

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, H. (2020). The Effectiveness of Using Mobile Applications on Developing Vocabulary and Improving Reading Skills for Deaf Students. *Procedia Technology*, 24, 1068-1073.
- Agrawal, Y., Merfeld, D. M., Horak, F. B., Redfern, M. S., Manor, B., Westlake, K. P., & Lipsitz, L. A. (2020). Aging, vestibular function, and balance: proceedings of a national institute on aging/national institute on deafness and other communication disorders workshop. *The Journals of Gerontology: Series A*, 75(12), 2471-2480.
- Agustin, I. (2019). Penerapan identifikasi, asesmen dan pembelajaran bagi Anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar Penyelenggara pendidikan inklusi. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 72-80.
- Ahyar, H., Andriani, H., Sukmana, D. J., Hardani, S. P., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Ansyah, R. A., & Arifai, A. (2023). Pengaruh Latihan Kick Target Samsak Terhadap Kecepatan Tendangan Mawashi–Geri Pada Dojo Raja Karate Team. *Journal Of Physical Education*, 4(1), 42-48.
- Apendi, M., Maharin, H., & Sutarno, S. K. (2023). Meningkatkan Keterampilan Sosial melalui Permainan Tradisional pada Anak Tunarungu di SLB-B Beringin Bhakti Talun. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 6(2), 212-221.
- Asriani, P. N., & Sihombing, R. M. (2012). Metoda Pembelajaran Musik untuk Anak Tuna Rungu Melalui Buku Pop-up “ada Bunyi?”. *Visual Communication Design*, 1(1), 180035.
- Awaliah, S., & Seabtian, D. T. (2021). Pembaruan Teknologi Informasi Pendidikan Sekolah Luar Biasa (Slb) Di Kotawaringin Timur Studi Kasus Slb Negeri 1 Sampit. *IKRA-ITH Informatika: Jurnal Komputer dan Informatika*, 5(2), 93-98.
- Dini, J. P. A. U. (2023). Analisis Kemampuan Kerja Sama Anak dengan Permainan Angklung. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 427-438.
- Elyondri, N., & Azizah, N. (2023). Analisis Pengembangan Komunikasi, Persepsi, Bunyi, dan Irama (PKPBI) Anak Tunarungu dan Kebutuhan Media Pembelajarannya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6141-6153.
- Evarahma, G. G. (2022). Metode Komunikasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 4(1), 135-150.

- Fajrie, N. (2016). Pengenalan Kegiatan Seni Rupa untuk Anak Tunanetra dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Sensitivitas. *Imajinasi: Jurnal Seni*, 10(2), 153-158.
- Fajrie, N., & Masfuah, S. (2018). Model media pembelajaran sains untuk anak berkebutuhan khusus. *Bagimu Negeri: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1).
- Fajrie, N., & Purbasari, I. (2020). Visualisasi Materi Tokoh Pahlawan dalam Karya Gambar Siswa Penyandang Tunarungu Di SDLB Purwosari Kudus. *Sejarah dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*, 14(1), 31-41.
- Firdaus, F., As'ari, A. R., & Gohar, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Open Ended Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 227-236.
- Fitriah, P. I., Yulianto, B., & Asmarani, R. (2020). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 546-555.
- Gunawan, M. T. R., & Hoerudin, C. W. (2022). Kesadaran Emosi Anak Usia Dini. *Izzan: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Gunur, B., & Ramda, A. H. (2020). Kemampuan Spasial Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 6(1), 72-84.
- Haake, A. B. (2015). The influence of music on the development of auditory perception in children. *Journal of Music Therapy*, 52(4), 482-498.
- Haryadi, E., Huda, Y., & Hanesman, H. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe "Dynamic True Or False" Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Dalam Mata Pelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Program Keahlian Teknik Audio Video di SMKN 1 Bukittinggi. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 2(2).
- Haryanto, H. (2019). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Bermain Angklung Pada Anak Kelompok A TK Tawangmangu 1 Sragen Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(2), 206-216.
- Hearing Health Foundation. (2022). Hearing loss and concentration in children. <https://www.hearinghealthfoundation.org/hearing-loss-and-concentration-in-children>.
- Hendriks, D. (2012). *Helping deaf children to succeed*. Bloomsbury Publishing
- Hernanda, Y., Kaporina, A., & Nurlaily, D. (2023). Analisis Tingkat Pengangguran Provinsi Kalimantan Timur Menggunakan Sign test, Wilcoxon Test dan Paired Sample t-Test. In *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Matematika (SEMIOTIKA)* (Vol. 2, No. 1, pp. 94-102)..

