



**ANALISIS MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS VI SD NEGERI 4 BRINGIN BATEALIT JEPARA**

Skripsi

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh

NANDA IHSAN SETIA BUDI

NIM 201933012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**ANALISIS MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS VI SD NEGERI 4 BRINGIN BATEALIT JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

NANDA IHSAN SETIA BUDI

NIM 201933012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

*“Ketika kamu berpikir untuk menyerah,
ingat kembali mengapa kamu memulainya”
(Nanda Ihsan Setia Budi)*

PERSEMBAHAN

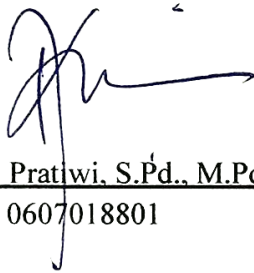
Puji syukur atas rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kepada diri sendiri, sebagai bentuk pembuktian bahwa saya dapat menyelesaikan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana S1 PGSD.
2. Kepada orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga dapat meraih cita-cita dan kebahagiaan.
3. Kepada kakak yang selalu memberikan semangat dan motivasi agar dapat menyelesaikan tugas skripsi.
4. Kepada teman yang selama ini selalu memberikan semangat dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

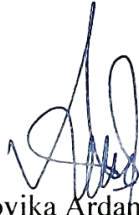
Skripsi dengan judul “Analisis Minat Dan Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Bringin Batealit Jepara” oleh Nanda Ihsan Setia Budi NIM 201933012 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, 25 Februari 2024
Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607018801

Pembimbing II



Lovika Ardaha Riswari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0624089301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfusah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nanda Ihsan Setia Budi (NIM. 201933012) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, 09 Maret 2024

Tim Penguji



Ika Ari Prajiwi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0607018801

(Ketua)



Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0624089301

(Sekretaris)



Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0627039105

(Anggota)

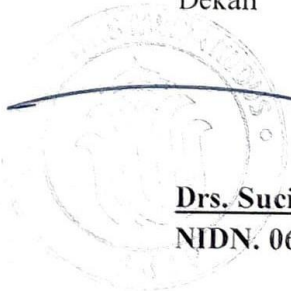



Fitriyah Amaliyah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0623099501

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

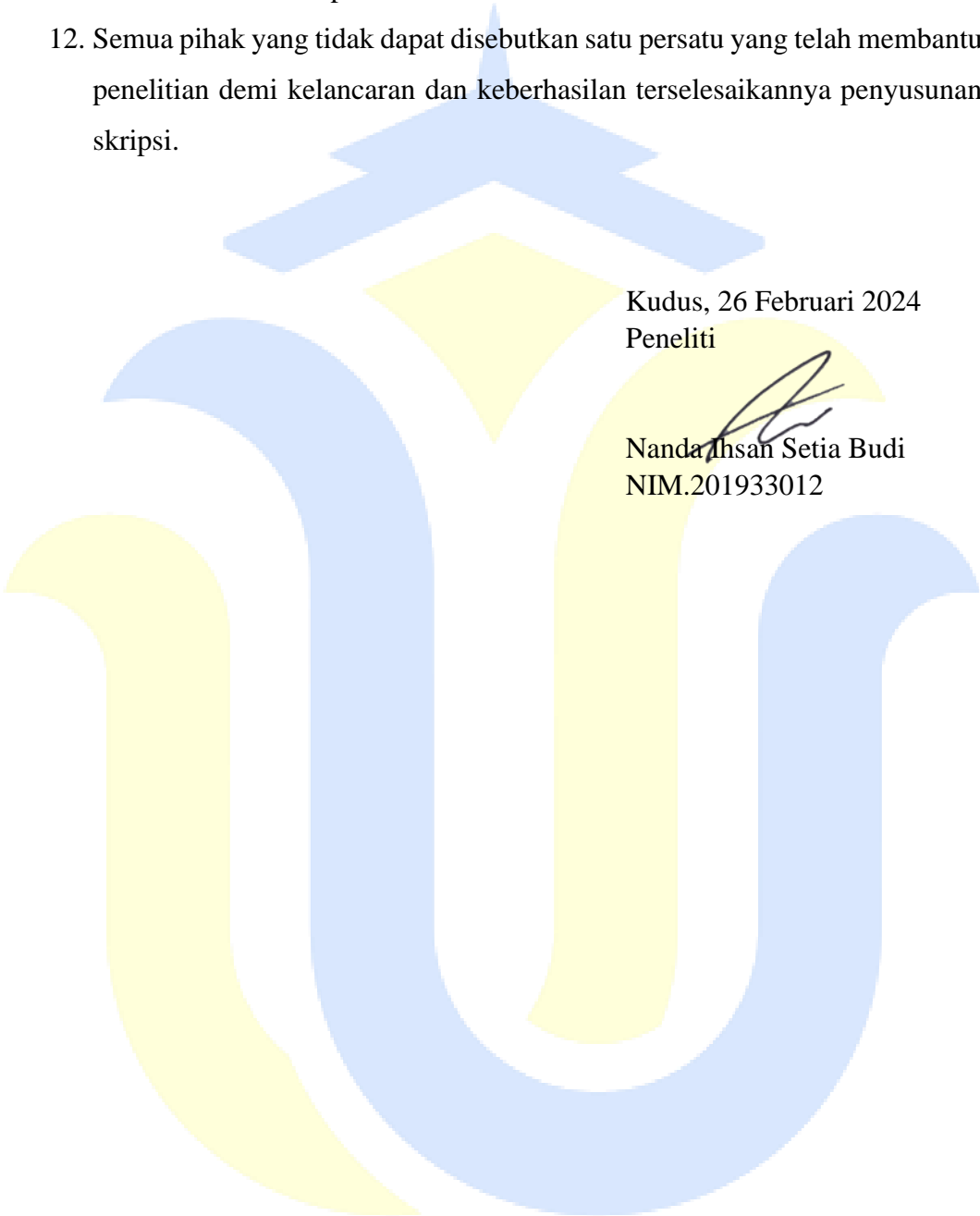
KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Minat Dan Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Bringin Batealit Jepara”.


