

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, Aam, Gita Mahardhika, Nur Sania Lubis, and Ryani Husnul Hothimah. 2003. "Bilangan Analysis of Student ' S Understanding in Counting Operations With Intelligent Numbers Using Number Lines." *Berajah Jurnal* 361–66.
- Damayanti, F., & Rufiana, I. S. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Edupeia*, 5(2), 145154. <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia/article/view/555/415>
- Dwi, O., & Herawati, P. (n.d.). (2010). Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika* 4(1)
- Ermawati, D. (2018). Efektivitas pendekatan open-ended dengan model pmri dalam pemahaman konsep dan komunikasi matematika kelas v sd. Master thesis. UMK.
- Ermawati, D. & Amalia, N. 2023. "The Effect of Mat Joyo Application on Students' Understanding of Mathematical Concepts Fifth Grade Elementary School." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPsd)* 9(1):12–22.
- Fadzillah, N., Wibowo, T. Studi, P., Matematika, P., & Purworejo, U. M. *Analisis kesulitan pemahaman konsep matematika siswa kelas vii smp*. 140–144.
- Faznur, Lutfi Syauki, Khaerunnisa, Lutfi, and Abdul Rohim. 2020. "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Bilangan Bulat Dalam Pembelajaran Daring." *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* 1–7.
- Gerhani, J., Bey, A., & La Ndia, L. N. (2019). Analisis Kesalahan Matematika Materi Lingkaran Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII Smp Negeri 12 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 7(2), 99. <https://doi.org/10.36709/jppm.v7i2.8272>
- Hartono, Y. (2017). Statistika Dasar Di Program Studi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 93–102.
- Herawati, O. D. P., Siroj, R., & Basir, D. (2013). Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.22342/jpm.4.1.312>.

- Kawiyah, W. N., Suhendri, H., & Alfin, E. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII Mts At-Taqwa Bekasi Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(2), 417–424. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i2.147>
- Loban, J. M. (2022). Belajar Perkalian dengan Menggunakan Metode Jarimatika Untuk Anak Usia SD Desa Alaang, Kabupaten Alor. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi, Jurnal Pen*, 6. <https://journal.literasisains.id/index.php/abdikan/article/view/1135/685>
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>
- Melinda, A., Laurens, T., & Huwaa, N. C. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Lingkaran Pada Siswa Kelas VIII MTS Al Khairaat Ambon. 1, 21–29.
- Muharrom, A., & Kadarisma, G. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Madrasah Tsanawiyah Dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 463. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.8286>
- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Smp Melalui Pendekatan Open Ended. *Prisma*, 6(2), 119–131. <https://doi.org/10.35194/jp.v6i2.122>
- Rahman, F., Jalal, A., Suratno, J. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri 5 Kota Ternate Pada Materi Lingkaran. 2(1), 33–45..
- Riswari, A. L., Salamah, U. (2023). *The Influence Of Gibran Giat Education Game On Mathematics Conceptual Understanding Of Fourth Graders*. *JPSD*, 9(1), 1–11.
- Romansyah, F., Matematika, J. P., & Riau, U. (2018). *160-Article Text-294-1-10-20181211*. 2, 1703–1709.
- Setiawan, D., Bharata, H., Asnawati, R. (2017). *Efektivitas Pembelajaran Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa*.
- Setiyawati, E., Akhbar, T. M., Tanzimah. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III Pada Materi Bangun Datar SDN 07 Palembang.

201–206. <https://doi.org/10.24114/esjggsd.v12i3.38267>

Setyaningrum, Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). “Analisis Kesulitan Belajar Dalam Memahami Konsep Pecahan Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Sidomulyo.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08:2548–6950.

Sri mulyani, Ni made, I. made Suarjana, and Ndara Tanggu renda. 2018. “Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 2(3):266. doi: 10.23887/jisd.v2i3.16142.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Supriyanto, B. (2014). Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Pancaran*, 3(2), 165–174.

Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106–111. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.78>

Warmi, A. (2019). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Lingkaran. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 297–306. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.384>