Pembelajaran Project-Based Learning*. *Jurnal Basicedu* Vol. 4 No. 2 April 2020 Hal. 379 -388
- Saiful Anam, dkk. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media Game Teka Teki Silang Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Volume 4 Nomor 1 Hlm. 1 - 5
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : ALFABETA.
- Susanto, J., 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study Dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational*, ISSN 2252 - 6404

- Sutrisna, G.B.B., Dkk. 2019. Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Jurnal Adat dan Budaya*, Vol. 1 No. 2 tahun 2019. 84-93
- Tri Rahayu, dkk. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Berbantuan Media Audio Visual Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 08 Nomor 02, September 2023
- Wahyuningtyas, dkk. 2022. Efektifitas Video Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Journal of Elementary Education* Volume 05 Number 03, May 2022
- Wijaya, R., 2021. Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, e-ISSN 2716-0157