

## DAFTAR PUSTAKA

- Affaf. 2020. Tradisi Grebeg Besar Di Masyarakat Kabupaten Demak ( Studi Komparasi Nilai-Nilai Budaya Era Sunan Kalijaga Dan Era Modern ). *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) 3*, 206–214.
- Ani Widayati, 2018. Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Akuntansi – Universitas Negeri Yogyakarta 87. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 Penelitian*, VI(1), 87–93.
- Aqib, Zainal., Jaiyaroh, Siti., Diniati, Eko., Khotimah, Khusnul. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya
- Ardianto, J. S., Ismaya, E. A., & Kuryanto, M. S. (2022). Nilai-Nilai Tradisi Grebeg Besar di Demak. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 408–414. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.429>
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006 *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI, Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta PT. Bumi Aksara.
- Asriningsih, N. W. N., Sujana, I. W., & Sri Darmawati, I. G. A. P. 2021. Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 251. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.36202>
- Bahri, S. 2011. *Psikologi belajar*. Jakarta: rineka cipta.
- Brisling, Richard. 1990. *Translation, Application and Research*. New York: Oxpord University Press.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: DIVA Press
- Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djemari, M. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta : Mitra Cendikia Offset.
- Erlina. 2009. *Supermedia Panduan Praktis Memanfaatkan Media Mengajar Dari Internet*. Jakarta:Erlangga
- Fatmawati. 2018. Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di SDN Suko 2 Kelas IV. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1–7.
- Hadi, E. S. 2020. Eko Samsul Hadi. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Inspirasi*, 17(1),

254–260.

- Handayani, H. 2017. Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Merak Belantung. (*Doctoral dissertation, Universitas Lampung*).
- Hasanah, N. 2020. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 1(2), 34–41.
- Ismaya, E. A., Ardiyanti, H., & Setiawan, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan Penerapan Model Stad (Student Team Achievement Division) Berbantuan Media Puzzle. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 29–33. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i1.5191>.
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Koentjaraningrat. 1985. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta : Aksara Baru.
- Koesoema, D. 2009. *Pendidikan Karakter di zaman keblinger*. Jakarta: Grasindo.
- Komang, N., Astiti, A., Goreti, M., Kristiantari, R., & Saputra, K. A. 2021. Efektivitas Discovery Learning Model dengan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar IPA SD. *Journal of Education Action Research*, 5(3), 409–415. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>.
- Maarif, Syamsul. (2017) *Revitalisasi Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Najib, D. A., & Elhefni, E. 2016. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning) Pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di MI Ahliyah IV Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1), 19–28. <https://doi.org/10.19109/jip.v2i1.1063>
- Nurul Istikomah, S. C. R. A. T. A. H. 2018. Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, 6(3), 130–139.
- Paramida, S., & Permadi, A. S. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Circuit Learning Berbantuan Media Microsoft Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Palangka Tahun Pelajaran 2019/2020: Application of Microsoft Power Point Assisted Media Learning Model to Improve Social Studies Learning Outcomes in Class IV Students of SDN 3 Palangka 2019/2020 Academic Year. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(1), 25-29.
- Purbarini, S. 2020. Mendekatkan Siswa Dengan Kearifan Budaya Lokal Melalui Ips Di Sekolah Dasar. (Vol. 1, pp. 274–282).
- Purbolinggo, D. I. K., & Timur, L. 1985. *Upacara kematian pada masyarakat jawa di kecamatan purbolingo, lampung timur. 1*.

- Purwanto. 2014. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Radeke, E., Böttger, R., Burkert, B., Engel, Y., Kachel, G., Kolmschlag, S., & Nolte, D. 1995. Efendi. *ACM SIGMOD Record*, 24(2), 481.
- Rahmad. 2016. Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67–78.
- Rahmawati, Diyah Eka. 2021. *Kebudayaan dalam Pendidikan Era Society 5.0. Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Malang Category Topics : Opinion , Competition : Education , Society Kebudayaan dalam Pend.* i-WIN Library
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safitri, E., & Sontani, U. T. (2016). Keterampilan Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 144. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3258>
- Sam's, Rosma Hartini. 2015. *Model Penelitian Tindakan Kelas: Teknik Bermain Konstruktif untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika*, Yogyakarta: Teras.
- Sapriya dan Abdul. 2019. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta
- Setiadi, Elly M. 2016. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan, A., & Sulistiani, I. R. 2019. Pendidikan Nilai, Budaya Dan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika Dasar Pada SD/MI. *ElementerIs: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 41–56. <https://doi.org/10.33474/elementeris.v1i1.2767>
- Setiawaty, R., Rahayu, L. T., & Masfuah, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Audio Visual Sisiwa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5660-5672. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10076>
- Setiyarini. 2011. Ritual Grebeg Besar di Demak Kajian Makna, Fungsi dan Nilai. *Jpp*, 1(2), 166–172.
- Siregar, Fitri Rayani. (2017). Nilai-Nilai Budaya Sekolah dalam Pembinaan Aktivitas Keagamaan Siswa SD IT Bunayya Padangsidimpuan. *Jurnal Pusat Studi Gender Dan Anak*, 1(1).
- Sitorus, W. I., & Sojanah, J. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Keterampilan Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen*

- Perkantoran*, 3(2), 93. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11769>
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Soemantri. 2004. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Solihatin, Etin. 2013. *Strategi Pembelajaran PPKn*. Jakarta PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. 2019. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29.
- Sukmadinata, Nana. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sumaatmadja, Nursid. 1980. *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- Supardi. 2011. *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Surur, M., & Oktavia, S. T. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(1), 11-18.
- Syaputri, N. A. 2019. Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(2), 1-13.
- Tamami. R. 2014. Pemanfaatan media pembelajaran interaktif (mpi) powerpoint untuk visualisasi konsep menggambar grafik persamaan garis lurus. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 1(1), 1-12.
- Triprasetyo, Joko. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka setia.
- Usman, Basyiruddin dan Nurdin, S. 2002. *Guru Profesional & Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Widyanti, T. 2016. Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Budaya Masyarakat Kampung Adat Cireundeu Sebagai Sumber Pembelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), 157.
- Widyosiswoyo, Supartono. 2009. *Ilmu Budaya Dasar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Yaba. 2006. *Ilmu Pengetahuan Sosial 1*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Makassar.
- Yanti, C. 2019. Pembelajaran Ilmu Pendidikan Sosial untuk SD/MI. *Jurnal*

*Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 1(2),  
<https://www.airkonpratama.com/4166/materi-ips-sd-k>.

Zafi, A. az. 2017. Transformasi Budaya Melalui Lembaga Pendidikan. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2). <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.937>