Skripsi ini terselesaikan dengan banyaknya bantuan, masukan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan, untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Ibu Ika Ari Pratiwi S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat, dan saran dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat, dan saran dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Penguji yang telah membimbing, memberikan saran, serta pengarahan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
8. Orang tua yang telah memberikan semangat, dukungan serta doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
9. Bapak Andita Hary Wibowo, S.Pd. kepala sekolah SD Negeri 4 Bringin yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi.

10. Ibu Siti Nurhayati, S.Pd. SD wali kelas VI SD Negeri 4 Bringin yang telah membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian.
11. Siswa-siswi kelas VI SD Negeri 4 Bringin yang telah membantu peneliti dalam melancarkan penelitian.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penelitian demi kelancaran dan keberhasilan terselesaikannya penyusunan skripsi.



Kudus, 26 Februari 2024
Peneliti


Nanda Ihsan Setia Budi
NIM.201933012

ABSTRACT

Budi, Nanda Ihsan Setia. 2023. *Analysis Of Interest And Motivation To Learn Mathematics In Grade VI Students Of SD Negeri 4 Bringin Batealit Jepara*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

Key Words: *Interest in Learning Mathematics, Motivation to Learn Mathematics, Mathematics Learning Strategies*

This study aims to explain interest and motivation in learning in grade VI mathematics subjects at SD Negeri 4 Bringin, explain the factors that influence interest and motivation to learn in grade VI mathematics subjects at SD Negeri 4 Bringin, and explain mathematics learning strategies in grade VI students at SD Negeri 4 Bringin.

Interest is an attraction that can cause someone to do something desired. Motivation is the drive that exists in a person to do something to achieve the desired goal. Efforts made by teachers to increase interest and motivation in learning mathematics are by using learning strategies.

The type of research used in this study is qualitative descriptive. This research was conducted at SD Negeri 4 Bringin with the subject of research 4 students and 1 grade VI teacher of SD Negeri 4 Bringin. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation. The validity of the data in this study used time triangulation. Data analysis in this study uses data reduction, data presentation, and conclusions.

The results showed that the interest and motivation to learn mathematics in grade VI students of SD Negeri 4 Bringin varied. Internal factors that influence interest in learning mathematics include: a) learning materials are easy to understand; b) comfortable room conditions; c) the conditions of the place of study are calm. External factors that affect interest in learning mathematics are: a) the results of grades obtained by other students; b) learning media. Family factors that influence motivation to learn mathematics are: a) parental attention; b) pocket money given by parents. School factors that influence motivation to learn mathematics include: a) the relationship between teachers and students is good; b) the establishment of good relations between students and other students. Intrinsic factors that influence motivation to learn mathematics include: a) the ideals that students have. The mathematics learning strategy used by grade VI teachers of SD Negeri 4 Bringin is to use the lecture method.

Based on the results of research conducted by researchers, it can be concluded that the interests and learning motivations of grade VI students of SD Negeri 4 Bringin are different. Factors that influence student interest and motivation come from internal and external factors. It is known that the learning strategy used by teachers in teaching is to use the lecture method with the help of book learning media.

