



**PENERAPAN NILAI BUDAYA GREBEG BESAR KABUPATEN DEMAK  
BERBANTUAN PPT INTERAKTIF MENGGUNAKAN MODEL  
DISCOVERY LEARNING DI SD N JLEPER 2 UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**MUHAMMAD DAVID NIFHAR**

**NIM 201933032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**



**PENERAPAN NILAI BUDAYA GREBEG BESAR KABUPATEN DEMAK  
BERBANTUAN PPT INTERAKTIF MENGGUNAKAN MODEL  
DISCOVERY LEARNING DI SD N JLEPER 2 UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**MUHAMMAD DAVID NIFHAR**

**NIM 201933032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

"Tidak ada pemberian seorang ayah untuk anaknya yang lebih utama dari pada (pendidikan) tata krama yang baik."

-HR. At-Tirmidzi-

“Tidak banyak keberuntungan di dunia ini. Jadi kita perlu menciptakan keberuntungan kita sendiri”

-Muhammad David Nifhar-

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur atas rahmat dan kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

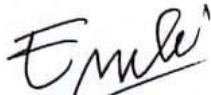
1. Diri sendiri yang mampu untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai bentuk dari tanggung jawab. Terimakasih karena sudah mampu berproses sampai di titik ini.
2. Kedua Orang tua saya (Alm. Bapak Suhardi dan Ibu Siti Mukhanif) dan kakak saya (M.Dika Riswan) yang selalu memberi kekuatan dan semangat untuk tidak mudah menyerah. Keberhasilan dan kemudahan saya menyusun skripsi ini, karena salah satu doa orang tua saya dikabulkan Allah.
3. Dosen pembimbing saya yaitu Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, MA. dan Ibu Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran.
4. Siti Nur Zuliani yang sudah sangat sabar dalam memberi nasihat dan semangat kepada penulis.
5. Kepada teman yang telah menemani dan memberikan motivasi serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamater Universitas Muria Kudus.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Nilai Budaya Grebeg Besar Kabupaten Demak Berbantuan PPT Interaktif Menggunakan Model Discovery Learning di SD N Jleper 2 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS” oleh Muhammad David Nifhar NIM. 201933032 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan.

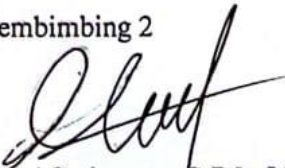
Kudus, 26 Februari 2024

Pembimbing 1



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.  
NIDN. 0623038604

Pembimbing 2



Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0602109601

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



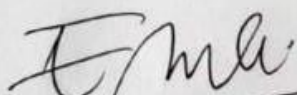
Siti Masfuan, M.Pd.  
NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Nilai Budaya Grebeg Besar Kabupaten Demak Berbantuan PPT Interaktif Menggunakan Model Discovery Learning di SD N Jleper 2 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS” oleh Muhammad David Nifhar NIM. 201933032 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

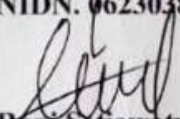
Kudus, 14 Maret 2024

Tim Penguji



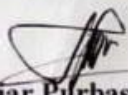
Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.  
NIDN. 0623038604

(Ketua)



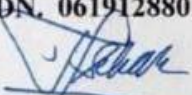
Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0602109601

(Anggota)



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0619128801

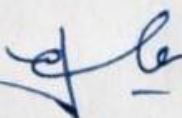
(Anggota)



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0623119001

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya. Peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul Penerapan Nilai Budaya Grebeg Besar Kabupaten Demak Berbantuan PPT Interaktif Menggunakan Model Discovery Learning di SD N Jleper 2 untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS.

Penelitian ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan, motivasi, maupun dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan yang berharga ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Rani Setiawaty, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Slamet, S.Pd. selaku Kepala SD N Jleper 2 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Umi Muasomah,S.Pd.SD. selaku Guru Kelas IV SD N Jleper 2 yang telah memberikan informasi kepada peneliti.

9. Siswa-siswi di SD N Jleper 2 , khususnya kelas IV yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
10. Siti Nur Zuliani yang telah memberikan dukungan, semangat dan cinta
11. Teman – teman keluarga besar PGSD Kelas A angkatan 2019.
12. Semua pihak yang membantu secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan penelitian ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dann berguna bagi pembaca demi kebaikan dimasa yang akan datang.