- Hidayati, N. A., & Darmuki, A. (2021). Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mahasiswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 252-259.
- Indah, W. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Gaya Belajar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5840-5849.
- Juherna, E., Purwanti, E., Melawati, M., & Utami, Y. S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter pada Disabilitas Anak Tunarungu. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 12-19.
- Khaira, N., Faisal, I., Galih, E., Rahmawati, N., & Veri, N. (2023). Deteksi Dini dan Perawatan Gangguan Pendengaran Pada Balita di Desa Geuceu Inem dan Desa Lam Ara. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6(11), 5014-5022.
- Khisma, F. A., Rondli, W. S., & Kuryanto, M. S. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Boi-Boinan Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Pada Siswa SD N 2 Hadipolo. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 5013-5020.
- Laing, S. P., & Kamhi, A. (2003). Alternative Assessment of Language and Literacy in Culturally and Linguistically Diverse Populations. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 34(1), 44-55. [https://doi.org/10.1044/0161-1461\(2003/005\)](https://doi.org/10.1044/0161-1461(2003/005))
- Layla, M., Zola, A., Fitri, D. S., Puspita, E., Ridwan, M., Arhafizh, M., & Mahindra, Y. (2022). Metode Visual, Auditorial dan Kinestetik dalam Meningkatkan Mutu Belajar Anak Suku Laut Kawal Pantai. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Kepulauan Riau (JPPM Kepri)*, 2(2), 118-125.
- Marschark, M., Spencer, L. J., Adams, J., & Sapere, P. (2012). *Evidence-based practices in educating deaf and hard-of-hearing students*. Oxford University Press.
- Melina, N., Palawi, A., & Nurlaili, N. (2019). Pembelajaran alat musik angklung pada siswa tunarungu di smplb kota langsa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Seni, Drama, Tari & Musik*, 4(1).
- Mesra, R. (2023). *Adat, Sejarah Dan Budaya Nusantara*. Tulungagung: Akademia Pustaka
- Murdani, C. K. S. (2019). Metode Oral Sebagai Model Pembelajaran Angklung Pada Anak Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa Bagian B Dena Upakara Wonosobo. (Doctoral dissertation, Institut Seni Indonesia Yogyakarta). <http://digilib.isi.ac.id/id/eprint/4127>
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2), 1.

- Nasution, R. A. (2016). Pembelajaran Seni Musik Bagi Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*, 4(1).
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2020). Perkembangan Kognitif Bidang Auditori pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 805.
- Nurul, H.T, & Mutia, M. (2019). Pengaruh Finger Painting Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Tunarungu Usia 5-7 Tahun Di Slb-B Negeri Pembina Palembang (Doctoral dissertation, Universitas Bina Darma). <http://repository.binadarma.ac.id/id/eprint/152>
- Pahrul, Y., & Amalia, R. (2021). Metode bermain dalam lingkaran untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1464-1471.
- Poerwanto, S. K. (2019). Pembangunan Masyarakat Berbasis Pariwisata: Reorientasi dari Wisata Rekreatif ke Wisata Kreatif. *Journal of Tourism and Creativity*, 1(2).
- Pratiwi,P. (2020). Peningkatan Kemampuan Menyimak Siswa Tunarungu dalam Berbicara melalui Metode Audio Lingual. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 4764-4772.
- Prawiradilaga, M. C., & Aminah, S. (2017). The relationship between arts participation and the development of auditory perception in students. *Journal of Arts and Humanities*, 6(2), 55-67.
- Rahman, A. (2020). Penerapan Latihan Motorik Halus Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Siswa Tunagrahita Kelas Dasar III di SLB Negeri 2 Makassar. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 8(2), 95. <https://doi.org/10.26858/jnp.v8i2.15489>
- Riadi, D. R., Saepudin, S., & Leviany, T. (2023). Peningkatan Kualitas Anak Melalui Kearifan Lokal Angklung. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 14(2), 207-214.
- Rizal, A. Y. C. (2020). Pengaruh Latihan Passing Dengan Metode 3 Vs 3 Terhadap Ketepatan Passing Futsal. *Sport Science and Education Journal*, 1(1).
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., dan Titaley, H. D., (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tuhelu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*. 11(1): 432-439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>.
- Sari, D. (2019). Efektivitas Musik Angklung Dalam Mengembangkan Kecerdasan Musik Anak Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 1 Labuan Ratu Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). <http://repository.radenintan.ac.id>

- Setyawati, T., Permanasari, A. T., & Yuniarti, T. C. E. (2017). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Bermain Alat Musik Angklung. *JPKS (Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni)*, 2(1).
- Sharma, A., Purdy, S. C., & Kelly, A. S. (2012). Comorbidity of auditory processing, language, and reading disorders. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 55(6), 1853-1867.
- Siswardanny, M. E., & Handayaniingrum, W. (2017). Pembelajaran Ekstrakurikuler Musik Angklung Dengan Metode Isyarat di SMA negeri 3 Magetan. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 6(1).
- Sumaludin, M. M. (2022). Angklung Tradisional Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 2(1), 52-65.
- Suryadin, A., & Wahyuningsih, E. T. (2023). Perkembangan Motorik Anak Usia Dini. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 6(1), 44-60.
- Sutini, A., & Rahmawati, M. (2018). Mengembangkan kemampuan motorik halus anak melalui model pembelajaran BALS. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2).
- Thersia, V., Arifuddin, M., & Misbah, M. (2019). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah melalui pendekatan somatis auditori visual intelektual (SAVI) dengan model pengajaran langsung. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(01). ISSN ISSN 2337-604X (print) ISSN : 2549-2764.
- Wandi, Z. N., & Mayar, F. (2019). Analisis Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Kolase. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 351-358.
- Wardhani, M. K. (2020). Persepsi dan Kesiapan Mengajar Mahasiswa Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus dalam Konteks Sekolah Inklusi. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 152-161.
- Yudiawati, H. (2021). Manajemen Pelestarian Angklung sebagai Warisan Budaya Takbenda. *Jurnal Tata Kelola Seni*, 7(1), 31-44.
- Zikri, A. (2022) Pengaruh Musik untuk Mendorong Intelegensi Peserta Didik. *Irama: Jurnal Seni Desain Dan Pembelajarannya*, 4(2), 20-24.