ABSTRAK

Budi, Nanda Ihsan Setia. 2023. *Analisis Minat Dan Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Bringin Batealit Jepara*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Minat Belajar Matematika, Motivasi Belajar Matematika, Strategi Belajar Matematika*

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan minat dan motivasi belajar pada mata pelajaran matematika kelas VI di SD Negeri 4 Bringin, menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi minat dan motivasi belajar pada mata pelajaran matematika kelas VI di SD Negeri 4 Bringin, dan menjelaskan strategi belajar matematika pada siswa kelas VI di SD Negeri 4 Bringin.

Minat yaitu daya tarik yang dapat menimbulkan seseorang melakukan sesuatu hal yang diinginkan. Motivasi yaitu dorongan yang ada dalam diri seseorang untuk melakukan suatu hal demi mencapai tujuan yang diinginkan. Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar matematika yaitu dengan menggunakan strategi pembelajaran.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 4 Bringin dengan subjek penelitian 4 siswa dan 1 guru kelas VI SD Negeri 4 Bringin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi waktu. Analisis data pada penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat dan motivasi belajar matematika pada siswa kelas VI SD Negeri 4 Bringin berbeda-beda. Faktor internal yang mempengaruhi minat belajar matematika yaitu meliputi: a) materi pembelajaran mudah dipahami; b) kondisi ruangan nyaman; c) kondisi tempat belajar tenang. Faktor eksternal yang mempengaruhi minat belajar matematika yaitu: a) hasil nilai yang diperoleh siswa lain; b) media pembelajaran. Faktor keluarga yang mempengaruhi motivasi belajar matematika yaitu: a) perhatian orang tua; b) uang saku yang diberikan orang tua. Faktor sekolah yang mempengaruhi motivasi belajar matematika yaitu meliputi: a) hubungan antara guru dan siswa baik; b) terjalinnya hubungan baik antara siswa dengan siswa lainnya. Faktor intrinsik yang mempengaruhi motivasi belajar matematika yaitu meliputi: a) cita-cita yang dimiliki siswa. Strategi belajar matematika yang digunakan guru kelas VI SD Negeri 4 Bringin yaitu dengan menggunakan metode ceramah.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa minat dan motivasi belajar siswa kelas VI SD Negeri 4 Bringin berbeda-beda. Faktor yang mempengaruhi minat dan motivasi belajar siswa berasal dari faktor internal dan eksternal. Diketahui bahwa strategi belajar yang digunakan guru dalam mengajar yaitu menggunakan metode ceramah dengan bantuan media pembelajaran buku.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Minat	6
2.1.2 Motivasi.....	10
2.1.3 Karakteristik Peserta Didik Kelas VI	14
2.1.4 Pembelajaran Matematika Siswa SD	15
2.1.5 Idealnya Siswa SD Belajar Matematika.....	17
2.1.6 Strategi Belajar Matematika Siswa SD	18
2.1.7 Kajian Penelitian Relevan	20
2.1.8 Kerangka Teori.....	27

2.1.9 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	30
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
3.4 Peranan Peneliti.....	31
3.5 Data dan Sumber Data	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7 Keabsahan Data.....	34
3.8 Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	37
4.2 Hasil Penelitian	38
4.3 Pembahasan Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	266

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu23



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Teori	27
2. Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	29
3. Gambar 4.1 Siswa Mengikuti Pembelajaran Matematika	39
4. Gambar 4.2 Siswa Mengerjakan Soal Matematika	41
5. Gambar 4.3 Siswa Belajar Menggunakan Buku	45



DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Jadwal Penelitian	88
2. Lembar Pra Observasi	89
3. Daftar Inisial Nama Siswa	91
4. Lembar Observasi Penelitian	92
5. Kisi Kisi Wawancara Minat Belajar	95
6. Kisi-Kisi Wawancara Motivasi Belajar	96
7. Kisi-Kisi Faktor Minat Belajar	97
8. Kisi-Kisi Faktor Motivasi Belajar	98
9. Kisi-Kisi Wawancara Strategi Belajar	99
10. Lembar Wawancara Minat Belajar	100
11. Lembar Wawancara Motivasi Belajar	102
12. Lembar Wawancara Faktor Minat Belajar	104
13. Lembar Wawancara Faktor Motivasi Belajar	106
14. Lembar Wawancara Strategi Belajar	108
15. Lembar Hasil Observasi 1	110
16. Lembar Hasil Observasi 2.....	113
17. Lembar Hasil Observasi 3.....	116
18. Lembar Hasil Wawancara Minat Belajar Siswa AM 1.....	119
19. Lembar Hasil Wawancara Minat Belajar Siswa AM 2.....	121
20. Lembar Hasil Wawancara Minat Belajar Siswa AM 3.....	123
21. Lembar Hasil Wawancara Minat Belajar Siswa ANA 1.....	125
22. Lembar Hasil Wawancara Minat Belajar Siswa ANA 2.....	127
23. Lembar Hasil Wawancara Minat Belajar Siswa ANA 3.....	129
24. Lembar Hasil Wawancara Minat Belajar Siswa AS 1	131
25. Lembar Hasil Wawancara Minat Belajar Siswa AS 2	133
26. Lembar Hasil Wawancara Minat Belajar Siswa AS 3	135
27. Lembar Hasil Wawancara Minat Belajar Siswa SL 1	137
28. Lembar Hasil Wawancara Minat Belajar Siswa SL 2	139
29. Lembar Hasil Wawancara Minat Belajar Siswa SL 3	141
30. Lembar Hasil Wawancara Motivasi Belajar AM 1.....	143
31. Lembar Hasil Wawancara Motivasi Belajar AM 2.....	145
32. Lembar Hasil Wawancara Motivasi Belajar AM 3.....	147
33. Lembar Hasil Wawancara Motivasi Belajar ANA 1	149
34. Lembar Hasil Wawancara Motivasi Belajar ANA 2	151
35. Lembar Hasil Wawancara Motivasi Belajar ANA 3	153
36. Lembar Hasil Wawancara Motivasi Belajar AS 1	155
37. Lembar Hasil Wawancara Motivasi Belajar AS 2.....	157
38. Lembar Hasil Wawancara Motivasi Belajar AS 3	159
39. Lembar Hasil Wawancara Motivasi Belajar SL 1	161
40. Lembar Hasil Wawancara Motivasi Belajar SL 2	163
41. Lembar Hasil Wawancara Motivasi Belajar SL 3	165

42. Lembar Hasil Wawancara Faktor Minat Belajar AM 1	167
43. Lembar Hasil Wawancara Faktor Minat Belajar AM 2	169
44. Lembar Hasil Wawancara Faktor Minat Belajar AM 3	171
45. Lembar Hasil Wawancara Faktor Minat Belajar ANA 1	173
46. Lembar Hasil Wawancara Faktor Minat Belajar ANA 2	175
47. Lembar Hasil Wawancara Faktor Minat Belajar ANA 3	177
48. Lembar Hasil Wawancara Faktor Minat Belajar AS 1	179
49. Lembar Hasil Wawancara Faktor Minat Belajar AS 2	181
50. Lembar Hasil Wawancara Faktor Minat Belajar AS 3	183
51. Lembar Hasil Wawancara Faktor Minat Belajar SL 1	185
52. Lembar Hasil Wawancara Faktor Minat Belajar SL 2	187
53. Lembar Hasil Wawancara Faktor Minat Belajar SL 3	189
54. Lembar Hasil Wawancara Faktor Motivasi Belajar AM 1	191
55. Lembar Hasil Wawancara Faktor Motivasi Belajar AM 2	193
56. Lembar Hasil Wawancara Faktor Motivasi Belajar AM 3	195
57. Lembar Hasil Wawancara Faktor Motivasi Belajar ANA 1	197
58. Lembar Hasil Wawancara Faktor Motivasi Belajar ANA 2	199
59. Lembar Hasil Wawancara Faktor Motivasi Belajar ANA 3	201
60. Lembar Hasil Wawancara Faktor Motivasi Belajar AS 1	203
61. Lembar Hasil Wawancara Faktor Motivasi Belajar AS 2	205
62. Lembar Hasil Wawancara Faktor Motivasi Belajar AS 3	207
63. Lembar Hasil Wawancara Faktor Motivasi Belajar SL 1	209
64. Lembar Hasil Wawancara Faktor Motivasi Belajar SL 2	211
65. Lembar Hasil Wawancara Faktor Motivasi Belajar SL 3	213
66. Lembar Hasil Wawancara Strategi Belajar SN 1	215
67. Lembar Hasil Wawancara Strategi Belajar SN 2	217
68. Lembar Hasil Wawancara Strategi Belajar SN 3	219
69. Kesimpulan Hasil Wawancara Minat Siswa	221
70. Kesimpulan Hasil Wawancara Motivasi Siswa	229
71. Kesimpulan Hasil Wawancara Faktor Minat Siswa	236
72. Kesimpulan Hasil Wawancara Faktor Motivasi Siswa	244
73. Kesimpulan Hasil Wawancara Strategi Belajar	252
74. Dokumentasi Penelitian	256
75. Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi	260
76. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	261
77. Permohonan Ujian Skripsi	262
78. Surat Ijin Penelitian	263
79. Surat Selesai Penelitian	264
80. Letter of Admission/Acceptance	265