Kudus, 26 Februari 2024



Muhammad David Nifhar



## ABSTRAK

Nifhar, Muhammad David. 2024. *Penerapan Nilai Budaya Grebeg Besar Kabupaten Demak Berbantuan PPT Interaktif Menggunakan Model Discovery Learning di SD N Jleper 2 untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Rani Rani Setiawaty, M.Pd.

**Kata Kunci :** Nilai Budaya Grebeg Besar, PPT Interaktif, Discovery Learning, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPAS dan keterampilan mengajar guru pada muatan IPAS dengan menerapkan nilai budaya grebeg besar Kabupaten Demak berbantuan media *Power Point* interaktif menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*.

Nilai Budaya Grebeg Besar yakni Nilai Religi, Nilai Gotong royong, Nilai Kerukunan atau solidaritas, Nilai Cinta Tanah Air, Nilai Tanggung Jawab, Nilai Kepemimpinan, Nilai Etika, Nilai Estetika, dan Nilai Ekonomi. *Power Point* interaktif adalah presentasi slide yang dirancang secara interaktif dan disusun dalam format menu sehingga dapat memberikan umpan balik yang terprogram. *Discovery Learning* adalah model pembelajaran yang dapat digunakan untuk menemukan konsep-konsep dan merangsang perkembangan mental anak serta mengaktifkan siswa dalam pembelajaran.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SD N Jleper 2 Mijen Demak dengan subjek penelitian 19 siswa dan guru yang berlangsung selama 2 siklus masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPAS siswa dan keterampilan mengajar guru, sedangkan variabel bebasnya adalah Nilai Budaya Grebeg Besar, media *Power Point* interaktif, model *Discovery Learning*. Teknik pengumpulan data meliputi teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus I 57% (kurang) meningkat pada siklus II menjadi 78 % (baik). Hasil penelitian keterampilan mengajar guru juga mengalami peningkatan, pada siklus I 64% (cukup) dan pada siklus II menjadi 82% (baik).

Penerapan nilai budaya Grebeg Besar Kabupaten Demak berbantuan media *Power Point* interaktif menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar dan keterampilan mengajar guru pada muatan IPAS. Peneliti memberi saran agar Kearifan Lokal di daerah khususnya Grebeg Besar dapat diterapkan pada pembelajaran dan dikembangkan dengan media yang lebih variatif dan model pembelajaran yang inovatif agar siswa lebih semangat dan aktif dalam belajar juga mencintai kebudayaan daerah.

## ABSTRACT

Nifhar, Muhammad David. 2024. *Implementation of Grebeg Besar Cultural Values in Demak Regency with the Assistance of Interactive PPT Using the Discovery Learning Model at SD N Jleper 2 to Improve Social Studies Learning Outcomes*. Skripsi. Elementary School Teacher Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Rani Rani Setiawaty, M.Pd.

**Keywords:** *Grebeg Besar Cultural Values, Interactive PPT, Discovery Learning, Learning Outcomes.*

This research aims to improve social studies learning outcomes and teachers' teaching skills in social studies content by applying the cultural values of Demak Regency's great grebeg with the help of interactive Power Point media using the Discovery Learning learning model.

Grebeg Besar's cultural values are religious values, mutual cooperation values, harmony or solidarity values, love of the country values, responsibility values, leadership values, ethical values, aesthetic values and economic values. Interactive PowerPoint is a slide presentation that is designed interactively and arranged in a menu format so that it can provide programmed feedback. Discovery Learning is a learning model that can be used to discover concepts and stimulate children's mental development and activate students in learning.

This classroom action research carried out in class IV of SD N Jleper 2 Mijen Demak with research subjects of 19 students and teachers which will last for 2 cycles, each cycle consisting of 2 meetings. The dependent variables in this research are students' social studies learning outcomes and teachers' teaching skills, while the independent variables are Grebeg Besar Cultural Values, interactive Power Point media, Discovery Learning model. Data collection techniques include observation, interviews, tests and documentation techniques. The data analysis used is quantitative and qualitative data analysis.

Student learning outcomes increased in cycle I to 57% (poor), increasing in cycle II to 78% (good). The research results on teachers' teaching skills also increased, in the first cycle it was 64% (fair) and in the second cycle it was 82% (good).

The application of the cultural values of Grebeg Besar, Demak Regency with the help of interactive Power Point media using the Discovery Learning learning model can improve learning outcomes and teachers' teaching skills in social studies content. Researchers suggest that local wisdom in the region, especially Grebeg Besar, can be applied to learning and developed with more varied media and innovative learning models so that students are more enthusiastic and active in learning and also love regional culture.

## DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| LOGO.....  | ii        |
| JUDUL .....  | iii       |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....                                     | iv        |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....                           | v         |
| PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....                       | vi        |
| KATA PENGANTAR.....  | vii       |
| ABSTRAK .....  | ix        |
| ABSTRACT .....   | x         |
| DAFTAR ISI.....  | xi        |
| DAFTAR TABEL .....   | xiii      |
| DAFTAR GAMBAR.....   | xiv       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xvi       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                  | <b>1</b>  |
| <b>1.1 Latar Belakang Masalah.....</b>                         | <b>1</b>  |
| <b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>                               | <b>6</b>  |
| <b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>                             | <b>6</b>  |
| <b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>                             | <b>6</b>  |
| <b>1.4.1 Manfaat Teoretis.....</b>                             | <b>6</b>  |
| <b>1.4.2 Manfaat Praktis .....</b>                             | <b>6</b>  |
| <b>1.5 Definisi Operasional .....</b>                          | <b>7</b>  |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                             | <b>10</b> |
| <b>2.1 Konsep Penelitian Tindakan.....</b>                     | <b>10</b> |
| <b>2.2 Konsep Model Tindakan yang Dilakukan.....</b>           | <b>10</b> |
| <b>2.2.1 Nilai Budaya Grebeg Besar .....</b>                   | <b>10</b> |
| <b>2.2.2 Media <i>Power Point</i> Interaktif .....</b>         | <b>17</b> |
| <b>2.2.3 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>.....</b> | <b>19</b> |
| <b>2.2.4 Hasil Belajar Siswa .....</b>                         | <b>23</b> |
| <b>2.2.5 Pembelajaran IPAS SD .....</b>                        | <b>28</b> |
| <b>2.3 Kajian Penelitian Relevan.....</b>                      | <b>31</b> |

|  |     |
|--|-----|
| <b>2.4 Kerangka Berpikir</b> .....                                   | 36  |
| <b>2.5 Hipotesis Tindakan</b> .....                                  | 38  |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....                           | 39  |
| <b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....                         | 39  |
| <b>3.2 Rancangan Penelitian</b> .....                                | 39  |
| <b>3.3 Karakteristik Subjek Penelitian</b> .....                     | 42  |
| <b>3.4 Data dan Sumber Data</b> .....                                | 42  |
| <b>3.5 Teknik Pengumpulan Data</b> .....                             | 43  |
| <b>3.6 Instrumen Penelitian</b> .....                                | 45  |
| <b>3.7 Validasi Data</b> .....                                       | 47  |
| <b>3.8 Teknik Analisis Data</b> .....                                | 49  |
| <b>3.9 Indiator Keberhasilan</b> .....                               | 52  |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....                  | 54  |
| <b>4.1 Deskripsi dan Pembahasan Pratindakan</b> .....                | 54  |
| <b>4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Tindakan Tiap Siklus</b> ..... | 57  |
| <b>4.3 Peningkatan Hasil Tindakan Antarsiklus</b> .....              | 85  |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....                              | 96  |
| <b>5.1 Simpulan</b> .....  | 96  |
| <b>5.2 Saran</b> .....   | 96  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....  | 98  |
| <b>LAMPIRAN</b> .....  | 103 |

## DAFTAR TABEL

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan .....</b>   | <b>35</b> |
| <b>Tabel 3. 1 Aspek Keterampilan Mengajar Guru .....</b>   | <b>46</b> |
| <b>Tabel 3. 2 Kriteria Instrumen Tes .....</b>   | <b>48</b> |
| <b>Tabel 3. 3 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Pelajaran<br/>IPAS Kelas IV SD N Jleper 2 .....</b> | <b>50</b> |
| <b>Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Aspek Keterampilan Guru .....</b>   | <b>52</b> |
| <b>Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Prasiklus .....</b>  | <b>54</b> |
| <b>Tabel 4. 2 Daftar Perolehan nilai Ulangan Harian IPAS .....</b>   | <b>55</b> |
| <b>Tabel 4. 3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....</b>   | <b>56</b> |
| <b>Tabel 4. 4 Hasil Perolehan Nilai Tes Evaluasi Siklus I .....</b>  | <b>68</b> |
| <b>Tabel 4. 5 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I .....</b>  | <b>69</b> |
| <b>Tabel 4. 6 Hasil Perolehan Nilai Tes Evaluasi Siklus II .....</b>   | <b>83</b> |
| <b>Tabel 4. 7 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II .....</b>                                       | <b>83</b> |
| <b>Tabel 4. 8 Progres Keterampilan Mengajar Guru .....</b>   | <b>84</b> |
| <b>Tabel 4. 9 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD N Jleper 2 .....</b>                                     | <b>86</b> |
| <b>Tabel 4. 10 Hasil Keterampilan Mengajar Guru .....</b>  | <b>87</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir .....</b>                    | <b>37</b> |
| <b>Gambar 3. 1 Siklus PTK Kemmis dan MC Taggart .....</b>           | <b>40</b> |
| <b>Gambar 4. 1 Kegiatan Pendahuluan Siklus I .....</b>              | <b>59</b> |
| <b>Gambar 4. 2 Pemberian Rangsangan .....</b>                       | <b>60</b> |
| <b>Gambar 4. 3 Identifikasi Masalah .....</b>                       | <b>60</b> |
| <b>Gambar 4. 4 Pengumpulan Data .....</b>                           | <b>61</b> |
| <b>Gambar 4. 5 Pengolahan Data .....</b>                            | <b>61</b> |
| <b>Gambar 4. 6 Pembuktian .....</b>                                 | <b>62</b> |
| <b>Gambar 4. 7 Menarik Kesimpulan .....</b>                         | <b>62</b> |
| <b>Gambar 4. 8 Pemberian Rangsangan .....</b>                       | <b>64</b> |
| <b>Gambar 4. 9 Identifikasi Masalah .....</b>                       | <b>64</b> |
| <b>Gambar 4. 10 Pengumpulan Data .....</b>                          | <b>65</b> |
| <b>Gambar 4. 11 Pengolahan Data .....</b>                           | <b>65</b> |
| <b>Gambar 4. 12 Pembuktian .....</b>                                | <b>66</b> |
| <b>Gambar 4. 13 Menarik Kesimpulan .....</b>                        | <b>66</b> |
| <b>Gambar 4. 14 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus 1 .....</b>  | <b>67</b> |
| <b>Gambar 4. 15 Kegiatan Pendahuluan Siklus II .....</b>            | <b>73</b> |
| <b>Gambar 4. 16 Pemberian Rangsangan .....</b>                      | <b>74</b> |
| <b>Gambar 4. 17 Identifikasi Masalah .....</b>                      | <b>75</b> |
| <b>Gambar 4. 18 Pengumpulan Data .....</b>                          | <b>75</b> |
| <b>Gambar 4. 19 Pengolahan Data .....</b>                           | <b>76</b> |
| <b>Gambar 4. 20 Pembuktian .....</b>                                | <b>76</b> |
| <b>Gambar 4. 21 Menarik Kesimpulan .....</b>                        | <b>77</b> |
| <b>Gambar 4. 22 Pemberian Rangsangan .....</b>                      | <b>78</b> |
| <b>Gambar 4. 23 Identifikasi Masalah .....</b>                      | <b>79</b> |
| <b>Gambar 4. 24 Pengumpulan Data .....</b>                          | <b>79</b> |
| <b>Gambar 4. 25 Pengolahan Data .....</b>                           | <b>80</b> |
| <b>Gambar 4. 26 Pembuktian .....</b>                                | <b>81</b> |
| <b>Gambar 4. 27 Menarik Kesimpulan .....</b>                        | <b>81</b> |
| <b>Gambar 4. 28 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus II .....</b> | <b>82</b> |

**Gambar 4. 29 Diagram Hasil Tes Evaluasi IPAS ..... 86**

**Gambar 4. 30 Diagram Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru ..... 87**



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....                                  | 104 |
| Lampiran 2 Daftar Siswa Kelas IV SDN Jleper 2.....                              | 105 |
| Lampiran 3 Daftar Nilai Ulangan Harian Kelas IV SDN Jleper 2 .....              | 106 |
| Lampiran 4 Daftar Nama Anggota Kelompok Siswa Kelas IV.....                     | 107 |
| Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Kelas IV .....                                  | 108 |
| Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa Kelas IV .....                                 | 109 |
| Lampiran 7 Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Prasiklus .              | 110 |
| Lampiran 8 ATP Siklus I .....   | 113 |
| Lampiran 9 Modul Ajar Siklus I Pertemuan I.....                                 | 119 |
| Lampiran 10 Modul Ajar Siklus I Pertemuan II .....                              | 124 |
| Lampiran 11 Materi PPT Interaktif Siklus I .....                                | 129 |
| Lampiran 12 Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....                                 | 130 |
| Lampiran 13 Nilai Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....                           | 133 |
| Lampiran 14 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I .....                              | 136 |
| Lampiran 15 Soal Evaluasi Siklus I .....  | 138 |
| Lampiran 16 Hasil Evaluasi Siklus I Terendah .....                              | 140 |
| Lampiran 17 Hasil Evaluasi Siklus I Tertinggi.....                              | 142 |
| Lampiran 18 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi<br>Siklus I ..... | 144 |
| Lampiran 19 Daftar Nilai Soal Evaluasi Siklus I.....                            | 147 |
| Lampiran 20 Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru .....                   | 148 |
| Lampiran 21 Dokumentasi Pembelajaran Siklus I.....                              | 150 |
| Lampiran 22 ATP Siklus II.....  | 151 |
| Lampiran 23 Modul Ajar Siklus II Pertemuan I .....                              | 156 |
| Lampiran 24 Modul Ajar Siklus II Pertemuan II .....                             | 161 |
| Lampiran 25 Materi PPT Interaktif Siklus II.....                                | 166 |
| Lampiran 26 Lembar Kerja Kelompok Siklus II .....                               | 167 |
| Lampiran 27 Nilai Lembar Kerja Kelompok Siklus II .....                         | 169 |
| Lampiran 28 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II.....                              | 171 |
| Lampiran 29 Soal Evaluasi Siklus II.....  | 173 |



|  |            |
|--|------------|
| <b>Lampiran 30 Hasil Evaluasi Siklus II Terendah.....</b>                                  | <b>175</b> |
| <b>Lampiran 31 Hasil Evaluasi Siklus II Tertinggi .....</b>                                | <b>177</b> |
| <b>Lampiran 32 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi<br/>Siklus II.....</b>    | <b>179</b> |
| <b>Lampiran 33 Daftar Nilai Soal Evaluasi Siklus II .....</b>                              | <b>182</b> |
| <b>Lampiran 34 Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru .....</b>                       | <b>183</b> |
| <b>Lampiran 35 Dokumentasi Pembelajaran Siklus II .....</b>                                | <b>185</b> |
| <b>Lampiran 36 Lembar Validasi Modul Ajar Validator I .....</b>                            | <b>186</b> |
| <b>Lampiran 37 Lembar Validasi Soal Evaluasi Validator II.....</b>                         | <b>188</b> |
| <b>Lampiran 38 Lembar Validasi Media Pembelajaran PPT Interaktif<br/>Validator I.....</b>  | <b>190</b> |
| <b>Lampiran 39 Lembar Validasi Modul Ajar Validator II.....</b>                            | <b>192</b> |
| <b>Lampiran 40 Lembar Validasi Soal Evaluasi Validator II.....</b>                         | <b>194</b> |
| <b>Lampiran 41 Lembar Validasi Media Pembelajaran PPT Interaktif<br/>Validator II.....</b> | <b>196</b> |